

114 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育班第一二學期社會領域社會科教學計畫表 設計者：李芷涵 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考康軒版教材、網路教材 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、教學對象：智能障礙九年級 4 人、八年級 2 人、七年級 2 人，自閉症七年級 1 人，多重障礙九年級 1 人，共 10 人

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的	歷 1a-IV-1 理解歷史事件 簡化 歷 1b-IV-1 減、簡了解重要歷史人物與事件 簡化、減量 歷 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的歷史事件與重要人物事蹟。 地 1a-IV-1. 認識台灣地理區域 簡化、減量 地 1b-IV-2 體驗學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 簡化、重整 公 1a-IV-1 簡化學習現代公民基本概念 簡化、減量	歷 A-IV-1 紀年與分期。 簡化 歷 Ba-IV-2 認識原住民文化。 簡化、減量 歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 不調整 歷 Ic-IV-1 了解城市風貌的改變。 減量 歷 Ka-IV-2 了解新舊建築間的文化差異。 簡化 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 簡化、減量、重整 地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 簡化、減量、分解 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 簡化、減量	1. 能認識台灣各歷史時期，代表性歷史人物。 2. 藉由認識台灣人口分布，了解多元族群文化。 3. 能尊重與包容文化差異。 4. 能認識全球經緯度座標指出台灣的地理位置 5 能認識「時區」與「時差」。 6. 認識台灣的地理位置及氣候 7. 能認識台灣公民身分的權利與義務。 8. 能了解校園中法律問題並養成良好公民德行 9. 能了解生活中法律問題並培養公民基本德行	*口語問答： 1. 在聽辨以英語文傳達的相關訊息後，進行問答溝通。 *紙筆測驗： 能完成學習單 *操作： 以線上資源查詢單元主題相關資訊。 *實作與演練： 藉由學生實際操作任務，評量學生學習成效。 *觀察： 能主動、積極參與課堂活動

互動關係。	社 2b-IV-2 尊重不同文化之差異性簡化、減量、重整 社 2a-IV-2 參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。簡化、減量、重整 社 2c-IV-2 了解公民的權利與義務簡化、減量 社 2c-IV-3 分、簡欣賞自然人文之美並能愛護之簡化、減量、重整	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。簡化 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。不調整 地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。簡化、分解 地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。簡化、重整 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。簡化、重整 公 Aa-IV-2 現代公民必須哪些基本的表現？簡化、重整 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有 哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？簡化、重整 公 Ad-IV-1 保障人權與人性尊嚴的關係。簡化 公 Ad-IV-2 人人平等概念的認識。不調整 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有 哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？不調整		
--------------	--	---	--	--

		公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 簡化、減量		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	最佳影評人- 台灣的歷史縮影	1. 能理解台灣歷史發展分期 2. 能認識台灣不同歷史時期人民生活樣貌的改變。 3. 認識台灣原住民的發展	1. 使用桌遊，讓學生認識台灣歷史分期，分別是史前台灣、大航海時代、清領台灣、日治台灣、戰後台灣。 2. 透過台灣歷史博物館線上常設展，讓學生認識台灣不同歷史時期的歷史人物，以及當時一般人民的生活樣貌。 3. 了解台灣各族原住民文化分布區域、特色與各自文化。
第 6-10 週	最佳影評人- 多元文化	1. 能理解台灣人口分布狀況 2. 能理解多元族群的文化 3. 學會尊重不同族群的文化	1. 透過台灣人口分布圖比較人口密集與稀疏地區的地理位置。 2. 探討人口分布狀況的原因 3. 討論自己在生活聲中接觸到的台灣的多元族群原住民族、閩南人、客家人、新住民、國際移工。 4. 理解各種台灣的多元族群不同的文化及生活特色

第 11-15 週	科學怪人- 世界如此之大	1. 能了解台灣在世界中的位置 2. 能了解何謂「時區」 3. 能了解何謂「時差」 4. 能了解世界五大洋七大洲 5. 能認識世界地圖中各洲的位置	1. 能分辨世界地圖當中的南北半球、赤道、五大洋與七大洲。 2. 能使用 google earth、地球儀和平面地圖辨識世界各洲及國家的分布位置。 3. 能認識「時區」和「時差」。 4. 能使用科技軟體觀賞世界各地特殊地理景觀，感受世界各地因特殊地理特色而造成之特色。
第 16-21 週	大法官- 我是好公民	1. 學習公民的定義 2. 知道公民的權利與義務 3. 能在日常生活中行使公民權利 4. 能在日常生活中善盡公民義務	1. 「公民」意義 2. 了解公民的權利與在生活中的實質意義與落實情況。 3. 了解公民的義務與在生活中的實質意義與落實情況。 4 討論自己與家人如何在生活當中落實公民的權利與義務。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	老街巡禮 I	1. 能了解嘉義縣的地理位置 2 能了解嘉義縣的產業型態 3 能了解嘉義縣的公共設施及其服務項目 4 能了解嘉義縣的消費與生活 5 能了解嘉義縣的節慶與節日 6 能了解嘉義縣的景點與文化特產 7. 能將所學運用於生活中:了解嘉義故宮的功能與利用的方式。	1 透過影片講解嘉義縣地理位置及產業型態 2 透過網路資源，說明縣的產業型態 3 透過影片欣賞介紹縣內公共設施及其服務項目 4 透過網路資源，熟悉使用縣內公共場所和設施的方法 5 透過城市地圖說明縣內主要消費場所 6 透過網路資源，介紹縣內著名之特殊民俗

			慶典與節日 7 介紹縣內之著名景點與文化特產。
第 6-10 週	老街巡禮 II	1. 了解老街的歷史 2. 了解老街的地點環境 3. 了解新舊建築的文化差異 4. 實地探訪老街	1. 介紹社區附近的老街。 2. 介紹老街的地理歷史背景。 3. 比較老街建築和現代建築異同 4. 規劃至老街探訪。
第 11-15 週	震撼教育 校園中的法律知識	1 能了解校園霸凌事件之法律內容及因應之道 2 能了解校園暴力事件之法律內容及因應之道 3 能了解青少年兒童保護法相關內容 4 能了解校園性別平等相關議題 5 能了解校園財產犯罪(偷竊損毀) 6 透過了解法律規定，在校園中實踐良好德性	1. 透過影片了解校園霸凌相關法律問題 2. 透過影片了解校園暴力事件及因應之道 3. 透過學習單，了解青少年兒童保護法相關內容及自身權益 4. 透過學習單學習學習兩性相處之正確態度 5. 透過學習單學習校園財產犯罪相關法律問題 6. 透過了解法律規定，強化法治觀念，在校園中實踐良好德性
第 16-20 週	震撼教育 認識生活中的法律知識	1 能了解幫派事件案例(毒品)及相關法律 2 能了解財產犯罪案例(拾物不還)及相關法律 3 能了解青少年兒童保護法相關法律內容 4 能了解智慧財產權相關議題及法律內容 5 能了解網路使用及個資保護議題及法律內容 6 透過了解法律規定，在生活中實踐公民德	1. 透過影片了解幫派事件案例(毒品)相關法律問題 2. 透過影片了解財產犯罪案例(拾物不還)相關法律問題 3. 透過學習單，了解青少年兒童保護法相關內容及自身權益 4. 透過學習單學習智慧財產權相關議題之正確態度

		性	5. 透過學習單學習網路使用及個資保護相關法律問題 6. 透過了解法律規定，強化法治觀念，在校園中實踐良好德性
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。