

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：張雅斐

第一學期

教材版本		Wonder World 7				教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
課程目標		1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
				學習 表現	學習 內容					
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的不同	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同	◎Ab-III-1 子音、母音及其组合。◎Ab-III-5	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師將 16 張單字卡和單字	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽</p>	<p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，</p>	<p>Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.</p> <p>4. 能了解國名的字首要大寫。</p>	<p>圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。</p> <p>4. 教師教學直述句 I'm (not) from .，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。 2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要</p>	<p>其中必須拼寫 180 字詞)</p> <p>。</p> <p>Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B- III-1 自己、</p>	<p>句子。</p> <p>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				內容。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事及短 劇的 主要 內容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌謠、 韻文的節 奏與 音韻。 ◎2- III-1 能念出英 語的	家人 及朋 友的 簡易 介 紹。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作易 猜 測。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				語音。 ◎2- III-2 能說出課堂中學所學的字詞。 2- III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2- III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2- III-7 能作				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				簡易的回 答和描 述。 2- III-8 能作簡易的提問。 ◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2- III-11 能進行簡易的角				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				堂中所學的簡短文之要內容。 4-III-1 能抄寫課中學的字詞。 4-III-2 能抄寫課中學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			讀時，能辨識書中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂小段基本詞句型，並用於易常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日					

			常生活應中常用語句，並能適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-6能以正確的發音及					

				適切的速朗或吟唱易讀簡歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀易對話。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗讀簡				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出文 英文字 詞。 ＊5- III- 10 能 運用 所學 的字母 拼讀 規則 拼寫英 文字 詞。 6- III-1 具有				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4					

				會在活 中或體 上注到 意學過 的英語。 6- III-5 樂於接觸 課外英語 學習素 材。 6- III-6 在生 活中接 觸英語， 樂於探 究其意並 嘗試使				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				用。 7- III-3 在生 活中 能把 握機 會， 勇於 嘗試 使 用 英 語。 7- III-4 對教 師或 學 討 的內 容能 舉出 示例 或反 例。 8- III-4 能了 解外 國風 土民				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	情。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其子音、母音合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼讀規則 ◎1- III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1- III-4	1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK. 2. 能了解國名的字首 要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。 2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not. 。 3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from . 。 4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Guess 1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

			<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的</p>	<p>字) 。 ◎Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞，其中 必須拼寫 180 字詞) 。 Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>班級討論。</p>	<p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如： Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。 3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。 4. 將學生分成兩人一組，進行練習。 5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 15~17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。 6. 教師引導學生討論： (1) Can you name more</p>		
--	--	--	--	--	--------------	---	--	--

			<p>句 子。</p> <p>1- III- 10 能 聽懂 簡易 的日 常生 活對 話。 *◎1-</p> <p>III- 11 能 聽懂 簡易 歌謠 和韻 文的 主要 內 容。 * ◎1-</p> <p>III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的</p>	<p>的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 B- III-1 自 己、 家 人及 朋 友的 簡 易 介 紹。 B- III-2 國 小 階 段 所 學</p>	<p>mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras. (2) What's the largest animal in the ocean? Whales.</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1能念出英語的語音。 ◎2-III-2能說出課堂中學的字詞。 2-	字詞及句型的生活溝通。 D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2- III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 2- III-8 能作簡易的提問。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2- III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3- III-1 能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4- III-1 能抄				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				寫課堂中學所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中學所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				詞。 *4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5- III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。 5-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-3 能聽 懂、 讀懂 國小段 基本 字詞 及句 型， 並使 用於 簡易常 溝通。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 中用 語 句， 並能 作適 的回 應。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5- III-7				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切速度朗讀易故及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				規則 讀出 英文字 詞。 *5- III-10 能 運用學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1 具有 好奇 心， 主動 向教 師或 同學 提 問 題。 ◎6- III-2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				樂於接觸課外英語學習素材。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於究意並嘗試使用。 7- III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第三週	國家	2	英-E-A2 具	1-	◎Ab-	1. 能聽	第五節	活動評量	【國際教	

	Unit 1 Whale Watching	備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼讀規則 ◎1- III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- 國小	III-1 子 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 ◎Ab- III-5 相同的聲音，有不同的拼讀方式。 ◎1- III-3 能運用字母拼讀規則拼念單字。 ◎1- III-4 能閱讀短文並能理解及运用找出關鍵字的閱讀策略。 ◎Ac- III-3 簡易的生活用語。 Ac- III-4 國小	辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及运用找出關鍵字的閱讀策略。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 3. 將學生分成兩人一組練習。 D. Listen and Circle 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	
--	-----------------------	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------	--

			<p>III-5 能聽辨句子的節奏。◎1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad- III-2 簡易、常用句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、</p>	<p>的字母組合。</p> <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。 3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。 4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。 5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>*◎1- III-11 能 聽懂 簡易 歌謠 和韻 文的 主要 內 容。 * ◎1- III-12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III-14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文</p>	<p>短 文、 故 事 及短 劇。 B- III-1 自 己、 家 人 及朋 友的 簡 介 紹。 B- III-2 國 小 階 段 所 學 字 詞 及 句 型的 生 活 溝 通。 D- III-3 依 綜 合 資 訊作</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				的節奏與音韻。 ◎2-III-1能念出英語的語音。 ◎2-III-2能說出課堂中學的字詞。 2-III-3能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4能以簡易	簡易猜測。			
--	--	--	--	---	-------	--	--	--

				的英語介紹家人和朋友。 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 2- III-8 能作簡易的提問。 ◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				型的 句 子。 *◎2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮 演。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂所學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				堂中所學的簡易對話。 3- III-6 能看懂課中學簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課中學的字詞。 4- III-2 能抄寫課中學				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				的句子。 4-III-3 能拼寫國小阶段基本常用字词。 4-III-4 能依图画、图示填写简单字词。 *4-III-6 能书写课堂中所学的句子。 5-III-1				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				認讀 與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				用於 簡易常 溝通。 ◎5- III-4 能聽 懂日常生 活應中用 語句，並能適 當的回 應。 ◎5- III-5 能以正確 的發音及適 切的速度朗 讀簡易句				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			型的 句 子。 5- III-6 能以正確 的發音及適切 的速度朗讀或吟唱 簡易歌謠韻文。 5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易對話。 5-					

				III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則出英文字詞。 *5- III-10 能運用所學的字				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1 具有 好 奇 心， 主 動 向 教 師 或 學 提 問 題。 ◎6- III-2 樂 於 參 課 堂 中各 類練 習活 動， 不 畏 犯 錯。 6-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生 活 中或 媒 體 上注 意到 學過 的英 語。 6- III-5 樂於 接 觸 課 外 英 語 學 習 素 材。 6- III-6 在生 活 中					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出					

第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? He likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

		<p>文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p>	<p>◎1-III-3 母拼讀規則（含看字讀音、音、音、音）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p>	<p>by bus.</p> <p>(3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day.</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-Book，請學生聆聽。 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書籍，請學生查閱以利討論。 <p>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> <p>【指定作業】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回家聽音檔 / Super 		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>拼寫 180 字詞)</p> <p>。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋</p>	<p>電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>* ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與 音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。</p>	<p>友的 簡易 介 紹。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 易 猜 測。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				◎2- III-2 能說 出課 堂中 學的 字 詞。 2- III-3 能以 簡易 的英 語介 紹自 己。 2- III-4 能以 簡易 的英 語介 紹家 人和 朋 友。 2- III-7 能作 簡易 的回				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 *◎2- III- 11 能 進 行 簡 易 的角 色扮 演。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				◎3- III-1 能辨 識課 堂中學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課 堂中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課 堂中學				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4- III-2 能抄寫課堂中學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基段本常用字詞。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中學 的句 子。 5- III-1 認讀 與聽國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀時，				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能辨識書中相應的寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本詞句型，並用於日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應					

			對中 常用 語 句， 並能適 當的 回 應。 ◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 易句型 的句 子。 5- III-6 能以正 確的發 音及適 切的速				
--	--	--	--	--	--	--	--

				度朗 讀或 吟唱易 簡歌謠 韻文。 5- III-7 能以正確 的發音及適切 的速度朗讀易對話。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡故事及				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1具有好奇心，					

			主動 向教 師或學 提出 問 題。 ◎6- III-2 樂於參 與課 堂各類 練習活 動，畏 犯錯。 6- III-3 主動 預 習、 溫 習 功 課。 6- III-4 會在 生活					

			中或 媒體 上注 意過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 6- III-6 在生 活中 接 英語 時， 樂於 探究 其意並 嘗試 使 用。 7-					

				III-3 在生 活中 能把 握機 會， 勇於 嘗試 使 用 英 語。 7- III-4 對教 師或 同學 討論 的內 容能 舉出 示例 或反 例。 8- III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第五週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	* ◎1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	◎Ab- III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 3- III-6 能看	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			<p>懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要</p>	<p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				節慶 習 俗。					
第六週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛	1- III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其組合。 ◎1- III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子	◎Ab- III-1 子 音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- III-3 簡易的生活性用	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachach e, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能了解病症對應的身體部位。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's wrong? I have a headache. 5. 能理解	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		能。	<p>及其 重 音。 ◎1- III-5 能聽 辨句 子的 節 奏。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 1- III- 10 能 聽懂 簡易</p> <p>語。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易</p>	<p>當主詞為第 三人稱單數 時，直述句 動詞為 have，而非 has。</p>	<p>請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡， 請學生依照提示回答 I have a . 。 2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 3. 請學生兩人一組進行口語練習。 B. Listen and Check 1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。 2. 教師播放 Super E-Book， 請學生勾選四人的病症。 3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出 句子。 2. 提醒學生病症前須加 a。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本課句型。</p>		
--	--	----	---	---	---	--	--

			<p>的日 常生 活對 話。 *◎1- III- 11 能 聽懂 簡易 歌謠 和韻 文的 主要 內 容。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能 了解</p>	<p>歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事 及短 劇。 B- III-2 國小 階段學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜資 合資訊 簡易 猜 測。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與 音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 學的 字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 *◎2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮 演。 ◎3- III-1 能辨				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中學的句子。 3-III-5能看懂課堂中學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中學的簡易短文之				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4- III-2 能抄寫課堂中學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4- III-4 能依					

				圖畫、圖示寫單字詞。 *4-III-6能書課中學的句子。 5-III-1認讀與寫國小階段字詞。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			相對應的書寫文字。 5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本詞句型，並用於易日常溝通。◎5-III-4能聽懂日常生活應中常用語					

				句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				簡易 歌謠 韻 文。 5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡對話。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡故事及短劇。 ◎5-				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5- III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6- III-3 主動預習、溫習功課。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				6- III-4 會在活 中或媒 體上注 意到學 過的英 語。 6- III-5 樂於接 觸外英 語學習 素 材。 6- III-6 在生 活中接 英語， 樂於探 究其意 涵並				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能把 機 會， 勇於 嘗試 使 用 英 語。 7- III-4 對教 師或 學 論的 內能 舉出 示例 或反 例。 8- III-4 能了 解外					

				國風 土民 情。 9- III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。				
第七週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健體-E-A1	1- III-1 能聽辨英語的音、母音及其組合。 ◎Ab- III-1 子 課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句	◎Ab- III-1 子 音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字的字 母拼讀規則 (含看字讀音、	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a . 。 2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Ask 1. 請學生觀察情境圖，並說一	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		<p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡</p>	<p>◎1-III-4 聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡</p>	<p>動詞為 have，而非 has。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>說各個角色的病症。</p> <p>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--	--

			<p>易句型的句子。</p> <p>1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1- III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1- III-12 能聽懂簡易故事</p>	<p>易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B- III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D- III-3</p>	<p>you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中學所學的字	依綜合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	---	-------------	--	--	--	--

				詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 *◎2- III-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中學的句子。 3-III-5能看懂課堂中學的簡易對話。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				3- III-6 能看 懂課中學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課中 所學 的句 子。 4- III-3 能拼				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				寫國 小階 基 段 本常 用字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 5- III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂小段基本詞及句型，並使用於日常溝通。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語句 ，並能 作適 當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5- III-6				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8能以正確的發音及				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				適切的速朗簡故及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼規則讀出英文字詞。 *5-III-10能運用所學的字母拼規則拼寫英文字				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				詞。 6- III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生活或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英語 學 習 素 材。 6- III-6				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				容能舉出示例或反例。 8-III-4能了解外國風土民情。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5	◎Ab-III-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5	1. 能聽辨、認讀ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念car, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教師提醒要念清楚 [r]，漏	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽</p>	<p>所學的字母拼讀規則</p> <p>(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，</p>	<p>式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。</p>	<p>了 [r] 會使單字變成另一個字。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ar 和 or，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。 全班一起念出短文。 <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。 <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習 ar 和 or 的發音規則。 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 教師帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】</p>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要</p>	<p>其中必須拼寫 180 字詞)</p> <p>。 Ad- III-2 簡易、常用句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B- III-2 國小階段</p>	<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問 Pre-Reading Question 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 <ul style="list-style-type: none"> (1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK. (2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				內容。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事及 短劇的 主要 內容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌謠、 韻文的 節奏與 音韻。 ◎2- III-1 能念出 英語的	所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的語 調說出簡 易句型的 句子。 *◎2- III-11 能 進行簡易 的角色扮 演。◎3- III-1能辨 識課中學 的字詞。 ◎3- III-4能看 懂課中學 的句子。					

				3- III-5 能看 懂課中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課中學 的簡 易短 文之要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課中學 的字 詞。 4- III-2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能抄寫課堂所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、示意填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課中所學				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的句 子。 5- III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書中 相應的 書寫 文字。 5- III-3 能聽 懂、 讀懂國 小階段 基本					

				字詞及句型，並使用於易日常溝通。 ◎5-III-4能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的速度朗讀簡易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗					

			讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-				
--	--	--	--	--	--	--	--

				10 能運用學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6- III-3 主動預習、溫習功課。 6- III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6- III-5				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				樂於接觸課外英語學習素材。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於究意並嘗試使用。 7- III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第九週	病症	2	英-E-A2 具	1-	◎Ab-	1. 結合健	第七節	活動評量	【多元文化	

	Unit 2 Having a Cold	<p>備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- III-5 所學的字母及其組合。</p> <p>◎1- III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- 國小</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- III-5 所學的字母及其組合。</p> <p>◎1- III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。</p>	<p>【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water，並說一說短文大意。 3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？ 2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。 (1) 雞湯可增強免疫系統。 (2) 大蒜牛奶可改善消化功能。 (3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。 (4) 冰糖燉雪梨可以化痰。 3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
--	----------------------	---	--	--	---	---	--	---	--

			<p>III-5 能聽辨句子的節奏。◎1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、</p>	<p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				*◎1- III- 11 能 聽懂 簡易 歌謠 和韻 文的 主要 內 容。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文	短 文、 故 事 及短 劇。 B- III-2 國小 階 段 所學 字詞 及句 型的 生 活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的節奏與音韻。 ◎2-III-1能念出英語的語音。 ◎2-III-2能說出課堂中學的字詞。 2-III-7能作簡易的回答和描述。 2-III-8能作簡易				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 *◎2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮 演。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 學 的字					

				詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課 堂中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課 堂中學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。 4-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4- III-2 能抄寫課堂中學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基常常用字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 學的 句 子。 5- III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本相 對應 的書 寫文</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			字。 5- III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句 型， 並使 用於 簡易常 溝通。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 中用 語 句， 並能 作適 當的					

				回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡歌謠韻文。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9 能運用所學的				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			字母 拼讀 規則 讀出文 英文字 詞。 *5- III- 10 能 運用學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-3 主動 預 習、 溫 習 功 課。 6- III-4 會在 生活					

			中或 媒體 上注 意過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 6- III-6 在生 活中 接 英語 時， 樂於 探究 其意並 嘗試 使 用。 7-					

				III-3 在生 活中 能把 握機 會， 勇於 嘗試 使 用 英 語。 7- III-4 對教 師或 同學 討論 的內 容能 舉出 示例 或反 例。 8- III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其音、母音及其不同組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	<p>第一節 【單字教學活動】</p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。</p> <p>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。</p> <p>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。</p> <p>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1 、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

			<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p>	<p>國家和病症。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.</p> <p>(2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1 、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				懂課堂中所學的句子。 3- III-6 能看懂課堂所學簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示	字詞及句型的生活溝通。				
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

第十一	食物	2	英-E-A2 具	1-	◎Ab-	1. 能詢問	第一節	活動評量	【環境教	

週	Unit 3 From Farm to Table	<p>備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>III-1 能聽辨英語的子音、母音及其子音、母音及其字母組合。</p> <p>◎Ab- III-5 所學的字合。</p> <p>◎1- III-3 母拼讀規則</p> <p>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- 國小</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- III-5 所學的字合。</p> <p>◎1- III-3 母拼讀規則</p> <p>(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>◎Ab- III-3 簡易的生活性用語。</p> <p>Ac- III-4 國小</p>	<p>他人及回答</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 教師帶領學生運用 I'd like some . 代入單字，練習念出句子。 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。 <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 帶領全班一起核對答案。 <p>From Farm to Table</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生念讀。 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting? 。 教師引導學生感恩生產者的 	<p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
---	---------------------------	---	--	---	--	--	---	--

			<p>III-5 能聽辨句子的節奏。◎1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。*</p> <p>◎1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad- III-2 簡易、常用的基本句型結構。</p> <p>* ◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、</p>	<p>付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的東西，再寫出代號或單字。 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。 <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。 提醒學生 What would you 		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-</p>	<p>短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>like to eat? 詳問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

				III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2- III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 2- III-8 能作簡易的提問。 ◎2-				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能看 懂課堂中學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課堂中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課堂中學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課					

				堂中所學的字詞。 4-III-2能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4能依圖畫、圖示填寫單字詞。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				*4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5- III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本中相應的書寫文字。 5- III-3				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			能聽 懂、懂國小階段基本字詞及句型，並使用於日常溝通。 ◎5-III-4能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-					

				III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5- III-7 能以				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				讀出 英文 字 詞。 *5- III- 10 能 運用 所學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1 具有好 奇心， 主動 向教 師或 同學 提 出 問 題。 ◎6- III-2 樂於				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				參與課堂中各練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-III-4會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5樂於				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			接觸 課外 英語 學習 素 材。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語， 於探 究意 並嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能把握 機會， 勇於嘗 試用 英					

				語。 8- III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9- III-2 能將 事件 依故 事的 發 展 加 以 排 序。 9- III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。					
第十二 週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力，能	1- III-1 能聽 辨英	◎Ab- III-1 子 音、	1. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型：Would	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【環境教 育】 環E1 參與 戶外學習與

		<p>運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-5 所學的字母拼讀規則</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句</p>	<p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-5 所學的字母拼讀規則</p> <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-II-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p>	<p>you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及不可數的食物。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?，引導學生回答 Yes, please. / No, thank you. 。 2. 教師將問答勾勾型條貼在黑板上，帶領學生練習。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check 1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。 2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Reminder 1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。 2. 請學生觀察單字。 3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。 4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節</p>	<p>作業評量</p>	<p>自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
--	--	--	--	---	---	---	-------------	-------------------------------	--

			<p>子的 節 奏。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ＊ ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。</p>	<p>(能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 ＊ ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故事</p>	<p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 While Reading 請學生看課本第 47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 After Reading 請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。 請學生分享故事中出現的蔬果還能做成哪些餐點。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				*1- III- 14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與 音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- III-5 能使 用簡	及短 劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-2 故事 發展 的排 序。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				易的 教室 用 語。 ◎2- III-6 能使 用簡 易的 日常 活 用 語。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。◎3-III-1 能辨識課中學的字詞。◎3-III-4 能看懂課中				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				所學的句子。 3- III-5 能看懂課中學的簡易對話。 3- III-6 能看懂課中學的簡短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課中學的字				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中學 的句 子。 4- III-3 能拼 寫國 小階 段基 本常 用字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				寫課堂中學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				國小階段基本字詞及句型，並使用於易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的發音及適切的速度朗讀易簡句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱易簡歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及					

				適切的速朗簡易對話。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗簡故事及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				詞。 *5- III- 10 能 運用 所學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1 具有 好 奇 心， 主 動 向 教 師 或 學 提 問 題。 ◎6- III-2 樂 於 參 與 課 堂 中各				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				類練 習活 動， 不畏 犯 錯。 6- III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生 活 中或 媒 上注 意學過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英語				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>學習 素 材。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語 時，樂 於究 其意並 嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能把握 機 會，勇 於嘗試 使 用 英 語。 8- III-4</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

第十三 週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效	能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組	1. 能聽辨、認讀oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平

		<p>能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>相同的聲音，有不同 的拼讀方 式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規 則拼念單 字。</p> <p>4. 能閱讀短文並理解 內容。</p>	<p>念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。</p> <p>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組練習拼 讀，並互相檢核發音是否正 確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3. 練習數次，直到學生熟練為止。 4. 請學生分組練習念讀短文。 <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生嘗試念讀韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 4. 將學生分成兩人一組練習。 <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。 2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 4. 教師帶領全班一起核對答 	<p>衡、與完整性。</p>	
--	--	---	---	--	--	---	----------------	--

			<p>◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能</p>	<p>說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故事 及短 劇。 B-</p>	<p>案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question 。 2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。 3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 <ul style="list-style-type: none"> (1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil. (2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza. 		
--	--	--	--	---	---	--	--

			了解 簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與 音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- III-5 能使 用簡 易的 教室 用	III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-2 故事 發展 的排 序。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。	【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。			

				語。 ◎2- III-6 能使 用簡 易的 日常 生 活 用 語。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的語 調說出簡 易句型的 句子。 *◎2- III-11 能 進行簡易 的角色扮 演。◎3- III-1能辨 識課中學 的字詞。 ◎3- III-4能看 懂課中學 的句子。					

				3- III-5 能看 懂課中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課中學 的簡 易短 文之要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課中學 的字 詞。 4- III-2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能抄寫課堂所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、示意填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課中所學				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的句 子。 5- III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書中 相應的 書寫 文字。 5- III-3 能聽 懂、 讀懂國 小階 段基 本					

				字詞及句型，並使用於易日常溝通。 ◎5-III-4能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的速度朗讀簡易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗					

			讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-				
--	--	--	--	--	--	--	--

				10 能運用學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與堂中各類練習活動，				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			不畏 犯 錯。 6- III-3 主動 預 習、 溫 功 課。 6- III-4 會在 生活 中或 媒 上注 意學 過的 英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英 學 材。					

				6- III-6 在生 活中 接 觸 英語 時， 樂於 探 究 其意 涵並 嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能 把 握 機 會， 勇 於 嘗 試 使 用 英 語。 8- III-4 能了 解外 國風				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第十四週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。 2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽</p>	<p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，</p>	<p>食。</p>	<p>製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種麵食。 (1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。 (2) 越南河粉：. 用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。 (3) 義大利麵：. 可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內</p>		
--	--	---	--	---	-----------	--	--	--

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌</p>	<p>其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段</p>	容。		
--	--	--	--	--	----	--	--

				謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中學的字詞。 ◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2-III-6	所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				能使用簡易的日常生活用語。 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 2- III-8 能作簡易的提問。 ◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				易句 型的 句 子。 *◎2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮 演。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-5 能看				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			懂課堂中學所學的簡易對話。 3-III-6能看懂課堂中學所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2能抄寫課堂中					

				所學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。 *4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				III-1 認讀 與聽 寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書中 相應的 書寫 文字。 5- III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句 型，				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				並使 用於 簡易 日常 溝通。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 用語 句， 並能 適時 作答 回應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速度 朗讀 簡				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡歌謠韻文。 5- III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡對話。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡故事及短劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5- III-10 能運用所學				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				6- III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生活 中或體 上注 意學過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 6- III-6 在生				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7- III-3 在生活中能把握機會，勇嘗試使用英語。 8- III-4 能了解外國風土民情。 9-					

				III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十五週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在	1- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼 ◎1-	◎Ab- III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

		<p>引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1- III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1- III-6 能聽懂課堂中所學</p>	<p>讀規則（含看字讀音、並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.</p>	<p>dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.</p>	<p>thirty. , 請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。 將學生分成兩人一組，互相 		
--	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>的字詞。</p> <p>◎1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1- III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*</p> <p>◎1- III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>180 字詞)</p> <p>。 Ad-</p> <p>III-2 簡易、常用句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B- III-2 國小階段所學字詞及句</p>	<p>詢問對方作息，並記錄答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				* ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與 音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。	型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				◎2- III-2 能說 出課 堂中 學的 字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能看 懂課中學 的簡易對 話。 3- III-6 能看 懂課中學 的簡短文 之主要 內容。 4- III-1 能抄寫 課中學 的字詞。 4- III-2 能抄寫課					

				堂中所學的句子。 4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4能依圖畫、示圖填寫單字詞。 *4-III-6能書寫課堂中所學的句子。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				5- III-1 認讀 與寫國 小階 段字 詞。 ◎5- III-2 在聽 讀 時，能辨 識書中對 應的寫 文字。 5- III-3 能聽 懂、讀 國小 階段 基本 字詞 及句				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對				
--	--	--	--	--	--	--	--

			話。 5- III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易事 及短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文字 詞。 *5- III- 10 能 運用					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			錯。 6- III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生 活 中或 媒 體 上注 意到 學過 的英 語。 6- III-5 樂於 接觸 課外 英 語 學 習 素 材。 6- III-6					

第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的不同	容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽</p>	<p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，</p>	<p>have lunch at twelve thirty.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.</p> <p>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的</p>	<p>其中必須拼寫 180 字詞)</p> <p>。 Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B- III-2 國小階段</p>	<p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.</p> <p>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				主要內容。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1能念出英	所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

				語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中學的句				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			子。 3- III-5 能看 懂課 堂中學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課 堂中學 的簡 易短文之 主要 內容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中學 的字 詞。 4-					

				III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。 *4- III-6 能書寫課堂中				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				適切 的速 度朗 簡句 型的 句 子。 5- III-6 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀或 吟唱 簡歌 謠 韻 文。 5- III-7 能以 正確 的發 音及 適切 的速				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				度朗 讀簡 易對 話。 5- III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼 規則 讀出 英 字 詞。 *5-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-10 能運用學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1具有好奇心，主動教或學提出問題。 ◎6-III-2樂於參與課中各類練習活				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			動， 不畏 犯 錯。 6- III-3 主動 預 習、 溫習 功 課。 6- III-4 會在 生 活 或 媒 體 上 注 意 到 學 過 的 英 語。 6- III-5 樂於 接 觸 外 英 語 學 習 素					

			材。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語 時， 樂於 探究意 涵並嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能把握 機會， 勇於嘗試 使 用 英 語。 7- III-4 對教 師或					

第十七 週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效	同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組	1. 能聽辨、認讀ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習

		<p>能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p>house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。 全班一起念出短文。 <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 將學生分成兩人一組練習。 <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習 ou 和 ow 的發音規則。 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 教師帶領全班一起核對答案。 	<p>解決問題與做決定的能力。</p>
--	--	---	---	--	--	---	---------------------

			<p>◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 1- III- 10 能 聽懂 簡易 的日 常生 活對 話。 * ◎1- III- 11 能 聽懂 簡易</p> <p>說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故事 及短 劇。 B-</p>	<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問 Pre-Reading Question 。 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 <p>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30. (2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep. (3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				歌謠 和韻 文的 主要 內容。 ＊ ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內容。 ＊1- III- 14 能 了解 簡易 歌謠、 韻文的 節奏與 音韻。 ◎2-	III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-1 能念出英語的語音。 ◎2- III-2 能說出課堂中學的字詞。 2- III-7 能作簡易的回答和描述。 2- III-8 能作簡易的提問。 ◎2- III-9 能以				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				堂中所學的句子。 3- III-5 能看懂課堂中學的簡易對話。 3- III-6 能看懂課中學的簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂中所學				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			的字詞。 4- III-2 能抄寫課堂中學的句子。 4- III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4- III-6					

				能書寫課堂中所學的句子。 5- III-1 認讀與寫國小階段字詞。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本相應的書寫文字。 5- III-3 能聽懂、				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				懂得國小階段基本字詞及句型，並適用於日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發					

				音及適切的速率朗讀簡易對話。 5-III-8能以正確的音及適切的速率朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼規則讀出英文				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				字詞。 ※5- III-10 能 運用 所學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1 具 有 好 奇 心， 主 動 向 教 師 或 同 學 提 出 問 題。 ◎6- III-2 樂 於 參 與 課 堂				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-III-4會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5樂於接觸課外					

				<p>英語 學習 素 材。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語， 樂於 探究 其意並 嘗試 使 用。 7- III-3 在生 活中 能把握 機會， 勇於 嘗試 使 用 英 語。 7-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8- III-4 能了解外國風土民情。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能辨英	1- III-1 能聽 音、	◎Ab- III-1 子 音、	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養 規劃與運用	

		<p>運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句</p>	<p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p>	<p>讀策略。</p> <p>◎Ab-III-5 相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p>	<p>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自已生活中遇到的問題，並討論解決方法。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】 【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種餐點。 (1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。 (2) 傳統日式早餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。 (3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜</p>	<p>作業評量</p>	<p>時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	-------------	--	--

			<p>子的 節 奏。 ◎1- III-6</p> <p>能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9</p> <p>能聽 懂簡 易句 型的 句子。 1- III- 10 能 聽懂 簡易 的日 常生 活對 話。 * ◎1- III-</p>	<p>(能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故事</p>	<p>歡的早餐和原因。 參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			11 能 聽懂 簡易 歌謠 和韻 文的 主要 內 容。 * ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 *1- III- 14 能 了解 簡易 歌 謠、 韻文 的節 奏與	及短 劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 易 猜 測。				

			音 韻。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 學的 字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。					

				◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2- III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3- III-1 能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-5 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易對 話。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4- III-1 能抄				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				寫課堂中學所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中學所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				詞。 *4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5- III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。 5-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-3 能聽 懂、 讀懂 國小段 基本 字詞 及句 型， 並使 用於 簡易常 溝通。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 中用 語 句， 並能 作適 的回 應。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5- III-7				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				規則 讀出 英文字 詞。 *5- III-10 能 運用學 的字 母拼 讀規 則拼 寫英 文字 詞。 6- III-1具 有好 奇心， 主動 向教 師或 同學 提 問 題。 ◎6- III-2					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				樂於接觸課外英語學習素材。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於究意並嘗試使用。 7- III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第十九	生活作息	2	英-E-A2 具	1-	◎Ab-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【環境教	

週	Review 2	<p>備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4</p>	<p>Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p>【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。 請學生依序列出 Joe 的作息。 教師提問： <p>(1) Does Joe go to school</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
---	----------	---	---	--	---	--	--	--	--

			<p>語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課</p>	<p>國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-2 簡 易、 常 用 的 句 型 結 構。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句</p>	<p>at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty. (2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子 書，複習 Unit 3 、Unit 4 學 過的單字、句型、發音例字。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發	型的生活溝通。			
--	--	--	--	---	---------	--	--	--

第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 *Ab-III-4	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou和ow發音規則與字母	第三節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 B. Read and Fill in the Blanks 1. 請學生閱讀對話。 2. 請學生依對話短文內容完成時間軸，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【生涯規劃】

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學</p>	<p>句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字）。</p>	<p>拼讀單字。</p>	<p>書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>C. Play and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。 將學生分成 2~4 人一組。 教師說明並示範遊戲步驟： (1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。 (2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p>	<p>教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
--	--	---	---	--	--------------	--	--	--

			的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-	詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			

				III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				
第廿一週	休業式 休業式					休業式		

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(**113 學年度已全數適用新課綱**)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：

第二學期

教材版本		Wonder World 8				教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節			
課程目標		1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
				學習 表現	學習 內容					
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的不同	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解	

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、</p>	<p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming.</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p>	<p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do? ，熟悉後再加上後半段 in your free time 。 3. 搭配單字卡和句型條進行練習。 B. Ask, Write, and Play Bingo 1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。 2. 請學生找一位同學，詢問對方 What do you like to do in your free time?，根據對方的回答，請對方在該活動圖示底下簽名。</p>	<p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

			<p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>音、聽音拼字)</p> <p>。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1</p>	<p>3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名(直排、橫排、斜線皆可)，就是 Bingo 贏家。</p> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生一起念出表格中的句子。 提醒學生問句主詞是 you 時，回應句要用 I 或 We 回答。 提醒學生問句主詞是 he / she 時，疑問句要用 Does 開頭。 like to do 的 to 不可遺漏。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9</p>	<p>簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故 事、 兒童</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			

			懂課堂中學所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課					

				堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並能作適當的回答。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			應。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9					

			能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。 7- III-4 對教師或同學討論的內					

第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't.	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、</p>	<p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>I like to go hiking.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p>	<p>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。</p> <p>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15 ~ 17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。</p>	<p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--	--

			<p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>音、聽音拼字)</p> <p>。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1</p>	<p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9	簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故 事、 兒童				

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			

			懂課堂中學所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課					

				堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並能作適當的回答。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			應。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9					

			能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。 7- III-4 對教師或同學討論的內					

第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 拼讀組合中包含不	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3 了解

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、</p>	<p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>發音的字母。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p>	<p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。 先請學生自行閱讀內容，然後提問。 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong. (2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc. 	<p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
--	--	---	---	--	---	--	---	--

			<p>句子 及其 重 音。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主 要 內 容。</p>	<p>音、 聽音 拼 字) 。 ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-1</p>	<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9	簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故 事、 兒童				

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			

			懂課堂中學所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課					

				堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並能作適當的回答。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			應。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9					

			能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。 7- III-4 對教師或同學討論的內					

第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Choose 1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。 2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，所以 Let's Go Outdoors! 最適合。 3. 全班一起核對答案。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解

		<p>聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、</p>	<p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p>	<p>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生是否知道籃球起源於美國。 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？ 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This is a Dutch cargo bike.。 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。 <p>參考答案：watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	
--	--	---	---	---	---------------------------	---	---	--

			<p>句子 及其 重 音。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主 要 內 容。</p>	<p>音、 聽音 拼 字) 。 ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-1</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9	簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常 用 的 句 型 結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事 及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故 事、 兒 童				

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			

			懂課堂中學所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課					

				堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書中相應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並能作適當的回答。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			應。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9					

			能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。 7- III-4 對教師或同學討論的內					

第五週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具	容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, artist, farmer, farmer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。

		<p>備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-讀</p>	<p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀）</p>	<p>a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>用法，如：an artist, a dentist。</p> <p>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。</p> <p>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。</p> <p>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p>		
--	--	---	--	--	---	---	--	--

			<p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1</p>	<p>第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?，引導學生回答 I want to be a dentist.。 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。 <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片，確認熟悉所有單字。 教師請學生以自己先在 8 個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。 <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生依據表格一起念出句子。 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。 		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>描述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3-</p>	<p>簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故 事、 兒童</p>	<p>3. 提醒學生 We / They 開始的 回應句，職業要改成複數形 式。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖	短 劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				畫、圖示填單字詞。 *4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相應的書寫文字。 ◎5-III-4能聽懂日				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8能以正確的發音及					

			適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼 規則 讀出 英文 字 詞。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語， 樂於 探究 其意 涵並					

				嘗試 使 用。 7- III-1 運用已學過字詞之聯想學習新的字詞。 7- III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7- III-4 對教師或同學討論的內				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語	容能舉出示例或反例。 ◎9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1-III-1能聽辨英語的子音、母音及其組合。	◎Ab-III-1子音、母音及其組合。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?，該生根據自己的夢想工	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環

		<p>文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、</p> <p>◎1-III-4 節，能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含</p>	<p>don't. I want to be a basketball player.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>作回答。</p> <p>2. 教師再問 What do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 詳問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Does 。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player. ，強調 want 後面加 s 。</p>	<p>境。</p>
--	--	---	--	---	--	--	-----------

			<p>子。</p> <p>◎1- III- 12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2- III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2- III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- III-7 能作簡易</p>	<p>看字 讀音、 聽音 拼字)。 ◎Ac- III-3 簡易的生 活用語。 Ac- III-4 國小階段所學 字詞(能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞)。</p>	<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題： (1) Who wants to be a police officer? Jello does. (2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball. 6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字</p>	<p>Ad- III-1 簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常 用 的 句 型 結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事 及 短 劇。 *Ae- III-2 繪本 故</p>	<p>子書，邊聽邊跟念句子，複習 故事內容。</p>		
--	--	--	--	---	--------------------------------	--	--

			詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課 堂中學 的簡 易短 文之 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中學 的字 詞。 4- III-4	事、 兒童 短 劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。			
--	--	--	--	--	--	--	--

			能依 圖 畫、 圖示 填簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課中學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- III-4					

			能聽 懂日常生 活應中用 常語句， 並能適 當的回 應。 ◎5- III-5 能以正確 的發音及 適切的速 度朗讀簡 易句型的 句子。 5- III-8 能以正確					

			的發音及適切的速度朗讀易故事及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究					

			其意涵並嘗試使用。 7- III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7- III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7- III-4 對教師或同學					

第七週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學	討論的內容能舉出示例或反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab- III-1 子 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發音。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識

		<p>習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>音、母音及其不同組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p>	<p>組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規</p>	<p>2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。</p> <p>5. 能專注聽講並參與班級討論。</p>	<p>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 讓學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 f, ph 和 gh 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 f, ph 和 gh，請學生念出想到的字，教師寫在黑板。</p> <p>5. 教師帶全班一起念黑板上的三組字彙。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p>	<p>不同類型工作／教育環境。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---------------------

			<p>型的 句 子。 ◎1- III- 12 能 聽懂 簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7</p>	<p>則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字) 。 ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字</p>	<p>2. 教師播放 Super E-Book， 請學生仔細聆聽。 3. 教師根據文章提問檢視學生 之理解能力。 (1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子，若遇生字， 可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本節課所學習的內 容。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中	詞) 。 Ad- III-1 簡易標點符號。 Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae- III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae- III-2			

				所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1能抄寫課堂所學的字詞。	繪本故事、兒童短劇。B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句， 並能 作適 當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5- III-8</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第八週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習	1- III-1 能聽辨英 音、	◎Ab- III-1 子 音、	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質

		<p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-4 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽</p>	<p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字</p>	<p>短文並朗讀短文內容。</p> <p>3. 能專注聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。</p> <p>6. 能認識不同專業領域的工作犬。</p>	<p>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？</p> <p>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的 topic sentence。</p> <p>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease</p>	<p>作業評量</p>	<p>與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	
--	--	---	---	--	--	---	-------------	-------------------------------------	--

			<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p>	<p>detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨</p>	<p>拼寫 180字 詞) 。 Ad- III-1 簡易 標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事 及短 劇。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學	*Ae- III-2 繪本 故 事、 兒童 短 劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡 猜 測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫					

			<p>文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				5- III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7- III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7- III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-					

				III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎9- III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第九週	複習第一、第二課內容	2	英-E-A1 具備認真專注	1- III-1	◎Ab- III-1	1. 能熟練 Units 1~2	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【環境教育】	

	Review 1	<p>的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>能聽辨英語的子音、母音及其音、母音及其不同組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小</p>	<p>的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p>	<p>【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。 全班討論完畢後，教師可以 	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	
--	----------	---	---	---	---	---	-------------------------------	---	--

			<p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p>	<p>請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及	生活溝通。			
--	--	--	--	---	-------	--	--	--

第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、	適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。 3. 教師將 5 張單字卡 two	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 通合作與和諧人際關係。

		<p>讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-10 能聽懂字母拼讀規則（含看字讀音、</p>	<p>節、多音節，及重音。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、</p>	<p>night, two hours ago, an hour ago。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p>	<p>days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。</p> <p>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。</p> <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Listen, Read, and Say 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Write, Ask, and Fill in 		
--	--	---	--	---	---	--	--	--

			<p>12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描</p>	<p>聽音 拼字) 。◎Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字詞) 。Ad-III-1 簡易</p>	<p>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。 2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。 3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>述。 2- III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4</p>	<p>標點 符 號。 Ad- III-2 簡 易、 常 用 的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡 易 歌 謠、 韻 文、 短 文、 故 事及 短 劇。 *Ae- III-2 繪 本 故 事、 兒 童 短</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、	劇。 B- III-2 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。				

			圖示 填寫單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 學的 句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本相 對的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生				
--	--	--	---	--	--	--	--

			活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切					

			的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼規則讀出英文字詞。 6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試					

第十一週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在	使 用。 8- III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9- III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。	◎Ab- III-1 能聽 辨英 語的 子 音、 母音 及其 組 合。 ◎Ab- III-2 不同 的組 合。 ◎1-	1. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book，帶領 學生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖 片，圈選一個地點，表示自己 1 小時前的所在位置。 3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?，學生根據自己圈選	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。

		<p>引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂</p>	<p>節，及重音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼</p>	<p>與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p>	<p>的地點回答。</p> <p>4. 回答 No, I wasn't. 時，要把自己所在位置說出來，如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 Super E-Book，請學生依內容標出號碼。 再次播放 Super E-Book，共同核對答案。 <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生依據表格一起念出句子。 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 While Reading 請學生看課本第 48~49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 		
--	--	---------------------------------	--	---	--	---	--	--

			<p>簡易 故事 及短 劇的 主要 內 容。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2- III-7 能作 簡易 的回 答和 描 述。 2-</p>	<p>字) 。 ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞) 。 Ad- III-1 簡易 標點 符</p>	<p>3. 教師播放 Super E-Book， 請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟 讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故 事動畫，提問相關問題： (1) Was Kevin at the bakery at one fifteen? No, he wasn't. He was at home. (2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning. 6. After Reading 教師再次提 問，檢核學生是否理解故事內 容。 (1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins. (2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins. 2. 學生熟悉故事對話內容後， 教師再指導學生進行角色扮演 活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，邊聽邊跟念句子，複習 故事內容。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>III-8 號。 能作 Ad- 簡易 III-2 的提 簡 問。 易、 ◎ 2- 常用 III- 的句 9@能 型結 以正 構。 確的 * 發音 ◎Ae- 及適 III-1 切的 簡易 語調 歌謠、 說出 韵文、 簡易 短文、 句型 故事及 的句 短劇。 子。 *Ae- ◎3- III-2 III-1 繪本 能辨 故事、 識課 兒童 堂中 短劇。 所學 B- 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			堂中所學的句子。 3- III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫	III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			

			<p>簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 學的 句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本相 對應 的書 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗					

			讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼規則出英文詞。 6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			8- III-4 能了解外國風土民情。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重	◎Ab- III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念單字。 3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。

		<p>字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事</p>	<p>音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-III-6 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>4. 能閱讀短文並能理解文意。 5. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。 5. 教師引導學生檢視答案正確性。 B. Listen and Chant 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試自己念出韻文。 2. 請學生說說韻文的意思。 3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。 4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。 D. Listen and Circle 1. 教師帶念複習發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】</p>		
--	--	-----------------------	---	--	---	--	--	--

			<p>及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-</p>	<p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。 請自願學生輪流帶念，每人念 2 句。 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。 <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>簡易的提問。 ◎ 2-III-9@能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學</p>	<p>III-2 簡易、常用句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				的句子。 3- III-6 能看懂課堂中學的簡易短文之主要內容。 4- III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			詞。 *4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。 ◎5- III-4 能聽懂日常生活應用中常用語				
--	--	--	--	--	--	--	--

			句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故				
--	--	--	---	--	--	--	--

			事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼 規則 讀出 英 字 詞。 6- III-6 在生 活中 接觸 英語， 樂於 探究 其意並 嘗試 使 用。 8- III-4					

第十三 週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日進行簡易日	能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解文意。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能運用 Question Words 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。 (1) Who was in Kevin' s bedroom an hour ago? Boka was in Kevin' s room an hour ago. (2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm. 2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。

		常溝通。	所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3	話的演進歷史。	況。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【彈性教學活動】 1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。 2. 詳問是否有自願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2~3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案： With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
--	--	------	---	---	---------	--	--	--

			<p>主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提</p>	<p>簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			問。 ◎ 2-III-9@能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中學的句子。	易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2繪本故事、兒童短劇。 B-III-2國小階段所學			
--	--	--	---	---	--	--	--

				3- III-6 能看 懂課 堂中學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 單 字 詞。 *4-	字詞 及句 型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本中相應的書寫文字。 ◎5- III-4 能聽懂日常生活對常語句，並能				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀易故及短					

			劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則，讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 8- III-4 能了解外					

				國風 土民 情。 9- III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。				
第十四 週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1- III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎1- III-2 能聽辨字詞是單音節或	◎Ab- III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab- III-3 並能應用本	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂並能應用本	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。 2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。 3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 5. 學生以小組的方式，一起念	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 【戶外教 育】 戶 E7 加學 校校外教學 活動，認識 地方環境， 如生態、環 保、地質、 文化等的戶 外學習。

			<p>多音 節， 並辨 識重 音的 音 節。 ◎1- III-3 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- III-4 能聽 辨課 堂中 所學 的片 語、 句子 及其 重 音。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中</p>	<p>片語 及句 子的 重 音。 *Ab- III-4 句子 的語 調及 節 奏。 ◎Ab- III-5 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字) 。 ◎Ac- III-3 簡易 的生</p>	<p>課主要句 型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4. 能熟練 使用 Be 動 詞現在式與 過去式。</p>	<p>出課本上的單字。 6. 教師可以請學生上臺重新排 列圖卡順序，讓其他學生說出 單字。 7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述 昨天或是上星期日的旅遊行 程，再請幾位學生依行程順序 排出單字卡，並帶領學生一起 練習念出句子。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book， 學生依聽到的單字，在空格中 填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book， 請學生仔細聽內容並跟念。 2. 將學生分成兩組，帶領學生 將本課單字代入句型中，進行 問答練習。 B. Write, Ask, and Fill in 1. 教師說明並請一位學生示範 活動的流程。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2</p>	<p>活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。 3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2- III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句</p>	<p>的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B- III-2 國小階段所學字詞及句</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3- III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主 要 內 容。	型的 生活 溝 通。 D- III-3 依綜 合資 訊作 簡易 猜 測。			
--	--	--	---	---	--	--	--

				4- III-1 能抄 寫課中學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課中學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀時，				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8能以正確的發音及適切的速度朗讀易故及短劇。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
--	--	--	--	--	--	--	--

第十五 週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效	詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9- III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab- III-1 子音、母音及其組	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環

		<p>能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中</p>	<p>合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p>	<p>ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.</p> <p>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p>	<p>學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。</p> <p>2. 教師以上述步驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。</p> <p>B. Listen, Look, and Circle</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。</p> <p>2. 請幾位學生上臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p>	<p>保、地質、文化等的戶外學習。</p>	
--	--	---	--	--	--	---	-----------------------	--

			<p>所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字) ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)</p>	<p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。 7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			主要內容。 ◎2-III-1能念出英語的語音。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7能作簡易的回答和描述。 2-III-8能作簡易的提	。Ad-III-1簡易標點符號。 Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2繪本			

			問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中學的句子。	故事、兒童短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
--	--	--	--	--	--	--	--

				3- III-6 能看 懂課中學 的簡 易短文之 主要 內 容。 4- III-1 能抄 寫課中學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫單 字 詞。 *4-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5- III-2 在聽讀時，能辨識書本中相應的書寫文字。 ◎5- III-4 能聽懂日常生活對常語句，並能				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀易故及短					

			劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則，讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9- III-3 能綜合相					

				關資訊作簡易的猜測。					
第十六週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1-III-1 能聽辨英語的音、字母及其組合。 ◎Ab-III-2 不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 *Ab-III-4	◎Ab-III-1 子硬 g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [dʒ]。 2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [dʒ]。 3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。 4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。 B. Listen and Chant 1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。 C. Listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。 3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

			<p>◎1- III-3 能聽 辨句 子的 語 調。</p> <p>◎1- III-4 能聽 辨課 堂中 所學 的片 語、 句子 及其 重 音。</p> <p>◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。</p> <p>◎1- III-9 能聽 懂簡</p> <p>◎1- III-3 能聽 辨句 子的 語 調及 節 奏。 ◎Ab- III-5 所學 的字 母拼 讀規 則（含 看字 讀 音、 聽音 拼 字） ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學</p>	<p>句子 的語 調及 節 奏。 ◎Ab- III-5 所學 的字 母拼 讀規 則（含 看字 讀 音、 聽音 拼 字） ◎Ac- III-3 簡易 的生 活用 語。 Ac- III-4 國小 階段 所學</p>	<p>文。抽點小組上臺念韻文。 D. Listen and Circle 1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。 2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。 Where were they? They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared. 3. 教師播放 Super E-Book，</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>易句型的句子。</p> <p>◎1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2- III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2- III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- 簡易</p>	<p>字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad- III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae- III-1 簡易</p>	<p>讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>B. Read and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生再讀一次短文。 2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。 3. 教師帶領全班一起檢討答案。 4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。 2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。 3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。 <p>I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there.</p> <p>I like to go to the science</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>III-7 能作簡易的回答和描述。 2-</p> <p>III-8 能作簡易的提問。 ◎2-</p> <p>III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-</p> <p>III-1 能辨識課</p>	<p>歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae- III-2 繪本故事、兒童短劇。 B- III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- III-3 依綜</p>	<p>museum. I can learn a lot of things there.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字	合資訊作簡易猜測。				
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--	--

			詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂所 學的 句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本相 對應 的書 寫文				
--	--	--	---	--	--	--	--

			字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語句， 並能適 當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型句 子。 5-					

				III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5- III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- III-6 在生活中接觸英語				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十七週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏	時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-4 句子的語調及節	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀	第一節 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 將學生分為數組，每組 5 人。 2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。 3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶

		<p>輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說</p>	<p>奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p>	<p>並理解短文，及運用排序的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p>	<p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節 【閱讀策略教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。 2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。 3. 全班一起核對答案。 <p>【發音複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習 Unit 3 、Unit 4 的發音規則與單字。 2. 請學生念出課本上所有格子的單字。 3. 教師說明並示範遊戲玩法。 4. 先將 3 個格子連成一線者獲勝。 <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p>	<p>外學習。</p>	
--	--	---------------------	--	--	--	---	-------------	--

				出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學簡易短文之主要	180字詞) 。Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>內容。 4- III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4- III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

第十八週	節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father's Day	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效	型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎1-III-3 能聽辨句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-	1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	第一節 【暖身活動】 1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。 【短文教學活動】 1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。 3. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。 4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。 (1) Who do you see in the picture? I see a girl / a	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

		能。	子的 語 調。 ◎1- III-6 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- III-9 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中	III-5 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字) 。 Ac- III-4 國小 階段 所學 字詞 (能 聽、 讀、 說 300 字 詞， 其中 必須 拼寫 180 字 詞)		boy and her / his father. (2) Where are they? They're in the kitchen / at the park / at home. 5. 引導學生思考在父親節這 天，可以如何表達對家庭成員 平時關懷與照顧的感謝。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書，複習本單元內容。 第二節 【暖身活動】 1. 請學生上臺分享哪一種動物 的習性最讓人佩服。 【短文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book 導 讀影片，簡單說明情境內容， 學生聆聽故事。 2. 教師逐句念讀短文句子，學 生跟讀。 3. 提問相關問題，以了解學生 對短文的理解。 (1) Who takes care of the penguin eggs? The father penguin does. (2) How does the father penguin take care of the egg? He keeps the egg safe and warm on his feet for two months. 【指定作業】		
--	--	----	---	--	--	--	--	--

			<p>所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>。Ad-III-2 簡易、常用句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p>		
--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

				4- III-1 能抄 寫課中學 的字 詞。 4- III-4 能依 圖 畫、 圖示 填單 字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			子。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。					
第十九 週	畢業週					畢業週		

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可