

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場	課程 設計者	謝書旻 蔡春微	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏	與學校願 景呼應之 說明	一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。 二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。 三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，展現充滿自信的金色童顏。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思 考能力，並透過體驗與實 踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實 作的能力，並以創新思考	課程 目標	1、依規劃並執行「雙果傳奇」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思 考能力，練習處理日常生活問題。 2、以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境 時實踐關懷環境。 3、利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確				

	方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。		性。 4、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。
議題融入	*應融入 ☐性別平等教育 ☐安全教育(交通安全) ☒戶外教育(至少擇一) 或 ☐其他議題_____ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	雙果相見歡	國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	雙果特性 雙果知識 與常識	1. 透過仔細聆聽共讀、欣賞影片報導，認識雙果特性。 2. 使用資訊科技查詢雙果相關知識與常識。	1. 能認真觀看火龍果相關影片、閱讀相關書籍。 2. 能運用電腦搜索網路查詢資料並整理筆記。並能記錄五個雙果的特性。	活動一：雙果相見歡 1. 請學生分享對雙果的印象。 2. 透過書籍共讀、欣賞影片報導，引導學生認識雙果摘種過程。 3. 分享自己所學的新知識。 活動二：雙果特性透過網路查詢雙果相關知識與常識。如：雙果外觀、營養成分。 2. 將所查詢的資料記錄下來。	1. 書籍： 吉祥之果：火龍果 • 就愛吃水果 2. 影片： • 草地狀元－巨無霸火龍果達人 • 草地狀元－精品百香果夢	3
第(4)週 第(6)週	雙果傳奇	國語/ 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	雙果特性 雙果知識 與常識	1. 連結雙果相關知識，分組報告與評論。正確解說，展現自信。 2. 能仔細聆聽別組報告，除了評述外也能提出雙果特性報告與回饋	1. 能正確解說並且有穩健的台風。 2. 能說出別組報告的優缺。	活動：分組報告與回饋 1. 將之前查詢雙果的資料分組討論，上台報告。 2. 其它組聆聽並給於回饋。	各組小白板	3

第 (7) 週 第 (8) 週	良心 商店 生產 活動 面 面 觀	國語/ 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	各種生產活動	1. 結合興趣並了解生產活動的各個面向。	1. 能說出影片中所介紹生產的目的至少兩項。 2. 能思考生產是否是必須要做的事，並提出自己的看法。	活動：了解雙果成品生產的目的 1. 請學生想想生產的目的為何？如果不生產會怎樣？ 2. 透過影片讓學生明白生產的目的。	成品生產相關影片	2
第 (9) 週 第 (12) 週	良心 商店 買賣 不成 仁義 在	數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	教學用硬幣及紙鈔買賣情境	1. 嘗試用教學用硬幣及紙鈔進行實際體驗買賣雙方角色，並解決買賣情境之問題。	1. 能透過扮演活動體會買賣角色。 2. 能正確使用硬幣及紙鈔進行正確交易。 3. 能從活動中說出買賣時應注意的事項。 4. 每生能完成學習單填寫。	活動：體驗買賣角色 1. 學生分組，決定自己要扮演哪種角色。 2. 領取一定的紙鈔及硬幣進行買賣活動 3. 透過小組分組活動體驗買賣雙方角色 4. 在學習單分享自己在不同角色的思維是否不同。	1. 教學用硬幣及紙鈔 2. 學習單	4

第 (13) 週 第 (15) 週	汁多 味美	綜合/ 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	去皮問題與方法	運用美感與創意，解決水果去皮問題。	1. 能將水果削皮、去皮並安全地使用刀具。 2. 每生至少會使用一種水果去皮法。 3. 能比較並說出不同去皮法的差異。	活動:創意削皮法 1. 藉由影片欣賞及實作，探討不同的果皮特性，以及各種創意削皮、去皮法。 2. 請學生說說自己使用過的水果去皮法，並分享優缺點。 3. 學生實際操作各種水果去法。	1. 影片超聰明切水果法 【韓森農夫日記】火龍果快速去皮法 2. 水果刀等去皮工具	3
第 (16) 週 第 (18) 週	水果 特賣會	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	切水果方式販售交易行為。	1. 願意參與切水果的活動並體驗實際販售的交易行為。	1. 每生能負責切一種水果。 2. 在實際交易中，能正確正確收費、找錢。	活動:水果特賣會 1. 配合校慶園遊會實際販賣火龍果與百香果…等現切水果。 2. 事前切好水果。 3. 實際販售水果。	1. 配合學校園遊會販賣水果	3

特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師姓名：謝書旻、蔡春微