

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	「香」「火」傳承—怎麼栽怎麼收	課程 設計者	盧昶村、陳信 忠	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由書籍、影片了解雙果生長、繁殖的特性，學習人工授粉的方法與流程，體驗昆蟲們紅娘的角色，培養出相關專業知能，以呼應學校願景「卓越」。 二、善用在地資源，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，讓學生體驗學習付出，體會大自然間動植物間互助的神奇與奧妙，營造出善待大自然之氛圍，以呼應學校願景「溫馨」。 三、透過活動過程，帶領學生服務、檢討、省思進而回饋，，提升學生成就感，綻放出自信的「金色童顏」。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各	課程 目標	一、以創新思考方式，擬訂香火傳承計畫，以創新思考方式並實際體驗雙果傳宗接代的方法及大自然界共存共榮的特性，因應日常生活情境並實踐關懷環境。 二、培養學生具備科技與資訊應用之基本素養，藉由小組合作簡報製作並應用所學資訊技能，理解及判斷媒體內容的正確性。				

	類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。		三、在學習活動中，體驗人工授粉的技巧與流程及扮演勤奮的小蜜蜂，理解與團隊成員合作互動並 養成正確及良好的習慣。
議題融入	*應融入 ☐性別平等教育 ☐安全教育(交通安全) ☒戶外教育(至少擇一) 或 ☐其他議題__ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	如何做火龍果的整枝：主幹與基樁	國語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	火龍果的整枝技巧	1. 能運用科技與資訊的能力，進行火龍果的整枝技巧資料蒐集、解讀與判斷，並提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組聆聽他組報告火龍果的整枝技巧的資料，簡要記錄組間差異並提問。	一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。 二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下) 1. 每生能整理出基樁與數學的立體圖形的相同處 2. 每生能將辨認出火龍果主幹與側枝的方式記錄下來	1、異質性分組： 將全班分為四～五組，組成成員由老師依能力分配。各組成員任務由各組自訂。(整學年在此次就定好組別與成員) 二、目標作物介紹：(藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下) 1. 主幹的基樁形態與柱體之比較 2. 主幹作用的認識	2009 年台中農改場-國產優良品牌紅龍果生產管理技術作業標準 2010 年農業試驗所特刊-台灣紅龍果的栽培 (PDF 檔) 2011 年台南區農業專訊-紅龍果栽培改善措施 (上)、紅龍果栽培改善措施 (下)	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	如何做火龍果的整枝：基樁與繩結	國語 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	火龍果基樁架設方法 繩結的運用 基樁型態 小組火龍果基樁成品	1. 尋找並閱讀火龍果基樁的架設方法與繩結的運用文本。 2. 連結繩結與基樁型態的知識和經驗，提出各組火龍果基樁的架設方法與繩結的運用的觀點並評述組間選擇的差異點與可行性。 3. 各小組先分配任務組員參與繩結組裝基樁實作並展示小組火龍果基樁成品。	一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。 二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下) 1. 能評析基樁型態的優缺點 2. 能評析繩結的功用與優缺點 三、組間試作： 1. 各組能利用黏土及竹筷先行架構各組織基樁型態，並展示。 2. 每生能完成自我參與組裝活動貢獻度自我評鑑學習單	一、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識基樁材料與綁材 2. 繩結的認識與實作 二、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，最終實際動手組裝基樁	2009 年台中農改場-國產優良品牌紅龍果生產管理技術作業標準 2010 年農業試驗所特刊-台灣紅龍果的栽培 (PDF 檔) 2011 年台南區農業專訊-紅龍果栽培改善措施 (上)、紅龍果栽培改善措施 (下)	4
--	------------------------	--	--	---	--	--	---	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	生生不息：尋找種子	自然 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	火龍果種子的取得方式 介質的種類 環境永續	1. 探索影片與相關火龍果種子的取得方式相關報導資料並整理筆記 2. 各小組成員參與合作學習並將小組成果，組間聆聽他人的發言，記錄組間所選擇介質的種類差異並提問 3. 覺知種植火龍果時使用的介質種類會對自然環境永續造成何種影響。	一、組間發表 各小組將討論成果整理成簡報，運用 PPT 軟體進行展示，並於課堂上輪流發表，接受其他小組的提問與回饋。 二、個人心智圖整理 每位學生需繪製一份心智圖，整理本課課堂重點，內容須包含以下三點： • 認識火龍果的果實構造。 • 能正確指出火龍果的種子所在位置。 • 說明所使用的栽種介質及其對環境永續的影響。	藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識火龍果盆栽 2. 如何利用與取得種子 分組閱讀種子取得與火龍果栽種的網路資料或講義 1. 小組筆記與簡報初稿製作 2. 小組選擇「介質」與簡報內容設計（重點：果實構造、種子位置、介質與環保） 3. 各組輪流發表 PPT 4. 其他小組聆聽與提問，記錄每組選用介質及其環保評析學生繪製個人心智圖，統整三大重點： ① 火龍果構造 ② 種子特徵 ③ 介質與環保影響	https://succuland.com.tw/	4
--------------------------------------	-----------	---	--	--	--	--	---	---

第 (13) 週 - 第 (16) 週	我 愛 紅 娘	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題。 社會 1b-III-3 解析特定人物、 族群與事件在所 處時間、空間脈 絡中的位置與意 義。 資 E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。 自然 po-III-2 能初步辨別適合 科學探究的問 題，並能依據觀 察、蒐集資料、 閱讀、思考、討 論等，提出適宜 探究之問題。	媒人（紅 娘） 媒人的演 進與沒落 歷程 媒人婆吉 祥話 動物界的 媒人婆	1. 能透過分析與判讀各類資源，了 解媒人（紅娘）的時代背景與由 來， 2. 解析媒人的演進與沒落歷程，並 討論媒人在社會中的存在意義。 3. 結合網路科技與資訊蒐集媒人婆 吉祥話，提升表達祝福的口語能 力。 4. 依據觀察、蒐集資料辨別動物界 的媒人的功能（紅娘）	一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟 體做簡報，輪流發表並接受組間 詢問。 1. 小組能回答接觸媒人 （紅娘）的經驗。 2. 小組能專心觀看影片並 回答媒人為什麼又叫紅娘。 3. 小組能蒐集並分享至少 2 則媒人婆吉祥話 4. 小組能說出動物界的媒 人（紅娘）。 二、個人利用心智圖整理課堂重 點：（重點如下） 每生能完成我要做媒人（紅娘） 學習單	花粉傳播方式介紹：（藉由網路影 片的介紹，引導學生將相關資料 在各小組中作分析與整理，分析 重點如下） 活動名稱：我愛紅娘 1. 媒人（紅娘）是什麼？ 利用簡報或影片介紹媒人（紅 娘）的時代背景。 2. 媒人的演進與沒落 3. 我也會說媒人吉祥話 請學生訪問家中長輩或上網搜 尋，蒐集媒人常說的吉祥話，分 組討論及分享媒人婆吉祥話。 4. 找尋動物界的媒人（紅娘） 5. 我要做媒人（紅娘） 請學生分組上網查詢植物開花及 授粉相關知識並以小組為單位了 解蜜蜂、蝴蝶或其他昆蟲或媒介 的紅娘功能。 6. 完成我要做媒人（紅娘）學習 單，並能分組討論及分享。	漢典—紅娘 1985 年葉青 歌仔戲 西廂 記 - 紅娘傳 東 youtube 影 片 媒人吉祥話精 華 版 - https://www. youtube.com/ watch?reload =9&v=inL1F16 fcDc 我要做媒人 （紅娘）學習 單	4
--	----------------------------	--	---	---	---	--	---	----------

--

普教老師姓名：盧昶村、陳信忠