

三、嘉義縣和興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	「香」「火」傳承—怎麼栽怎麼收	課程 設計者	盧昶村、陳信 忠	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由書籍、影片了解雙果生長、繁殖的特性，學習人工授粉的方法與流程，體驗昆蟲們紅娘的角色，培養出相關專業知能，以呼應學校願景「卓越」。 二、善用在地資源，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，讓學生體驗學習付出，體會大自然間動植物間互助的神奇與奧妙，營造出善待大自然之氛圍，以呼應學校願景「溫馨」。 三、透過活動過程，帶領學生服務、檢討、省思進而回饋，，提升學生成就感，綻放出自信的「金色童顏」。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各		課程 目標	一、以創新思考方式，擬訂香火傳承計畫，以創新思考方式並實際體驗雙果傳宗接代的方法及大自然界共存共榮的特性，因應日常生活情境並實踐關懷環境。 二、培養學生具備科技與資訊應用之基本素養，藉由小組合作簡報製作並應用所學資訊技能，理解及判斷媒體內容的正確性。			

	類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素養。		三、在學習活動中，體驗人工授粉的技巧與流程及扮演勤奮的小蜜蜂，理解與團隊成員合作互動並養成正確及良好的習慣。
議題融入	*應融入 ☒性別平等教育 ☐安全教育(交通安全) ☐戶外教育(至少擇一) 或 ☐其他議題__ (非必選)		
融入議題實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	如何做百香果的整枝：主幹與基樁	國語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	百香果的枝條修整	1. 能運用科技與資訊的能力，進行百香果的枝條修整資料蒐集、解讀與判斷，並提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組聆聽他組報告百香果的枝條修整的資料，簡要記錄組間差異並提問。	一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。 二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下) 1. 每生能整理出出基樁與數學的立體圖形的相同處 2. 每生能將辨認出百香果主幹與側枝的方式記錄下來	一、異質性分組： 上學期已將全班分為四～五組，組成成員由老師依能力分配。各組成員任務由各組自訂。 二、目標作物介紹：(藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下) 1. 主幹的基樁形態與柱體之比較 2. 主幹作用的認識	百香果之栽培管理要點 https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf	4

第(5)週 - 第(8)週	如何做百香果的整枝：基樁與繩結	國語 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	百香果基樁架設方法繩結的運用基樁型態 小組百香果基樁成品	1. 尋找並閱讀百香果基樁的架設方法與繩結的運用文本。 2. 連結繩結與基樁型態的知識和經驗，提出各組百香果基樁的架設方法與繩結的運用的觀點並評述組間選擇的差異點與可行性。 3. 各小組先分配任務組員參與繩結組裝基樁實作並展示小組百香果基樁成品。	一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。 二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下) 1. 能評析基樁型態的優缺點 2. 能評析繩結的功用與優缺點 三、組間試作： 1. 各組能利用黏土及竹筷先行架構各組織基樁型態，並展示。 2. 每生能完成自我參與組裝活動貢獻度自我評鑑學習單	一、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識基樁材料與綁材 2. 繩結的認識與實作 二、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，最終實際動手組裝基樁	百香果之栽培管理要點 https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf	4
------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	---	----------

第 (9) 週 - 第 (12) 週	生生不息： 百香之子	自然 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	百香果的實生苗培養影片 環境與氣候因素	1. 觀察、蒐集百香果的實生苗培養影片與相關報導資料整理筆記並提出環境與氣候因素對百香果實生苗培養的影響。 2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組聆聽他組報告百香果的實生苗培養的資料，簡要記錄組間差異並提問。	1. 認識百香果果實構造 2. 能找出百香果種子的特性 3. 能記錄並比較各組間的異同	藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識百香果果實構造 2. 如何利用與取得種子 3. 記錄百香果種子與環境氣候特性的關係 組間發表： 各小組將討論之成果利用ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。	百香果種籽盆栽 https://succuland.com.tw/	4
第 (13) 週 - 第 (16) 週	快快長大： 百香果扦插嫁接	自然 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	百香果扦插與嫁接技術 田間策略	1. 觀察、蒐集百香果扦插與嫁接技術相關報導資料整理筆記並提出種植時的田間策略。 2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組聆聽他組報告種植時的田間策略資料，簡要記錄組間差異並提問。	1. 認識百香果扦插與嫁接方式 2. 能記錄並比較各組間田間策略的異同	藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識百香果扦插的方式 2. 認識百香果嫁接的方式 3. 記錄種植時須注意的田間策略 組間發表： 各小組將討論之成果利用ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。	百香果扦插與嫁接 https://www.youtube.com/watch?v=X0SEn0md824	4

特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師姓名：盧昶村、陳信忠