## 三、嘉義縣中興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_年級)否■

年級	三年級	年級課程 主題名稱	在地接國際	<b>₹</b> 1	課程 設計者	鍾昕潔	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	□ <b>第二類</b> □社	團課程 □技 <b>類課程</b> □本	藝課程 上語文/新伯	題 □專題□議題 E民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □領域補救教學(可以複選)	□自治活:	動□班級輔導		
學校願景	活地,校自動,現感品心造力元科園信培並終恩格關生主素技。:養且身:,懷命合激新 元生於習育物遭。社發, 及勇分。學惜事	學生 一		透過國際交流活動,讓學生活用英語教材中的多法與同理心的基礎上展開了人際關係,結交國際成為活力滿滿的中興代言人。	•			, ,

總核素	E-A2 具備探索問題與思考問題與與。 書號過程 具備「聽」與問題與與 是一B1 具備「聽」基語問題,或語語與與 是一B1 具作」的生活,其 其 其 其 其 其 其 其 其 , 並 其 其 , 並 其 其 , 並 其 最 更 取 能 與 人 際 溝 通 關 解 事 務 的 的 多 元 性 。 是一C3 具 備 理解與關 本 並 認 數 與 包 容 文 化 的 多 元 性 。 。	課程標	中。 2. 具備英語「聽、說 知能,配合同理心	的思考能力,並透過體驗與實踐 、讀、寫」的基本語文素養,並, 應用在與外國朋友溝通交流中。 與國際事務的素養,認識與包容:	以生活所需的基礎數理、肢體		#JC
議題融入	*應融入 □性別平等教育 [	- <mark>□安全教育</mark>	( <mark>交通安全) ■戶外教</mark> ]	育(至少擇一) 或 □其他議題	(非必選)		
融	户 E2 豐富自身與環境的互	動經驗,培	養對生活環境的覺知身	與敏感,體驗與珍惜環境的好。			
教 單 元	相 体 學 愛 表 相   日 訂		學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數

<b>進</b> 名	/議題實質內	學習內	
度稱	· <mark>涵</mark>	容	

	1		1		T		I	
		綜合 la-II-l	1. 英語自	1. 透過英語自我介紹展現自	1. 能說出簡單英文短句介紹自	活動一 來自台灣的人情「味」	padlet	
		展現自己能	我介紹	己能力、興趣與長處,並表	己的名字、年紀與國家。	1. 共同討論除了代表學校的	平台	
		力、興趣與長		達自己的想法和感受。		吉祥偶娃娃,還可以寄什麼具		
		處,並表達自				有台灣或中興特色的小零食		
		己的想法和感			2. 能夠在簽名板上簽下自己的	給交流對象。		
		受。			英文名字。	2. 共同討論能代表中興國小		
						的拍照景點,與吉祥偶娃娃合		
		英語 2-Ⅱ-5	2. 英語招	2. 使用簡易的英語招呼語與		照,並將合照印出作文簽名		
第	認	能使用簡易的	呼語與禮		3. 能參與討論決定適合寄給交	板。		
1	識	日常生活用	儀		  流對象的台式小零食。	3. 在簽名板上簽下自己的英		
週	新朋	語。				文名字。		
_	友					4. 將吉祥偶、簽名板與小零食		4
第	與美	   社會 2b-Ⅱ-2	3. 交流國	3. 感受與欣賞我國與交流國	   4. 能認識國際包裹郵寄標籤上	一起裝箱,與老師一起填上國		
4	食分	感受與欣賞不	家文化特		的基本英語單字。	際包裹郵寄的寄件資料。		
週	分享	同文化的特色	質	Jan Jeron X	144 X 15   1	活動二 認識新朋友-自我介		
	1	17,210,1711	· 只			2000年		
					   5. 能認識 padlet 的使用方法。	1. 認識泰迪熊計畫要使用的		
		   恣 <b>詳 n П 1</b>			J. 肥祕報 paulet 时使用力法。			
		資議 p-Ⅱ-1	4 Dod1 o4	1 272h 11 20 d o d /t U + 114		padlet網站(類留言板功能網		
		認識以資訊科	4. Padret	4. 認識以 padlet 使用方法進		站),共同討論並建置一個		
		技溝通的方		行與交流對象的溝通。		padlet 頁面。		
		法。				2. 說出簡單英文自我介紹句		
		(資訊議題)				子,介紹自己的英文名、年紀		
						與國家。		

			3. 學生口述、教師協助於	
			padlet 上打字,完成自我介	
			紹。	
			活動三 認識新朋友	
			1. 閱讀 padlet 上交流對象的	
			回覆,共同討論。	
			2. 運用平板分組搜尋交流對	
			象的國家:地理位置、特色景	
			點、及特殊文化。	
			3. 小組間分享並討論搜尋到	
			的資訊。	

		綜合 2d-II-1	1. 校園環	1. 體察並感知校園環境與物	1. 能認識英文數字及校園環境	活動一 校園導覽員	Padlet	
		體察並感知生	境與物品		單字的讀音與意義。	1. 認識英文數字及校園環境		
			况兴初四	一	平于的项目兴息我。			
		活中美感的普				單字的讀音與意義。	平板(單	
		遍性與多樣				2. 腦力激盪教室及校園中不	字)	
		性。				同數量的不同物品,以及哪些	中興國	
					2. 能運用課堂所學的英文單字	是適合介紹給外國朋友的特	小網站	
					簡單描述校園環境。	色校園景觀。(引導問題探究)		
a-te-						2. 運用課堂所學的英文單字		
第		國 E9	2. 校園導	2. 運用校園導覽多元方式參		與句型組成適合的句子,描述		
5		運用多元方式	<b>覧</b>	與學校的國際文化活動。	3. 能在鏡頭前勇敢說出負責的	校園環境,並構成校園導覽的		
週	介紹	參與學校的國			校園導覽台詞。	講稿。		
_	校	際文化活動。				3. 與同學一起排練校園導覽		4
第	園	(國際教育)				的英語口說部分。		
8					4. 能與同學老師合作完成校園	活動二 歡迎來我們的秘密基		
週		資議 p-Ⅱ-1	3. padlet	3. 認識 padlet 並學習使用方	導覽小短片。	地		
		認識以資訊科	-	法進行與交流對象的溝通。		1. 與同學和老師合力完成泰		
		技溝通的方			5. 能欣賞交流對象所展示的校			
		法。			園環境介紹影片或照片。	2. 將小短片上傳至 padlet 平		
					图 农党 月 和 彩 月 及 杰 月	台。		
		(資訊議題)						
						活動三 異國校園之旅		
						1. 欣賞交流對象上傳的校園		
						介紹資訊影片或照片,並觀察		

			該校園與我們的校園有什麼	
			相似或不同的景致。	
			2. 共同討論這些異同的可能	
			原因,進而更加認識我國與他	
			國的文化差異。(引導問題探	
			究與反思)。	

		户 E2	1. 石棹	1. 透過實地走察與體驗的過	1. 能在實地體驗中感受與欣賞	活動一:家鄉初探任務 GO!	石棹任	
		豐富自身與環	社區自然	程,豐富自身與環境的互動	石棹社區的特色,並發表體驗	1. 利用 Google 地圖/照片,認	務觀察	
		境的互動經	與人文景	經驗, <mark>培養</mark> 學生對生活環境	心得。	識石棹地理位置與景點(茶	本	
		驗,培養對生	觀	的感知,讓學生感受與欣賞		園、步道)。	石棹社	
		活環境的覺知		石棹社區自然與人文景觀。		2. 分組閱讀與討論「你對石棹	區任務	
		與敏感,體驗			2. 能夠以簡單英文來介紹石棹	的第一印象」。	觀察	
		與珍惜環境的			特色地點。	3. 預備戶外走訪任務卡。	本. docx	
***		好。				活動二:石棹社區探索小旅行		
第						1. 實地走讀:走訪社區重要景	Padlet	
9	認識	英語 2-II-6	2. 石棹	2. 學習以簡單英文介紹石棹	3. 能夠完成「石棹任務觀察	點(可安排導覽志工或老師解		
週	社	能使用簡單句	特色地點	特色地點。	本」。	說)。		
_	品	型介紹地方事				2. 使用任務冊記錄看到的人		4
第	石棹	物。				事物、文化特色、地標或特別		
12	17					體驗。		
週		   資議 p-Ⅱ-1				活動三:我是石棹小導覽員		
		認識以資訊科	3. padlet	3. 認識 padlet 並學習使用方	4. 能夠完成小組家鄉導覽短片,	1. 運用簡單英語句型介紹觀		
		技溝通的方		法進行與交流對象的溝通。	並上傳 Padlet。	察到的地點或體驗。		
		法。				2. 練習導覽簡報或小短片台		
		(資訊議題)				<b>詞</b> 。		
						活動四:我們的家鄉分享會		
						1. 小組完成家鄉導覽作品。		
						2. 錄製介紹影片上傳至		
	l					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

						Padlet °		
第 13 週 - 第 14 週	心情日記	綜現力處已受 國了的(國帝現本),的。 E4 國際性育 文。 (四) (國際教育)	字	1.展現自己能力、興趣與長處,並使用情緒單字表達自己的情緒想法和感受。 2.以心情日記交流了解國際文化的多樣性。	1. 能正確使用情緒單字來描述 自己的心情。 2. 能透過自己的經歷講述適切 表達自己的心情日記,並加 註適合的單字。 4. 能以正向態度欣賞交流對象的心情日記。	1. 認識各種心情與感受的單字的讀音、寫法與意義。 2. 回憶思考並與大家分享近幾週發生了什麼讓你產生特別情緒的事情。(反思) 3. 將自己的心情故事畫出來,並加上符應的英文單字。	情緒單 字卡 Padlet	2
		資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科 技溝通的方 法。 (資訊議題)	3. padlet	3. 認識 padlet 並學習使用方 法進行與交流對象的溝通。		2. 思考並討論同學或外國朋友們讓你印象深刻的心情故事分享,並練習換位思考。(引導問題探究與反思)		

	1				T		1	
		綜合 la-II-l	1. 喜歡的	1. 展現自己喜歡的玩具或遊	1. 能樂於與他人分享自己喜歡	活動一 我最喜歡的遊戲	玩具單	
		展現自己能	玩具或遊	戲、興趣與長處,並表達自己	的玩具或遊戲。	1. 與同學分享自己喜愛的玩	字卡	
		力、興 與長	戲	的想法和感受。		具或是遊戲。		
		處,並表達自				2. 學習各種玩具或遊戲的英	Padlet	
		己 的想法和				文單字與相關句型。		
		感受。				3. 使用相關單字與句型組成		
						對自己喜愛玩具或遊戲的簡		
Arts.		英語 4-Ⅱ-4	2. 台灣與	2. 臨摹抄寫課堂中所學與喜	2. 能臨摹抄寫課堂中使用的英	單描述介紹。		
第 15	特	能臨摹抄寫課	外國特色	歡的玩具或遊戲相關的句	文句子。	活動二 異國遊戲小挑戰		
	色	堂中所 學的	童玩	子。		1. 討論並拍攝泰迪熊與我們		
週	童	句子。				一起進行的遊戲分解動作照		4
	玩			3. 了解台灣與外國特色童玩	3能運用簡單英文句子與照片介	片。		4
第 18	交	國 E4 了解國		的玩法的多樣性。	紹喜歡的遊戲	2. 搭配活動一完成的句子,將		
	流	際文化的多樣				照片與句子上傳至 padlet		
週		性。(國際教				平台。		
		育)				3. 欣賞交流對象分享的玩具		
					4. 能勇於嘗試新認識的遊戲方	或遊戲。		
		社會 3b-Ⅱ-3	3. padlet	4. 認識 padlet 並學習製作	法	4. 依照其敘述挑戰沒有嘗試		
		整理資料,製		圖畫與交流對象的溝通。		過的外國遊戲。		
		作成簡易的圖						
		表,並加以說						
		明。						

		綜合2b-II-2	1. 學伴相		1. 能省思本學期活動,並完成練	活動一學期回顧及複習	海報紙	
		參加團體活	見歡準備	照分工內容,協同合作完成	習。	1.匯集本學期製作之簡報,		
		動,遵守紀	事項	相見歡前置作業。		教師協助複習及分配任務。	瓦楞板	
		律、重視榮譽						
		感,並展現負				2. 學生練習以英語呈現本學	學習單	
		責的態度。				期製作之成果。	國際教育	
kts							總結學習	
第 10	123	國 E9	2. 學伴交	2. 透過討論、省思本學期所	2. 能製作出符合學伴文化的歡		單	
19	國際	運用多元方式	流活動	製作之成果,運用本學期製	迎牌,並加入簡單問候語句。		<u>(1).docx</u>	
週	際學伴	參 與學校的		作之簡報成果參與學伴交流		活動二製作個人姓名牌、歡迎		
_ kb	件   相	國際文化活		活動。		牌及海報		2
第	見	動。				1. 相見歡前置作業。		
20	紙	(國際教育)				2. 製作歡迎看板。		
週						3. 習寫總結學習單,並融入海		
						報上。		
		社會 3c-Ⅱ-2		3. 透過分工合作,帶領學伴進	3. 能以英語與國際學伴進行簡	活動三 交流活動		
		透過同儕合作		行交流互動。	單交流與溝通,進行成果呈現。	1. 國際學伴相見歡。		
		進行體驗、探				2. 配合校內交流活動,與學伴		
		究與實作。				進行互動。		
	才來	□選用教材	(	) ■自編教材	(請按單元條列敘明於教學資源中)	)		
	原			/	7.44 to 1.5 (14) 1.44 (44) 46 1. \$ (4) 1.	,		
	主題 否融	□無 融入資訊	科技教學內	容				

入資訊 科技教 學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共( 8 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調	<ul> <li>※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</li> <li>※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</li> <li>※課程調整建議(特教老師填寫):</li> </ul>
整	特教老師姓名:
	普教老師姓名:鍾昕潔

## 填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

## 三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_年級)否■

年級	三年級	年級課程 主題名稱	在地接國際	- 1	課程設計者	鍾昕潔	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符件 課程 類型	□ <b>第二類</b> □社	團課程 □技 <b>類課程</b> □本 -	藝課程 上語文/新住	題 □專題□議題 民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □領域補救教學(可以複選)	□自治活	動□班級輔導		
學顏	活地,校自動,現感品心造力元科園信培並終恩格關生計,創一多學樂學蘊愛問力合激新一元生於習育物遭。社發,及勇分。學惜事	學生		透過國際交流活動,讓學生活用英語教材中的多 法與同理心的基礎上展開了人際關係,結交國際分成為活力滿滿的中興代言人。	,			, ,

總核素	3	E-A2 具備探索問題的思 實體驗與。 是-B1 具備「聽」 是-B1 具備「動」 是-B1 具備「動」 是-B1 具備」 是-B1 具備「動」 是-B1 具備」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是-B1 具件」 是一路, 是一路, 是一路, 是一路, 是一路, 是一路, 是一路, 是一路,	課程目標	中。 2. 具備英語「聽、該 知能,配合同理。	賣的思考能力,並透過體驗與實踐 稅、讀、寫」的基本語文素養,並」 心應用在與外國朋友溝通交流中。 上與國際事務的素養,認識與包容。	以生活所需的基礎數理、肢體		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
議是融入		*應融入 □性別平等教育 [	□安全教育	(交通安全) ■戶外教	₹育(至少擇一) 或 □其他議題	(非必選)		
融議實內	Į Į	户 E2 豐富自身與環境的互	動經驗,培	養對生活環境的覺知	D與敏感,體驗與珍惜環境的好。			
教學	單元	一		學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節數

進	名	/議題實質						
度	稱	內涵						
		綜合 la-II-	1. 自己的	1. 展現自己的興趣與專長,並	1. 能使用簡單英語句型與單字	活動一 我好棒我可以!	平板	
		1	興趣與專	表達自己的想法和感受。	口頭敘述自己能夠做到的事。	1. 使用簡單英語句型 I can…	Padlet	
		展現自己能	長			與單字口頭敘述自己能夠做		
		力、興趣與				到的事,或擅長的事。		
		長處,並表			2. 能與教師和同學合作完成影	2. 與教師和同學合作規劃與		
		達自己的想			片的規劃及拍攝。	泰迪熊一起拍攝專長興趣影		
第	興	法和感受。				片。(引導問題探究)		
1	趣					3. 實際進行拍攝,完成後上傳		
週	與	國 E4	2. 交流國	2. 了解交流國受歡迎休閒活	3. 能欣賞交流對象拍攝的專長	padlet ·		
_	專	了解國際文	受歡迎休	動國際文化的多樣性。	影片。	活動二 你真棒你也行!		4
第	長	化的多樣	閒活動			1. 欣賞並討論交流對象拍攝		
4	分	性。(國際				的專長影片,外國小朋友流行		
週	享	教育)			4. 能對交流對象上傳的資訊進	的休閒活動是否跟我們有所		
					行回饋。	不同。(探究與反思)		
		資議 p-Ⅱ-	3. padlet	3. 認識並學習 padlet 使用方		2. 對交流對象上傳的資訊進		
		1		法進行與交流對象的溝通。		行留言回饋。		
		認識以資訊						
		科技溝通的						
		方法。						

		英語 2-Ⅱ-6	1. 家人職	1. 能以正確的發音及適切的	1. 能以正確發音與語調說出家	活動一 歡迎來我家作客	平板	
					•			
		能以正確的	業	語調說出介紹家人職業基本	人的職業介紹及在地茶產業的	1. 練習以正確發音與語調說	Padlet	
		發音及適切		內容及在地產業的特色的簡	介紹。	出家人的職業介紹及在地茶		
		的語調說出		易句型的句子。		產業的介紹。		
		簡易句型的			2. 能認識、尊重並欣賞不同家庭	2. 以泰迪熊為茶人或茶客,拍		
		句子。			職業及產業。	照演示茶席的步驟。		
						3. 輔以彈性課-茶課所學的英		
		社會 2b-Ⅱ-2	2. 在地產	2. 感受不同的族群的家人職	3. 能在茶廠各製茶步驟時進行	語茶席單詞,將茶席步驟照片		
第	介	感受與欣賞	業的特色	業,並欣賞交流對象多元在	拍照記錄。	上傳至 padlet。		
5	紹	不同文化的		地產業的特色文化。		4. 每人分配一個製茶流程,輪		
週	家人	特色。			4. 能以正確的流程演示茶席。	流带著泰迪熊在家中茶廠相		
_		國 E2		3. 發展具國際視野的在地產		對應的製茶步驟進行拍照記		5
第	與在地	發展具國際		業的特色本土認同。	5. 能比較我們家鄉與交流對象	錄。		
9	產	視野的本土			家鄉產業或職業的異同。	5. 彙整各製茶流程照片後上		
週	業	認同。(國				傳至 padlet,並加上簡單的英		
		際教育)			6. 能欣賞交流對象的上傳內容。	文解說。		
						活動二 到你家去作客		
		資議 p-Ⅱ-				1. 欣賞交流對象上傳至		
		1				padlet 的內容,認識不同家庭		
		認識以資訊		4. 認識並學習 padlet 使用方		文化及不同職業。		
		科技溝通的		法進行與交流對象的溝通。		2. 討論與比較我們家鄉與交		
		方法。	3. padlet			流對象家鄉產業或職業的異		
						同。(引導問題探究與反思)		

		21 A O TT	1 -161	1 还归南门上南水园土口山	1 从处如应加加加加加	74, 14 L 20 1 6, 1	止 、 <u>少</u> か/	$\Box$
		社會 2a-II-	1. 石棹地		1. 能夠觀察與紀錄石棹步道群	活動一:走讀任務啟動!	步道群	
		2 認識自己	區步道	石棹地區步道特色: 櫻之道。	的自然與文化景觀。	1. 認識石棹地理位置與步道	照片素	
		所居住鄉鎮				群特色(櫻之道)。	材	
		的人文地理			2. 能夠運用簡易英文介紹步道	2. 運用簡單英語句型介紹觀		
		特色。			所見事物與特色。	察到的事物與特色。	任務觀	
						3. 發下任務冊,了解觀察任務	察冊	
		户 E2	2. 櫻之	2. 透過實地走察與體驗的過		內容。	櫻之道	
		豐富自身與	道	程,豐富自身與環境的互動	3. 能完成「步道任務觀察冊」。	活動二:戶外走讀體驗	任務觀	
第	認	環境的互動		經驗, <mark>培養</mark> 學生對生活環境		1. 帶領學生分組實地探訪步	<u>察</u>	
10	識社	經驗,培養		的感知,讓學生感受與欣賞		道群(櫻之道)。	册. docx	
週	在區	對生活環境		石棹地區步道的特色。	4. 完成「石棹導覽小記者」短片,	2. 完成任務冊中的觀察紀錄		
_	- 石	的覺知與敏			並上傳至 Padlet 分享。	與拍照紀錄。	英語句	5
第	棹步	感,體驗與				活動三:我是小導覽員	型學習	
14	グ道	珍惜環境的				1. 整理觀察內容,用簡單英文	單	
週	群	好。				<b>句型描述景點</b> 。		
						2. 練習拍照+配音錄影,製作	Padlet	
		英語 2-II-5	3. 家鄉	3. 能使用簡易英文介紹家鄉		小短片。		
		能使用簡易	附近步道	附近步道。		活動四:文化分享會	平板或	
		的生活用				1. 小組完成家鄉導覽作品。	手機拍	
		語。				2. 錄製介紹影片上傳至	攝工具	
						Padlet °		
		資議 p-Ⅱ-	4. padlet	4. 認識 padlet 並學習使用方				
		1		法進行與交流對象的溝通。				

認識以資訊		
科技溝通的		
方法。(資		
訊議題)		

_			1			T		
		綜合 la-II-	1. 喜歡的	1. 展現自己喜歡的玩具或遊	1. 能樂於與他人分享自己喜歡	活動一 我最喜歡的遊戲	玩具單	
		1	玩具或遊	戲、興趣與長處,並表達自	的玩具或遊戲。	1. 與同學分享自己喜愛的玩	字卡	
		展現自己能	戲	己的想法和感受。		具或是遊戲。		
		力、興趣與			2. 能臨摹抄寫課堂中使用的英	2. 學習各種玩具或遊戲的英	Padlet	
		長處,並表		2. 臨摹抄寫課堂中所學與喜	文句子。	文單字與相關句型。		
		達自己的想		歡的玩具或遊戲相關的句		3. 使用相關單字與句型組成	平板或	
		法和感受。		子。	3. 能運用簡單英文句子與照片	對自己喜愛玩具或遊戲的簡	手機拍	
					   介紹喜歡的遊戲。	單描述介紹。	攝工具	
第		英語 4-Ⅱ-4	2. 興趣、	3. 了解台灣與外國特色童玩		活動二 異國遊戲小挑戰		
15	特	能臨摹抄寫	長處	的玩法的多樣性。	4. 能勇於嘗試新認識的遊戲方	1. 討論並拍攝泰迪熊與我們		
週	色	課堂中所學			法。	一起進行的遊戲分解動作照		
_	童玩	的句子。		4. 認識 padlet 並學習使用方		片。		4
第	· 玩			   法進行與交流對象的溝通。		2. 搭配活動一完成的句子,將		
18	流	國 E4 了解	3. 台灣與			照片與句子上傳至 padlet 平		
週		國際文化的	外國特色			台。		
		多樣性。	童玩的玩			3. 欣賞交流對象分享的玩具		
		(國際教育)	法			或遊戲。		
		( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				4. 依照其敘述挑戰沒有嘗試		
		   資議 p-Ⅱ-	4. padlet			過的外國遊戲。		
		1 認識以資						
		訊科技溝通						
		的方法。						
		(資訊議題)						
<u> </u>		() = = = = = = = = = = = = = = = = = = =						ш

第 19 週 - 第 20 週	國際學伴相見歡	綜2 參動律譽展態 國運式校化( 英能力合加, 、	<ol> <li>1. 見事</li> <li>2. 流</li> <li>3. 語</li> </ol>	照分工內容,協同合作完成相見歡前置作業。  2. 透過討論、省思本學期所製作之成果,運用本學期製作之簡報成果參與學伴交流活動。	1. 能省思本學期活動,並完成練習。  2. 能製作出符合學伴文化的歡迎牌,並加入簡單問候語句。  3. 能以英語與國際學伴進行簡單交流與溝通,進行成果呈現。	活動一學期回顧及複習 1. 匯集本學期製作之簡報 2. 學生練習以英語呈現本學期製作之成果。 活動二製作個人姓名牌、歡迎 作及海報 1. 相見歡前置作業。 2. 製作數結學習單,並融入海 報告學習單。 3. 習寫經結學習單,並融入海 活動三交流活動 1. 國際學伴內交流活動 1. 配合動。 2. 配合動。	海根紙	2
数材	來源	的日常生活 用語。 □選用教	材(	) ■ 自編教	· 材(請按單元條列敘明於教學資源	中)		

	<ul><li>□無 融入資訊科技教學內容</li><li>■有 融入資訊科技教學內容 共( 8 )節(以連結資訊科技議題為主)</li></ul>
特教需求 學生課程	
調整	特教老師姓名:
	普教老師姓名:鍾昕潔