

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導 語文領域國語文 B 組課程教學進度總表

設計者：張宏竹

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語文三年級
 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節□抽離 節
 三、教學對象：學障 3 年級 2 人、疑似學障 3 年級 1 人共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少 1400 字，使用 800 字。(減量) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 能書寫正確的硬筆字。(簡化)</p>	<p>字詞： Ab-II-1 1400 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-5 2600 個常用語詞的認念。(減量) Ab-II-6 1600 個常用語詞的使用。(減量)</p>	<p>1. 提升常用生字語詞的認讀、字義理解、書寫與使用。 2. 能利用推論策略回答課文(故事及童詩)內容因果關係問題。 融入學習策略 1. 能自行找出文本各段的重點。 2. 能用工具標記重點。 3. 能在鷹架引導下完成文本的段落大意。</p>	<p>1. 口頭評量： (1)能正確唸讀國字和語詞。 (2)能口頭回答課文內容相關問題。 2. 紙筆評量： (1)能正確書寫與使用常用生字語詞。 (2)能正確完成字詞義理解測驗題目。 3. 平常考成績特教老師佔 50%。</p>
<p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>閱讀 5-II-1 正確朗讀文本。(簡化) 5-II-8 運用推論策略，增進對文本的理解。(簡化)</p>	<p>篇章： Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)</p>	<p>融入學習策略 認知策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>融入學習策略 實作評量： 1. 能用紅筆和螢光筆畫線或畫符號標註重點。 口語評量 1. 能自行口述根據鷹架引導下完成的段落大意。</p>
<p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的</p>	<p>融入學習策略 提升認知學習 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>

<p>重要性。</p> <p>融入學習策略</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>				
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	第五冊 單元一：快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第五冊 1-3 課生字、語詞。 4. 能知道第五冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 教師指導學生在童詩各段落找出主角，理解內容並指出人物介紹的重點。 第二課 教師指導學生從課文中理解公約的意義，進而思考自己應要自律。 第三課 教師指導學生認識敘述四要素；學習聽話語中的人事時地物等重點。
第七~十一週	單元二：更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第五冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能知道第五冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 教師指導學生從課文中理解珍惜時間的重要。 第五課 教師指導學生學習認識並接受自己的情緒，觀察自己在不同情緒中的言行反應。

			<p>第六課 教師指導學生認識簡單劇本對話進行演出，練習從台詞中判斷角色的情緒與說話口氣，進而推論角色的性格。</p>
第十二~十六週	<p>單元三：人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第五冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能知道第五冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。 	<p>共同部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 <p>各課重點</p> <p>第七課 教師指導學生運用聯想來描寫人的外形。</p> <p>第八課 教師指導學生觀察人的外顯行為表現，藉以描寫人物。</p> <p>第九課 教師指導學生透過觀察，掌握特定職業的人物特色。</p>
第十七~二十一週	<p>單元四：美好的祝福 第十課唉呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的命妙招</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第五冊 10-12 課生字、語詞。 4. 能知道第五冊 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。 	<p>共同部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 <p>各課重點</p> <p>第十課 教師指導學生透過標點符號(句號、驚嘆號、問號)來區分句子。</p> <p>第十一課 教師指導學生認識石虎並了解其面臨之生存危機。</p> <p>第十二課 教師指導學生使用舉例的方式能把要說明的事物具體化，更有條理的表達。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	<p>第六冊 單元一：變得好好玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 	<p>共同部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。

	<p>第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術</p>	<p>3. 能正確認讀及書寫第六冊 1-3 課生字、語詞。 4. 能知道第六冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。</p>	<p>3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 教師指導學生透過課文內容，體會以觀察和聯想的方式來描述雲朵。 第二課 教師指導學生藉物表達人與物之間的情感與特殊意義。 第三課 教師指導學生有順序的描述事件的經過，並結合生活經驗事件描述。</p>
<p>第七~十一週</p>	<p>單元二：語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天</p>	<p>1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第六冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能知道第六冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。</p>	<p>共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 教師指導學生認識因果結構(背景、起因、經過、結果)來重述故事。 第五課 教師指導學生透過課文讓學生體驗相聲的幽默趣味，認識相聲的表演藝術。 第六課 教師指導學生課文中的成語意義以及應用，並從中培養探究成語故事的興趣。</p>
<p>第十二~十六週</p>	<p>單元三：一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染</p>	<p>1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第六冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能知道第六冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。</p>	<p>共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 透過課文中鹽工耙鹽的動態聯想及鹽田鹽山的靜態聯想，讓學生體會運用聯想來增加寫景的精采度。 第八課</p>

			<p>教師指導學生認識海洋休閒浮潛活動，分享親水活動的樂趣。</p> <p>第九課 教師指導學生用多元感官感受自然及人文景觀，並具體從顏色、形狀、材質、味道等樣態來描述景觀特色。</p>
第十七~二十一週	<p>單元四：現在才知道</p> <p>第十課地球的眼淚</p> <p>第十一課枯木是大飯店</p> <p>第十二課騎樓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第六冊 10-12 課生字、語詞。 4. 能知道第六冊 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。 	<p>共同部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 <p>各課重點</p> <p>第十課 教師指導學生從課文中找出為何海水是鹹的原因。</p> <p>第十一課 教師指導學生從不同角度觀察或思考事物，就能有不同的發現。</p> <p>第十二課 教師指導學生認識不同建築的特色成因與具備的功能。</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。