

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導 數學領域 B 組課程教學進度總表

設計者：張宏竹

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材南一數學三年級
 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離 節
 三、教學對象：學障 3 年級 2 人、疑似學障 3 年級 1 人，共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1、能學會 10000 以內加減的直式計算和應用解題。 2、能學會二位數和三位數乘以一位數的直式計算和應用解題。 3、能認識直角、銳角、鈍角、正方形和長方形。 4、能解決二位數和三位數除以一位數的直式計算和應用解題。 5、能察覺顏色、圖形、數和數量的規律。 6、能認識分數和單位分數並能進行同分母分數的加減。 7、能做日與時、時與分、分與秒的換算和做時間的加減運算。 8、能解決乘法兩步驟和加減與除之應用解題(不含併	1. 口頭評量： 能口頭回答老師提問問題。 2. 紙筆評量： 紙筆測驗。 3. 實物操作評量。 4. 平常考成績特教老師佔 50%。
	n-Ⅱ-9 理解長度、角度的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。(減量)	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		
	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問		

		題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)	式)。 9、能認識乘除關係和用括號列式解決被除數或除數未知的問題。 10、能讀寫一位小數和比較一位小數大小及加減計算。	
	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。(減量)		
	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
	n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。		

		不含併式。		
	r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	四位數的加減	1. 能用直法算式做 10000 以內的加法。 2. 能用直法算式做 10000 以內的減法。 3. 能將加、法應用於日常解題。	1. 運用直式定位版進行四位數的加法及減法練習。 2. 透過圖示提示及說明，讓學生理解題意，解決四位數加減的應用問題。
第五-七週	乘法	1. 能用直法算式做二位數乘以一位數。 2. 能用直法算式做三位數乘以一位數。 3. 能將乘法應用於日常解題。	1. 運用直式定位版練習二位數乘以一位數的乘法直式計算。 2. 運用直式定位版練習三位數乘以一位數的乘法直式計算。 3. 透過圖示提示及說明，讓學生理解題意，解決二位數及三位數乘以一位數的應用問題。
第八-十週	角、正方形和長方形	1. 能認識角。 2. 能透過操作，比較角的大小。 3. 能指認直角、銳角和鈍角。 4. 能分辨正方形與長方形。	1. 透過形狀圖卡認識角和直角。 2. 能透過具體物的疊合，比較角的大小。 3. 介紹銳角和鈍角的定義，並讓學生練習用三角板來判定此角是銳角或鈍角。 4. 介紹正方形和長方形的定義，並讓學生練習用三角板和尺來判定此圖形是否為正方形或長方形。
第十一-十四週	除法	1. 能用直法算式做二位數除以一位數的計算。 2. 能認識偶數和奇數。	1. 運用直式定位版練習二位數除以一位數的除法直式計算。 2. 透過圖示提示及說明，讓學生理解題意，解決二位數除以一位數的應用問題。 3. 介紹偶數和奇數的定義。
第十五-	找規律	1. 能察覺顏色和圖形的規律。	1. 引導學生觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。

十七週		2. 能察覺數的規律。 3. 能察覺數量關係的規律。	2. 引導學生觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 引導學生觀察圖形數量的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。
第十八-二十一週	分數	1. 能認識分數 2. 能認識單位分數	1. 教師利用分數板指導學生認識分數。 2. 教師利用分數板指導學生認識單位分數。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	除法	1. 能用直法算式做二位數除以一位數的計算。 2. 能將除法應用於日常解題。	1. 運用直式定位版練習三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 透過圖示提示及說明，讓學生理解題意，解決三位數除以一位數的應用問題。
第五-七週	時間	1. 能認識日和時的關係。 2. 能認識時和分的關係。 3. 能認識分和秒的關係。 4. 能做時間的計算。	1. 教師指導學生做日和時、時和分級分和秒的換算。 2. 透過生活情境佈題，教師透過步驟化拆解指導學生進行時間的加減計算。
第八-十週	兩步驟的計算	1. 能做加減與除法兩步驟問題。 2. 能做乘法兩步驟問題。	1. 教師透過步驟化拆解指導學生進行乘法兩步驟問題。 2. 教師透過步驟化拆解指導學生進行加減與除法兩步驟問題。
第十一-十四週	分數的加減	1. 能做單位分數的累積 2. 能做同分母分數的加減 3. 能在具體情境中解決分數的應用問題。	1. 透過具體物操作及圖示解決分數的加減問題。 2. 透過圖示提示及說明，讓學生理解題意，解決分數的應用問題。
第十五-十七週	乘除的應用	1. 能知道乘除關係。 2. 能用乘與除解決生活中的應用問題。	1. 在情境中配合圖示講解乘除關係，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 引導學生用括號列式解決被除數或除數未知的問題。
第十八-二十一週	小數	1. 能認識一位小數。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能在生活情境中做小數的加減。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。 3. 能在生活情境中，進行一位小數的加減直式計算問題。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。