

嘉義縣水上鄉水上國小 113 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 21 日(二)，9：00－10：30

二、地點：圖書館 2 樓

三、主席：許瑞陽

四、記錄：吳佳宜

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：19 人 實際出席：16 人，出席比例 84.2%，超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一) 本次會議為本學期第二次定期課發會。著手進行 114 學年度學校課程計畫各項工作規劃，預計 114 年 5 月初步完成。

(二) 縣政府教育處在 114/2/21(星期五)召開 114 學年度民中小學課程計畫撰寫說明會，預計在本學期的第三次課發會確認形塑學校願景並規劃 114 學年度學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並然後透過第四次課發會審議課程計畫，送教育處教發科完成備查。

(三) 本校課發會運作期程業經本會 113 學年度第一次會議通過，學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 114 學年度課程架構，提本次會議討論。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 114 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，進行修正調整，請討論。

說明：

一、四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程。彈性學習課程節數規劃，規劃如下：

	低年級	中年級	高年級
第一類 統整性主題	統整性主題 1 節 舞蹈 1 節	統整性主題 2 節	統整性主題 2 節 書法 1 節
第二類 社團			分組社團 2 節
第四類 其他	宣導與校務 1 節	宣導與校務 1 節 英語(自主學習)1 節	宣導與校務 1 節
每週合計	3 節	4 節	6 節

二、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，113 學年度已將低年級第一類(統整性探究課程)減少一節，調整成由行政處室規劃第四類(其他)，辦理全校性、全年級或班群議題宣導與校務學習活動，落實學校本位及特色課程發展，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，實現全人完整教育。

三、中、高年級第一類統整性主題課程，融入資訊議題教學，排定專門資訊任課老師，共同進行教學，以強化知能整合與生活運用能力，每週規劃 2 節。

四、第二類社團活動實施狀況、實施時間(每週四下午 6、7 節)，實施方式，是否需進行修正

調整，請討論。

五、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

類別	年級	學期	主題名稱	上傳時間	檢核內容	列印	檢核結果
第一類	六年級	第一學期	我是嘉義在地通	06-07 13:43	檢核內容	列印	入選
第一類	六年級	第二學期	健康宣導大使	06-07 13:43	檢核內容	列印	入選
第一類	六年級	全學年	書法	07-05 19:46	檢核內容	列印	通過
第一類	五年級	第一學期	生態環境健康的陽臺-意「外」的訪客	07-03 14:49	檢核內容	列印	入選
第一類	五年級	第二學期	上善若水，水善萬物	07-03 11:40	檢核內容	列印	入選
第一類	五年級	全學年	書法	07-05 19:47	檢核內容	列印	通過
第一類	四年級	第一學期	水上樂悠遊-嘉南大圳follow me	07-03 17:40	檢核內容	列印	入選
第一類	四年級	第二學期	健康做伙來	07-03 11:47	檢核內容	列印	通過
第一類	三年級	第一學期	水上專「薯」小學堂	07-03 10:25	檢核內容	列印	通過
第一類	三年級	第二學期	健康生活齊步走	06-06 19:22	檢核內容	列印	入選
第一類	二年級	第一學期	水上花路米	08-01 10:33	檢核內容	列印	入選
第一類	二年級	第二學期	健康好生活	08-01 10:33	檢核內容	列印	通過
第一類	二年級	全學年	舞動活力	07-02 09:39	檢核內容	列印	通過
第一類	一年級	第一學期	健康上水~心靈環保大探索	07-05 13:55	檢核內容	列印	入選
第一類	一年級	第二學期	校園偵察隊	06-06 19:17	檢核內容	列印	入選
第一類	一年級	全學年	就是愛跳舞	07-02 09:38	檢核內容	列印	通過
第一類	特教班	第一學期	(特教班)水上人家-校園走看聽	06-05 12:02			
第一類	特教班	第二學期	(特教班)水上人家-我愛我嘉	06-05 12:03			

決議：經 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過，本案照案通過。

案由二、本校 114 學年度學生選讀本土語文及新住民語文、原住民語文計畫案，請討論。

說明：

- 一、本校 113 學年學生選讀本土語文及原住民語文情形，本土語文共有閩南語文、原住民族語類課程。
- 二、本校 114 學年度本土語文課程學生選讀訂於 114 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：經 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過，本案照案通過。

案由三、本校 113 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 113 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。各年級校訂課程(統整性主題/專

題/議題探究)實施成果繳交，電子檔請於1月22日(星期三)前回傳教務處。

二、本校課程總體架構，各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，評鑑內容與參與評鑑人員，提請討論，以進行並完成後續評鑑紀錄繳交。

決議：經2/3以上委員出席，1/2以上委員通過，本案照案通過。

十、臨時動議：

一、法律規定教育議題融入課程規劃實施情形(表7-1-1)填寫說明：

填寫的內容應包含融入課程(部定或校訂)及學校行事。

- 1、環境教育：每學年至少4小時。
- 2、性別平等教育：每學期至少4小時。
- 3、性侵害犯罪防治課程：每學年至少4小時。
- 4、家庭教育課程：每學年至少4小時。
- 5、家庭暴力防治課程：每學年至少4小時。

二、常見的課程計畫撰寫錯誤型態：

- 1、學習領域核心素養應為領綱核心素養。
- 2、學習表現、學習內容、議題融入需呈現領綱完整文字實質內涵，而非僅填代碼。
- 3、學習階段劃分：第一學習階段—低年級；第二學習階段—中年級；第三學習階段—高年級。
- 4、教育議題融入規範以小時為標準，一節課僅40分鐘，需融入6節課才會達到4小時。

十一、散會