

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣龍港國民小學

#### 114 學年度第一學期四年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：徐鶴綾

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 教材版本           |                      | Wonder World 3                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                       |                                                              | 教學節數                                                                                                    |                                                                                                                                           | 每週(1)節，本學期共(20)節                     |                                                                              |                      |
|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 課程目標           |                      | 1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 |                                                                        |                                                       |                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                      |                                                                              |                      |
| 教學<br>進度<br>週次 | 單元名稱                 | 節<br>數                                                                                                                                                               | 學習領<br>域<br>核心素<br>養                                                   | 學習重點                                                  |                                                              | 學習目標                                                                                                    | 教學重點(學習引導內容<br>及實施方式)                                                                                                                     | 評量方<br>式                             | 議題融入                                                                         | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
|                |                      |                                                                                                                                                                      |                                                                        | 學習<br>表現                                              | 學習<br>內容                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                      |                                                                              |                      |
| 第一<br>週        | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1                                                                                                                                                                    | 英-E-A1<br>具備認真<br>專注的特<br>質及良好<br>的學習習<br>慣，嘗試<br>運用基本<br>的學習策<br>略，強化 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英<br>語的<br>子<br>音、<br>母音<br>及其<br>基本 | ◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼 | 1.能聽辨短母音 a<br>及長母音 a_e 的<br>差別。<br>2.能運用發音規則<br>拼念單字。<br>3.能聽懂英文數字<br>16~20 的念法。<br>4.能念出英文數字<br>16~20。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀<br>cape, mate, tape。<br>2.請學生想想還有哪些長母音<br>a_e 的字？<br>3.利用 Magic E 拼讀卡，帶學 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞 |                      |

|  |  |  |                                                                   |                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
|  |  |  | <p>個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>的組合。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-II-3 能說出課堂中所學</p> | <p>字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。<br/> 4.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/> 5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br/> B. Fun Rap<br/> 1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/> 2.將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br/> C. Let's Chant<br/> 1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/> 2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br/> 3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br/> D. Listen and Circle<br/> 1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。<br/> 2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。<br/> <b>【數字教學活動】</b><br/> 1.請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽</p> |  | <p>彙。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字</p> |  | <p>數字。</p> <p>2.教師帶領學生跟讀數字 11～20。</p> <p>3.教師在黑板上寫下 _____ minus _____ is _____。</p> <p>4.教師示範二數字相加減等於 16 的組合。</p> <p>5.將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「終極密碼」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習數字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則讀出<br>英文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                           |   |                                                                                               |                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                             |  |
|-----|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|     |                           |   |                                                                                               | ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                             |  |
| 第二週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段 | 1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。<br>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習，依序標出單字。<br>【練習活動】<br>進行活動「記憶大考驗」。<br>【延伸教學活動】<br>1.教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。<br>2.教師教學天氣播報講稿。<br>3.請學生嘗試模仿天氣播報。<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 |  |

|  |  |  |      |                                                                                                 |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | 易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以 | 所學字詞及句型的生活溝通。 |  | <p>B. Ask and Answer<br/>請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「指針轉轉樂」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Rain! Rain!<br/>1.請學生觀察課本 2 張照片。<br/>2.教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。<br/>3.請學生觀察每個月的降雨總和。<br/>4.教師解釋臺灣的雨量大寡與地形及季節有關。<br/>5.請學生討論 What happens if it rains too much or too little?。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|         |                           |   |                                        |                                                                                                                                                                   |                                    |                                                  |                                                                        |                                      |                                        |  |
|---------|---------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--|
|         |                           |   |                                        | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>◎9-<br>II-1<br>能夠<br>將所<br>學字<br>詞做<br>簡易<br>歸<br>類。 |                                    |                                                  |                                                                        |                                      |                                        |  |
| 第三<br>週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | 英-E-A1<br>具備認真<br>專注的特<br>質及良好<br>的學習習 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英語的<br>子                                                                                                                                         | ◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則 | 1.能聽懂故事並朗<br>讀本課故事內<br>容。<br>2.能認真聽講並參<br>與班級討論。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E3 溝通<br>合作與和諧<br>人際關係。 |  |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音、母音及其基本的組合。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-II-3</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。<br/>4.能樂於與班上學生進行口語練習。<br/>5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。<br/>6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。</p> | <p>情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br/>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。<br/>4. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「最佳配音員」。<br/>【生活用語教學活動】<br/>1.教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br/>2.利用動作帶領學生說出本單元句子。<br/>3.將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。<br/>【歌謠教學活動】<br/>1.引導學生念出會念的句子。<br/>2.教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。<br/>3.將全班分組練習對唱。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「唱跳大集合」。<br/>【指定作業】</p> |  | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨</p> |  |  | <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                           |   |                                                                                   |                                                    |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                    |  |
|-----|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|     |                           |   |                                                                                   | 讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                   |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                    |  |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字 | 1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認識天氣單字的組成。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。<br>2.請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？<br>3.利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。<br>4.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br>B. Fun Rap<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |                      |                                                                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用 | 詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 |  | 2.將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br>C. Let's Chant<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br>3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br>D. Listen and Circle<br>1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。<br>2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。<br>【練習活動】<br>1.進行活動「請你跟我這樣說」。<br>【學習小提醒教學活動】<br>1.引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。<br>2.請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。<br>3.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內 |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |               |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 |  |  | 容，並預習 Unit 2。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能臨摹抄寫課堂中學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的發音及適切的朗讀速度。簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| 第五週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。<br>3.能運用本課單字、句型詢問時間。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習，依序寫出字母。<br>【練習活動】<br>進行活動「幸運數字」。<br>【延伸教學活動】<br>1.請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？<br>2.請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？<br>3.請學生分組討論，比較理想的作息。<br>4.教師總結，計畫最重要的是「執行」。<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。<br>B. Ask and Answer<br>請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。<br>【練習活動】<br>進行活動「What Time Is It, | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活</p> |  |  | <p>Mr./Miss Lin?」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b></p> <p>What Time Is It?</p> <p>1.請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。</p> <p>2.教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                             |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第六週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。<br>【故事教學活動】<br>1. Story Reading<br>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。<br>2. Look and Match<br>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                    |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第七週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。<br>【生活用語教學活動】<br>1.播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。<br>2.教師說明日常生活用語的使用情境。<br>3.教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen!或 Great!的情境。<br>4.學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。<br>5.請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。<br>【歌謠教學活動】<br>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br>4.教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。<br>【練習活動】<br>進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活</p> |  |  | <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                    |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第八週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能認讀-teen 及-ty 的數字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。<br>2.請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？<br>3.利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。<br>4.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br>B. Fun Rap<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br>C. Let's Chant<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br>3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br>D. Listen and Circle | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生</p> |  | <p>1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。</p> <p>2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Long and Short」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1.引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。</p> <p>2.教師提醒-teen 及-ty 的重音。</p> <p>3.請學生完成 Look and Write “teen” or “ty”，全班一起核對答案。</p> <p>4.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 1～2 的單字及句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                                  |   |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第九週 | 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容<br>Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。<br>2.能了解萬聖節的相關單字。<br>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。<br>4.能聽懂並跟唱本課課文。<br>5.能聽懂並了解本課韻文。<br>6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。<br>7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1.請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？<br>2.詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。<br>3.請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序寫出數字。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。<br>【韻文教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                             |                                                                                                            |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 英-E-C3<br>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 用語。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10<br>能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2<br>能念出英語的語音。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字 | 習階段<br>所學字<br>詞及句<br>型的生<br>活溝通。<br>◎C-II-2<br>國內<br>外主要<br>節性習<br>俗。 |  | <p>1.教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。</p> <p>2.教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1.教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。</p> <p>2.教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3.教師可抽一位學生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say</p> <p>進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 1～2 的單字及句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                         |                                                     |                                         |                                                |                                                                                                                                          |                              |                                                  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                        |   |                                         | 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |                                         |                                                |                                                                                                                                          |                              |                                                  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組                            | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀複習活動】<br>1.教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。<br>2.將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。<br>3.以猜拳方式進行，贏的人移 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |

|  |  |  |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |  |    |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
|  |  |  | <p>個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>合。<br/>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活</p> | <p>規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>動到下一個星星，並念出發音例字。<br/>4.若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「先來後到」。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p> |  | 彙。 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確<br>的發 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 各種<br>課堂<br>練習<br>活動。<br>6-II-3<br>樂於<br>回答<br>教師<br>或同<br>學所<br>提的<br>問題。<br>6-II-4<br>認真<br>完成<br>教師<br>交代<br>的作<br>業。<br>7-II-2<br>能妥<br>善運<br>用情<br>境中<br>的非<br>語言<br>訊息<br>以幫<br>助學<br>習。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                        |   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                      |  |
|----------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 第十<br>一週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 英-E-A1<br>具備認真<br>專注的特<br>質及良好<br>的學習習<br>慣，嘗試<br>運用基本<br>的學習策<br>略，強化<br>個人英語<br>文能力。<br>英-E-B1<br>具備入門<br>的聽、<br>說、讀、<br>寫英語文<br>能力。在<br>引導下，<br>能運用所<br>學、字詞<br>及句型進<br>行簡易日<br>常溝通。 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英語的<br>子音、<br>母音及其<br>基本的組<br>合。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽<br>懂課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>◎1-<br>II-9<br>能聽<br>懂簡易的<br>日常生活<br>用語。<br>1-II-<br>10 能<br>聽懂簡易 | ◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2 簡<br>易的生<br>活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞。<br>B-II-1<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞及句<br>型的生<br>活溝<br>通。 | 1.能熟練本課字彙<br>book, eraser,<br>marker, pen,<br>pencil, ruler。<br>2.能聽懂並能應用<br>本課主要句型：Is<br>this your pencil?<br>Yes, it is./No, it's<br>not。<br>3.能運用本課單<br>字、句型詢問文<br>具。<br>4.能樂於與班上同<br>學進行口語練習<br>及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字<br>卡、單字圖卡、圖像組織練習<br>板進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序寫出字<br>母。<br>【練習活動】<br>進行活動「支援前線」。<br>【延伸教學活動】<br>1.引導學生討論在學校遺失物<br>品的經驗。<br>2.請學生討論若圖片中的學生<br>拿走撿到的故事書，會有什麼<br>後果？<br>3.請學生說一說，撿到遺失物<br>品時，自己會怎麼做？<br>4.除了拿去失物招領，還有其<br>他處理方式嗎？<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>播放 Super E-Book，帶學生熟<br>悉本課句型使用情境，並跟讀<br>例句。<br>B. Ask and Answer<br>1.請學生 3~5 人一組，每人<br>拿出幾樣文具放入箱子，不讓<br>彼此看到。<br>2.每人輪流拿出一樣文具進行 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E1 良好<br>生活習慣與<br>德行。 |  |
|----------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p> |  | <p>問答，找出文具的主人。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「讀心術」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>It's Not My Ax</p> <p>1.請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？</p> <p>2.教師簡述故事。</p> <p>3.提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4.將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                             |  |
|------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        |   |                                                                                                   | 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                  |                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                             |  |
| 第十二週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事順序的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。<br>【故事教學活動】<br>1. Story Reading<br>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|  |  |  |      |                                                                                                                                                                                  |                               |  |                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | 易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>1-II-<br>10 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎2-<br>II-3<br>能說出<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使用<br>簡易的<br>日常生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以 | 所學字<br>詞及句<br>型的生<br>活溝<br>通。 |  | 本，再次聆聽故事，教師引導<br>學生以手指字認讀。<br>2. Read and Check<br>完成閱讀理解練習，全班共同<br>檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版<br>Super 電子書，跟讀本課故<br>事。 |  |  |  |
|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                        |   |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                    |  |
|----------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                        |   |                                                                                                          | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。 |                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                    |  |
| 第十<br>三週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 英-E-A1<br>具備認真<br>專注的特<br>質及良好<br>的學習習<br>慣，嘗試<br>運用基本<br>的學習策<br>略，強化<br>個人英語<br>文能力。<br>英-E-B1<br>具備入門 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英語<br>的<br>子<br>音、<br>母<br>音<br>及<br>其<br>基<br>本<br>的<br>組<br>合。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽    | ◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2 簡<br>易的生 | 1.能樂於與班上同<br>學進行口語練<br>習。<br>2.能聽懂並應用本<br>課生活用語：<br>What<br>happened?/Nice!。<br>3.能聽懂並跟唱本<br>課歌謠：Is This<br>Your Marker?。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>1.播放 Super E-Book，帶學生<br>複習故事。<br>2.請學生分享摺紙飛機的經<br>驗。<br>【生活用語教學活動】<br>1.播放 Super E-Book，請學生<br>觀察頁面圖片，引導學生思考<br>圖意。<br>2.教師說明日常生活用語的使<br>用情境。<br>3.教師帶念數次，請學生想想 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |  |

|  |  |  |                                                |                                                                                                             |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>◎2-II-5 能使</p> | <p>活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> |  | <p>其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。<br/>4.學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。<br/>5.請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b><br/>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br/>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br/>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br/>4.教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。<br/>5.將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「傳球活動」。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學<br>的句<br>子。<br>4-II-3<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                         |                                                                                     |                    |                                                       |                                                                                         |                                                             |                                         |  |
|------|------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|      |                        |   |                         | <p>字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                    |                                                       |                                                                                         |                                                             |                                         |  |
| 第十四週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習 | 1-II-2 能聽辨英語的子                                                                      | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | <p>1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1.引導學生運用發音規則拼讀</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使</p> |  |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音、母音及其基本的組合。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-II-3</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>3.能瞭解 my, your 並正確使用。</p> | <p>kite, pine, wine。<br/>2.請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？<br/>3.利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。<br/>4.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br/>B. Fun Rap<br/>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/>2.將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br/>C. Let's Chant<br/>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br/>3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br/>D. Listen and Circle<br/>1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。<br/>2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋</p> |  | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨</p> |  | <p>複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生讀一讀本頁的問題。</li> <li>2.教師帶學生看情境圖，念一念對話。</li> <li>3.教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</li> <li>4.請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。</li> <li>5.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                               |   |                                                                                                   |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                               |  |
|------|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
|      |                               |   |                                                                                                   | 讀出英文字詞。                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                               |  |
| 第十五週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。◎1-II-7 能聽 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。<br>3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序標出單字。<br>【練習活動】<br>進行活動「我是指揮官」。<br>【延伸教學活動】<br>1.詢問學生地震演習有哪些安全重點？<br>2.解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。<br>3.請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。<br>B. Ask and Answer<br>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【防災教育】<br>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使</p> |  | <p>習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Go Bag</p> <p>1.教師介紹 go bag 及內容物。</p> <p>2.請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？</p> <p>3.提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。</p> <p>4.提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學<br>的句<br>子。<br>4-II-3<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                               |   |                         |                                                                                     |                    |                                                 |                                                                           |                                                             |                                       |  |
|------|-------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|      |                               |   |                         | <p>字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                    |                                                 |                                                                           |                                                             |                                       |  |
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習 | 1-II-2 能聽辨英語的子                                                                      | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【防災教育】</p> <p>防E5 不同災害發生時的適當避難</p> |  |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音、母音及其基本的組合。◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p><b>【故事教學活動】</b><br/> 1. Before Reading<br/> 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br/> 2. While Reading<br/> 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/> 3. After Reading<br/> 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。<br/> <b>【故事教學活動】</b><br/> 1. Story Reading<br/> 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/> 2. Read and Match<br/> 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  | <p>行為。<br/> <b>【品德教育】</b><br/> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/> <b>【閱讀素養教育】</b><br/> 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>1-II-<br>10 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                  |   |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                    |  |
|----------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                  |   |                                                                                                          | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。 |                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                    |  |
| 第十<br>七週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | 1 | 英-E-A1<br>具備認真<br>專注的特<br>質及良好<br>的學習習<br>慣，嘗試<br>運用基本<br>的學習策<br>略，強化<br>個人英語<br>文能力。<br>英-E-B1<br>具備入門 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英語<br>的<br>子<br>音、<br>母<br>音<br>及<br>其<br>基<br>本<br>的<br>組<br>合。<br>◎1-<br>II-3<br>能聽    | ◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2 簡<br>易的生 | 1.能樂於與班上同<br>學進行口語練<br>習。<br>2.能聽懂並應用本<br>課生活用語：<br>Give me a<br>hand./Watch<br>out!。<br>3.能聽懂並跟唱本<br>課歌謠：Where's<br>the Cat?。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>1.播放 Super E-Book，帶學生<br>複習故事。<br>2.請學生分享地震演習或地震<br>經驗。<br>【生活用語教學活動】<br>1.播放 Super E-Book，讓學生<br>觀察頁面圖片，引導學生思考<br>圖意。<br>2.教師說明日常生活用語的使用<br>情境。<br>3.教師帶念數次，請學生想想 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |  |

|  |  |  |                                                |                                                                                                   |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-II-10 能聽懂簡易</p> | <p>活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> |  | <p>其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please.的情境。<br/>4.學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。<br/>5.請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b><br/>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br/>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br/>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br/>4.教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。<br/>5.將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「看我抓到誰」。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句型的句子。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                               |   |                                                                                                 |                                                            |                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                    |  |
|------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|      |                               |   |                                                                                                 | 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                          |                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                    |  |
| 第十八週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段 | 1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。<br>2.能運用發音規則拼念單字。<br>3.能聽辨字詞是單音節或多音節。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。<br>2.請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？<br>3.利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。<br>4.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br>B. Fun Rap<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |      |                                                                                                 |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | 音節。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學 | 所學字詞及句型的生<br>活溝<br>通。 |  | 念。<br>C. Let's Chant<br>1.播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br>3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br>D. Listen and Circle<br>1.播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。<br>2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。<br>【練習活動】<br>進行活動「耳聰目明」。<br>【學習小提醒教學活動】<br>1.教師講解音節的概念。<br>2.請學生讀一讀本頁的問題。<br>3.教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。<br>4.教師以學過的單字引導學生比較音節。<br>5.請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。<br>6.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3～ |  |  |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |           |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|
|  |  |  |  | 的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 |  |  | 4 的單字及句型。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則讀出<br>英文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                    |  |
|------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學 | 1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。<br>2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1.教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。<br>2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。<br>3.教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box.。<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Mark “O” or “X”<br>1.教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。<br>2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“O”，不符合的畫“X”。<br>3.抽點學生答題或全班共同檢核答案。<br>【練習活動】<br>B. Read and Match<br>進行活動「文字偵探」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
|------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                      |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中學的字</p> | <p>習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                               |                                                                 |                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                    |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                                               | 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                            |                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                    |  |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac- | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀複習活動】<br>1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。<br>2.教師帶學生念出課本上格子所有的單字。<br>3.將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。<br>4.先將三個雪花片連成一線者獲勝。<br>【練習活動】<br>進行活動「一較長短」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |                                              |                                                                                                 |                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | 堂中所學的字詞。<br>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英 | II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生<br>活溝通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>4-II-3<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |            |  |  |                                                           |  |  |     |  |  |  |
|------|------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|--|
|      |            |  |  | 問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |  |  |     |  |  |  |
| 第廿一週 | 休業式<br>休業式 |  |  |                                                           |  |  | 休業式 |  |  |  |

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣龍港國民小學

#### 114 學年度第二學期四年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：徐鶴綾

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

| 教材版本   |                 | Wonder World 4                                                                                                                                                         |                         |                    |                                | 教學節數                                                                                      |                                                                                                     | 每週(1)節，本學期共(20)節                     |                                   |              |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 課程目標   |                 | 1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 |                         |                    |                                |                                                                                           |                                                                                                     |                                      |                                   |              |
| 教學進度週次 | 單元名稱            | 節數                                                                                                                                                                     | 學習領域核心素養                | 學習重點               |                                | 學習目標                                                                                      | 教學重點(學習引導內容及實施方式)                                                                                   | 評量方式                                 | 議題融入                              | 跨領域統整規劃(無則免) |
|        |                 |                                                                                                                                                                        |                         | 學習表現               | 學習內容                           |                                                                                           |                                                                                                     |                                      |                                   |              |
| 第一週    | 數字<br>Get Ready | 1                                                                                                                                                                      | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab- | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。<br>2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【數字教學活動】<br>1.教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They're sunflowers.。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及 |              |

|  |  |  |                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能</p> | <p>及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-</p> | <p>II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-1 簡易的教室用語。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。</p> | <p>2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。</p> <p>3.請學生一起數數 Let's count.，並加上名詞，如：“◎1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。</p> <p>4.教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。</p> <p>5.教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用 中文輔助，表達意見。</p> <p>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.</p> <p>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.</p> <p>(3)What color is the flower? It's yellow.</p> <p>(4)What color is the seed? It's black and white.</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「數字炸彈」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/Super 電子</p> | <p>學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                     |                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 |  |  | <p>書，複習數字。</p> <p><b>【數字教學活動】</b></p> <p>1.教師複習 10,20,30,40, 50 的說法，並教導 60,70,80,90,100 的說法，讓學生多練習幾次。</p> <p>2.15,25,35,45,55,65,75,85,95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。</p> <p>3.請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。</p> <p>4.可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。</p> <p>5.最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「饒舌王大賽」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>寫文<br>字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 適切的<br>速度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字<br>詞。<br>6-II-1<br>能專<br>注於<br>教師<br>的說<br>明與<br>演<br>示。<br>6-II-2<br>積極<br>參與<br>各種 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                        |                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                      |                                                           |  |
|-----|---------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|     |                                       |   |                                        | 課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                      |                                                           |  |
| 第二週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-                        | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生 | 1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。<br>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「快速配對」。<br>【延伸教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質 |  |

|  |  |  |                                                      |                                                                                |                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2- | 活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 | 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | <p>Save the Energy</p> <p>1.教師利用教室的燈具開關，實際示範 turn on / turn off 的動作。</p> <p>2.引導學生觀察，教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off？</p> <p>3.請學生想想，除了電，還有什麼能源需隨手關閉？</p> <p>4.帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。</p> <p>5.引導學生討論，還有哪些節能的小撇步？What else can we do to save the energy?</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子<br/>Where are you? I'm in the kitchen. Where's he / she? He's / She's in the kitchen.。</p> <p>B.Ask and Answer<br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Welcome to Our RV Home</p> <p>1.請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置</p> <p>2.引導討論 RV 的優缺點。</p> <p>3.教師事先列印 RV 的平面圖</p> |  | 的行為，減少資源的消耗。<br>【能源教育】<br>能E2 了解節約能源的重要。<br>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-2<br/>能<br/>念<br/>出<br/>英<br/>語<br/>的<br/>語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>II-3<br/>能<br/>說<br/>出<br/>課<br/>堂<br/>中<br/>所<br/>學<br/>的<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能<br/>使<br/>用<br/>簡<br/>易<br/>的<br/>日<br/>常<br/>生<br/>活<br/>用<br/>語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能<br/>以<br/>正<br/>確<br/>的<br/>發<br/>音<br/>及<br/>適<br/>切<br/>的<br/>語<br/>調<br/>說</p> |  | <p>(共五款)，小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖:<a href="https://bit.ly/2UaQUX8">https://bit.ly/2UaQUX8</a></p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>4-II-3<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫<br>堂<br>中<br>所<br>學<br>的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                            |                                                                                |                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                       |  |
|-----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 第三週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1.Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2.While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3.After Reading<br>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br>4.Look and Match<br>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。<br>【故事教學活動】<br>1.播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br>2.請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。<br>3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
|-----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                       |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常</p> |  | <p>4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</p> <p>5.請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確的發<br>音及<br>適切的語<br>調說出簡<br>易句型的<br>句子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨識課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看懂課<br>堂中所學<br>的句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-II-2<br/>積極<br/>參與<br/>各種<br/>課堂<br/>建議<br/>活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於<br/>回答<br/>教師<br/>或同學<br/>所提的<br/>問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真<br/>完成<br/>教師<br/>交代的<br/>作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善<br/>運用<br/>情境中<br/>的非<br/>語言<br/>訊息</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                 |                                                            |                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                               |  |
|-----|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|     |                                       |   |                                                                 | 以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                            |                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                               |  |
| 第四週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1.教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2.請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3.帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1.請學生兩兩一組練習對話。<br>2.徵求自願組別演出完整情境劇。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊<br>尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理<br>分享。 |  |

|  |  |  |                                        |                                                                                      |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-II-2 能念出英語的語音。◎2-II-3</p> | <p>第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】<br/>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br/>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br/>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br/>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「請你跟我這樣唱」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 識課堂所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|         |                                          |   |                            |                                                                                                                    |                                                        |                                               |                                                                                                              |                                      |                                                               |  |
|---------|------------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|         |                                          |   |                            | 教師<br>交代的<br>作業。<br>7-II-2<br>能妥善<br>運用情<br>境中的<br>非語言<br>訊息以<br>幫助學<br>習。<br>◎9-II-1<br>能夠將<br>所學字<br>詞做簡<br>易歸類。 |                                                        |                                               |                                                                                                              |                                      |                                                               |  |
| 第五<br>週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基 | 1-II-2<br>能聽辨英<br>語的子<br>音、母<br>音及其                                                                                | Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀音<br>、聽音<br>拼 | 1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。<br>2.進行分組合作學習任務。<br>B.Let's Chant | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活<br>情境中需<br>要使用的<br>，以及學<br>習學科 |  |

|  |  |  |                                                                         |                                                                                        |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句</p> | <p>字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> |  | <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br/>C.Listen and Circle<br/>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。<br/>【字母拼讀複習活動】<br/>1.帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。<br/>2.教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。<br/>【Learn with Boka】<br/>1.學會判斷要用哪個疑問詞。<br/>2.請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單字，並複習本</p> |  | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                      |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|--|
|  |  |  | 型的<br>句<br>子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發 |  |  | 課的 Learn with Boka 。 |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-II-3<br>樂於<br>回答<br>教師<br>或同<br>學所<br>提的<br>問題。<br>6-II-4<br>認真<br>完成<br>教師<br>交代<br>的作<br>業。<br>7-II-2<br>能妥<br>善運<br>用情<br>境中<br>的非<br>語言<br>訊息<br>以幫<br>助學<br>習。<br>◎9-<br>II-1<br>能夠<br>將所<br>學字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                           |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                             |  |
|-----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                        |   |                                                                           | 詞做簡易歸類。                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                             |  |
| 第六週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.<br>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A.Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B.Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「記憶大考驗」。<br>【延伸教學活動】<br>Be Safe<br>1.請學生看看三組情境，舉手投票選出最危險的情境。<br>2.先複習第二冊的單字，再將學生分組或兩人一組討論，從本課以及複習的單字中，做出三個危險的組合。<br>3.引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?, 說明專心的重要性。<br>【句型教學活動】<br>A.Listen,Read and Say<br>帶領學生念本單元句子 What are you doing? I'm reading. What's he / she doing? He's / She's eating.。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【安全教育】<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【國際教育】<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br>【多元文化】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5</p> |  | <p>B.Look and Guess</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>This Is the Way We Eat</p> <p>1.請學生說一說，生活中會用到哪些餐具？</p> <p>2.介紹印度的用餐禮儀。</p> <p>2.說明韓國筷子與中式筷子的不同。</p> <p>3.介紹使用刀叉的正確方式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 懂課堂所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 文字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1<br>能專注於教師 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                |                                          |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                     |  |
|-----|----------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                        |   |                                                | 境中的非語言訊息以幫助學習。◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。      |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                     |  |
| 第七週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的 | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1.Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2.While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3.After Reading<br>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br>4.Look and Match | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態 |  |

|  |  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
|  |  |  | <p>常溝通<br/>英-E-<br/>C3 認<br/>識國內<br/>外主要<br/>節慶習<br/>俗及風<br/>土民<br/>情。</p> | <p>語<br/>調。<br/>◎1-<br/>II-7<br/>能聽<br/>懂課<br/>堂中<br/>所學<br/>的字<br/>詞。<br/>◎1-<br/>II-9<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易的<br/>日常<br/>生活<br/>用<br/>語。<br/>◎1-<br/>II-10<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易句<br/>型的<br/>句<br/>子。<br/>◎2-<br/>II-2<br/>能念<br/>出英<br/>語的</p> | <p>習階段<br/>所學字<br/>詞。<br/>B-II-1<br/>第二學<br/>習階段<br/>所學字<br/>詞及句<br/>型的生<br/>活溝<br/>通。</p> |  | <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。<br/> <b>【故事教學活動】</b><br/> 1.播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br/> 2.請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。<br/> 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。<br/> 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。<br/> 5.請學生出來表演。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  | 度。 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 語音。<br>◎2-II-3<br>能說出課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡<br>易的日常<br>生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確<br>的發音及<br>適切的語<br>調說出簡<br>易句型的<br>句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                |                                                                                                      |                   |                                                 |                                                                      |                                                 |                                         |  |
|-----|----------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|     |                                        |   |                | <p>題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                   |                                                 |                                                                      |                                                 |                                         |  |
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 英-E-B1 具備入門的聽、 | 1-II-2 能聽辨英語的                                                                                        | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則 | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1.教師播放 CD/Super E-</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊</p> <p>尊人與自</p> |  |

|  |  |  |                                                             |                                                                            |                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|--|
|  |  |  | 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1- | (含看字讀音、聽音拼字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 | I'm done. Me, too.<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>What Are You Doing? | Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2.請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3.帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1.請學生兩兩一組練習對話。<br>2.徵求自願組別演出完整情境劇。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。<br>【歌謠教學活動】<br>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br>4.教師引導學生根據圖意代換練習。<br>【練習活動】<br>進行活動「唱跳大集合」。 | 作業評量 | 愛愛人。<br>品E6 同理分享。 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-10<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易句<br/>型的<br/>句<br/>子。</p> <p>◎2-<br/>II-2<br/>能念<br/>出英<br/>語的<br/>語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>II-3<br/>能說<br/>出課<br/>堂中<br/>所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使<br/>用簡<br/>易的<br/>日常<br/>生活<br/>用<br/>語。</p> <p>◎2-</p> |  |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版<br/>Super 電子書，複習生活用語<br/>及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | II-6<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課<br>堂中所學<br>的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫課堂所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|         |                                        |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                       |  |
|---------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                        |   |                                                                                                                                                                 | II-1<br>能夠<br>將所<br>學字<br>詞做<br>簡易<br>歸<br>類。                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                       |  |
| 第九<br>週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 英-E-<br>B1 具<br>備入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、寫<br>英語文<br>能力。<br>在引導<br>下，能<br>運用所<br>學、字<br>詞及句<br>型進行<br>簡易日<br>常溝通<br>英-E-<br>C3 認<br>識國內<br>外主要<br>節慶習<br>俗及風<br>土民 | 1-II-2<br>能聽<br>辨英<br>語的<br>子<br>音、<br>母音<br>及其<br>基本<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>II-4<br>能聽<br>辨句<br>子的<br>語<br>調。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽<br>懂課<br>堂中所<br>學 | Aa-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2 簡<br>易的生<br>活用<br>語。<br>Ac-II-3<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞。<br>B-II-1<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞及句 | 1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字<br>音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.學習 ng 和 nk 的發音及例<br>字。<br>2.進行分組合作學習任務。<br>B.Let's Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，<br>帶領學生練習念讀字母拼讀<br>韻文。<br>C.Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，<br>請學生依聽到的例字，圈選<br>正確的答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「Bingo」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版<br>Super 電子書，複習每個字母<br>拼讀及其代表單字。<br>【字母拼讀複習活動】<br>1.帶學生複習 ng 和 nk 的字母<br>發音及發音例字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活<br>情境中需<br>要使用<br>的，以及<br>學習學科<br>基礎知識<br>所應具備<br>的字詞<br>彙。<br>閱E12 培<br>養喜愛閱<br>讀的態度。 |  |

|  |  |  |    |                                                                                                                       |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 情。 | <p>的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學</p> | 型的生<br>活溝<br>通。 |  | <p>2.教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b></p> <p>1.學會動作加 ing 的三種變化。</p> <p>2.請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 本相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-II-1<br>能專<br>注於<br>教師<br>的說<br>明與<br>演<br>示。<br>6-II-2<br>積極<br>參與<br>各種<br>課堂<br>建議<br>活動。<br>6-II-3<br>樂於<br>回答<br>教師<br>或同<br>學所<br>提的<br>問<br>題。<br>6-II-4<br>認真<br>完成<br>教師<br>交代<br>的作<br>業。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                        |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                      |                                                    |  |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                        | 7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                      |                                                    |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-                       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學 | 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。<br>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。<br>3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。<br>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>A.Listen and Number<br>1.學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。<br>2.播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。<br>3.教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |                                                          |                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
|  |  |  | <p>化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-</p> | <p>習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> | <p>eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。<br/>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th，ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>答案。<br/>【練習活動】<br/>B. Play and Say<br/>透過活動式口語練習，熟練 Units 1～2 的句型。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「誰先回原點」。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1～2 的單字及句型。<br/>教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。<br/>【字母拼讀複習活動】<br/>C.Say and Score<br/>1.教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。<br/>2.播放 Super E-Book，帶領學生念出每個活動格中的發音字。<br/>3.教師和一位學生示範活動進行方式。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「Collecting Coins」。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> |  | <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-2<br/>能<br/>出英<br/>語的<br/>語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>II-3<br/>能說<br/>出課<br/>堂中<br/>所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使<br/>用簡<br/>易的<br/>日常<br/>生活<br/>用<br/>語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能以<br/>正確<br/>的發<br/>音及<br/>適切<br/>的語<br/>調說</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 出簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>4-II-3<br>能臨<br>摹抄<br>寫課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>4-II-4<br>能臨<br>摹抄 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 寫<br>堂<br>中<br>所<br>學<br>的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-II-1<br/>能專<br/>注於<br/>教師<br/>的說<br/>明與<br/>演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極<br/>參與<br/>各種<br/>課堂<br/>建議<br/>活<br/>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於<br/>回答<br/>教師<br/>或同<br/>學所<br/>提的<br/>問<br/>題。</p> <p>6-II-4<br/>認真<br/>完成<br/>教師<br/>交代<br/>的作<br/>業。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                                                                    |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                   |  |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
|      |                                |   |                                                                    | 7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                   |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學 | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.<br>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。<br>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「眼明手快」。<br>【延伸教學活動】<br>Self-ordering Kiosk<br>1.教師示範 Kiosk 的發音。<br>2.說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。<br>3.現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【科技教育】<br>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |  |

|  |  |  |                              |                                                                                                                       |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說</p> | <p>習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>式的服務 interactive service。</p> <p>4.請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？</p> <p>5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say</p> <p>1.學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行問答練習。<br/>參考解答：What do you want for lunch? I want two hot dogs。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我是銷售王」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Tips to Reduce Food Waste</p> <p>1.介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。2.問學生以下問題：Do you like your school lunch?</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 出<br>堂<br>中<br>學<br>的<br>字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能<br>使<br>用<br>簡<br>易<br>的<br>日<br>常<br>生<br>活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能<br>以<br>正<br>確<br>的<br>發<br>音<br>及<br>適<br>切<br>的<br>語<br>調<br>說<br>出<br>簡<br>易<br>句<br>型<br>的<br>句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能<br>辨<br>識<br>課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                               |                                                                |                                |                                                        |                                                                                                                           |                                      |                                           |  |
|------|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|      |                                |   |                               | 交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                |                                                        |                                                                                                                           |                                      |                                           |  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本                                         | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1.Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2.While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識 |  |

|  |  |  |                                                                      |                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|
|  |  |  | <p>思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句型的</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】<br/>1.播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br/>2.請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。<br/>3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。<br/>4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。<br/>5.請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  | <p>所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句子。<br>◎2-II-2<br>能念出英語的語音。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適切的語調說出簡易型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字詞。<br>6-II-1<br>能專<br>注於<br>教師<br>的說<br>明與<br>演<br>示。<br>6-II-2<br>積極<br>參與<br>各種<br>課堂<br>建議<br>活動。<br>6-II-3 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                   |  |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|      |                                |   |                                                                                            | 簡易歸類。                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                   |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1.教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2.請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3.帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1.請學生兩兩一組練習對話。<br>2.徵求自願組別演出完整情境劇。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。<br>【歌謠教學活動】<br>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊<br>尊人與自<br>愛愛人。<br>品E6 同理<br>分享。 |  |

|  |  |  |      |                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。 | <p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使</p> |  | <p>作。</p> <p>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「街頭採訪」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1<br>能專注於教師的說 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>明與演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極<br/>參與<br/>各種<br/>課堂<br/>建議<br/>活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於<br/>回答<br/>教師<br/>或同<br/>學所<br/>提的<br/>問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真<br/>完成<br/>教師<br/>交代<br/>的作<br/>業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥<br/>善運<br/>用情<br/>境中</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                                                     |                                           |                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                              |
|------|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |   |                                                     | 的非語言訊息以幫助學習。◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。         |                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                              |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段 | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Read and Say<br>1.學習 wh, ph 的發音及例字。<br>2.進行分組合作學習任務。<br>B.Let's Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C.Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「耳聰目明」。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |  |                                                |                                                                                                           |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>調。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-II-2 能念出英語的語</p> | <p>所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> |  | <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p><b>【字母拼讀複習活動】</b><br/>1.帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。<br/>2.教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b><br/>1.學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。<br/>2.請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 音。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                         |   |                   |                                                                             |                     |                                                                                                                  |                                                                            |                                      |                                 |  |
|------|-------------------------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|      |                         |   |                   | 6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                     |                                                                                                                  |                                                                            |                                      |                                 |  |
| 第十五週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 | 1-II-2 能聽辨英語的子                                                              | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含 | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。<br>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學】</b><br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【環境教育】</b><br>環E2 覺知生物生命的美與價 |  |

|  |  |  |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10</p> | <p>看字讀音、聽音拼字)。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。<br/>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>題單字並跟著說出單字。<br/>B. Listen and Number<br/>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「野性的呼喚」。<br/>【延伸教學活動】<br/>Animal Homes<br/>1.教師請學生觀察兩種地形的圖片，說說看有哪些不同？兩個地形的動物，有沒有重複的？<br/>2.介紹兩種地形的單字：grassland, forest，並補充grassland 是 grass（草）和 land（土地）的複合字。<br/>3.Facts about grasslands<br/>4.Facts about forest<br/>【句型教學活動】<br/>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don't。<br/>B. Ask and Check<br/>學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don't like lions.的句型。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「默契大考驗」。<br/>【彈性學習單元】</p> | <p>值，關懷動、植物的生命。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6</p> |  | <p>1.帶領學生認識單字 feed, touch, shout。</p> <p>2.請學生說一說這三個規定的原因。</p> <p>3.近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。</p> <p>4.小組討論，參觀動物園時，除了本課提出的三個注意事項，還有哪些 Do's and Don'ts。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                         |   |                                                                            |                                                               |                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                       |  |
|------|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |   |                                                                            | 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                 |                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                       |  |
| 第十六週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1.Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2.While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3.After Reading<br>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br>4.Look and Match<br>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。<br>【故事教學活動】<br>1.播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br>2.請學生分別扮演課中角 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|  |  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                        |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 學、字<br>詞及句<br>型進行<br>簡易日<br>常溝<br>通。 | 詞。<br>◎1-<br>II-9<br>能聽<br>懂簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎1-<br>II-10<br>能聽<br>懂簡<br>易句<br>型的<br>句<br>子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字 | 活溝<br>通。 |  | 色，當 CD/Super E-Book 中<br>輪到所扮演角色說話時，該<br>生須揮手。<br>3.教師先讓學生聽 CD/Super<br>E-Book 課文跟讀部分，請學<br>生跟著 CD/Super E-Book，每<br>句念一次。<br>4.請學生依照 CD/Super E-<br>Book 及故事圖片提示，看著<br>課文練習對話。<br>5.請學生出來表演。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版<br>Super 電子書，跟讀故事對<br>話。 |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎2-II-5 能用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能辨識書本中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                         |   |                                        |                                               |                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                             |                                      |                                               |  |
|------|-------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|      |                         |   |                                        | 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                             |                                      |                                               |  |
| 第十七週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4         | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!<br>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1.教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2.請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3.帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4.請學生說說這兩個句子可 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊<br>尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理<br>分享。 |  |

|  |  |  |                                                      |                                                                               |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-II-2 | 語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 |  | <p>在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1.請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「動物模仿 yoga」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                       |   |                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                       |  |
|------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 第十八週 | 中外節慶：端午節<br>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3- | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗 | 1.能認識端午節的習俗。<br>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。<br>3.能聽懂並了解本課課文。<br>4.能聽懂並跟唱本課韻文。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1.請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。<br>2.教師可簡單說明端午節的由來。<br>【單字教學活動】<br>A.Listen and Say<br>教師帶念節慶單字。<br>B.Listen and Number<br>1.教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。<br>2.教師抽點學生，或全班一起核對答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「眼明手快耳朵靈」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。<br>【故事教學活動】<br>1.播放 Super E-Book 聆聽一次故事。<br>2.學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：<br>(1)How many sachets are there? Four.<br>(2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets.<br>3.再次播放教師用電子書， | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
|------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於</p> |  | <p>請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p> <p>4.播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。</p> <p>【韻文教學活動】</p> <p>播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「全神貫注」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                         |   |                                                          |                                                |                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                              |
|------|-------------------------|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         |   |                                                          | 習。<br>◎8-II-2<br>能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。           |                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                              |
| 第十九週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1- | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。<br>2.能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Read and Say<br>1.學習 sh, ch 的發音及例字。<br>2.進行分組合作學習任務。<br>B.Let's Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C.Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「考古學家」。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |  |                                           |                                                                                                           |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-II-2 能念出英語的語音。<br/>◎2-</p> | <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> |  | <p>拼讀及其代表單字。<br/>【字母拼讀複習活動】<br/>1.帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。<br/>2.教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。<br/>【Learn with Boka】<br/>1.學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。<br/>2.請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | II-3<br>能說出課中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易型的句子。<br>◎3-II-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>規則<br/>讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專<br/>注於<br/>教師<br/>的說<br/>明與<br/>演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極<br/>參與<br/>各種<br/>課堂<br/>建議<br/>活<br/>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於<br/>回答<br/>教師<br/>或同<br/>學所<br/>提的<br/>問<br/>題。</p> <p>6-II-4<br/>認真</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                          |                                                                    |                                  |                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                                   |  |
|-----|------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
|     |                        |   |                          | 完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                  |                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                                   |  |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音                                                 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。<br>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。<br>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>A.Listen and Number<br>1.學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及 |  |

|  |  |  |                                                                       |                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯策略提升學習效能。</p> | <p>及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-II-10 能聽懂簡易句</p> | <p>習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>2.學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。</p> <p>3.教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B.Read and Match</p> <p>1.請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。</p> <p>2.全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快耳朵靈」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C.Spin, and Say</p> <p>1.教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。</p> <p>2.播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。</p> <p>3.教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「氣球樂園」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發</p> |  | <p>學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |         |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|--|--|
|  |  |  |  | 型的<br>句<br>子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發 |  |  | 音與代表例字。 |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |     |  |  |                                                                                            |  |  |     |  |  |  |
|----------|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|--|
|          |     |  |  | 教師<br>交代<br>的作<br>業。<br>7-II-2<br>能妥<br>善運<br>用情<br>境中<br>的非<br>語言<br>訊息<br>以幫<br>助學<br>習。 |  |  |     |  |  |  |
| 第廿<br>一週 | 休業式 |  |  |                                                                                            |  |  | 休業式 |  |  |  |

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可