

嘉義縣水上鄉義興國民小學 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（_____年級和_____年級） 否☒

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	異國風華心-生活知行合一		課程 設計者	陳綺蓁	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程透過老師準備的有趣的活動和繪本，讓學生體驗日常生活，學會以感恩的心看待所有人事物。 2. 具備世界胸懷，感受與體驗生活的美妙。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過教師安排的活動探索跟生活有關的單字和繪本，體驗生活樂趣，並處理日常生活問題。 2. 具備理解與關心平時生活的特性，積極參與活動並認識文化的多元性。				
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題 <u>安全教育</u> (非必選)							
融入議 題實質 內涵	安 E4 探討日常生活應該要注意的安全。							

教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	星期	生 3-I-1 願意參與任何學習活動,表現好奇與求知探究之心 國 1-I-3 能理解話語詩歌故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言	1.星期字彙 2.繪本	1. 願意參與學習星期單字，表現好奇與探究心。 2. 能理解繪本故事,有適切的反應,並與同學上台分享	1. 每人願意與同學一起學習星期單字並玩遊戲,表現合作精神。 2. 每人能理解繪本內容並與同學合作繪製小女孩應該使用吸管，並上台發表	☒ 一週七日(2 節) 1. 認識與星期有關的單字 Sunday、Monday、Tuesday、Wednesda、Thursday、Friday、Saturday、today、day，和句型 This is a straw for Thursday. 2. 井字遊戲-將九個單字任意排列,先連成一條線者為贏家,藉此熟悉單字。 ☒ 繪本欣賞—I want a straw.(3 節) 1. 繪本提問-喜歡一週的哪一天,為什麼? 2. 繪製一週七日，每天都使用吸管的可愛杯子-與搭檔合作並上台發表,呈現戒掉使用奶瓶的習慣。	單字卡 繪本	5

	普教老師簽名：陳綺蓁
--	------------

填表說明：

- 1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。