貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣中埔鄉社口國民小學

設計者: 呂婉如

表 13-1 114 學年度第一/二學期六年級普通班英語領域課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和___年級) 否☑

			,	11.0-7	- , , - ,					
教材版	本	翰林版國小英語 6 上 Here We Go (7) 教材								
課程目	標		1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
教學 進度	單元名稱	節	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實	評量方式	議題融入	跨領域 統整規
週次		數	核心素養	學習表現	學習內容		施方式)			劃(無 則免)
第一週	開學預備週	2	英-E-A1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識	第一節課	口頭評量	【國際教育】	
	World Map &		認真專注的特	1-III-1 能聽	Ac-III-3 簡	各國文化特	暖身活動	參與度評量	國 E4 了解國	
	Fast Facts,			辨英語的子	易的生活用	色及代表事	教師自我介紹,並點名認識學生	觀察評量	際文化的多樣	
	Word &		質及良好的學	音、母音及其	語。	物。			性。	
	Sentence		習習慣,嘗試	基本的組合。	Ac-III-4 國	2. 能正確	World Map & Fast Facts 世界地	.圖	國 E5 發展學	
	Review,		運用基本的學	1-III-6 能聽	小階段所學字		與國家小知識教學		習不同文化的	
	Phonics			懂課堂中所學	詞(能聽、	上册所學單	1. 請學生說出第三至六冊去過的	國	意願。	
	Review		習策略,強化		讀、說300字		家。			
			個人英語文能	1-III-9 能聽 懂簡易句型的	詞,其中必須		2. 教師請學生翻到課本第 ii-ii			
			力。	厘間勿可型的 句子。	拼寫 180 字 詞)。	3. 能正確 跟讀並指出	頁,請學生觀察圖照,並試著 ³ 出看到的內容。	武		
				of - of -	Ad-III-2 簡	字母拼讀例	3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁,	些		
			英-E-A2 具備	Z=111=1	Au-111-2		(1) ・ 調字生翻封 試 本	.th		
			理解簡易英語	2-111-2 能說	型結構。	4. 能聽辨	Facts 國家小知識。			
			文訊息的能	出課堂中所學	B-III-2 國小	· ·	4. 若時間許可,可讓學生分組討	論		
				的字詞。	階段所學字詞		自己對本冊四個國家的認識。			

		力本略能英入說語引用及易作輯升 BB的讀能下學型常思學 具、寫。能字伊通常出	懂的5-與段5-讀書的5-懂階及用溝5-用拼英5-用学子II-寫詞I-,中寫II-讀基型簡。I-學規字III所讀文III所認小在辨對字能國字並日 能字讀。能字讀。能字讀略 聽識應。聽小詞使常 運母出 運母出	及溝Ab-III-号(Name of the state o	nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字 母拼讀例 字。 5. 能聽懂	Word & Sentence Review 單字及句型複習 1. 請學生翻到 Word & Sentence Review 並自己念念看。 2. 教師任意念出一問句,請學生搶答。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟讀。 第二節課 Phonics Review 字母拼讀例字複習 1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領學生依序念出字母拼讀例字,如:ng, king, ring, swing。 2. 教師可任意念出一個拼讀例字,			
			拼讀規則讀出 英文字詞。			nk, wh, ph, th, th, ch, sh, 教師任意說出一個音組,如:			
			用所學的字母 拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-5 樂於			立,並念出 ph 的所有拼讀例字。 回家作業			
			接觸課外英語 學習素材。 8-III-4 能了			1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字母拼讀例字並跟讀。 2. 請學生預習 Starter。			
			解外國風土民 情。						
第二週	開學預備週 2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養教	
	Starter	入門的聽、	1-III-1 能聽	Ab-III-1 子	懂、跟讀本	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
		説、讀、寫英	辨英語的子 音、母音及其	音、母音及其 組合。	課故事對 話,並進行	閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故	觀察評量 作業評量	閱 E1 認識一 般生活情境中	
		则 员 对大	日,4日及共	紅石"	站 业进行	1. 明于生目平标早石只 / 阴阴自战	11 未 丁 里	双生伯明况中	

			# I		T T U T U
語文能力。在	不同的組合。	Ab-III-5 所	簡易的角色	事內容。	需要使用的,
引導下,能運	1-III-3 能聽	學的字母拼讀		2. 簡單說明情境內容,針對情境提	以及學習學科
	辨句子的語調。	規則(含看字	2. 能以	問相關問題。	基礎知識所應
用所學、字詞	1-III-6 能聽	讀音、聽音拼	Would you	章名頁情境提問	具備的字詞
及句型進行簡	懂課堂中所學	字)。	like some	(1) Where are the kids? They	彙。
易日常溝通。	的字詞。	Ac-III-4 國	<u>beef</u>	are in the kitchen.	
勿口币冲进。	1-III-7 能聽	小階段所學字	<u>sandwiches</u>	(2) What is Amber doing? She is	
	懂簡易的教室	詞(能聽、	?詢問想吃	making cheeseburgers.	
	用語。	讀、說 300 字		(3) What is Abu doing? He is	
	1-III-8 能聽	詞,其中必須	· ·	drinking soda.	
	懂簡易的日常	拼寫 180 字	please. 做	素養導向提問	
	生活用語。	詞)。	適當的回	(1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物	
	1-III-9 能聽	Ad-III-1 簡	答;能以	品,他們想要做什麼活動呢?	
	懂簡易句型的	易標點符號。	Whose <u>soda</u>	(2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎?	
	句子。	Ad-III-2 簡	is that <u>on</u>	閱讀中	
	1-III-10 能聽	易、常用的句	the chair?	1. 請學生看本課故事,試著說出故	
	懂簡易的日常	型結構。	詢問物品名	事內容。	
	生活對話。	Ae-III-1 簡	稱及其主	2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
	1-III-11 能聽	易歌謠、韻	人,並以	問相關問題。	
	懂簡易歌謠和	文、短文、故	It's <u>my</u>	故事提問	
	韻文的主要內	事及短劇。	soda. 做適	(1) What are the kids doing in	
	容。	B-III-2 國小	當的回答。	the living room? They are	
	1-III-12 能聽	階段所學字詞	3. 能聽懂	playing a board game.	
	懂簡易故事及	及句型的生活	並以正確的	(2) Whose soda is that on the	
	短劇的主要內	溝通。	語調說出本	chair? It's Abu's soda.	
	容。		課句型。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
	1-III-13 能辨		4. 能聽辨	事,請學生在腦中重播聽到的內	
	識簡易句子語		及運用字母	容,再念出來。	
	調所表達的情		拼讀法念出	4. 再次播放音檔,請學生用手指出	
	緒和態度。		以 -er, -	聽到的字。	
	1-111-14 能了		or 所組成	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓	
	解簡易歌謠、		的字詞:	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯	
	韻文的節奏與		cheeseburg	錯。	
	音韻。		er, river,	閱讀後	
	2-III-1 能唸		summer,	1. 將學生以角色分組,進行對話練	
	出英語的語音。		teacher,	羽。	
	2-III-2 能說		actor,	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字	
	2 111 2 NC NC		uc 101,	10. 油水自由 明丁工刊名称2月171	1

	_		
出課堂中所學	doctor,	並念出來,再請學生練習照樣造	
的字詞。	sailor,	句。	
2-III-3 能以	tailor,並	3. 教師利用素養導向提問,引導學	
簡易的英語介	能聽讀本課	生思考,與自身做連結。	
紹自己。	字母拼讀韻	素養導向提問	
2-III-4 能以	文。	(1) 除了玩桌遊,你還會和朋友們	
簡易的英語介	5. 能聽辨	進行什麼活動呢?	
紹家人和朋	並說出應用	(2) 如果你要去野餐,你會準備什	
友。	於生活中的	麼餐點和物品呢?	
2-III-5 能使	數字,如:		
用簡易的教室	房間號碼、	習作時間	
用語。	建築物高	請學生完成習作 Starter 的 Part	
2-III-6 能使	度、降雨機	A−B ∘	
用簡易的日常	率、手機號		
生活用語。	碼等。	回家作業	
2-III-7 能作		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
簡易的回答和		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字	
描述。		與韻文和數字。	
2-III-8 能作			
簡易的提問。		第二節課	
2-III-9 能以		暖身活動	
正確的發音及		1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強	
適切的語調說		調每一句話的情緒。	
出簡易句型的		2. 教師依照學生朗讀課文時加入情	
句子。		緒的表現給予獎勵。	
2-III-10 能複			
誦和吟唱簡易		Phonics 字母拼讀教學	
的歌謠韻文。		A. 字母拼讀教學與練習活動	
2-III-11 能進		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發	
行簡易的角色		出的聲音,若聽到相同的聲音,	
扮演。		雙手比圈;若聽到不同的聲音,	
3-III-1 能辨		則雙手比叉。如:教師發出 -er	
識課堂中所學		「],稍加停頓後,再次發出 -	
的字詞。		or [],請學生作答。	
3-III-2 能看		2. 請學生張開眼睛,教師公布答案	
懂校園內簡易		為相同的聲音。	
的英文標示。		3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例	
44 V/ SE bl/ 41.		21 4V-144 B 677 OT 44 1 42 4/1 AV 1/1	

.	3-III-3 能看	字卡貼在黑板上,帶念
	懂教室用語。	cheeseburger, river, summer,
	3-III-4 能看	teacher,並請學生跟念數次。以
	懂課堂中所學	此方式帶念另一音組 -or 的拼讀
	的句子。	例字 actor, doctor, sailor,
	3-III-5 能看	tailor。
	懂課堂中所學	4. 教師播放音檔,請學生指著課本
	的簡易對話。	上的例字,仔細聆聽並跟讀。
	3-III-9 能藉	5. 請學生另外說出符合本課發音的
	圖畫、標題、	單字,可參考課本的主題單字
	書名等作簡易	表。
	的猜測。	B. 字母拼讀韻文教學
	4-III-1 能抄	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生
	寫課堂中所學	仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到
	的字詞。	的內容,再念出來。
	4-III-2 能抄	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領
	寫課堂中所學	學生理解句意後,再次播放韻
	的句子。	文,請學生用手指出聽到的字。
	4-III-3 能拼	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊
	寫國小階段基	指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢
	本常用字詞。	說,不要怕犯錯。
	4-III-5 能正	C. 音組聽辨練習
	確使用大小寫	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨
	及簡易的標點	練習。請學生根據音檔內容,勾選
	符號。	正確的答案。
	4-III-6 能書	
	寫課堂中所學	Numbers 數字教學
	的句子。	1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30
	5-III-1 認讀	~100, 110~1000, 帶領學生念
	與聽寫國小階	讀 3~5 次。
	段字詞。	2. 教師任意指一數字,請學生說出
	5-III-2 在聽	指到的數字。
	讀時,能辨識	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽
	書本中相對應	內容並跟讀。
	的書寫文字。	4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師
	5-III-3 能聽	带學生念出 Her room number is
	懂、讀懂國小	213. 並解釋句子的意思。再依相

階段基本字詞	同方式帶領學生依序念出其他句
及句型,並使	子。
用於簡易日常	5. 教師將句型 room
溝通。	number is 寫在黑板
5-III-4 能聽	上,再寫出所有格與一組數字,
懂日常生活應	如:My、957,引導學生說出 My
對中常用語	room number is 957.,再依相同
句,並能作適	方式練習 is
當的回應。	meters tall. There's a
5-III-5 能以	% chance of rain today. \
正確的發音及	phone number is 的說
適切的速度朗	法。
讀簡易句型的	6. 若時間許可,教師還可請學生進
句子。	行角色扮演,自行設計情境,練
5-III-6 能以	習本單元的句子。
正確的發音及	7. 教師也可請學生想想,生活中還
適切的速度朗	有哪些情況也可能會聽到類似的
讀或吟唱簡易	數字念法。
歌謠韻文。	
5-III-7 能以	習作時間
正確的發音及	請學生完成習作 Starter 的 Part
適切的速度朗	C−F。
讀簡易對話。	
5-III-8 能以	回家作業
正確的發音及	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、
適切的速度朗	韻文及數字。
讀簡易故事及	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進
短劇。	行檢核。
5-III-9 能運	3. 請學生預習 Unit 1。
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
英文字詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母	
拼讀規則拼寫	
英文字詞。	
6-III-1 具有	

				17 * \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						
				好奇心,主動						
				向教師或同學						
				提出問題。						
				6-III-2 樂於						
				參與課堂中各						
				類練習活動,						
				不畏犯錯。						
				6-III-3 主動						
				預習、溫習功						
				課。						
				7-III-3 在生						
				活中能把握機						
				會,勇於嘗試						
				使用英語。						
				8-III-1 能了						
				解國內外基本						
				的招呼方式。						
				9-III-1 能夠						
				將所學字詞做						
				簡易歸類。						
第三週	Countries 國	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教育】	
	家			1-111-3 能聽辨	Ac-III-4 國	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	國 E1 了解我	
	Unit 1		入門的聽、	句子的語調。	小階段所學字	境。	閱讀前	觀察評量	國與世界其他	
	Where Are		說、讀、寫英	1-III-4 能聽	詞(能聽、	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故		國家的文化特	
	You From?		語文能力。在	辨課堂中所學	讀、說 300 字	並跟讀本課	事內容。		質。	
				的片語、句子	詞,其中必須	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提		國 E4 了解國	
			引導下,能運	及其重音。	拼寫 180 字		問相關問題。		際文化的多樣	
			用所學、字詞	1-III-6 能聽	詞)。		章名頁情境提問		性。	
			7. 与到4.仁药	懂課堂中所學	Ad-III-1 簡		(1) Do Abu and his friends look		國 E5 發展學	
			及句型進行簡	的字詞。	易標點符號。		happy? Yes, they do. They		習不同文化的	
			易日常溝通。	1-III-8 能聽	Ad-III-2 簡		look very happy.		意願。	
			英-E-C3 認識	懂簡易的日常	易、常用的句		(2) Where are the kids? They'		【閱讀素養教	
				生活用語。	型結構。		re in India.		育】	
			國內外主要節	1-III-9 能聽	Ae-III-1 簡		(3) What color is the building		閱 E1 認識一	
			慶習俗及風土	懂簡易句型的	易歌謠、韻		behind the kids? It's white.		般生活情境中	
			民情。	句子。	文、短文、故		素養導向提問		需要使用的,	
			八月~	1-III-10 能聽	事及短劇。		(1) 你有穿過和圖中主角們一樣的		以及學習學科	
				7.0.70		I	1 / 2 / 14 /4 /4 / E / E / 1 / E / 14 / 4 / Mena	I	,, , , , , ,	

生活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及 短劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語 調所表達的情	是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故 事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
1-III-12 能聽 懂簡易故事及 短劇的主要內 容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語 調所表達的情	斯這張照片的時間嗎? (3)你知道 Abu 他們背後的建築物是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
懂簡易故事及 短劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語 調所表達的情	(3) 你知道 Abu 他們背後的建築物是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
短劇的主要內容。 1-III-13 能辨	是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故 事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語 調所表達的情	閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
1-III-13 能辨 識簡易句子語 調所表達的情	1. 請學生看本課故事,試著說出故 事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
識簡易句子語 調所表達的情	事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
調所表達的情	2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
1、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4		
緒和態度。	問相關問題。	
2-III-2 能說	故事提問	
出課堂中所學	(1) Is the blue water a	
的字詞。	swimming pool? No, it isn't.	
2-III-7 能作	(2) Why do everyone's shoes	
簡易的回答和	look big on page 9? The shoes	
描述。	look big because there's a	
2-III-8 能作	cover outside the shoes.	
簡易的提問。	(3) What flag is on the man's	
	hat? It's the UK flag.	
正確的發音及	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
適切的語調說	事,請學生在腦中重播聽到的內	
出簡易句型的	容,再念出來。	
	4. 再次播放音檔,請學生用手指出	
2-III-11 能進	聽到的字。	
行簡易的角色	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵	
	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
3-III-1 能辨		
識課堂中所學	回家作業	
的字詞。	請學生聽讀本課故事並跟念。	
3-III-4 能看		
懂課堂中所學	第二節課	
	暖身活動	
	帶領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,	
	請學生試著念出故事對話。	
的簡易對話。		
3-III-6 能看	Story Time 故事教學	
	1. 帶領學生閱讀本課 p. 10-11	

11 th D 1- 1	U + 12 (3 1 1) 14 (0 1 1 1 + 1 + 1 + 1
的簡易短文之	故事,請學生試著說出故事內容。
主要內容。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內
3-III-9 能藉	容提問。
圖畫、標題、	故事提問
書名等作簡易	(1) What are the yellow and
的猜測。	green cars? They are tuk-tuks.
5-III-1 認讀	(2) What's Abu eating? He's
與聽寫國小階	eating curry and roti.
段字詞。	(3) Why does Amber push Abu?
5-III-2 在聽	Because she wants Abu to try
讀時,能辨識	on the dress / sari.
書本中相對應	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故
的書寫文字。	事,請學生在腦中重播聽到的內
5-III-3 能聽	容,再念出來。
懂、讀懂國小	4. 再次播放音檔,請學生用手指出
階段基本字詞	聽到的字。
及句型,並使	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓
用於簡易日常	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯
溝通。	錯。
5-III-4 能聽	閱讀後
懂日常生活應	1. 將學生以角色分組,進行對話練
對中常用語	習。
句 ,並能作適	2. 教師利用素養導向提問,引導學
當的回應。	生思考,與自身做連結。
5-III-5 能以	素養導向提問
正確的發音及	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點
適切的速度朗	的是男生還是女生呢?參考答
讀簡易句型的	案:女生。
句子。	(2) 你知道在印度城市的路上時常
5-III-7 能以	可以看到什麼動物嗎?參考答
正確的發音及	案: 牛。
適切的速度朗	(3) 你喜歡咖哩嗎?
讀簡易對話。	
5-III-8 能以	回家作業
正確的發音及	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
適切的速度朗	2. 請學生預習本課的單字、句型。
讀簡易故事及	
1V 1A M 26 1 %	

第四週 Countries 國 2 英-E-B1 入門的歌 Unit 1 Where Are You From?	T-III-2 中 和C-I 中 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	II-1 簡 Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍, 並以 I' m from Taiwan. 做 海學字詞 型的生活 不可以 Taiwan. 做 答;能以	第三節課 暖身活動 1. 数師播放電子書的故詩學學生 讀,學生主組,。 2. 請調調請自願的學生上經兩人對論議,學生生組,。 3. 教師請自願的學生上臺表演的學生上臺表演的。 3. 教學生人對的學生上臺表演的學生上臺表演的學生人會對方式,有一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參觀作頭與寒評計量	【 育 閱般需以基具彙 数 一中,科應 司 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
--	--	---	--	------------	---	--

懂簡易的日常	India? 詢	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
生活對話。	問他人是否	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字	
生石到話。 1-III-13 能辨	· 水自某一國	D. 播放百個, 萌字生依認到的早子 順序,將圖片依序編號。	
識簡易句子語		1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	
		6. 請學生運用第四冊所學到的學習	
調所表達的情	Yes, he /	策略 Look. 、Say. 、Cover. 、	
緒和態度。	she is. /	Write. Check. Make	
2-III-2 能說	No, he /	sentences with the word. 及	
出課堂中所學	she isn'	Help eacher other. 背誦單字。	
的字詞。	t. He's /		
2-III-7 能作	She's	Target Language B 句型教學	
簡易的回答和	from <u>the</u>	1. 請學生翻到本課 Target	
描述。	<u>UK</u> . 做適當	Language,試著說說看情境內容。	
2-III-8 能作	的回答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在	
簡易的提問。	3. 能聽懂	腦中重播聽到的內容,再念出	
2-III-9 能以	並以正確的	來。	
正確的發音及	語調說出本	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用	
適切的語調說	課句型。	句型條,帶學生做代換練習。	
出簡易句型的	4. 能分辨	4. 學生分組進行句型問答練習。提	
句子。	be 動詞	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
3-III-1 能辨	am, are,		
識課堂中所學	is 所對應	回家作業	
的字詞。	的主詞。	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
3-111-4 能看		2. 請學生預習本課 Activity 及	
懂課堂中所學		Grammar Focus 的內容。	
的句子。			
3-111-5 能看		第四節課	
懂課堂中所學		暖身活動	
的簡易對話。		1. 教師可將本單元的 8 個國家國	
4-III-1 能抄		旗影印,並將每個國旗任意切割	
寫課堂中所學		成 3~4 片。	
的字詞。		2. 將所有切割好的圖片打散後,請	
4-III-2 能抄		學生每人任取一片。	
寫課堂中所學		3. 請學生依據自己拿到的部分去尋	
的句子。		找其他同學組成一個完整的國	
4-III-3 能拼		旗,找到同組圖片的學生聚在一	
寫國小階段基		起並蹲下。	
本常用字詞。		4. 請沒有找到組別的學生聚在一起	
1 .1 .4.5.4.4 .2.4	11	The state of the demonstration of the state	1

4-III-5 能正	並問 Where are you from?,有
確使用大小寫	組別的學生輪流秀出他們組成的
及簡易的標點	國旗並回答 We're
符號。	from 。
4-III-6 能書	5. 最後請學生一起協助沒有組別的
寫課堂中所學	學生拼凑出正確的國旗,並說出
的句子。	國家名稱。
5-III-1 認讀	
與聽寫國小階	Activity 單字句型練習活動
段字詞。	A. Listen and Number
5-III-2 在聽	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細
讀時,能辨識	看世界地圖及六位小朋友手上所
書本中相對應	拿的國旗,想一想他們分別來自
的書寫文字。	哪一個國家。
5-III-3 能聽	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的
懂、讀懂國小	單字順序,將圖片依序編號,完
階段基本字詞	成後帶領全班一起核對答案。
及句型,並使	B. Guess and Say
用於簡易日常	1. 學生 2 人一組進行問答,學生
溝通。	B 先從 A 大題圖中的六位小朋友
5-III-4 能聽	選出一位,並在自己的課本上做
懂日常生活應	記號。
對中常用語	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問
句 ,並能作適	題,學生 B 須一一回答,最後答
當的回應。	對學生 A 即可得 1 分。
5-III-5 能以	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3
正確的發音及	次,結算分數,分數較高者獲勝。
適切的速度朗	Grammar Focus 文法重點提醒教學
讀簡易句型的	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表
句子。	格,請學生說說看兩組句子的差
5-III-7 能以	別。
正確的發音及	2. 教師說明主詞為 I 時,be 動詞
適切的速度朗	用 am;主詞為 you, we, they
讀簡易對話。	時,動詞用 are;主詞為 he,
6-III-1 具有	she, 單數人名時,be 動詞用
好奇心,主動	is °
向教師或同學	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上

利亞並說 He,學生須說 He's from Australia.,以此方式抽點學生練習,直到熟悉 be 動詞對應不同主詞的變化。 5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引導學生發現這些字的共通性,並補充說明國名、人名、日期等字為專有名詞(proper noun),指的是特定或獨一無二的人事物,因此第一個字母須大寫。 6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生被對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part	
回家作業 1. 請學生複習本課的文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字	
及韻文。	
第五週 Countries 國 2	
Where Are You	
From? and	
引導下,能運 懂簡易歌謠和 規則(含看字 circle, 任意抽一張例字卡,須正確念出 基礎知識所應	
用所學、字詞 韻文的主要內 讀音、聽音拼 dirty, 該發音字 sailor,並將字卡交給 具備的字詞	
容。 字)。 shirt, 下一位學生,以此方式進行,最 彙。	

及句型進行簡	1-III-14 能了	Ae-III-1 簡	curry,	後一位學生須將例字卡貼在黑板	
	解簡易歌謠、	易歌謠、韻	nurse,	上 -or 的區塊。	
易日常溝通。	韻文的節奏與	文、短文、故	,	3. 若中間有任一環節出錯,則須放	
英-E-C3 認識	音韻。	事及短劇。	Thursday •	回該拼讀例字卡,重新進行。	
國內外主要節	2-III-1 能唸出		2. 能聽讀	4. 以此方式複習所有的拼讀例字,	
	英語的語音。		本課字母拼	或在限定的時間內,看學生能合	
慶習俗及風土	2-III-9 能以		讀韻文。	作放上幾個例字卡。	
民情。	正確的發音及				
	適切的語調說			Phonics 字母拼讀教學	
	出簡易句型的			A. 字母拼讀教學與練習活動	
	句子。			1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發	
	2-III-10 能複			出的聲音,若聽到相同的聲音,	
	誦和吟唱簡易			雙手比圈;若聽到不同的聲音,	
	的歌謠韻文。			則雙手比叉。如:教師發出 ir	
	5-III-5 能以			[],稍加停頓後,再次發出 ur	
	正確的發音及			[],請學生作答。	
	適切的速度朗			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案	
	讀簡易句型的			為相同的聲音。	
	句子。			3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀例	
	5-III-6 能以			字卡貼在黑板上,帶念 bird,	
	正確的發音及			circle, dirty, shirt,並請學	
	適切的速度朗			生跟念數次。以此方式帶念另一	
	讀或吟唱簡易			音組 -ur 的拼讀例字 curry,	
	歌謠韻文。			nurse, purple, Thursday •	
	5-111-7 能以			4. 教師播放音檔,請學生指著課本	
	正確的發音及			上的例字,仔細聆聽並跟讀。	
	適切的速度朗			5. 請學生另外說出符合本課發音的	
	讀簡易對話。			單字,可參考課本的主題單字	
	5-111-9 能運			表。	
	用所學的字母 拼讀規則讀出			回家作業	
	拼			<u>四条作業</u> 請學生練習本課的字母拼讀例字。	
	- 英 又子詞。 5-III-10 能運			胡子生 有子生 有子生 日子生 日子生	
	月 月所學的字母			第六節課	
	拼讀規則拼寫			Phonics 字母拼讀教學	
	拼頭			B. 字母拼讀韻文教學	
	英文 子詞。 6-III-1 具有			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生	
	U III I 六円		l .	1. 孙叩钿从丁亭切明明入 明十工	

				好向提品。 奇教出II-2 等類無是III-3 ,或題《皇話錯』。 6-III-3 第一II-3 第一II-3 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第			仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容運用或情境圖,再次播放留事。 2. 教師運用的意後,再次播放韻。 2. 待學生期意後,再次播放的學生用手指出聽到的學生,請學生用主後,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生			
第六週	Countries 國 家	2	英-E-B1 具備	【 英語領域】 1-III-6 能聽	【 英語領域】 Ac-III-4 國	1. 能辨識 不同國家與	第七節課 Discocver 延伸學習	口頭評量 參與度評量	【 國際教育】 國 E1 了解我	
	Unit 1		入門的聽、	懂課堂中所學	小階段所學字	國旗、該國	1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲	觀察評量	國與世界其他	
	Where Are You From?		説、讀、寫英	的字詞。 1-III-9 能聽	詞(能聽、 讀、說300字	知名景點及 屬於哪一	上的特色國家。 (1) 歐洲位於歐亞大陸西北部,面	作業評量	國家的文化特 質。	
	110m.		語文能力。在	懂簡易句型的	詞,其中必須	洲。	積約 10,180,000 平方公里,		國 E4 了解國	
			引導下,能運	句子。 1 III 10 作時	拼寫 180 字	2. 能看懂 # 中 氏 與	是人口第三多的洲,僅次於亞		際文化的多樣 性。	
			·	1-III-10 能聽 懂簡易的日常	詞)。 Ad-III-1 簡	課堂中所學 的簡易短文	洲和非洲,共有 50 個主權已 獨立的國家,西班牙是歐洲著		性。 國 E5 發展學	
			及句型進行簡	生活對話。	易標點符號。	並完成閱讀	名的國家之一,西班牙的建築		習不同文化的	
			易日常溝通。	2-111-7 能作	Ad-III-2 簡	理解練習。	和食物非常有特色,全球使用		意願。	
			英-E-C3 認識	簡易的回答和 描述。	易、常用的句 型結構。		西班牙語的人數約有 5 億人, 排名為世界第二位,僅次於英		【閱讀素養教 育】	
			國內外主要節	抽処。 2-III-8 能作	全海神。 Ae-III-1 簡		語。		月 月	
			慶習俗及風土	簡易的提問。	易歌謠、韻		(2) 亞洲是歐亞大陸東部的一個區		般生活情境中	

民情。	文、短文、故	域,總面積約 4,457.9 萬平方	需要使用的,
正確的發音及	事及短劇。	公里,亞洲人口約 45 億人,	以及學習學科
適切的語調說	B-III-2 國小	為面積最大,人口最多的洲。	基礎知識所應
出簡易句型的	階段所學字詞	日本的文化相當有特色,其中	具備的字詞
白子。	及句型的生活	茶道、花道、相撲、和服、劍	彙。
3-III-4 能看	溝通。	道和合氣道都相當著名。	閱 E4 中高年
懂課堂中所學	D-III-2 故事	(3) 大洋洲位於南半球,主要分為	級後需發展長
的句子。	發展的排序。	兩部分: 澳大利亞大陸與太平	篇文本的閱讀
3-III-5 能看	D-III-3 依綜	洋各島嶼,是面積最小、人口	理解能力。
懂課堂中所學	合資訊作簡易	第二少的洲。澳大利亞是世界	
的簡易對話。	猜測。	面積第六大的國家,在澳大利	
3-III-6 能看		亞可以領略歌劇、藝術和文化	
懂課堂中所學		之美,也可以體驗各種戶外活	
的簡易短文之		動和水上運動,在南澳更可以	
主要內容。		感受壯麗的自然風光和豐富的	
4-111-1 能抄		野生動物生態。	
寫課堂中所學		(4) 美洲位於西半球,一般分為	
的字詞。		南、北美洲,總面積達 4,254.9	
4-III-2 能抄		萬平方公里,美洲大約有 10.5	
寫課堂中所學		億人,佔全世界人口 13.5%。美	
的句子。		國是 1776 年第一個在美洲誕	
4-III-3 能拼		生的獨立國家,美國有來自世	
寫國小階段基		界各地的大量移民,是世界上	
本常用字詞。		民族和文化最多元的國家之	
4-III-5 能正		一,有「民族大熔爐」之稱。	
確使用大小寫		(5) 非洲位於地球東半球西部,是	
及簡易的標點		面積第二大的大洲(僅次於亞	
符號。		洲),目前人口約為 14 億人	
4-III-6 能書		(截至 2022 年底),約占全球	
寫課堂中所學		總人口 17%。埃及是四大文明	
的句子。		古國之一,尼羅河畔的開羅、	
5-111-1 認讀		盧克索、古夫金字塔、獅身人	
與聽寫國小階		面像、盧克索神廟、阿布辛貝	
段字詞。		神廟等,都是舉世聞名的歷史	
5-111-2 在聽		遺產。	
讀時,能辨識		2. 將學生分為 4~5 人一組,各組	
書本中相對應		選一個洲,討論除了這些國家	

的書寫文字。	外,是否知道自己組別選的這一
5-III-3 能聽	洲上還有哪些國家。
懂、讀懂國小	3. 請各組分享自己組別討論的內
階段基本字詞	容。
及句型,並使	4. 請學生說說看,如果可能的話自
用於簡易日常	己最想去哪一洲或哪個國家?為
溝通。	什麼?
5-III-4 能聽	
懂日常生活應	習作時間
對中常用語	請學生完成習作 Unit 1 的 Part
句,並能作適	D-E °
當的回應。	
5-III-5 能以	回家作業
正確的發音及	1. 請學生複習本課 Discover 單
適切的速度朗	元。
讀簡易句型的	2. 請學生預習本課 Reading Time
句子。	的內容。
5-III-7 能以	
正確的發音及	第八節課
適切的速度朗	Reading Time 短文閱讀教學
讀簡易對話。	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複
6-III-1 具有	習故事內容。
好奇心,主動	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以
向教師或同學	接龍的方式,每人輪流說一部分
提出問題。	完成故事內容。
6-III-2 樂於	3. 請學生翻開本課的 Reading
參與課堂中各	Time,觀察 Part A 的三張圖
類練習活動,	片,根據圖片提示,圈出正確的
不畏犯錯。	答案完成短文內容。
8-III-4 能了	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領
解外國風土民	學生核對答案。
情。	5. 教師將 First, Next, Then,
9-III-2 能將	Finally 寫在黑板上,請學生想
事件依故事的	想看依照字義,適當的順序應該
發展加以排	怎麼排。
序。	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
9-III-3 能綜	將句子代號填入 First, Next,

				合相關資訊作			Then, Finally 的空格中。完成後 教師抽點學生,一起核對答案。			
				簡易的猜測。			7. 若時間允許,可讓學生討論每天			
							到學校必做的四件事,並用			
							First, Next, Then 和 Finally			
							造句,如:First, we say good			
							morning to our teacher. Next,			
							we have classes. Then, we			
							have lunch. Finally, we get			
							ready to go home. °			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 1 的 Part			
							F-G ·			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課 Reading Time			
							的內容。			
							2. 請學生利用附錄的自我檢核表進			
							行檢核。			
							3. 請學生預習 Unit 2 的內容。			
第七週	Transportation	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教育】	
	交通工具		入門的聽、	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	國 E1 了解我	
	Unit 2			句子的語調。	小階段所學字	境。	閱讀前	觀察評量	國與世界其他	
	How Do You Go		說、讀、寫英	1-III-4 能聽	詞(能聽、	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故		國家的文化特	
	to School?		語文能力。在	辨課堂中所學	讀、說300字	並跟讀本課	事內容。		質。	
			引導下,能運	的片語、句子 及其重音。	詞,其中必須 拼寫 180 字	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提 問相關問題。		國 E4 了解國際文化的多樣	
			用所學、字詞	及共里百。 1-III-6 能聽	拼為 100 子 詞)。		章名頁情境提問		院文化的乡旅 性。	
				懂課堂中所學	Ad-III-1 簡		(1) Where are the kids? They		因 E5 發展學	
			及句型進行簡	的字詞。	易標點符號。		are in Egypt.		習不同文化的	
			易日常溝通。	1-III-8 能聽	Ad-III-2 簡		(2) What is the big triangle		意願。	
			英-E-C3 認識	懂簡易的日常	易、常用的句		object behind the kids? It's		【閱讀素養教	
				生活用語。	型結構。		a pyramid.		育】	
			國內外主要節	1-III-9 能聽	Ae-III-1 簡		(3) Is the pyramid in the		閱 E1 認識一	
			慶習俗及風土	懂簡易句型的	易歌謠、韻		desert? Yes, it is.		般生活情境中	
				句子。	文、短文、故		素養導向提問		需要使用的,	

民情。	1-III-10 能聽 事及短劇。	(1) 你知道埃及位於哪一洲嗎?	以及學習學科
	懂簡易的日常 B-III-2 國小	(2) 金字塔是用什麼材料建造的	基礎知識所應
	生活對話。 階段所學字詞	呢?	具備的字詞
	1-III-12 能聽 及句型的生活	閱讀中	彙。
	懂簡易故事及 溝通。	1. 請學生看本課故事,試著說出故	
	短劇的主要內	事內容。	
	容。	2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
	1-III-13 能辨	問相關問題。	
	識簡易句子語	故事提問	
	調所表達的情	(1) Where are Amber and Mia	
	緒和態度。	going? They' re going to the	
	2-III-2 能說	museum.	
	出課堂中所學	(2) Who is the ancient Egyptian	
	的字詞。	statue in the museum? He's	
	2-III-7 能作	the king of Egypt / a	
	簡易的回答和	pharaoh.	
	描述。	(3) How do the kids feel when	
	2-III-8 能作	the statue talks? They feel	
	簡易的提問。	scared.	
	2-III-9 能以	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
	正確的發音及	事,請學生在腦中重播聽到的內	
	適切的語調說	容,再念出來。	
	出簡易句型的	4. 再次播放音檔,請學生用手指出	
	句子。	聽到的字。	
	2-III-11 能進	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓	
	行簡易的角色	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯	
	扮演。	錯。	
	3-III-1 能辨		
	識課堂中所學	回家作業	
	的字詞。	請學生聽讀本課故事並跟念。	
	3-III-4 能看		
	懂課堂中所學	第二節課	
	的句子。	暖身活動	
	3-III-5 能看	带領學生閱讀本課 p. 22-23 故	
	懂課堂中所學	事,請學生試著念出故事對話。	
	的簡易對話。		
	3-III-6 能看	Story Time 故事教學	

T		
懂課堂中所學	1. 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故	
的簡易短文之	事,請學生試著說出故事內容。	
主要內容。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內	
3-III-9 能藉	~ 容提問。	
圖畫、標題、	故事提問	
書名等作簡易	(1) Where are the two Egyptian	
的猜測。	kids going? They' re going to	
5-III-1 認讀	school.	
與聽寫國小階	(2) Does Teddy go to school by	
段字詞。	boat? No, he doesn't. He	
5-III-2 在聽	goes to school by car.	
讀時,能辨識	(3) How does Rocky go to school?	
書本中相對應	He goes to school on foot.	
的書寫文字。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
5-III-3 能聽	事,請學生在腦中重播聽到的內	
懂、讀懂國小	容,再念出來。	
階段基本字詞	4. 再次播放音檔,請學生用手指出	
及句型,並使	聽到的字。	
用於簡易日常	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓	
溝通。	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯	
5-III-4 能聽	錯。	
懂日常生活應	閱讀後	
對中常用語	1. 將學生以角色分組,進行對話練	
句,並能作適	羽。	
當的回應。	2. 教師利用素養導向提問,引導學	
5-III-5 能以	生思考,與自身做連結。	
正確的發音及	素養導向提問	
適切的速度朗	(1) 壁畫上的文字是什麼呢?參考	
讀簡易句型的	答案:壁畫上是由古埃及人創	
句子。	造的象形文字,多被使用於神	
5-III-7 能以	殿、墓穴、石碑及雕像上。	
正確的發音及	(2) 你通常搭乘什麼交通工具上學	
適切的速度朗	呢?	
讀簡易對話。		
5-III-8 能以	回家作業	
正確的發音及	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
適切的速度朗	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
	20	

交 Ur Ho	ransportation 定通工具 nit 2 ow Do You Go o School?	2	英入說語引用及易英國慶民——F門、文導所句日下內習情——F門、文導所句日下內習情——的讀能下學型常了外俗。具、寫。能字行通認要風與、寫。能字行通認要風	讀短 6 好向提 6 多類不 6 預課 8 解情【一辨節並音一辨一辨的及1 懂的1 懂生1 懂句簡劇 II 奇教出 II 與練畏 II 習。 II 外。 英 II 字或辨節 II 句 II 課 II 引 II 簡子易。 I 一心師問 I 一課習犯 I 、 I 」 國 語 I 一詞多識。 I 一子 I 堂語重 I 一堂詞 I 一易用 I 易。 I ,或题 2 堂活錯 3 溫 4 風 领 2 是音重 3 的 4 中、音 6 中。 8 的語 9 句事 具主 同。樂中動。主習 能土 城能單節音 能語能所句。能所 能日。能型及 有動學 於各, 動功 了民 】聽音,的 聽調聽學子 聽學 聽常 聽的	【Ac-III的 (1) ,寫) 一樣 (1) 一樣 (1) 人名 (2) 不可讀 (1) 并到 (2) 不可讀 (2) 并到 (3) 人,寫) 一樣 (4) 不可, (5) 不可, (5) 不可, (6) 不可, (car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. 能以 How do you	第三節課 暖身活動 1. 帶學生複習故事內容,念出臺 1. 教師根據對話中的角色將學生分組 Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy, Rocky, the man, and the boys。 3. 輪到每個角色的對話時,該組學生須納一日,該組學生有變單字字,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口參觀作到與察業計量計量量	【育閱般需以基具彙 関】E1活使學知的 素 識境的學所詞	
---------------	---	---	---	--	---	---	---	---------------	------------------------------------	--

T T	T	
1-III-10 能聽	school <u>by</u>	生分享,並和學生核對答案。
懂簡易的日常	<u>bike</u> . 做適	4. 請學生以此方式熟記各單字的念
生活對話。	當的回答;	法與音節數量、重音位置,鼓勵
1-III-13 能辨	能以 Does	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
識簡易句子語	he / she	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字
調所表達的情	go to	順序,將圖片依序編號。
緒和態度。	school <u>by</u>	6. 請學生運用第四冊所學到的學習
2-III-2 能說	bus? 詢問	策略 Look.、Say.、Cover.、
出課堂中所學	他人是否以	Write. · Check. · Make
的字詞。	某一種交通	sentences with the word. 及
2-III-7 能作	方式上學,	Help eacher other. 背誦單字。
簡易的回答和	並以 Yes,	
描述。	he / she	Target Language B 句型教學
2-III-8 能作	does. /	1. 請學生翻到本課 Target
簡易的提問。	No, he /	Language,試著說說看情境內容。
2-III-9 能以	she doesn'	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在
正確的發音及	t. He /	腦中重播聽到的內容,再念出
適切的語調說	She goes	來。
出簡易句型的	to school	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用
句子。	on foot.	句型條,帶學生做代換練習。
3-III-1 能辨	做適當的回	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓
識課堂中所學	答。	勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
的字詞。	3. 能聽懂	
3-III-4 能看	並以正確的	回家作業
懂課堂中所學	語調說出本	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
的句子。	課句型。	2. 請學生預習本課 Activity 及
3-III-5 能看	4. 能了解	Grammar Focus 的內容。
懂課堂中所學	句子中主詞	
的簡易對話。	和動詞的對	第四節課
4-III-1 能抄	應關係。	暖身活動
寫課堂中所學		1. 先利用單字圖卡複習本單元每個
的字詞。		交通工具單字的念法,並將圖卡
4-III-2 能抄		貼在黑板上。
寫課堂中所學		2. 將全班分成兩組,請每組各派一
的句子。		位學生上臺。
4-III-3 能拼		3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面
寫國小階段基		所有的字母,不照順序排列,
1 y 100 4 1 list 10 % (ulai	1	2 1 04 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	1 16 1 1	
	本常用字詞。	如:eikb。
	4-III-5 能正	4. 兩位代表的學生須由提供的字母
	確使用大小寫	拍打正確的圖卡(bike),先將手
	及簡易的標點	按在圖卡上的人得一分,能拼出
	符號。	正確單字再加一分,若能用該單
	4-III-6 能書	字造句再加一分。
	寫課堂中所學	5. 依此方式練習本單元所有單字,
	的句子。	統計最後得分,得分較高的組別
	5-III-1 認讀	獲勝。
	與聽寫國小階	
	段字詞。	Activity 單字句型練習活動
	5-III-2 在聽	A. Listen and Check
	讀時,能辨識	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細
	書本中相對應	看六位小朋友手和他們搭乘的交
	的書寫文字。	通工具選項有哪些。
	5-III-3 能聽	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的
	懂、讀懂國小	內容,勾選正確的圖片,完成後
	階段基本字詞	帶領全班一起核對答案。
	及句型,並使	B. Guess and Say
	用於簡易日常	1. 學生 2 人一組進行問答,學生
	溝通。	B 先從 A 大題圖中的六位小朋友
	5-III-4 能聽	選出一位,並在自己的課本上做
	懂日常生活應	記號。
	對中常用語	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問
	句,並能作適	題,學生 B 須一一回答,最後答
	當的回應。	對學生 A 即可得 1 分。
	5-III-5 能以	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3
	正確的發音及	次,結算分數,分數較高者獲勝。
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	Grammar Focus 文法重點提醒教學
	句子。	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表
	5-III-7 能以	格,請學生說說看左右句子的差
	正確的發音及	別。
	適切的速度朗	2. 教師說明第三人稱的 he、she、
	讀簡易對話。	單數人名為主詞時,動詞 go 要
	6-III-1 具有	/m es∘
	好奇心,主動	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁
 	<u> </u>	<u> </u>

				向提出II-2 參類表 6-III-3 9 6-III-3 9 6-III-3 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			的圖片練習,如:學生 A 指著 Peter,學生 B 要快速造句,說 He / Peter goes to school by train.。 4. 以此方式請學生互相練習,直到 兩人都問答過所有的圖片。 5. 請學生閱讀 Learn More 內容, 複習「by+交通工具」與 on foot 的用法。 6. 請學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生預習本課的字母拼讀例字 及韻文。			
第九週	Transportatio n 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	英-E-B1 聽、引用及易英國慶門、文導所句日—E-內習縣、力,、進溝。認要風景。 能字行通認要風景。 能字行通認要風	【并III-1 辨音不一III易的音組11 1-11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語II-1音組入 Ab-III-1音。Ab-III-1音。Ab-III-1音。Ab-III-1音。并看音的則音。Ae-III-1、文劇不是,所讀字拼寫的,以表示,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	以 ar, or 所組成的字 詞:dark, farm, park, shark, corn, fork,	第五節課 暖身活動 1. 教師將 ir, ur 分別寫在黑板的 兩邊,並將 Unit 1 的字母拼讀 例字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任意抽一張例字卡,須正確卡交出 該發音字 circle,並將字卡,最 下一位學生,以此方式進行黑板 上 ir 的區塊。 3. 若中間讀例字卡,重新進行。 4. 以此方式複習所有的拼讀例字 也與此方式。	口頭與察群量量	【 夏 B B B B B B B B B B	

	- 11	T = 11. 14 à 17	
	民情。	正確的發音及	Thi '
		適切的語調說	Phonics 字母拼讀教學
		出簡易句型的	A. 字母拼讀教學與練習活動
		句子。	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發
		2-III-10 能複	出的聲音,若聽到相同的聲音,
		誦和吟唱簡易	雙手比圈;若聽到不同的聲音,
		的歌謠韻文。	則雙手比叉。如:教師發出 ar
		5-III-5 能以	[],稍加停頓後,再次發出
		正確的發音及	or [],請學生作答。
		適切的速度朗	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案
		讀簡易句型的	為不同的聲音。
		句子。	3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字
		5-III-6 能以	卡貼在黑板上,帶念 dark,
		正確的發音及	farm, park, shark,並請學生跟
		適切的速度朗	念數次。以此方式帶念另一音組
		讀或吟唱簡易	or 的拼讀例字 corn, fork,
		歌謠韻文。	horse, short °
		5-III-7 能以	4. 教師播放音檔,請學生指著課本
		正確的發音及	上的例字,仔細聆聽並跟讀。
		適切的速度朗	5. 請學生另外說出符合本課發音的
		讀簡易對話。	單字,可參考課本的主題單字
		5-III-9 能運	表。
		用所學的字母	
		拼讀規則讀出	回家作業
		英文字詞。	請學生練習本課的字母拼讀例字。
		5-III-10 能運	
		用所學的字母	第六節課
		拼讀規則拼寫	Phonics 字母拼讀教學
		英文字詞。	B. 字母拼讀韻文教學
		6-III-1 具有	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生
		好奇心,主動	仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到
		向教師或同學	的內容,再念出來。
		提出問題。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領
		6-III-2 樂於	學生理解句意後,再次播放韻
		參與課堂中各	文,請學生用手指出聽到的字。
		類練習活動,	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊
		不畏犯錯。	指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢
•	•	<u> </u>	

		6-III-3 主動 預習、溫習功 課。 9-III-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。			說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part C 回家作業 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字 及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容		
第十週 Transportatio 交通工具 Unit 2 How Do You G to School?	八八說語引用及易英國	E-B1 具備 1-III-6 中。 第 在 運 詞 簡 。 能 字 行 通 認 要 風	【AC-T階(、,寫) Ad-J Ad-J 表表 B- 階及溝-B 11段能說其 1。 II點 II 常構 II 謠短短 I- 所型。 I- 訊號 I- 和聽 30 必字 簡號的 簡韻、。國字生 依簡 國字 字須 簡。簡句 簡 故 小詞活 綜易	具點具量 2. 課的並設強放 懂學文讀放 懂學文讀	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本學學 1. 本學 同交的環境學學 可可 同交的環境學學 不 同交的環境學 可 可 有 有 方 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口參觀作頭與案評評量量量	【戶人同樂經【育閱般需以基具彙閱級篇理戶於環受分。讀 記情用習識字 中發的力育解的並自 養 識境的學所詞 高展閱。 一中,科應 年長讀 一中,科應

	T	(0) 本土山口加工加加 一、土坳田	
3-III-5 能看 猜測	•	(3) 臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最	
懂課堂中所學		古老的現址鹽田,至今已有	
的簡易對話。		200 年歷史,現已成為臺南濱	
3-III-6 能看		海最具特色的景點,可以體驗	
懂課堂中所學		曬鹽的動作與過程,欣賞鹽田	
的簡易短文之		倒影,如果天氣好還有機會遇	
主要內容。		到「井仔腳瓦盤鹽田火燒雲」	
4-III-1 能抄		的絕美景緻。	
寫課堂中所學		(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇	
的字詞。		花公路,就像一把大刀硬是把	
4-III-2 能抄		陸地如豆腐般的切下,形成山	
寫課堂中所學		崖舆海的巨大高低落差,是花	
的句子。		東沿岸最壯觀的景色,更是欣	
4-III-3 能拼		賞日出、日落的絕佳去處,被	
寫國小階段基		視為臺灣八大奇景之一。	
本常用字詞。		(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的	
4-III-5 能正		稻米之鄉,由於天氣與地理環	
確使用大小寫		境因素,池上米米粒飽滿、香	
及簡易的標點		甜好吃,在這裡最愜意的事,	
符號。		便是騎著腳踏車漫遊在池上的	
4-III-6 能書		田野間,將綿延起伏的山脈與	
寫課堂中所學		阡陌縱橫的稻田盡收眼底。	
的句子。		2. 請學生分享自己曾經去過或聽過	
5-III-1 認讀		上述哪些景點?當時搭乘何種交	
與聽寫國小階		通工具?用一句英文來描述對該	
段字詞。		景點的印象,如:It'sa	
5-III-2 在聽		beautiful place. The view is	
讀時,能辨識		amazing!∘	
書本中相對應			
的書寫文字。		習作時間	
5-III-3 能聽	l l	請學生完成習作 Unit 2 的 Part	
懂、讀懂國小		D-E °	
階段基本字詞		回家作業	
及句型,並使		1. 請學生複習本課 Discover 單	
用於簡易日常	l l	元。	
溝通。		2. 請學生預習本課 Reading Time	
5-III-4 能聽		的內容。	
 <u> </u>	L	l	· ·

13+ - 16 1 ve -t-	Att , Att vo
懂日常生活應	第八節課
對中常用語	Reading Time 短文閱讀教學
句,並能作適	1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本
當的回應。	課 Reading Time 上方的三張圖
5-III-5 能以	片,依據圖片內容,每張至少 2
正確的發音及	句形容,創造一個簡易的故事。
適切的速度朗	2. 請學生根據圖片提示,圈出正確
讀簡易句型的	的答案,完成短文內容。
句子。	3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領
5-111-7 能以	學生核對答案。
正確的發音及	4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說
適切的速度朗	明 5W 代表的是 Wh 開頭的疑問
讀簡易對話。	詞 Who, What, Where, When,
6-III-1 具有	Why,而 1H 代表的是 How。
好奇心,主動	5. 一一列出每個疑問詞及其相關的
向教師或同學	答案,如:Who—Mia, Amber,
提出問題。	and a student、What—buy
6-III-2 樂於	souvenirs、Where—Egypt,
參與課堂中各	museum、When—now、How—ride
類練習活動,	a bike, ride a camel °
不畏犯錯。	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方
8-111-4 能了	法能幫助自己快速分析和整理故
解外國風土民	事重點。
情。	7. 請學生依照 Part A 的短文內
9-III-3 能綜	容,在 Part B 寫出正確的答
合相關資訊作	案。完成後教師抽點學生,一起
簡易的猜測。	核對答案。
	8. 若時間允許,可讓學生複習說說
	看 5W1H 是什麼,可以如何幫助
	自己閱讀文章。
	習作時間
	請學生完成習作 Unit 2 的 Part
	F-G °
	回家作業
	1. 請學生複習本課 Reading Time
1	1. Will be to the property of

第十週	複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	2	英認質習運習個力英入說語引用及易手上專及習用策人。上門、文導所句日果的的當的強文 具、寫。能字行通明的當學試學化能 備 英在運詞簡。	【1-辨音不1-句1-懂的1-懂生1-懂句1-懂生1-識調緒2-英2-出的英11-新,同11子11课字11簡活11簡子11簡活11簡所和11語11課字11的音組3語6中。8的語9句 10的話13句達度 1 語2中。域能子及合能調能所 能日。能型 能日。能子的。能音能所	規讀字AC小詞讀詞拼詞Ad易型Ae易文事B階則音)III中的(、,寫)II專II常構II謠短短-1的聽說其180 II專用。一、文劇2學看音 國學、0必字 簡號簡句 簡韻、。國字字拼 國字 字須	字3. 運1的型語 4. 字讀 ry ny	的內容。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Review 1 的內容。 第一節課 選身活動 1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在 黑板上,帶領學生念出單字字。 出行 Don't melt the snowman. (玩法畫一個母女一人一個母女人一人一個母女,一個母女,一個母女,一個母女,一個母女,一個母女,一個母女,一個母女,	口參觀作單戶	【育閱般需以基具彙閱級篇理 閱】E1 活使學知的 中裔的力 中孫的學所詞 年長讀 長人 中,科應 年長讀
				英語的語音。 2-III-2 能說	事及短劇。 B-III-2 國小	組成的字詞。	說說看圖片內容。 2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個		

提送 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	L Is	251.4
2-111-9 能以 正確的係音及 接動的結構 注		
2-111-9 能以 正確的發音及 適切的語詞說 出簡易句型的 分子。 3-111-1 能辨 被漢空中所學 的中間。 3-111-6 能看 僅選空中所學 的自子。 3-111-6 能看 種漢空中所學 的自子。 3-111-6 能看 種漢空中所學 的自另對語。 3-111-9 能看 種漢空中所學 的簡易到語。 3-111-9 能看 種漢空中所學 的簡易到話。 3-111-9 能看 種漢空中所學 的簡易則言。 3-111-9 能看 國畫、釋簡 圖畫、釋節 圖書、釋節 圖書、學問 4-111-1 能抄 第漢空中所學 的詩測。 4-111-1 能抄 第漢空中所學 的音到語。 3-12-2 能力 2. 法學生學使問 Part A 的執文,依 序解 Part B 寫出的管記填寫在 Part C 的宣格中,完成一篇短 文。 文。 2. 法學生練習念出自己的類文, 物 流上查察問字數子。 4-111-2 能抄 第漢空中所學 的分別。 4-111-3 能拼 第二十五十五 第二十五		
工 正		
過切的語調說 出簡易自型的 4. 將學生分數數無數學科符等 5. 能正在國家的無別獲勝。 5. 能正在國家的無別獲勝。 3. 111-1 能辨		時間許可,可進行朗讀接力, 以
出簡易 6 型的 6 5 平。 3 - 111-1 能辨	正確的發音及	增加趣味。
5. 能工確回答的銀別得一分,分數 最高的銀別預勝。 園味種 的字詞。 3-III-4 能看 健課室中所學 的句子。 3-III-5 能看 僅課室中所學 的問為對語。 3-III-6 能看 僅課室中所學 的問為超文之 主要內容。 3-III-9 能籍 國查、標礎。 第-2年代簡易 的發達) 4-III-1 能抄 第2年使所學 的方字。 3-III-1 能持 國查、標礎。 第-2年代簡易 的發達) 4-III-1 能抄 第課室中所學 的方字詞。 4-III-1 能抄 第課室中所學 的方字詞。 4-III-1 能抄 第課室中所學 的方字詞。 4-III-1 能抄 第課室中所學 的方字詞。 4-III-1 能抄 第課室中所學 的句子。 3. 请學生練習念出自己的短文,輸 流上臺與同學分享。 4-III-2 能抄 第課室中所學 的句子。 4-III-2 能抄 第課室中所學 的句子。 4-III-3 能拼 第四人表音級 第一人表表表等。差列人顕 提名 第二人表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	適切的語調說	4. 將學生分為數組,教師針對內容
最高的紐別獲勝。 職課堂中所學 的字詞。 3-111-4 能看 恒課堂中所學 的的分子。 3-111-5 能看 恒課堂中所學 的簡易對話。 3-111-6 能看 恒課當好效之之 主要內容。 3-111-9 能精 圖畫、標題、 書名等作簡易 的猜測。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的的引用。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-2 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的中詞的。 4-111-2 能抄 寫課堂中所學 的中詞。 4-111-3 能排 高祖 查 希腊神養權子。 4-111-3 能排 高祖 查 所學 自中任 (人表得拳決定順 學生念演排預例字數文。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁 頻在 Start 處當作提子。 4-111-3 能排 高國內心體投基 本常用字詞。 4-111-5 能五	出簡易句型的	提問,請每組舉手搶答。
關議後生完成 Part A 下方的表 3-III-4 能看 懂課堂中所學 的 9 子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學 的 6	句子。	5. 能正確回答的組別得一分,分數
前空刊。 3-111-4 能看 権課堂中所學 的句子。 3-111-5 能看 權課堂中所學 的商易對話。 3-111-6 能看 權課室中所學 的商易短文之 主要內容。 3-111-9 能藉 圖畫、標題、 書名等作商易 的猜測。 4-111-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-111-1 能抄 寫課室中所學 的字詞。 4-111-1 能抄 寫課室中所學 的字詞。 4-111-2 能抄 寫課室中所學 的今中。 4-111-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-111-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-111-5 能正	3-III-1 能辨	最高的組別獲勝。
8 接著帶領學生核對答案。 2. 教師利用素養時の提問、引導學生思考、與自身做連結。 2. 教師利用素養時の提問、引導學生思考、與自身做連結。 4 世界 的 的 是	識課堂中所學	閱讀後
世課堂中所學的句子。 3-111-5 能看 世課堂中所學的句子。 3-111-6 能看 世課堂中所學的商易對話。 3-111-6 能看 世課堂中所學的商易和文之主要內容。 3-111-9 能籍 國主 標題、書名等作簡易的猜測。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的今部。 4-111-3 能排寫國上書中所學的句子。 4-111-3 能排寫國小階投基本常用字詞。 4-111-5 能正 程前 1 格,長到公平值 2 上 解全 在 图 在 Start 處 會作 推手。 3 . 兩 組 各 承 一 個 磁	的字詞。	1. 請學生完成 Part A 下方的表
## \$\frac{\text{obs}}{3\text{-III-5}} \text{ \$\frac{\psi}{\text{exg}} \$\psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi	3-III-4 能看	格,接著帶領學生核對答案。
3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 3-III-9 能轉 圖畫、標題、 書名等作簡易 的猜測。 4-III-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-III-3 能拼 第四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十	懂課堂中所學	2. 教師利用素養導向提問,引導學
 種 選 空 中 所 學的 高 男 對 話。 3-III-6 能看 権 課堂 中 所 學的 商 易 如 文 之。 主要 内容。 3-III-9 能籍 圖畫、標題、書 名 等 作 商 易的 猜測。 4-III-1 能抄 高 課堂 中 所 學的 字 詞。 4-III-2 能 抄 高 課堂 中 所 學的 子 。 4-III-3 能 抄 高 課堂 中 所 學的 子 。 4-III-3 能 抄 高 課堂 中 所 學的 子 。 4-III-3 能 抄 高 課堂 中 所 學生 意	的句子。	生思考,與自身做連結。
1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列出兩個在自己居住城市想象	3-III-5 能看	
格・列出兩個在自己居住城市想象觀的地方和前往的交通方式。 注	懂課堂中所學	短文仿寫活動
 管課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 3-III-9 能藉 圖畫、標題、 書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄 寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄 寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼 寫剛小階段基本常用字詞。 4-III-3 能并 寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正 参觀的地方和前往的交通方式。 表觀的短文,依序將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空格中,完成一篇短文。 3. 請學生練習念出自己的短文,輪流上臺與同學分享。 Phonics Land 字母拼讀復置 1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念讀拼讀例字數次。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鏡线 Start 處當作棋子。 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1格,丟到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼 	的簡易對話。	1. 教師請學生完成 Part B 的表
2. 請學生仿照 Part A 的短文,依 序將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空格中,完成一篇短 文。 書名等作簡易 的猜測。 4-III-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄 寫課堂中所學 的句子。 4-III-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-III-5 能正	3-III-6 能看	格,列出兩個在自己居住城市想
主要內容。 3-III-9 能籍 圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 3. 請學生練習念出自己的短文,輸流上臺與同學分享。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 Phonics Land 字母拼讀複習 1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念讀拼讀例字數次。 學生念讀拼讀例字數次。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵在 Start 處當作棋子。 4-III-3 能拼寫國小階程基本常用字詞。 3. 兩組各派一個代表請拳決定順序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼	懂課堂中所學	參觀的地方和前往的交通方式。
3-11I-9 能轉	的簡易短文之	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依
國畫、標題、	主要內容。	序將 Part B 寫出的資訊填寫在
書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正	3-III-9 能藉	Part C 的空格中,完成一篇短
6	圖畫、標題、	文。
4-III-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 Phonics Land 字母拼讀複習 1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶 學生念讀拼讀例字數次。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁 的句子。 4-III-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-III-5 能正 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順 序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭 往前 1 格,丟到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼	書名等作簡易	3. 請學生練習念出自己的短文,輪
寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子。 1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念讀拼讀例字數次。 寫課堂中所學的分子。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁質的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼	的猜測。	流上臺與同學分享。
1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學生念讀拼讀例字數次。	4-III-1 能抄	
4-III-2 能抄 寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-III-5 能正	寫課堂中所學	Phonics Land 字母拼讀複習
寫課堂中所學的句子。 2. 將全班分為兩組,並各放一個磁 鐵在 Start 處當作棋子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼	的字詞。	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶
的句子。 4-III-3 能拼 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順 寫國小階段基本常用字詞。 存,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字往前 2 4-III-5 能正 格。依走到的遊戲格,念出該拼	4-III-2 能抄	學生念讀拼讀例字數次。
4-III-3 能拼 3. 兩組各派一個代表猜拳決定順 寫國小階段基本常用字詞。 存,贏的人先丟錢幣,丟到人頭 4-III-5 能正 推, 天到文字往前 2 格。依走到的遊戲格,念出該拼	寫課堂中所學	2. 將全班分為兩組,並各放一個磁
寫國小階段基本常用字詞。 存,贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1 格,丟到文字往前 2 4-III-5 能正 格。依走到的遊戲格,念出該拼	的句子。	鐵在 Start 處當作棋子。
本常用字詞。 往前 1 格, 丟到文字往前 2 4-III-5 能正 格。依走到的遊戲格,念出該拼	4-III-3 能拼	3. 兩組各派一個代表猜拳決定順
4-III-5 能正 格。依走到的遊戲格,念出該拼	寫國小階段基	序,嬴的人先丢錢幣,丟到人頭
	本常用字詞。	往前 1 格, 丢到文字往前 2
	4-III-5 能正	格。依走到的遊戲格,念出該拼
	確使用大小寫	讀例字,正確可留在該格,念錯
及簡易的標點則退回起點。	及簡易的標點	則退回起點。

	bb mb	1 -1 (2) 11 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2	<u> </u>
	符號。	4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵	
	4-III-6 能書	達終點 Finish 的組別獲勝。	
	寫課堂中所學		
	的句子。	<u>習作時間</u>	
	5-III-1 認讀	請學生完成習作 Review 1 的 Part	
	與聽寫國小階	A−D ∘	
	段字詞。		
	5-III-2 在聽	回家作業	
	讀時,能辨識	1. 請學生複習 Starter - Review	
	書本中相對應	1 的內容。	
	的書寫文字。	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。	
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小	第二節課	
	階段基本字詞	Exam 1	
	及句型,並使	紙筆測驗	
	用於簡易日常	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗	
	溝通。	卷作答方式,進行紙筆評量。	
	5-III-4 能聽	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
	懂日常生活應	口語或多元評量	
	對中常用語	利用紙筆測驗的題目,進行口說評	
	句,並能作適	量,內容包括單字、句型、對話與	
	當的回應。	字母拼讀字詞。	
	5-III-5 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易句型的		
	句子。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易對話。		
	5-III-9 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則讀出		
	英文字詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母		
 1 1			<u> </u>

第 十 週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英人說語引用及易英國之一E-B1 聽、力,、進溝了三內型具、寫。能字行通認要一具、寫。能字行通認要一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	拼英6好向提6多類不9合簡【1-句1-辨的及1-懂的1-懂生1-1.	【Ac-T階(、, 寫) 拼詞 Ad-J M表型 Ae-J II	1. 本境 : 建工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see in the picture? A church (cathedral), a carriage, a coachman, and two horses. (2) What city are the kids in? They're in Vienna.	口頭與評量量	【國國國質國際性國習意【育閱際 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	
			易日常溝通。 英-E-C3 認識	的字詞。 1-III-8 能聽 懂簡易的日常 生活用語。	易標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。		picture? A church (cathedral), a carriage, a coachman, and two horses. (2) What city are the kids in?		習不同文化的 意願。 【閱讀素養教 育】	

Line and a line of the control of th	
識簡易句子語	閱讀中
調所表達的情	1. 請學生看本課故事,試著說出故
緒和態度。	事內容。
2-III-2 能說	2. 簡單說明情境內容,針對故事提
出課堂中所學	問相關問題。
的字詞。	故事提問
2-III-7 能作	(1) Who is that statue? He is
簡易的回答和	Mozart.
描述。	(2) What's in Abu's hand?
2-III-8 能作	It's a violin box full of
簡易的提問。	chocolate.
2-III-9 能以	(3) Where are the kids on page
正確的發音及	41? They' re in the opera
適切的語調說	house.
出簡易句型的	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故
句子。	事,請學生在腦中重播聽到的內
2-III-11 能進	容,再念出來。
行簡易的角色	4. 再次播放音檔,請學生用手指出
扮演。	聽到的字。
3-III-1 能辨	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓
識課堂中所學	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯
的字詞。	錯。
3-III-4 能看	
懂課堂中所學	回家作業
的句子。	請學生聽讀本課故事並跟念。
3-III-5 能看	
懂課堂中所學	第二節課
的簡易對話。	暖身活動
3-III-6 能看	带領學生閱讀本課 p. 40-41 故
懂課堂中所學	事,請學生試著念出故事對話。
的簡易短文之	
主要內容。	Story Time 故事教學
3-III-9 能藉	1. 帶領學生閱讀本課 p. 42-43 故
圖畫、標題、	事,請學生試著說出故事內容。
書名等作簡易	2. 簡單說明故事內容,並依故事內
的猜測。	容提問。
5-III-1 認讀	故事提問
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

the state of the s	
與聽寫國小階	(1) Are the kids Mozart's
段字詞。	students? No, they' re fans of
5-III-2 在聽	Mozart.
讀時,能辨識	(2) What does Beethoven do in
書本中相對應	his free time? He plays the
的書寫文字。	piano (in his free time).
5-III-3 能聽	(3) What does Rocky do on
懂、讀懂國小	weekends? He plays baseball
階段基本字詞	(on weekends).
及句型,並使	(4) Who are the musicians in
用於簡易日常	this story? Mozart and
溝通。	Beethoven.
5-III-4 能聽	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故
懂日常生活應	事,請學生在腦中重播聽到的內
對中常用語	容,再念出來。
一 句,並能作適	4. 再次播放音檔,請學生用手指出
當的回應。	聽到的字。
5-III-5 能以	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓
正確的發音及	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯
適切的速度朗	錯。
讀簡易句型的	閱讀後
句子。	1. 將學生以角色分組,進行對話練
5-III-7 能以	羽。
正確的發音及	2. 教師利用素養導向提問,引導學
適切的速度朗	生思考,與自身做連結。
讀簡易對話。	素養導向提問
5-III-8 能以	(1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?
正確的發音及	說看看你知道什麼樂器或音樂
適切的速度朗	家呢?參考答案:樂器—piano
讀簡易故事及	(鋼琴)、harp (豎琴)、
短劇。	violin (小提琴)、violas (中
6-III-1 具有	提琴)、cello (大提琴)、
好奇心,主動	flute(長笛)、trumpet(喇
向教師或同學	叭)、drum (鼓)。音樂家—
提出問題。	Mozart (莫札特)、Beethoven
6-III-2 樂於	(貝多芬)、Haydn (海頓)、
參與課堂中各	Schubert (舒伯特)。
 1221	

				かん 羽 いぐ			(0) 11-17 4 000 6 1/2 1 1 1 1 1 1 1 1		T T
				類練習活動,			(2) 你認為 200 年前人們的休閒活		
				不畏犯錯。			動跟現代人有什麼不同?你喜		
				6-III-3 主動			歡哪一種?		
				預習、溫習功			(3) 你休閒時間做什麼活動呢?		
				課。					
				8-III-4 能了			回家作業		
				解外國風土民			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
				情。			2. 請學生預習本課的單字、句型。		
第十三	Activities	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養教
週	日常活動			- 1-III-2 能聽	Ac-III-4 國	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	育】
	Unit 3		入門的聽、	辨字詞是單音	小階段所學字	說出並摹寫	1. 將全班依角色分組練習本課故事	觀察評量	閱E1 認識一
	What Do You		說、讀、寫英	節或多音節,	詞(能聽、	本課單字:	對話。	作業評量	般生活情境中
	Do on		語文能力。在	並辨識重音的	讀、說 300 字	go jogging,	2. 請 8 位學生上臺演出本課故		需要使用的,
	Weekends?		·	音節。	詞,其中必須	play	事,教師可給予獎勵。		以及學習學科
			引導下,能運	1-III-3 能聽	拼寫 180 字	baseball,	1 1/2 1 1 1 2/24		基礎知識所應
			用所學、字詞	辨句子的語調。	詞)。	play	Target Language A 單字教學		具備的字詞
				1-III-4 能聽	Ad-III-1 簡	basketball,	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,		彙。
			及句型進行簡	辨課堂中所學	易標點符號。	ride a	带學生念讀單字並了解字義。		
			易日常溝通。	的片語、句子	Ad-III-2 簡	bike,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數		
			英-E-C3 認識	及其重音。	易、常用的句	listen to	出每個單字有幾個音節。教師抽		
			,	1-III-6 能聽	型結構。	music,	點學生,以一音節拍手一次的方		
			國內外主要節	懂課堂中所學	Ae-III-1 簡	study	式核對答案,引導學生辨識音節		
			慶習俗及風土	運따主 /// 子 的字詞。		English,	數量。		
				ng	文、短文、故				
			民情。	I III 0	事及短劇。	Internet,	的重音在哪個音節,教師抽點學		
				性間切り口巾 生活用語。	B-III-2 國小	watch TV •	生分享,並和學生核對答案。		
				生石用語。 1-III-9 能聽	B-111-2 國小 階段所學字詞	Watch IV * 2. 能以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念		
				1-111-5	及	What do	法與音節數量、重音位置,鼓勵		
				個間勿可型的 句子。	及可至的生活 溝通。	you do on	法與百即數里、里百位直, 政勵 學生勇敢大聲說, 不要怕犯錯。		
				可丁。 1-III-10 能聽	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	weekends?	字王男取入军就,不安阳犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字		
				懂簡易的日常		詢問他人週	順序,將圖片依序編號。		
				生活對話。		未從事的活動。并以「	6. 請學生運用第四冊所學到的學習		
				1-111-13 能辨		動,並以【	策略 Look. 、Say. 、Cover. 、		
				識簡易句子語		go jogging	Write. Check. Make		
				調所表達的情		on	sentences with the word. 及		
				緒和態度。		weekends.	Help eacher other. 背誦單字。		
				2-III-2 能說		做適當的回			

<u>'</u>		,	
出課堂中所學	答;能以	Target Language B 句型教學	
的字詞。	What does	1. 請學生翻到本課 Target	
2-III-7 能作	he / she	Language,試著說說看情境內容。	
簡易的回答和	do in his	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在	
描述。	/ her free	腦中重播聽到的內容,再念出	
2-III-8 能作	time? 詢問	來。	
簡易的提問。	他人休閒時	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用	
2-III-9 能以	間做什麼活	句型條,帶學生做代換練習。	
正確的發音及	動,並以	4. 學生分組進行句型問答練習。提	
適切的語調說	He / She	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
出簡易句型的	watches TV		
句子。	in his /	回家作業	
3-III-1 能辨	her free	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
識課堂中所學	time. 做適	2. 請學生預習本課 Activity 及	
的字詞。	當的回答。	Grammar Focus 的內容。	
3-III-4 能看	3. 能聽懂		
懂課堂中所學	並以正確的	第四節課	
的句子。	語調說出本	暖身活動	
3-III-5 能看	課句型。	1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板	
懂課堂中所學	4. 能了解	上,带學生複習單字。	
的簡易對話。	第三人稱單	2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每	
4-III-1 能抄	數當主詞	人自行選定一個單字,不要說出	
寫課堂中所學	時,動詞的	來。	
的字詞。	變化型態。	3. 教師說 Let's do it!,臺上所	
4-III-2 能抄		有學生同時比出動作; 教師說	
寫課堂中所學		Stop!,臺上所有學生停止動作並	
的句子。		安静站好。	
4-III-3 能拼		4. 教師指定臺上一名學生 A,並選	
寫國小階段基		一名臺下的學生,請他回答學生	
本常用字詞。		A 剛剛做的是哪個動作單字,回	
4-III-5 能正		答正確即可上臺取代學生 A。	
確使用大小寫		5. 以此方式進行直到全班熟練所有	
及簡易的標點		單字,若有臺上學生從頭到尾都	
符號。		沒被替換過,教師可給予小小獎	
4-III-6 能書		勵。	
寫課堂中所學			
的句子。		Activity 單字句型練習活動	

5-III-1 認讀	A. Listen and Number
與聽寫國小階	1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看
段字詞。	圖,觀察每個人在從事什麼活
5-III-2 在聽	動。
讀時,能辨識	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的
書本中相對應	單字順序,將圖片依序編號,完
的書寫文字。	成後帶領全班一起核對答案。
5-III-3 能聽	B. Ask and Write
懂、讀懂國小	1. 带領學生練習 What do you do
階段基本字詞	on weekends? I <u>ride a bike</u> on
及句型,並使	weekends. 的問答。
用於簡易日常	2. 請學生帶著課本任意找兩位班上
溝通。	同學進行問答,並將他們的名字
5-III-4 能聽	和所做的活動寫在自己的課本上,
懂日常生活應	完成後回到座位坐好。
對中常用語	3. 待全班都完成後,請學生輪流分
句,並能作適	享自己問的是哪兩位同學,全班
當的回應。	一起問 What does he / she do
5-III-5 能以	on weekends?,該生依照自己問
正確的發音及	到的答案回答 He / She <u>plays</u>
適切的速度朗	<u>baseball</u> on weekends. •
讀簡易句型的	
句子。	Grammar Focus 文法重點提醒教學
5-III-7 能以	1. 教師帶領學生念第 47 頁的句
正確的發音及	子。
適切的速度朗	2. 教師說明主詞與一般動詞在問答
讀簡易對話。	句中的變化:主詞為第三人稱單
6-III-1 具有	數 he、she、單數人名時,動詞
好奇心,主動	須於字尾加 s, es 或 ies。
向教師或同學	3. 教師將黑板分為三部份,左邊上
提出問題。	方寫 He;中間上方寫 She;右邊
6-III-2 樂於	上方寫任一單數人名,再將本課
參與課堂中各	單字圖卡分別貼在下方。
類練習活動,	4. 教師抽點學生,任意指一張單字
不畏犯錯。	圖卡並說出主詞,如:指著慢跑
6-III-3 主動	圖卡,說 She,學生須回答 She
預習、溫習功	goes jogging in her free

第十四	Activities	2	英-E-B1 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨	time.。 5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉第三人稱單數當主詞時,一般動詞須變化。 6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複習人稱代名詞的所有格。 7. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。 第五節課	口頭評量	【閱讀素養教	
. 週	日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?		八入說語引用及易英國慶民門、文導所句日E一內習情能下學型常C3主及八、寫。能字行通認要風情。	1-I 辨音不1-懂韻容1-解韻音2-其正適出 1-I 新子的I J 易的。 I 的音組11 歌主 I 4 歌節 I 語9 發語句 1-	Ab-III-1 -1 音	以 oi, oy 所組成的字 詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans,	暖身活動 1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習 ar 和 or 的例字。 2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位學生上臺進行活動。 3. 播放音樂播放時 9 位學生圍成一圈,鏡著樂人。 4. 暫停音樂人。 4. 暫停音樂人。 4. 暫停音樂人。 4. 對學生沒續之一。 5. 沒有拿到例字卡的學生海太,如此方式會不完多上的時要上, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年, 6年	參觀作與解業評量	育 】 题話情知 题識境的 需及學知的 學所詞 。	

	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
句子。	A. 字母拼讀教學與練習活動
2-III-10 能複	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發
誦和吟唱簡易	出的聲音,若聽到相同的聲音,
的歌謠韻文。	雙手比圈;若聽到不同的聲音,
5-III-5 能以	則雙手比叉。如:教師發出
正確的發音及	[oi],稍加停頓後,再次發出
適切的速度朗	[oy],請學生作答。
讀簡易句型的	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案
句子。	為相同的聲音。
5-III-6 能以	3. 教師將音組 oi 的字母拼讀例字
正確的發音及	卡貼在黑板上,帶念 coin, oil,
適切的速度朗	point, soil,並請學生跟念數
讀或吟唱簡易	次。以此方式帶念另一音組 Oy
歌謠韻文。	的拼讀例字 boy, joy, soybeans,
5-III-7 能以	toy •
正確的發音及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本
適切的速度朗	上的例字,仔細聆聽並跟讀。
讀簡易對話。	5. 請學生另外說出符合本課發音的
5-III-9 能運	單字,可參考課本的主題單字表
用所學的字母	
拼讀規則讀出	回家作業
英文字詞。	請學生練習本課的字母拼讀例字。
5-III-10 能運	
用所學的字母	第六節課
拼讀規則拼寫	Phonics 字母拼讀教學
英文字詞。	B. 字母拼讀韻文教學
6-III-1 具有	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生
好奇心,主動	仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到
向教師或同學	的內容,再念出來。
提出問題。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領
6-III-2 樂於	學生理解句意後,再次播放韻
參與課堂中各	文,請學生用手指出聽到的字。
類練習活動,	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊
不畏犯錯。	指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢
6-III-3 主動	說,不要怕犯錯。
預習、溫習功	C. 音組聽辨練習
課。	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨

			9-III-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。			練習。請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容		
第十五 Activiti 日常活動 Unit 3 What Do Do on Weekends	You	英一E-B1 票。 等 所 句 日 E-C 外 俗。 具、 寫。 能 字 行 通 認 要 風 人 ,、 進 溝 3 主 及 人 ,、 進 溝 3 主 及	【1-懂的1-懂句1-懂生2-簡描2-簡-正適出句3-懂的3-懂好1-學詞1-易。1-易對1-的。1-的的易。1-堂子1-堂子1-堂子1-学到。1-1的話7回8提9發語句4中。5中域能所能型能日。能答能問能音調型能所能所能所能學聽的聽常作和作。以及說的看學看學	【AC-TIY(、,寫)II點II常構II器短短II的通用資源語II與能說其180 II點II常構II器短短II所型。II訊。每年的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 因時能康鼓養休興 2. 課的並理能用過起題學事活。看中易成練思發長的,生其動 懂的所短閱習	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生認知眼睛健康所聞 重要性 3C 專學生認知眼睛健康所聞 3C 現代甚至 3C 眼间每日 3C 是產化 4 要 10 明時間 4 3C 是產化 6 以 6 以 7 3. 3C 以 6 以 6 以 6 以 7 3. 3C 以 7 3. 3C 以 7 3. 3C 以 7 3. 3C 以 8 以 8 以 8 以 9 以 8 的 8 以 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8	口 參 觀 作 業	【家個生【育閱般需以基具彙閱級篇理 家庭2 與作讀 認情用習識字 中發的力 自動的。 数 一中,科應 中,科應 中發的力

的簡易對話。	回家作業
3-III-6 能看	ロネリス
懂課堂中所學	2. 請學生預習本課 Reading Time
的簡易短文之	的內容。
主要內容。	71172
4-III-1 能抄	第八節課
寫課堂中所學	Reading Time 短文閱讀教學
的字詞。	1. 請學生先翻到課本第 40~43 頁
4-III-2 能抄	複習故事內容。
寫課堂中所學	2. 請學生闔上課本,教師以問答的
的句子。 的句子。	方式,請學生回答故事相關內
4-III-3 能拼	次式, 明子王口合政事作關门 家。
寫國小階段基	3. 請學生翻開本課的 Reading
本常用字詞。	Time, 觀察 Part A 的三張圖
4-III-5 能正	片,根據圖片提示,圈出正確的
· · · · · ·	答案完成短文內容。
及簡易的標點	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領
次间勿的保証	學生核對答案。
付	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,
寫課堂中所學	並解釋 T-chart 是將圖表的中間
两球呈 + 7/17字	一分為二,以便做資料的整理、
り 5-III-1 認讀	一分約一,以便做貝秆的登珪、 分析與比較,由於看起來像「T」
與聽寫國小階	的字樣,所以稱為「T圖;T
無為國外僧	表 1。
投于词。 5-III-2 在聽	
請時,能辨識	容,將每個人的休閒活動分別填
書本中相對應	入 Part B 的 T 圖中。提醒學生
首本下相對應	Indoor Activities 是指「室內
り 音	活動」,Outdoor Activities 是
5-111-3	指「戶外活動」。
世、碩悝四小 階段基本字詞	14 ア ア 7
階段基本子詞	1. 右时间允計, 引請字生利用 1- chart 來記錄並比較自己在休閒
及可空, 业使	時間進行的活動。
川が間勿口吊	时间进门时位期。
海迪。 5-III-4 能聽	習作時間
0-111-4	資作時间
	請字生元放音作 UNIT 3 的 Part
對中常用語	Γ-υ °

	上江田江	五川 4十 上柱 ·	office of Christman trace	『田本主美 址
國內外主要節		型結構。	office, a Christmas tree, a	【閱讀素養教
慶習俗及風土		Ae-III-1 簡	map, and the lamp posts.	育】
	懂簡易句型的	易歌謠、韻	(3) What are Rocky and his	閲E1 認識一
Kin *	句子。	文、短文、故	friends doing? They're	般生活情境中
		事及短劇。	looking at the map of Santa	需要使用的,
	, ,	B-III-2 國小	village.	以及學習學科
		階段所學字詞	素養導向提問	基礎知識所應
		及句型的生活	(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?	具備的字詞
		溝通。	(2) 說到耶誕老人村,你會想到什	彙。
	短劇的主要內		麼呢?	
	容。		(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你	
	1-III-13 能辨		會對耶誕老人許什麼願望呢?	
	識簡易句子語		閱讀中	
	調所表達的情		1. 請學生看本課故事,試著說出故	
	緒和態度。		事內容。	
	2-III-2 能說		2. 簡單說明情境內容,針對故事提	
	出課堂中所學		問相關問題。	
	的字詞。		故事提問	
	2-III-7 能作		(1) How's the weather? It's	
	簡易的回答和		very cold.	
	描述。		(2) What time does Joy get up?	
	2-III-8 能作		She gets up at eight (o'	
	簡易的提問。		clock).	
	2-III-9 能以		(3) What do Joy and Leo do	
	正確的發音及		after breakfast? Joy makes a	
	適切的語調說		snowman, and Leo walks the	
	出簡易句型的		reindeer.	
	句子。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
	2-III-11 能進		事,請學生在腦中重播聽到的內	
	行簡易的角色		容,再念出來。	
	扮演。		4. 再次播放音檔,請學生用手指出	
	3-III-1 能辨		聽到的字。	
	識課堂中所學		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓	
	的字詞。		勵學生勇敢大聲說,不要怕犯	
	3-III-4 能看		錯。 錯。	
	懂課堂中所學		- u	
	的句子。		回家作業	
	#1 A1 .1	L	<u>ロネル末</u>	

3-III-5 能看	請學生聽讀本課故事並跟念。
	請字生總韻本誅故事业政忿。
懂課堂中所學	hts hts san
的簡易對話。	第二節課
3-III-6 能看	暖身活動
懂課堂中所學	帶領學生閱讀本課 p. 54-55 故
的簡易短文之	事,請學生試著念出故事對話。
主要內容。	
3-III-9 能藉	Story Time 故事教學
圖畫、標題、	1. 带領學生閱讀本課 p. 56-57 故
書名等作簡易	事,請學生試著說出故事內容。
的猜測。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內
5-III-1 認讀	── 容提問。
與聽寫國小階	故事提問
段字詞。	(1) What does Joy do at school?
5-III-2 在聽	She wraps gifts.
讀時,能辨識	(2) What is Rocky doing at
書本中相對應	Santa's post office? He's
的書寫文字。	writing a Christmas card.
5-III-3 能聽	(3) What is Santa doing on page
懂、讀懂國小	57? He's taking an ice bath.
階段基本字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故
及句型,並使	事,請學生在腦中重播聽到的內
用於簡易日常	容,再念出來。
溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出
5-III-4 能聽	聽到的字。
懂日常生活應	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓
對中常用語	勵學生勇敢大聲說,不要怕犯
句 ,並能作適	錯。
當的回應。	閱讀後
5-III-5 能以	1. 將學生以角色分組,進行對話練
正確的發音及	習。
適切的速度朗	2. 教師利用素養導向提問,引導學
讀簡易句型的	生思考,與自身做連結。
句子。	素養導向提問
5-III-7 能以	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些
正確的發音及	技能呢?
適切的速度朗	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的
週 別 町 迎 及 肉	(4) 万限市(小杰示手) 尺分限的

第 世間	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	英-E-A2 具備 理解訊息的能用 力,能運	讀 5-正適讀短 6-好向提 6-參類不 6-預課 8-解情 【1-辨節並	【 英語領域 】 Ac-III-4 小門(能說 300 字 詞: 300 字	1. 能聽 能辨 並 單字 get up, go	傳統,如果你能去芬蘭,你會 想嘗試嗎? 回家作業 1.請學生聽讀本課故事並跟念。 2.請學生預習本課的單字、句型。 2.請學生預習本課的單字、自型。 1.請全班起立,教師說出一個故事 對話中的單字。 2.學生舉手搶答,念出含有該單字	口參觀作頭與察評	【 関 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	
	You Get Up?		力,能運用基 本邏輯思考策 略提升學習效	並辨識重音的 音節。 1-III-3 能聽 辨句子的語調。	讀、說 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字 詞)。		 學生舉手搶答,念出含有該單字的句子,正確即可坐下。 請答對的學生上臺出題,直到所有學生都坐下。 		需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞	
			能。 英-E-C3 認識	1-III-4 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子	Ad-III-1 簡 易標點符號。 Ad-III-2 簡	home, do my homework,	Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,		彙。	
			國內外主要節 慶習俗及風土	及其重音。 1-III-6 能聽 懂課堂中所學	易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡	take a shower, go to bed •	帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數 出每個單字有幾個音節。教師抽			
			民情。	的字詞。 1-III-8 能聽 懂簡易的日常	易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。	2. 能以 What time do you get	點學生,以一音節拍手一次的方 式核對答案,引導學生辨識音節 數量。			

			ı		
	生活用語。	B-III-2 國小	<u>up</u> ? / What	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字	
	1-III-9 能聽	階段所學字詞	time does	的重音在哪個音節,教師抽點學	
	懂簡易句型的	及句型的生活	he / she	生分享,並和學生核對答案。	
	句子。	溝通。	do his /	4. 請學生以此方式熟記各單字的念	
	1-111-10 能聽		<u>her</u>	法與音節數量、重音位置,鼓勵	
	懂簡易的日常		<u>homework</u> ?	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
	生活對話。		詢問他人日	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字	
	1-III-13 能辨		常作息時	順序,將圖片依序編號。	
	識簡易句子語		間,並以 I	6. 請學生運用第四冊所學到的學習	
	調所表達的情		get up at	策略 Look.、Say.、Cover.、	
	緒和態度。		six	Write.、Check.、Make	
	2-III-2 能說		thirty. /	sentences with the word. 及	
	出課堂中所學		He / She	Help eacher other. 背誦單字。	
	的字詞。		does his /		
	2-III-7 能作		<u>her</u>	Target Language B 句型教學	
	簡易的回答和		<u>homework</u>	1. 請學生翻到本課 Target	
	描述。		at <u>five</u> .	Language,試著說說看情境內容。	
	2-III-8 能作		做適當的回	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在	
	簡易的提問。		答。	腦中重播聽到的內容,再念出	
	2-III-9 能以		3. 能聽懂	來。	
	正確的發音及		並以正確的	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用	
	適切的語調說		語調說出本	句型條,帶學生做代換練習。	
	出簡易句型的		課句型。	4. 學生分組進行句型問答練習。提	
	句子。		4. 能了解	醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
	3-III-1 能辨		句子中主詞		
	識課堂中所學		和動詞的對	回家作業	
	的字詞。		應關係,以	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
	3-III-4 能看		及主詞為第	2. 請學生預習本課 Activity 及	
	懂課堂中所學		三人稱單數	Grammar Focus 的內容。	
	的句子。		時,動詞的		
	3-III-5 能看		變化型態。	第四節課	
	懂課堂中所學			暖身活動	
	的簡易對話。			1. 先利用單字圖卡複習本單元每個	
	4-III-1 能抄			日常作息單字的念法,並將圖卡	
	寫課堂中所學			貼在黑板上。	
	的字詞。			2. 將學生分為 4~5 人一組進行	
	4-III-2 能抄			「超強記憶王」活動,各組派一	
<u> </u>					

1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
寫課堂中所學	名代表猜拳決定順序。
的句子。	3. 由最贏的學生先說一句自己做的
4-III-3 能拼	事情,如:I go to school at
寫國小階段基	7:30.,順位第二的學生必須先複
本常用字詞。	述前一位學生的句子,再說自己
4-III-5 能正	的句子,如:He / She goes to
確使用大小寫	school at 7:30. I do my
及簡易的標點	homework at 5:00. °
符號。	4. 以此方式進行直到最後一位學生
4-III-6 能書	完成,若中間有人忘記或接不下
寫課堂中所學	去,則該生淘汰,剩下的人繼續
的句子。	進行。
5-III-1 認讀	
與聽寫國小階	Activity 單字句型練習活動
段字詞。	A. Listen, Write, and Say
5-III-2 在聽	1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細看
讀時,能辨識	Joe 和 Kim 的日常作息表。
書本中相對應	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的
的書寫文字。	內容,填寫日常作息單字或時
5-III-3 能聽	間,完成後帶領全班一起核對答
懂、讀懂國小	案。
階段基本字詞	3. 請學生 2 人一組進行問答。可
及句型,並使	讓學生先設定每一格為不同的分
用於簡易日常	數並寫在課本上,然後以迴紋針
溝通。	的方式,轉到哪一格就由對方提
5-III-4 能聽	問,如:What time does <u>Kim</u> <u>go</u>
懂日常生活應	home?,答對即可獲得該格的分
對中常用語	數,兩人輪流進行,最後分數較
句,並能作適	高者獲勝。
當的回應。	B. Ask and Say
5-III-5 能以	1. 請學生兩兩一組,以本課句型問
正確的發音及	對方 What time do you <u>do</u> <u>your</u>
適切的速度朗	homework?, 並在課本空白處寫下
讀簡易句型的	對方的作息時間。
句子。	2. 活動進行直到兩人皆把本課日常
5-III-7 能以	作息單字都問過。
正確的發音及	

	0 8 11 6 10 10 10 10
適切的速度朗	Grammar Focus 文法重點提醒教學
讀簡易對話。	1. 教師準備數道題目,每題中含有
6-I _I II-1 具有	3~5 句描述日常作息的句子,
好奇心,主動	如:
向教師或同學	I get up at 6:30.
提出問題。	He has lunch at 12:30.
6-III-2 樂於	She goes to bed at 11:00.
參與課堂中各	(可變化題目主詞,讓學生熟悉
類練習活動,	主詞與動詞一致性)
不畏犯錯。	2. 將全班分為數組,每組輪流遊
6-III-3 主動	戲,每次派 2 位代表上臺以默劇
預習、溫習功	方式表演,先表演主詞人稱,
課。	如:I 手指指向自己;he / she
	手指指向男同學或女同學。
	3. 表演日常作息及時間,一個負責
	日常作息,一個當人體時鐘,以
	手臂當時鐘的時針和分針,比出
	指定時間。
	4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下
	其他組員猜答,如: <u>She</u> <u>takes</u> <u>a</u>
	shower at 7:30. °
	5. 計時 3 分鐘, 能於時間內猜對
	最多句的小組獲勝。
	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,
	複習主詞人稱與動詞變化。
	7. 請學生完成下方的練習題,教師
	带領學生核對答案。
	習作時間
	請學生完成習作 Unit 4 的 Part
	A-B °
	回家作業
	1. 請學生複習本課的單字、句型、
	文法重點提醒。
	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字
	及韻文。

第十八	Daily Routines	2	英-E-A2 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養教	
週	生活作息		理解簡易英語	1-111-1 能聽	Ab-III-1 子	及運用字母	暖身活動	參與度評量	育】	
	Unit 4		理解間易央語	辨英語的子	音、母音及其	拼讀法讀出		觀察評量	閱E1 認識一	
	What Time Do		文訊息的能	音、母音及其	組合。	以 ou, ow	母拼讀例字,如:oi, [],	作業評量	般生活情境中	
	You Get Up?		力,能運用基	不同的組合。	Ab-III-5 所	所組成的字	coin °		需要使用的,	
				1-111-11 能聽	學的字母拼讀	詞:	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師		以及學習學科	
			本邏輯思考策	懂簡易歌謠和	規則(含看字	bounce,	播放拼讀韻文,請學生跟讀 1~2		基礎知識所應	
			略提升學習效	韻文的主要內	讀音、聽音拼	cloud,	次。		具備的字詞	
			能。	容。	字)。	house,			彙。	
				1-III-14 能了	Ae-III-1 簡	shout,	Phonics 字母拼讀教學			
			英-E-C3 認識	解簡易歌謠、	易歌謠、韻	clown,	A. 字母拼讀教學與練習活動			
			國內外主要節	韻文的節奏與	文、短文、故	,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發			
			慶習俗及風土	音韻。	事及短劇。	owl,	出的聲音,若聽到相同的聲音,			
				2-III-1 能唸出		shower °	雙手比圈;若聽到不同的聲音,			
			民情。	英語的語音。		2. 能聽讀	則雙手比叉。如:教師發出			
				2-III-9 能以		本課字母拼	[ou],稍加停頓後,再次發出			
				正確的發音及		讀韻文。	[ow],請學生作答。			
				適切的語調說			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案			
				出簡易句型的			為相同的聲音。			
				句子。			3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例字			
				2-III-10 能複			卡貼在黑板上,帶念 bounce,			
				誦和吟唱簡易			cloud, house, shout,並請學生			
				的歌謠韻文。			跟念數次。以此方式帶念另一音			
				5-III-5 能以			組 ow 的拼讀例字 clown,			
				正確的發音及			crowd, owl, shower∘			
				適切的速度朗			4. 教師播放音檔,請學生指著課本			
				讀簡易句型的			上的例字,仔細聆聽並跟讀。			
				句子。			5. 請學生另外說出符合本課發音的			
				5-III-6 能以			單字,可參考課本的主題單字			
				正確的發音及			表。			
				適切的速度朗						
				讀或吟唱簡易			回家作業			
				歌謠韻文。			請學生練習本課的字母拼讀例字。			
				5-111-7 能以						
				正確的發音及			第六節課			
				適切的速度朗			Phonics 字母拼讀教學			
				讀簡易對話。			B. 字母拼讀韻文教學			

				5-III-9 能運			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生			
				用所學的字母			仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到			
				拼讀規則讀出			的內容,再念出來。			
				· 英文字詞。			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領			
				- 			學生理解句意後,再次播放韻			
				用所學的字母			文,請學生用手指出聽到的字。			
				拼讀規則拼寫			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊			
				拼頭			指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢			
				5			說,不要怕犯錯。			
				好奇心,主動			C. 音組聽辨練習			
				向教師或同學			→ 我師播放音檔,進行 C 大題的聽辨			
				提出問題。			練習。請學生根據音檔內容,勾選			
				提出问題。 6-III-2 樂於			無首。明字生依據首備內容,勾選 正確的答案。			
				多與課堂中各 參與課堂中各			业性的合木			
				参照課刊台 類練習活動,			 習作時間			
				不畏犯錯。			 11 M M 請學生完成習作 Unit 4 的 Part			
				6-III-3 主動			们。			
				0 111 5 王勤 預習、溫習功						
				課。			回家作業			
				9-III-1 能夠			1. 請學生練習本課的字母拼讀例字			
				將所學字詞做			及韻文。			
				簡易歸類。			2. 請學生預習本課 Mini Task 的			
				101 27 24 22			內容。			
第十九	Daily Routines	2	英-E-A2 具備	【英語領域】	【英語領域】	1. 能藉由	第七節課	口頭評量	【國際教育】	
週	生活作息	_		1-III-6 能聽	Ac-III-4 國	作息表了解	Mini Task 延伸學習	參與度評量	國 El 了解我	
	Unit 4		理解簡易英語	懂課堂中所學	小階段所學字		1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺	觀察評量	國與世界其他	
	What Time Do		文訊息的能	的字詞。	詞(能聽、	學生的日常	灣學生 Mina 的日常作息表。	作業評量	國家的文化特	
	You Get Up?		力,能運用基	1-III-9 能聽	讀、說 300 字		2. 說明學生的日常作息大致相同,但	11 11 11 11	質。	
	複習二		一	懂簡易句型的	詞,其中必須		每個人進行的時間稍有不同。		及 E4 了解國	
	Review 2		本邏輯思考策	白子。	拼寫 180 字	自己的日常	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹		際文化的多樣	
			略提升學習效	• •	詞)。	作息,並簡	出該學生的日常作息,並說說看		性。	
				懂簡易的日常	Ad-III-1 簡	單介紹。	他/她有可能是哪一個階段的學		國 E5 發展學	
			能。	生活對話。	易標點符號。	3. 能看懂	生(大學、高中、國中、小學、		習不同文化的	
			英-E-C3 認識		Ad-III-2 簡	課堂中所學	幼兒園等),為什麼?		意願。	
			國內外主要節	簡易的回答和	易、常用的句		4. 請學生說說看除了頁面上的這些		【閱讀素養教	
				描述。	型結構。	並完成閱讀	活動外,一天之中還可能穿插哪		育】	
			慶習俗及風土	2-III-8 能作	Ae-III-1 簡	理解練習	些活動。		閱 E1 認識一	

情。	易歌謠、韻 文、短文、故	4. 能聽 懂、辨識並	5. 請學生利用課本附錄第 101~102	般生活情境中
	又、短文、故	// L 、 A A A A A A A A A A A A A A A A A A		- 五 工 上 田 リ
正確的發音及			頁,畫下並寫下自己與一位同學	需要使用的,
	事及短劇。	說出 Units	的日常作息。	以及學習學科
適切的語調說			6. 若有時間,教師可引導學生完	基礎知識所應
出簡易句型的	階段所學字詞		成,並在下堂課發表。	具備的字詞
句子。	及句型的生活			彙。
3-III-4 能看	溝通。	語。	習作時間	閲 E4 中高年
懂課堂中所學			請學生完成習作 Unit 4 的 Part	級後需發展長
的句子。	合資訊作簡易		D-E °	篇文本的閱讀
3-III-5 能看	猜測。	Units 3-4	Reading Time 短文閱讀教學	理解能力。
懂課堂中所學		所習得的單	1. 請學生先翻到課本第 54~57 頁	
的簡易對話。		字與句型。	複習故事內容。	
3-III-6 能看		6. 能綜合	2. 請學生闔上課本,教師問學生有	
懂課堂中所學		運用 Units	關小精靈 Joy 的問題,如:What	
的簡易短文之		3-4 所習得	time does Joy get up?。	
主要內容。			3. 請學生翻開本課的 Reading	
4-III-1 能抄		型與日常用	Time,觀察 Part A 的四張圖	
寫課堂中所學		語。	片,根據圖片提示,圈出正確的	
的字詞。		7. 能運用	答案完成短文內容。	
4-III-2 能抄		字母拼讀法	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領	
寫課堂中所學		讀出以 oi,	學生核對答案。	
的句子。		oy, ou, ow	5. 教師說明英文字前面加 mid- 表	
4-III-3 能拼		所組成的字	示「在之中」。以 midday(中	
寫國小階段基		詞。	午 12:00)為分界,前面時間為	
本常用字詞。			a.m.,後面時間為 p.m.。a.m. =	
4-III-5 能正			ante meridiem,意思是 before	
確使用大小寫			noon (中午之前); p.m. = post	
及簡易的標點			meridiem,意思是 after noon	
符號。			(中午之後)。	
4-III-6 能書			6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習	
寫課堂中所學			用法,請學生依照 Part A 的短	
的句子。			文內容,將小精靈 Joy 在 a.m.	
5-III-1 認讀			時段和 p.m. 時段做的事,分別	
與聽寫國小階			寫在 T Chart 的兩側。	
段字詞。			7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪	
5-111-2 在聽			流造出完整的句子。	
讀時,能辨識				

4-1 1-401 12-	93 /L. mt 98
書本中相對應	習作時間
的書寫文字。	請學生完成習作 Unit 4 的 Part
5-III-3 能聽	F-G °
懂、讀懂國小	
階段基本字詞	回家作業
及句型,並使	1. 請學生複習本課 Reading Time
用於簡易日常	的內容。
溝通。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進
5-III-4 能聽	行檢核。
懂日常生活應	3. 請學生預習 Review 2 的內容。
對中常用語	
句,並能作適	第八節課
當的回應。	Review 2
5-III-5 能以	Look and Say & My Weekend
正確的發音及	Schedule 短文閱讀活動
適切的速度朗	閱讀前
讀簡易句型的	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著
句子。	說說看圖片內容。
5-III-7 能以	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週
正確的發音及	末時通常待在家裡還是外出?
適切的速度朗	閱讀中
讀簡易對話。	1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師
6-III-1 具有	説明此短文為 Adam 的週末行
好奇心,主動	程。
向教師或同學	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短
提出問題。	文,並將文章中的時間及活動圈
6-III-2 樂於	起來。
參與課堂中各	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短
類練習活動,	文,或請自願的學生朗讀。如果
不畏犯錯。	時間許可,可進行朗讀接力,以
8-III-4 能了	增加趣味。
解外國風土民	4. 將學生分組,教師針對內容提
情。	問,請每組舉手搶答。
9-III-3 能綜	5. 能正確回答的組別得一分,分數
合相關資訊作	最高的組別獲勝。
簡易的猜測。	閱讀後
	1. 請學生完成 Part A 下方的表
1	

格,接著帶領學生核對答案。 2. 教師利用素養導向提問,引導學 生思考,與自身做連結。
短文仿寫活動 1. 教師請學生完成 Part B 的表格, 列出週末的活動行程與時間。 2. 請學生仿照 Part A 的短文,依 序將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part C 的空格中,完成一篇短 文。 3. 請學生練習念出自己的短文,輪 流上臺與同學分享。
Phonics Land 字母拼讀複習 1. 請學生翻到課本第 70 頁, 並帶學生念讀拼讀例字數次。 2. 教師說明此大題為點格棋遊戲, 並請一位學生上臺一同示範遊戲 進行方式。兩人猜拳決定順序。 贏的人選一個例字,能正確念出格子裡的單字,即可在格子的其中一邊畫線,接著換另一人選例字並念出,再選擇一邊畫線(兩人須用不同顏色的筆),最先畫完一個格子的人可佔領該格,取得最多格子數的人獲勝。 3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行第 70 頁的字母拼讀遊戲。
習作時間請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D 與 Phonics Plus p. 41-42。回家作業 1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2 的內容。

第二十	期末評量	2	英-E-A1 具備	【英語領域】		1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養教
週	Exam 2		認真專注的特	1-111-1 能聽	Ab-III-1 子	懂、辨識並	Exam 2	參與度評量	育】
	文化教學			辨英語的子	音、母音及其		紙筆測驗	觀察評量	閱 E1 認識一
	Culture &		質及良好的學	音、母音及其	組合。	3-4 所習得	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗	作業評量	般生活情境中
	Let's		習習慣,嘗試	不同的組合。	Ab-III-5 所	的單字、句	卷作答方式,進行紙筆評量。		需要使用的,
	Explore		運用基本的學	1-III-3 能聽辨	學的字母拼讀		2. 核對答案,講解題目並訂正。		以及學習學科
				句子的語調。	規則(含看字		口語或多元評量		基礎知識所應
			習策略,強化		讀音、聽音拼		利用紙筆測驗的題目,進行口說評		具備的字詞
			個人英語文能	懂課堂中所學	字)。	並摹寫	量,內容包括單字、句型、對話與		彙。
				的字詞。	Ac-III-4 國	Units 3-4	字母拼讀字詞。		閱 E4 中高年
			力。	1-III-8 能聽	小階段所學字		習作時間		級後需發展長
			英-E-A2 具備	懂簡易的日常	詞(能聽、	字與句型。	請學生完成習作 Word Plus p. 37-		篇文本的閱讀
			理解簡易英語	生活用語。	讀、說300字		38、Sentence Plus p. 39-40 與		理解能力。
				1-III-9 能聽	詞,其中必須		Grammar Plus p.43 °		【國際教育】
			文訊息的能	懂簡易句型的	拼寫 180 字	3-4 所習得	Ab. Ab		國 E4 了解國
			力,能運用基	句子。	詞)。	的單字、句	第一節課		際文化的多樣
			本邏輯思考策	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡	型與日常用			性。
				懂簡易的日常	易標點符號。	語。	暖身活動		【多元文化教
			略提升學習效		Ad-III-2 簡		1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用		育】
			能。	1-111-13 能辨	易、常用的句		問題引導學生回答,引起學生學		多 E1 了解自
			女 F D1 日供	識簡易句子語	型結構。	讀出以 oi,	習動機,如:What do you see?		己的文化特
			英-E-B1 具備	4 17 11 100 113 171	Ae-III-1 簡	oy, ou, ow	What's this? Where is it?		質。
			入門的聽、	緒和態度。	易歌謠、韻	所組成的字	2. 教師向學生說明本單元的學習重		多 E6 了解各
			說、讀、寫英	2-III-1 能唸出	文、短文、故		點在於認識世界上不同國家迎接		文化間的多樣
				英語的語音。	事及短劇。	5. 能認識不	新年的活動及方式。		性與差異性。
			語文能力。在		B-III-2 國小		Cultura 上八上版址與		
			引導下,能運	出課堂中所學 的字詞。	階段所學字詞 及句型的生活		Culture 文化主題教學 1. 教師播放音檔,請學生一面聽,		
			用所學、字詞	酌子詞。 2-III-6 能使	及可型的生活	0. 能以字 過的句型與	1. 教師播放首福,請字生一曲總, 一面指著課本第 71~76 頁的文		
					海迪。 C-III-2 國內		一 面指者誅本弟 11~10 貝的文 字。		
			及句型進行簡	用簡勿的口币 生活用語。	外主要節慶習		す。 2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽		
			易日常溝通。	生石用語。 2-III-7 能作	ア王安即废自 俗。D-III-3	迎伯期"	2. 聽元後,胡字生試者講出們們聽 到的國家以及節慶,如:Hi, I'		
			 英-E-C2 積極	·	依綜合資訊作		m from Australia. On New		
				描述。	簡易猜測。		Year's Eve, we		
			參與課內英語	2-111-8 能作	1町 20 4月 04		3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞		
			文小組學習活	111 0 配作 簡易的提問。			夏祝新年的內容 ,並引導學生觀		
				2-111-9 能以			察圖片,以理解該國過新年的方		
			<u>l</u>	2 111 0 NC ***	<u>l</u>	5.4	小四月 公本所吸回起附于明月		<u> </u>

動,培養團隊	正確的發音及	式。
	適切的語調說	4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、
	出簡易句型的	美國及臺灣慶祝新年的方式。
英-E-C3 認識	句子。	5. 教師引導學生再次說出各國過新
國內外主要節	3-III-1 能辨	年的方式,並反覆練習直到學生
	識課堂中所學	熟悉為止。
慶習俗及風土	的字詞。	6. 教師可任意指著任一國家,請學
	3-III-4 能看	生說出該國慶祝新年的方式。
	懂課堂中所學	7. 教師再次播放音檔,請學生闔上
	的句子。	課本並複誦。
	3-III-5 能看	8. 若時間足夠,可請學生查出課
	懂課堂中所學	本沒有的趣味知識,與全班分
	的簡易對話。	享。
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學	第二節課
	的簡易短文之	Let's Explore 文化主題活動
	主要內容。	1. 請學生翻到 Let's Explore,
	3-III-9 能藉	閱讀頁面 Festivals 內容。
	圖畫、標題、	2. 請學生看國旗與照片,猜測該節
	書名等作簡易	慶所在的國家以及人們在做什
	的猜測。	麼。
	4-III-1 能抄	3. 教師可說出國名,請學生念出節
	寫課堂中所學	慶內容,反覆練習直到學生熟悉
	的字詞。	為止。
	4-III-2 能抄	4. 教師將學生分為 4 人一組,各
	寫課堂中所學	组選一個想介紹的節慶及該國的
	的句子。	人會如何過該節慶。
	4-III-3 能拼	5. 請各組和全班分享選擇該節慶的
	寫國小階段基	原因。
	本常用字詞。	6. 請學生閱讀左邊 How to Start
	4-III-5 能正	的內容,討論相關資訊與工作分
	確使用大小寫	西己。
	及簡易的標點	7. 請學生利用拉頁背面的空白模
	符號。	版,找出自己負責的資訊,畫出
	4-III-6 能書	並寫下來,完成後上臺與全班分
	寫課堂中所學	享。
	的句子。	

			1
5-III-1 認讀			
與聽寫國小階			
段字詞。			
5-III-2 在聽			
讀時,能辨識			
書本中相對應			
的書寫文字。			
5-III-3 能聽			
懂、讀懂國小			
階段基本字詞			
及句型,並使			
用於簡易日常			
溝通。			
5-III-4 能聽			
懂日常生活應			
對中常用語			
句 ,並能作適			
當的回應。			
5-III-5 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易句型的			
句子。			
5-III-7 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易對話。			
5-III-9 能運			
用所學的字母			
拼讀規則讀出			
英文字詞。			
5-III-10 能運			
用所學的字母			
拼讀規則拼寫			
英文字詞。			
6-III-1 具有			
好奇心,主動			

			•	1	
	向教師或同學				
	提出問題。				
	6-III-2 樂於				
	參與課堂中各				
	類練習活動,				
	不畏犯錯。				
	8-III-3 能了				
	解課堂中所介				
	紹的國外主要				
	節慶習俗。				
	8-III-4 能了				
	解外國風土民				
	情。				
	9-III-3 能綜				
	合相關資訊作				
	簡易的猜測。				

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

教材版	本		教材	英語 6 下 Here We		教學節數 每週(2)節,本學期共(36)節				
1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子blends) sw, sp, st, sk 及短、長母 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文					並進行簡易的 第型 新型 計量 動量 動量 以 長 題 、 長 員 記 、 長 員 日 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	·及句子。 ·音組(1-ble 音音組 a, e,	i, O, U所組成的字詞。	blends) cr, g	r, tr, dr、(s	S-
教學進次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容) 實施方式)	及 評量方式	議題融入	跨域整劃則
第一週	開學預備週 Starter	2	英備聽讀文引運字進常上入、、能導用詞行溝門說寫力下所及簡通的、英。,學句易。具 語在能、型日	【英語1-1子1-堂句1-堂1-易語1-3 調集 是	【域】Ab-III-1年。Ab-III-1年。Ab-III-1年。第一年,與一日的規字音一時詞、內學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 聽本話簡扮 2. What in time 大 in 大 in time time time. 及的。 聽解 in 問答閒 並 in 問答閒 並 in 問答閒 並	第一節課 暖身活動 教師以 Good morning. 或 Go afternoon. 和學生打招呼, 導學生回答。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容, 對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? Thare in the park. (2) How do the kids feel? They feel happy / curious. (3) What is Edison's gran	並引 作業評量 情看 針 ey	【 方 】 B E 1 活使學知的 B E 1 活使學知的 B E 1 活使學知的 B E M E M E M E M E M E M E M E M E M E	

	24	日師明」於	いてかルエ	dained Cha' a daine Tai Chi	
	話。	易標點符	以正確的語	doing? She's doing Tai Chi.	
	1-111-12 能聽懂	號。	調說出本課	素養導向提問	
	簡易故事及短劇的		句型。	(1) 在早晨的公園裡,你曾經看	
	主要內容。	易、常用的	4. 能聽辨及	到哪些人事物?	
	1-III-13 能辨識	句型結構。	運用字母拼	(2) 你通常在公園裡做什麼活	
	簡易句子語調所表	·	讀法讀出子	動?	
	達的情緒和態度。	易歌謠、韻	音音組 (1-	閱讀中	
	2-111-2 能說出課		blends) pl,	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學	
	堂中所學的字詞。	故事及短	bl, cl, gl	生試著說出故事內容。	
	2-III-7 能作簡易	劇。	所組成的字	2. 簡單說明情境內容,針對故事	
	的回答和描述。	B-III-2 國	詞:planet,	提問相關問題。	
	2-III-8 能作簡易	小階段所學	plum,	故事提問	
	的提問。	字詞及句型	black,	(1) What does Mia do in her	
	2-111-9 能以正確	的生活溝	blanket,	free time? She goes jogging	
	的發音及適切的語	通。	clap,	in her free time.	
	調說出簡易句型的		clock,	(2) What does Abu do in his	
	句子。		glad,	free time? He does kung fu	
	2-III-11 能進行		glass,並能	in his free time.	
	簡易的角色扮演。		聽讀本課字	3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽	
	3-III-1 能辨識課		母拼讀韻	故事,請學生在腦中重播聽到	
	堂中所學的字詞。		文。	的內容,再念出來。	
	3-III-4 能看懂課		5. 能聽辨並	4. 再次播放音檔,請學生用手指	
	堂中所學的句子。		說出應用於	出聽到的字。	
	3-III-5 能看懂課		生活中的數	5. 接著請學生邊指著字邊念出	
	堂中所學的簡易對		字用法,	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
	話。		如:西元年	怕犯錯。	
	3-111-6 能看懂課		份、號碼牌	閱讀後	
	堂中所學的簡易短		序號、考試	1. 將學生以角色分組,進行對話	
	文之主要內容。		成績、比賽	練習。	
	3-111-9 能藉圖		得分等。	2. 播放 B 部分,請學生指著聽	
	畫、標題、書名等			到的字,再念出來。	
	作簡易的猜測。			3. 請學生以第 3 頁上方的句	
	5-111-1 認讀與聽			子,介紹自己的休閒活動。	
	寫國小階段字詞。			4. 教師利用素養導向提問,引導	
	5-111-2 在聽讀			學生思考,與自身做連結。	
	時,能辨識書本中			素養導向提問	
	相對應的書寫文			(1) 太極拳是中國的一種拳法,	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

字。	你對於太極了解多少呢?
5-III-3 能聽懂、	(2) 除了打太極拳,你還看過長
讀懂國小階段基本	輩們在公園做什麼運動呢?
字詞及句型,並使	
用於簡易日常溝	習作時間
通。	請學生完成習作 Starter pp.
5-III-4 能聽懂日	1&4 °
常生活應對中常用	
語句,並能作適當	回家作業
的回應。	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
5-III-5 能以正確	2. 請學生預習本課 Phonics 及
的發音及適切的速	Numbers 的內容。
度朗讀簡易句型的	
· 句子。	第二節課
5-III-7 能以正確	暖身活動
的發音及適切的速	1. 請全班學生起立,教師念出本
度朗讀簡易對話。	課故事對話中的一個單字。
5-III-8 能以正確	2. 學生舉手搶答,念出含有該單
的發音及適切的速	字的句子,正確即可坐下。
度朗讀簡易故事及	3. 以此方式進行活動,直到全部
短劇。	學生都已坐下,接著打開課
6-III-1 具有好奇	本,全班一起念出本課故事對
心,主動向教師或	話。
同學提出問題。	
6-III-2 樂於參與	Phonics 字母拼讀教學
課堂中各類練習活	A. 字母拼讀教學與練習活動
動,不畏犯錯。	1. 教師將本課音組 pl 的例字卡
6-III-3 主動預	planet, plum 貼在黑板上,帶
習、溫習功課。	學生跟念數次,並特別強調 pl
	[pl] 的發音。
	2. 以此方式, 帶念音組 bl, cl,
	gl 的例字卡 black, blanket,
	clap, clock, glad, glass,
	強調 bl [bl], cl [cl], gl
	[gl] 的發音。
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
	聽並跟讀。
	*PG sites * PT = 7/1

1	1		<u> </u>	1 481 - 1 5 5 6 1 1 - 2 1	Т	Т	1
				4. 請學生另外說出符合本課發音			
				的單字,可參考課本主題單字			
				表 (pp. 84-91)。			
				B. 字母拼讀韻文教學			
				1. 教師播放字母拼讀韻文,請學			
				生仔細聽,邊聽邊在腦中重播			
				聽到的內容,再念出來。			
				2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶			
				領學生理解韻文句意後,再次			
				播放韻文,請學生用手指出聽			
				到的字。			
				3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生			
				邊指著字邊念出來,鼓勵學生			
				勇敢說,不要怕犯錯。			
				C. 音組聽辨練習			
				1. 教師播放音檔,請學生根據音			
				檔內容,勾選正確的答案。			
				2. 接著進行 D 大題的音組聽寫			
				練習。請學生根據音檔內容,			
				寫出正確的音組。			
				為			
				Mumbara de de de de			
				Numbers 數字教學			
				1. 教師在黑板上寫出數字 1-20,			
				30, 40, 50,100,帶領學生			
				念讀 3-5 次,複習之前學過的			
				數字。			
				2. 教師隨意指著黑板上的數字,			
				請學生說出指到的數字。			
				3. 教師接著將數字卡 100,			
				200, 900 及 1000 依序寫			
				在黑板成一列,帶領學生複誦			
				3-5 次。學生較不熟悉的數			
				字,多練習幾次。			
				4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內			
				容, 並跟讀 1-2 次。			
				5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到			
				的內容,例如:My number is			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l	L.	

							233.。 6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶學生念出 It's 2030. Happy New Year! 並解釋句子的意思。再依相同方式,帶學生依序念出其他人物的句子。 7. 教師將句型 It's Happy New Year! 寫在黑板上,再隨意出一組數字,說出 It's 2031. Happy New Year! 再依相同方式,練習 My number is 、 I got a on my test. 及 The score is 的說法。 置作時間 請學生完成習作 Starter pp.			
第二週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	英備聽讀文引運字-E-B1的、英。,學句具 語在能、型具 語在能、型	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節,並辨識重音的 音節。 1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-4 能聽辨課	【英語領 域】 Ac-III-4 國 小階段所能 讀言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言	1. 聽本話簡紛 作及故並的。 解讀對行色 2. 辨識	2&3。 □家作業 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生聽讀本課數字並跟念。 3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 4. 請學生預習 Unit 1。 第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問	口頭評量 參與案評量 作業評量	【國際教育】 國際 24 年 國際 24 年 國際 25 一 25 一 26 一 27 一 36 一 36 一 36 一 36 一 36 一 36 一 36 一 36	

	Ja 1 44 683	100 (3-1-1)	v +±	(1) W	Т		1
進行簡易日	堂中所學的片語、	180 字詞)。	並摹寫本課	(1) Where are the kids?		育】	
常溝通。	句子及其重音。	Ad-III-1 簡	單字:at	They' re in Greece.		閱 E1 認識一	
英-E-C3 認	1-III-6 能聽懂課	易標點符	home, at	(2) What are the five colors		般生活情境中	
識國內外主	堂中所學的字詞。	號。	school, at	of the Olympic rings? The		需要使用的,	
要節慶習俗	1-III-8 能聽懂簡	Ad-III-2 簡	the mall,	colors are blue,		以及學習學科	
及風土民	易的日常生活用	易、常用的	at the	yellow, black, green, and		基礎知識所應	
情。	語。	句型結構 。	movie	red.		具備的字詞	
	1-III-9 能聽懂簡	Ae-III-1 簡	theater, at	(3) What can you see in the		彙。	
	易句型的句子。	易歌謠、韻	the	picture? Various answers.			
	1-III-10 能聽懂	文、短文、	restaurant,	素養導向提問			
	簡易的日常生活對	故事及短	at the	(1) 奧林匹克運動會每幾年舉辦			
	話。	劇。	Z00 °	一次?			
	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國	3. 能以	(2) 奧運五環代表什麼?			
	簡易故事及短劇的	小階段所學	Where were	閱讀中			
	主要內容。	字詞及句型	you	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學			
	1-III-13 能辨識	的生活溝	yesterday?	生試著說出故事內容。			
	簡易句子語調所表	通。	詢問他人過	2. 簡單說明情境內容,針對故事			
	達的情緒和態度。		去所在的地	提問相關問題。			
	2-III-2 能說出課		點,並以I	故事提問			
	堂中所學的字詞。		was at the	第 8-9 頁			
	2-111-7 能作簡易		mall	(1) Where was Amber? She was			
	的回答和描述。		yesterday.	at the restaurant.			
	2-111-8 能作簡易		做適當回	(2) What was missing? The			
	的提問。		答。能以	Olympic torch was missing.			
	2-III-9 能以正確		Were you at	第 10-11 頁			
	的發音及適切的語		school	(1) Where were Abu and			
	調說出簡易句型的		yesterday?	Edison? They were at the			
	句子。		詢問他人過	movie theater.			
	2-III-11 能進行		去所在的地	(2) Who was the winner? Rocky			
	簡易的角色扮演。		點,並以	was the winner.			
	3-III-1 能辨識課		Yes, I was.	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故			
	堂中所學的字詞。		/ No, I	事,請學生在腦中重播聽到的			
	3-III-4 能看懂課		wasn't. I	內容,再念出來。			
	堂中所學的句子。		was at	4. 再次播放音檔,請學生用手指			
	3-111-5 能看懂課		home. 做適	出聽到的字。			
	堂中所學的簡易對		當回答。	5. 接著請學生邊指著字邊念出			
	話。		4. 能聽懂並	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不			
1	ν <u>μ</u>		1. 加加江王亚	个 以附于工力机八年的 个			

0 111 0 45 5 145 100		17 v- M	
3-III-6 能看懂課	以正確的語	怕犯錯。	
堂中所學的簡易短	調說出本課	閱讀後	
文之主要內容。	句型 。	1. 將學生以角色分組,進行對話	
3-III-9 能藉圖		練習。	
畫、標題、書名等		2. 教師利用素養導向提問,引導	
作簡易的猜測。		學生思考,與自身做連結。	
4-III-1 能抄寫課		素養導向提問	
堂中所學的字詞。		(1) 你喜歡做什麼運動呢?	
4-III-2 能抄寫課		(2) 請分享你聽過的希臘神話,	
堂中所學的句子。		如果沒有,請分享你印象最深刻	
4-III-3 能拼寫國		的各國神話故事。	
小階段基本常用字			
詞。		回家作業	
4-III-4 能依圖		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
畫、圖示填寫簡單		2. 請學生預習本課單字及句型。	
字詞。			
4-III-5 能正確使		第二節課	
用大小寫及簡易的		暖身活動	
標點符號。		1. 請請全班學生起立,教師隨意	
4-III-6 能書寫課		念出一句故事對話。	
堂中所學的句子。		2. 學生舉手搶答,念出對話的下	
5-III-1 認讀與聽		一句,正確即可坐下。	
寫國小階段字詞。		3. 請答對的學生上臺出題,直到	
5-111-2 在聽讀		所有學生皆已坐下。	
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文		Target Language A. 單字教學	
字。		1. 請教師利用單字字卡與圖卡,	
5-III-3 能聽懂、		带學生念讀單字並了解字義。	
讀懂國小階段基本		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著	
字詞及句型,並使		數出每個單字有幾個音節。教	
用於簡易日常溝		師抽點學生,以一音節拍手一	
通。		次的方式核對答案,引導學生	
5-III-4 能聽懂日		辨識音節數量。	
常生活應對中常用		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單	
語句,並能作適當		字的重音在哪個音節,教師抽	
的回應。		點學生分享,並和學生核對答	
5-III-5 能以正確		案。	
 0 111 0 NO		ZD	

				46 改立及海上774 生			1 挂腿上以上十十劫妇夕四户从			
				的發音及適切的速			4. 請學生以此方式熟記各單字的			
				度朗讀簡易句型的			念法與音節數量、重音位置,			
				句子。			鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕			
				5-111-7 能以正確			犯錯。			
				的發音及適切的速			5. 播放音檔,請學生依聽到的單			
				度朗讀簡易對話。			字順序,將圖片依序編號。			
				5-III-8 能以正確			6. 請學生運用第四冊所學到的學			
				的發音及適切的速			習策略,Look、Say、Cover、			
				度朗讀簡易故事及			Write、Check、Make			
				短劇。			sentences with the word. 及			
				6-111-1 具有好奇			Help each other. 背誦單字。			
				心,主動向教師或						
				同學提出問題。			Target Language B. 句型教學			
				6-III-2 樂於參與			1. 請學生翻到本課 Target			
				課堂中各類練習活			Language,試著說說看情境內			
				動,不畏犯錯。			容。			
				6-III-3 主動預			2. 教師播放音檔,請學生邊聽,			
				習、溫習功課。			在腦中重播聽到的內容,再念			
				8-III-4 能了解外			出來。			
				國風土民情。			3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶			
							領學生做代換練習。			
							4. 學生分組進行句型問答練習。			
							提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。			
							 習作時間			
							 1 			
							, , _, , , , , , , , , , , , , , , , ,			
							 回家作業			
							1. 請學生聽讀本課的單字及句型			
							2. 請學生預習本課 Activity 及			
							Grammar Focus 的內容。			
第三週	地點	2	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能聽懂並	第三節課	口頭評量	【閱讀素養教	
	Unit 1		備入門的	1-111-1 能聽辨英	域】	以正確的語	暖身活動	參與度評量	育】	
	Where Were		聽、說、	語的子音、母音及	Ab-III-1 子	調說出本課	1. 教師準備本課單字圖卡,請 6	觀察評量	閱 E1 認識一	
	You		讀、寫英語	其不同的組合。	音、母音及	 句型。	位學生上臺排成一列,每人各	作業評量	般生活情境中	
	Yesterday?		文能力。在	1-111-3 能聽辨句	其組合。	2. 能了解	抽一張單字圖卡,不要讓別人		需要使用的,	
	-		引導下,能	子的語調。	Ab-III-5 所	be 動詞現在	看到,等教師喊 Start! 後,		以及學習學科	
			•	•	•	•				

I			20	15 m . m . 5 . 5		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	運用所學、	1-III-4 能聽辨課	學的字母拼	式及過去式	依單字圖卡地點,演出在那個	基礎知識所應
	字詞及句型	堂中所學的片語、	讀規則(含	的變化。	場所會做的事,如:在家裡看	具備的字詞
	進行簡易日	句子及其重音。	看字讀音、	3. 能聽辨及	電視。	彙。
	常溝通。			運用字母拼	2. 教師喊 Start!,請臺上學生	
	英-E-C3 認	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國	讀法讀出以	演出 15 秒,臺下學生記憶臺	
	識國內外主		小階段所學	子音音組	上學生的動作。	
	要節慶習俗	易的日常生活用	字詞(能	(r-blends)	3. 時間暫停,教師指著臺上 A	
	及風土民	語。	聽、讀、說	cr, gr, tr,	生問 Where was he / she	
	情。	1-III-9 能聽懂簡	300 字詞,其	dr 所組成的	yesterday?,請臺下學生舉手	
		易句型的句子。	中必須拼寫	字詞:crab,	搶答He / She was <u>at home</u> 。	
		1-III-10 能聽懂	180 字詞)。	cream,	接著教師問 A 生 Were you <u>at</u>	
		簡易的日常生活對	Ad-III-1 簡	grass,	home yesterday? 確認答案,	
		話。	易標點符	Greece,	請 A 生以 Yes,I was. / No,	
		1-III-13 能辨識	號。	train,	I wasn't. 回答。若臺下學生	
		簡易句子語調所表	Ad-III-2 簡	truck,	答案正確則得一分,A 生可回	
		達的情緒和態度。	易、常用的	drink,	座。若答案錯誤,請其他學生	
		2-III-1 能唸出英	句型結構 。	drum,並能	搶答。	
		語的語音。	Ae-III-1 簡	聽讀本課字	4. 繼續進行活動,直到臺上 6	
		2-III-2 能說出課	易歌謠、韻	母拼讀韻	位學生都已回座,猜對最多次	
		堂中所學的字詞。	文、短文、	文。	的學生可獲得獎勵。	
		2-III-7 能作簡易	故事及短			
		的回答和描述。	劇。		Activity 單字句型練習活動	
		2-III-8 能作簡易	B-III-2 國		1. 教師播放音檔,請學生進行 A	
		的提問。	小階段所學		大題的句型聽力練習,完成後	
		2-111-9 能以正確			一起核對答案。	
		的發音及適切的語			2. 學生 2 人一組進行活動,請	
		調說出簡易句型的			學生在 A 大題插圖選一個地	
		句子。			點,並將名字或是座號寫上。	
		3-III-1 能辨識課			3. 兩人猜拳,赢家先發問 Were	
		堂中所學的字詞。			you at home yesterday?,翰	
		3-III-4 能看懂課			家依剛剛選定的地點回答 Yes,	
		堂中所學的句子。			I was. / No, I wasn't.。接	
		3-111-5 能看懂課			著換輸家發問,輪流問答,直	
		堂中所學的簡易對			到猜出對方地點為止。	
		主 /// 于 切 間 勿 到 話。			7 4 7 14 74 74 Comp my 12	
		''- 4-III-1 能抄寫課			Grammar Focus 文法重點提醒教	
		堂中所學的字詞。			學	
		土 川 丁 則 丁 削 。			<u>T</u>	

	T T	
4-III-3 他所答图 小階投基本會用字 到-4-III-4 能低图 表	4-III-2 能抄寫課	
小階段基本常用字 初 (堂中所學的句子。	小蜜蜂昨天跟今天用的 be 動
到。 4—III-4 能依關 東 國示與高商單 字詞。 4—III-5 能正確使 用大小寫及簡易的 權寫存證。 4—III-6 能在 書寫課 室中所學的句子。 5—III-1 認讀與聽 房面小僧程序词。 5—III-2 在聽讀 時 能辨讀意中 相對應的書寫文 字。 第一	4-III-3 能拼寫國	詞為什麼不同。
4-III-4 能依個 畫 《	小階段基本常用字	2. 教師依學生人數準備便利貼,
查、圖示媒為商標單字詞。 4-111-5 能正確使 周天小寫及隔角的 操點移號。 4-111-6 能書寫課 空中附營物的子。 5-111-1 就數模能 第一		便利貼上預先寫好 be 動詞現
## 4-111-5 能正確使 用大小窝及简易的 標點得號。 4-111-6 能言寫課 堂中所學的句子。 5-111-1 認識與聽 寫 111-1 化	4-III-4 能依圖	在式及過去式 am, are, is,
3. 發給學生每人一張便利點,接著解黑板分為三部分,在左欄 解點符號。 4-111-6 能書寫課 空中所學的句子。 5-111-1 認識與聽 寫圖小階程字詞。 5-111-2 聽讀 時,能辨應的書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 讀圖小階程之本中 相對應的書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 讀個別小階程之本之。 第一日間子上記, 一個別上的內容是 一個別的一個別的 一個別 一個別的 一個別的 一個別的 一個別的 一個別的 一個別	畫、圖示填寫簡單	were, was,was 可多準備一
開大小寫及簡易的 標點符號。 4-III-6 能言寫課 堂中所學的句子。 5-III-2 在聽讀 房國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 報應個子問題小階段基本 字。 5-III-4 能數僅 Name Name Name Name Name Name Name Name	字詞。	些。
無點符號。 4-III-6 能言寫課 堂中所學的句子。 5-III-2 起號碑語 第國小階段字詞。 5-III-2 在數字 特別 大學生完成後,帶領學生一起 檢視中間欄位的便利貼內容是 香管為現在式,接著檢視右方 的便利貼內容是香管為現去 式,檢視後請學生念一次: I am→ I was, you are → you were, she is → she was。 6. 请學生完成下方練習過,教師 學學生完成下方練習過,教師 學學生完成下方練習過,教師 學際學生複對答案。 7. 教師提醒學生可利用課本附錄 的 Grammar Box 文法整理表 精 報 對 的 Grammar Box 文法整理表 核 報 對 的 明應。 5-III-4 能聽惟自 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的母音及適切的速 度期請請引到的 句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度期請求可能 「學生複習文法重點提醒單 元。 2. 请學生複習文法重點提醒單 元。 2. 请學生複習文法重點提醒單 元。 4. 新學生複習文法重點提醒單 元。 9家作畫 1. 请學生複習文法重點提醒單 元。 2. 请學生複習本課 Phonics 的 內容。 4. 新學生複習文法重點提醒單 元。 9家作畫 1. 请學生複習文法重點提醒單 元。 9家作畫 1. 請學生複習文法重點提醒單 元。 9家作畫 1. 請學生複習本課 Phonics 的 內容。 4. 新學生複習本課 Phonics 的 內容。 第四節課 變身活動	4-III-5 能正確使	3. 發給學生每人一張便利貼,接
4-III-6 能書寫課	用大小寫及簡易的	著將黑板分為三部分,在左欄
空中所學的句子。 5-111-1 認識與聽 寫圖和問後字詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 請懂國小階投基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-111-4 能聽懂自 常生活應對中常用 語句, 並能作適當 的凹應。 5-111-5 能以正確 的發音及適切的達度明請賣到型的 句子。 5-111-6 能以正確 的發音及適切的速度的資子。 5-111-6 能以正確 的發音及適切的速度 於禁煙生預費本課 Phonics 的 內字。 5-111-6 能以正確 的發音及適切的速度 於禁煙生預費本課 Phonics 的 內容。 2. 請學生預費本課 Phonics 的 內容。 第四節課 優身活動	標點符號。	寫上主詞,中間欄寫上「現
5-III-1 認讀與聽 寫園小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂園小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應等中常用 語句,連能作適當 的印應。 5-III-5 能以正確 的發音及過切的速 度朗讀蘭局司型的 句子。 5-III-6 能以正確 的發音及過切的速 度期讀藏の唱商易 歌銘韻文。 第四節課 第四節課 第9個別點 第9個別點內對應的欄位。 5. 待學生完成後,帶領學生一起 檢視中間欄位的便利點內容是 否皆為現在式,接著檢視右方 的便利點內容是否皆為過去 式,檢視後請學生念一次: I am→ I was, you are → you were, she is → she was。 6. 請學生在數序答案 (7. 教師提醒學生可利用課本附錄 的 Grammar Box 文法整理表 格,複習 be 動詞過去式變 化。 「事學生複習文法重點提醒學 元。 2. 請學生複習文法重點提醒學 元。 2. 請學生複習文法重點提醒學 元。 2. 請學生預習本課 Phonics 的 內容。 第四節課 數身活動	4-III-6 能書寫課	在」,右欄寫上「過去」。
\$\text{Sign}\$\text{sign}\$\te	堂中所學的句子。	4. 請學生依照便利貼上的內容,
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、	5-III-1 認讀與聽	將便利貼貼到對應的欄位。
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詢及句型,並使用於簡易日常溝通通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度所讀簡易可型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀簡易可型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀簡易可型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀的分型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀的分型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀的分型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度所讀或吟唱簡易歌謠韻文。 「新學生複習文法重點提醒單元。 2. 請學生複習文法重點提醒單元。 2. 請學生複習本課 Phonics 的內容。 ※	寫國小階段字詞。	5. 待學生完成後,帶領學生一起
相對應的書寫文字。 5-11I-3 能聽懂、	5-III-2 在聽讀	檢視中間欄位的便利貼內容是
字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階程基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 6子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度明讀簡易句型的 6子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度明讀簡易	時,能辨識書本中	否皆為現在式,接著檢視右方
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易可型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀商易可型的方子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度明讀商易可型的方子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度明讀商場可能 反明讀商易可型的方子。 5-III-6 能以正確的資子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度明讀或吟唱簡易歌謠韻文。	相對應的書寫文	的便利貼內容是否皆為過去
讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度期讀或吟唱簡易歌歌編載文。	字。	式,檢視後請學生念一次:I
字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	5-III-3 能聽懂、	am → I was, you are → you
用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。	讀懂國小階段基本	were, she is → she was °
通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	字詞及句型,並使	6. 請學生完成下方練習題,教師
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	用於簡易日常溝	帶領學生核對答案。
常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	通。	7. 教師提醒學生可利用課本附錄
語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ### 1. 請學生複習文法重點提醒單元。 2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。 ### \$\mathrm{\text{\$\}\endta}\endta\\$}\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex	5-III-4 能聽懂日	的 Grammar Box 文法整理表
的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。	常生活應對中常用	格,複習 be 動詞過去式變
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	語句,並能作適當	化。
的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。	的回應。	
度朗讀簡易句型的 句子。 元。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。 內容。 第四節課 暖身活動 第四節課	5-III-5 能以正確	回家作業
句子。 2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 第四節課 數鑑韻文。 數數	的發音及適切的速	1. 請學生複習文法重點提醒單
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。 內容。 第四節課	度朗讀簡易句型的	元。
的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。	 句子。	2. 請學生預習本課 Phonics 的
度朗讀或吟唱簡易 第四節課 歌謠韻文。 暖身活動	5-III-6 能以正確	内容。
歌謠韻文。	的發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡易	第四節課
	歌謠韻文。	暖身活動
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6-III-1 具有好奇	1. 教師帶領學生複習 Starter

	心,主動向教師或	的字母拼讀例字, 接著在黑板
	同學提出問題。	上畫一個 2 X 2 的格子, 將
	6-111-2 樂於參與	Starter 的字母拼讀音組寫在
	課堂中各類練習活	格子中。
	動,不畏犯錯。	2. 將學生分為三組,每組 1 位
	6-III-3 主動預	學生上臺,教師說出一個例
	習、溫習功課。	字,學生需拍打黑板對應音組
		的格子,並覆誦例字。
		3. 最快且正確的學生可回座,請
		另一位學生上臺,最快輪完的
		組別獲勝。
		VII. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Phonics 字母拼讀教學
		A. 字母拼讀教學與練習活動
		1. 教師將本課音組 Cr 的例字卡
		crab, cream 貼在黑板上,帶
		學生跟念數次,並特別強調 cr
		「cr」的發音。
		2. 以此方式,帶念音組 gr, tr,
		dr 的例字卡 grass, Greece,
		train, truck, drink, drum,
		強調 gr [gr], tr [tr], dr
		[dr] 的發音。
		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
		聽並跟讀。
		4. 請學生另外說出符合本課發音
		的單字,可參考課本主題單字
		表 (pp. 84-91)。
		B. 字母拼讀韻文教學與練習活動
		1. 教師播放字母拼讀韻文,請學
		生仔細聽,邊聽邊在腦中重播
		聽到的內容,再念出來。
		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶
		領學生理解韻文句意後,再次
		播放韻文,請學生用手指出聽
		到的字。
		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生
<u> </u>	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

							邊指著字邊念出來,鼓勵學生			
							勇敢說,不要怕犯錯。			
							C. 音組聽辨練習			
							1. 教師播放音檔,請學生根據音			
							檔內容,勾選正確的答案。			
							2. 接著進行 D 大題的音組聽寫			
							練習。請學生根據音檔內容,			
							寫出正確的音組。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-			
							7 •			
							回家作業			
							<u>四本作素</u> 1. 請學生練習本課字母發音例字			
							1. 萌字生然自本袜于母贺盲例于 及韻文。			
							久 _明 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的			
							內容。			
第四週	—————————————————————————————————————	2	英-E-B1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能欣賞臺		口頭評量	【國際教育】	
7,	Unit 1		備入門的	1-III-6 能聽懂課	域】	灣各地之美	Discover 延伸學習	參與度評量	國 El 了解我	
	Where Were		聽、說、	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國	(彈性教	1. 教師準備本單元四個地點的照	觀察評量	國與世界其他	
	You		讀、寫英語		小階段所學	學)。	片,並介紹本單元的主題,請	作業評量	國家的文化特	
	Yesterday?		文能力。在	易句型的句子。	字詞(能	2. 能看懂課		11 77 -	質。	
			引導下,能	1-111-10 能聽懂	聽、讀、說	堂中所學的	2. 教師帶領學生閱讀地點說明:		【閱讀素養教	
			運用所學、	簡易的日常生活對		簡易短文,	(1) 台北 101(Taipei101): 台北		育】	
			字詞及句型	話。	中必須拼寫	並完成閱讀	101 高 509 公尺, 地上 101		閱 E1 認識一	
			進行簡易日	2-III-7 能作簡易		理解練習。	層,地下則有5層,曾於		般生活情境中	
			常溝通。	的回答和描述。	Ad-III-1 簡		2004年12月31日至2010年		需要使用的,	
			英-E-C3 認	2-III-8 能作簡易			1月4日間(5年又4天)擁		以及學習學科	
			識國內外主	的提問。	號。		有「世界第一高樓」的紀		基礎知識所應	
			要節慶習俗	2-111-9 能以正確	Ad-III-2 簡		錄。民眾可於 5 樓櫃檯購票		具備的字詞	
			及風土民	的發音及適切的語	易、常用的		之後,搭乘每分鐘 1010 公尺		彙。	
			情。	調說出簡易句型的	句型結構 。		的電梯到達位於89樓的觀景			
				句子。	Ae-III-1 簡		臺,瞭望整個臺北市景。台			
				3-111-1 能辨識課	易歌謠、韻		北 101 的跨年煙火秀聞名全			
				堂中所學的字詞。	文、短文、		球,曾被美國有線電視臺 CNN			
				3-III-4 能看懂課	拉重及铂		票選全球十大最具特色活			

T	T		T
堂中所學的句子。	劇。	動,許多國內外的民眾皆會	
3-III-5 能看懂課	B-III-2 國	在跨年當天湧入此區,觀賞	
堂中所學的簡易對	小階段所學	美麗的煙火。	
話。	字詞及句型	(2) 日月潭 (Sun Moon Lake):	
3-III-6 能看懂課	的生活溝	日月潭位於南投縣魚池鄉,	
堂中所學的簡易短	通。	是臺灣最大的淡水湖泊,因	
文之主要內容。	D-III-3 依	湖泊形狀似彎月,故名日月	
4-III-1 能抄寫課	綜合資訊作	潭,為臺灣主要的觀光勝地	
堂中所學的字詞。	簡易猜測。	之一。日月潭四周環山,景	
4-III-2 能抄寫課		色優美,尤以清晨和黄昏時	
堂中所學的句子。		分湖光山色最為迷人,吸引	
4-III-3 能拼寫國		許多遊客前來賞景。湖中還	
小階段基本常用字		有伊達邵島,可乘船前往遊	
詞。		覽。此外,周邊有許多步道	
4-III-4 能依圖		和自行車道,適合健行和騎	
畫、圖示填寫簡單		行,也是許多自行車愛好者	
字詞。		旅遊的好地點。日月潭也是	
4-III-5 能正確使		臺灣原住民文化的重要象	
用大小寫及簡易的		徵,當地另有文化村,展示	
標點符號。		原住民的傳統文化和藝術,	
4-III-6 能書寫課		吸引許多遊客前來了解。	
堂中所學的句子。		(3) 太魯閣峽谷(Taroko	
5-III-1 認讀與聽		Gorge):太魯閣位於臺灣東	
寫國小階段字詞。		部,是太魯閣國家公園的核	
5-111-2 在聽讀		心地區,以壯麗的峽谷景觀	
時,能辨識書本中		聞名。山巒環繞,溪水蜿蜒	
相對應的書寫文		穿越,岩壁險峻,風景壯	
字。		麗。太魯閣地區有多條知名	
5-III-3 能聽懂、		步道,如:砂卡礑步道、長	
讀懂國小階段基本		春祠步道等,供遊客欣賞自	
字詞及句型,並使		然美景。這裡也是許多動植	
用於簡易日常溝		物的棲息地,包括珍稀物	
通。		種。遊客可探索自然、欣賞	
5-III-4 能聽懂日		美景、享受登山健行樂趣,	
常生活應對中常用		感受大自然的壯麗與神奇。	
語句,並能作適當		(4) 安平古堡 (Anping Old	
的回應。		Fort):安平古堡坐落於臺南	

5-III-5 能以正確	市,是荷蘭統治時期的歷史	
的發音及適切的速	遺跡,建於1624年,見證了	
度朗讀簡易句型的	臺灣歷史的演變。這座城堡	
句子。	經過多次修復,仍保留部分	
5-III-7 能以正確	原貌,展現出荷蘭式建築風	
的發音及適切的速	格。厚重的城牆和砲台遺址	
度朗讀簡易對話。	昭示著當時的軍事構造。遊	
6-III-1 具有好奇	客可登上城牆眺望海景,參	
心,主動向教師或	觀展示館了解其歷史,感受	
同學提出問題。	古堡的獨特魅力,同時探索	
6-111-2 樂於參與	臺灣的豐富文化和歷史背	
課堂中各類練習活	景。	
動,不畏犯錯。	延伸學習活動	
8-111-4 能了解外	1. 將學生分為數組,請學生討論	
國風土民情。	自己去過臺灣哪些地方,它的	
9-111-3 能綜合相	特色是什麼?	
關資訊作簡易的猜	2. 請每一組選一個最有特色的地	
測。	方,上臺與全班同學分享該地	
	的特色或特產。	
	3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,	
	下節課與同學分享作品。	
	4. 教師可指定主題為介紹家鄉的	
	景點,增加學生對家鄉的認識	
	及認同。	
	回家作業	
	1. 請學生複習本課 Discover 單	
	元。	
	2. 請學生預習本課 Reading	
	Time 的內容。	
	第六節課	
	Reading Time 短文閱讀教學	
	1. 教師將本課單字寫在黑板上,	
	帶領學生念一次。	
	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意	
	指著一個單字引導學生造句或	

	進行問答。如:Was she at school yesterday? / Yes, she was. / No, she wasn't.。 3. 请學生觀察 Part A 插圖,根據插圖提示,園出正確的答案完成短文內容。 4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學生核對答案。 5. 將學生分成數組,請各組輸流 朗讀短文,或請自願的學生朗讀。若時間許可,教師可達行 朗讀接力,以增加趣味。 6. 教師將 Question Words: who, what, when, where, how 寫在黑板上,接著用這些字發問,如:Who's she? / What do you do in your free time? / When do you do your homework? / Where do you do your homework? / How do you go to school?。將學生的答案寫在黑板上,讓學生了解這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。 置作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。
	回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。

							2. 請學生利用附錄的自我檢核表			
							進行檢核。			
佐一四	- 16 x 6.		24 D 11 D	Fabrer to 1	Fab or or	1 11 - 2 12	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。		From the bit who I	
第五週	日常活動	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 2 What		備認真專注	1-III-2 能聽辨字	域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教學	參與度評量	國 E4 了解國	
	Did You Do		的特質及良	詞是單音節或多音	Ac-III-4 國	本課故事對	閱讀前	觀察評量	際文化的多樣	
	Last Night?		好的學習習	節,並辨識重音的	小階段所學	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	作業評量	性。	
			慣,嘗試運	音節。	字詞(能	簡易的角色	故事內容。		國 E5 發展學	
			用基本的學	1-III-3 能聽辨句	聽、讀、說	扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針		習不同文化的	
			習策略,強	子的語調。	300 字詞,其	2. 能聽懂、	對情境提問相關問題。		意願。	
			化個人英語	1-III-4 能聽辨課	中必須拼寫	辨識、說出	章名頁情境提問		【閱讀素養教	
			文能力。	堂中所學的片語、	180 字詞)。	並摹寫本課	(1) Where are the kids?		育】	
			英-E-C3 認	句子及其重音。	Ad-III-1 簡	單字:	They're in (at		閱 E1 認識一	
			識國內外主	1-III-6 能聽懂課	易標點符	cleaned my	Gyeongbokgung Palace,)		般生活情境中	
			要節慶習俗	堂中所學的字詞。	號。	room,	South Korea.		需要使用的,	
			及風土民	1-III-8 能聽懂簡	Ad-III-2 簡	listened to	(2) What are the kids doing?		以及學習學科	
			情。	易的日常生活用	易、常用的	music,	They' re taking pictures.		基礎知識所應	
				語。	句型結構 。	played	(3) What's wrong with Abu?		具備的字詞	
				1-III-9 能聽懂簡	Ae-III-1 簡	basketball,	He's tired. / He's sleepy.		彙。	
				易句型的句子。	易歌謠、韻	walked the	素養導向提問			
				1-III-10 能聽懂	文、短文、	dog,	(1) 你知道韓國有哪些文化特色			
				簡易的日常生活對	故事及短	watched	嗎?			
				話。	劇。	videos,	(2) 觀察圖片中的景福宮建築,			
				1-III-12 能聽懂	B-III-2 國	visited a	說說看,跟中國或臺灣的傳統			
				簡易故事及短劇的	小階段所學	friend。	建築有何異同?			
				主要內容。	字詞及句型	3. 能以	閱讀中			
				1-III-13 能辨識	的生活溝	What did	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學			
				簡易句子語調所表	通。	you do last	生試著說出故事內容。			
				達的情緒和態度。		night? 詢問	2. 簡單說明情境內容,針對故事			
				2-III-2 能說出課		他人過去所	提問相關問題。			
				堂中所學的字詞。		做的事,並	故事提問			
				2-III-7 能作簡易		以I	第 22-23 頁			
				的回答和描述。		visited a	(1) What's Abu doing? He's			
				2-III-8 能作簡易		friend last	sleeping.			
				的提問。		night. 做適	(2) What did Abu do last			
				2-III-9 能以正確		當回答。能	night? He played video games			
				的發音及適切的語		以 Did you	last night.			

some a late of a second		(0) What is the state of the sta	1
調說出簡易句型的	<u>play</u>	(3) What did Teddy do last	
句子。	<u>basketball</u>	night? He listened to music.	
2-III-11 能進行	last night?	第 24-25 頁	
簡易的角色扮演。	詢問他人過	(1) Where were Edison and	
3-III-1 能辨識課	去所做的	Amber? They were at a kimchi	
堂中所學的字詞。	事,並以	workshop.	
3-III-4 能看懂課	Yes, I did.	(2) What did Rocky do last	
堂中所學的句子。	/ No, I	night? He watched videos.	
3-III-5 能看懂課	didn't. I	(3) Did Edison play	
堂中所學的簡易對	walked the	basketball last night? No, he	
話。	<u>dog</u> last	didn't.	
3-III-6 能看懂課	night. 做適	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
堂中所學的簡易短	當回答。	事,請學生在腦中重播聽到的	
文之主要內容。	4. 能聽懂並	內容,再念出來。	
3-III-9 能藉圖	以正確的語	4. 再次播放音檔,請學生用手指	
畫、標題、書名等	調說出本課	出聽到的字。	
作簡易的猜測。	句型 。	5. 接著請學生邊指著字邊念出	
4-III-1 能抄寫課		來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
堂中所學的字詞。		怕犯錯。	
4-III-2 能抄寫課		閱讀後	
堂中所學的句子。		1. 接著將學生以角色分組,進行	
4-III-3 能拼寫國		對話練習。	
小階段基本常用字		2. 教師利用素養導向提問,引導	
詞。		學生思考,與自身做連結。	
4-III-4 能依圖		素養導向提問	
畫、圖示填寫簡單		(1) 與人約定見面時間,要如何	
字詞。		避免遲到?	
4-III-5 能正確使		(2) 你知道哪些南韓的藝人或是	
用大小寫及簡易的		偶像團體呢?	
標點符號。			
4-III-6 能書寫課		回家作業	
堂中所學的句子。		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
5-III-1 認讀與聽		2. 請學生預習本課單字及句型。	
寫國小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀		第二節課	
時,能辨識書本中		暖身活動	
相對應的書寫文		1. 將全班依角色分組練習本課故	
 •	•		<u> </u>

字。	事對話。
5-III-3 能聽懂、	2. 邀請 7 位學生上臺演出本課
讀懂國小階段基本	故事,教師可給予獎勵。
字詞及句型,並使	
用於簡易日常溝	Target Language A. 單字教學
通。	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶
5-III-4 能聽懂日	學生念讀單字並了解字義。
常生活應對中常用	visit a friend 的 a friend
語句,並能作適當	可換成其他人名或是親戚朋
的回應。	友,如 visit my
5-III-5 能以正確	grandmother, visit Danny
的發音及適切的速	等。
度朗讀簡易句型的	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著
句子。	數出每個單字有幾個音節。教
5-III-7 能以正確	師抽點學生,以一音節拍手一
的發音及適切的速	次的方式核對答案,引導學生
度朗讀簡易對話。	辨識音節數量。
5-III-8 能以正確	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單
的發音及適切的速	字的重音在哪個音節,教師抽
度朗讀簡易故事及	點學生分享,並和學生核對答
短劇。	案。
6-III-1 具有好奇	4. 請學生以此方式熟記各單字的
心,主動向教師或	念法與音節數量、重音位置,
同學提出問題。	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕
6-III-2 樂於參與	犯錯。
課堂中各類練習活	5. 播放音檔,請學生依聽到的單
動,不畏犯錯。	字順序,將圖片依序編號。
6-III-3 主動預	6. 請學生運用第四冊所學到的學
習、溫習功課。	習策略 Look、Say、Cover、
8-III-4 能了解外	Write Check Make
國風土民情。	sentences with the word. A
	Help each other. 背誦單字。
	TOTE COULTY M MM. I 1
	Target Language B. 句型教學
	1. 請學生翻到本課 Target
	Language,試著說說看情境內
	容。
	AU7

					2. 教師播放音檔,請學生邊聽, 在腦中重播聽到的內容,再念 出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶 領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。 提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 p. 11。 回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 2. 請學生預習本課 Activity 及 Grammar Focus 的內容。		
第六週 日常活動 Unit 2 Wha Did You Do Last Night	英備的好慣用習化文英識要及情E認特的,基策個能上國節風。上真質學嘗本略人力一內慶土和專及習試的,英。3外習民具注良習運學強語認主俗	【其III-1 語類 其 是 語	其組合。 Ab-III-5 所 學的字母 請規 請 者字 音音 子子 系 名 C-III-4 小 階 段 所 學	1. 以調句 2. 詞過化詞 3. 運讀子 (shi 詞過化詞 3. 運讀子 (shi 詞言) 以關 4. 以國	第三節課 暖身活動 1. 教育學生班分為 2 組,並將 表 2 組,並將 表 2 組,並將 不 2 組,並將 不 3 是 3 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是	口參觀作到與察案評量,	【閱讀素養教育】 問題 E1 認識一般需以 法债的 學習 課所 的 學別 以 學別 新

法儿娃仙子 	스 피스타	-11-	ha 12 41 然 应	
達的情緒和態度。	句型結構。 A. III 1 答	skunk,	一起核對答案。	
2-III-1 能唸出英	Ae-III-1 簡	sky,並能聽	2. 學生 2 人一組進行活動,請	
語的語音。	易歌謠、韻	讀本課字母	學生從 A 大題人物活動中選一	
2-III-2 能說出課	文、短文、	拼讀韻文。	個,做為昨晚的活動。	
堂中所學的字詞。	故事及短		3. 兩人猜拳,贏家先發問 Did	
2-III-7 能作簡易	劇。		you <u>clean your room</u>	
的回答和描述。	B-III-2 國		yesterday?,輸家依剛剛選定	
2-III-8 能作簡易	小階段所學		的活動回答 Yes, I did. /	
的提問。	字詞及句型		No, I didn't.。接著換輸家	
2-111-9 能以正確	的生活溝		發問,輪流問答,直到猜出對	
的發音及適切的語	通。		方昨晚的活動。	
調說出簡易句型的				
句子。			Grammar Focus 文法重點提醒教	
3-111-1 能辨識課			<u>學</u>	
堂中所學的字詞。			1. 教師將課本出現過的動詞原形	
3-III-4 能看懂課			寫在黑板上,請學生用這些動	
堂中所學的句子。			詞以現在簡單式造句,寫在紙	
3-III-5 能看懂課			上或是作業本上,請學生輪流	
堂中所學的簡易對			發表,教師同時檢核句子正確	
話。			性。	
4-III-1 能抄寫課			2. 接著將這些動詞加上 ed ,完	
堂中所學的字詞。			成後帶學生念過一遍。	
4-III-2 能抄寫課			3. 接著教師說明 yesterday 可	
堂中所學的句子。			加上 morning, afternoon,	
4-III-3 能拼寫國			evening 為 yesterday	
小階段基本常用字			morning (昨天早上)、	
詞。			yesterday afternoon(昨天下	
4-111-4 能依圖			午)、yesterday evening (昨	
畫、圖示填寫簡單			天傍晚), last 加上 night 為	
字詞。			last night (昨天晚上),加上	
4-III-5 能正確使			星期 Sunday-Saturday 可變成	
用大小寫及簡易的			上週的某一日。	
標點符號。			4. 請學生將步驟 1 造的句子,	
4-111-6 能書寫課			轉換為過去式,如:I clean	
堂中所學的句子。			my room every day. → I	
5-III-1 認讀與聽			cleaned my room last	
寫國小階段字詞。			Sunday.。請學生輪流發表,教	

5-III-2 在聽讀	師同時檢核句子正確性。
時,能辨識書本中	5. 接著請學生完成下方練習題,
相對應的書寫文	教師帶領學生核對答案。
字。	6. 教師提醒學生可利用課本附錄
5-III-3 能聽懂、	的 Grammar Box 文法整理表
讀懂國小階段基本	格,複習動詞現在式及過去式
字詞及句型,並使	的變化。
用於簡易日常溝	
通。	回家作業
5-III-4 能聽懂日	1. 請學生複習文法重點提醒單元
常生活應對中常用	2. 請學生預習本課 Phonics 的
語句,並能作適當	內容。
的回應。	
5-III-5 能以正確	第四節課
的發音及適切的速	暖身活動
度朗讀簡易句型的	1. 學生 2 人一組,每人拿出一
句子。	張白紙,將 Unit 1 的 8 個發
5-III-6 能以正確	音例字寫在紙上。
的發音及適切的速	2. 兩人猜拳,贏家可在輸家的紙
度朗讀或吟唱簡易	上找一個例字念出來並把字畫
歌謠韻文。	掉。
6-III-1 具有好奇	3. 依步驟 2 進行活動,先把對
心,主動向教師或	方 8 個例字都畫掉的人獲勝。
同學提出問題。	
6-111-2 樂於參與	Phonics 字母拼讀教學
課堂中各類練習活	A. 字母拼讀教學與練習活動
動,不畏犯錯。	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡
6-III-3 主動預	swan, swim 貼在黑板上,帶學
習、溫習功課。	生跟念數次,並特別強調 SW
	[sw] 的發音。
	2. 以此方式,带念音组 sp, st,
	sk 的例字卡 spade, spoon,
	star, stone, skunk, sky,強
	調 sp [sp], st [st], sk
	[sk] 的發音。
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
	聽並跟讀。

							4. 請等 (pp. 84-91)			
第七週	日常活動 Unit 2	2	英-E-A1 具 備認真專注	【 英語領域 】 1-III-6 能聽懂課	【英語領 域】	1. 能了解世界地球日的	第五節課 Discover 延伸學習	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我	
	What Did		的特質及良	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國	日期及可進	1. 學生觀察本單元內容,說說看	觀察評量	國與世界其他	
	You Do Last		好的學習習	1-III-9 能聽懂簡	小階段所學	行的環保活	圖片中的人物正在做什麼?	作業評量	國家的文化特	
	Night?		慣,嘗試運	易句型的句子。	字詞(能	動(彈性教	2. 教師介紹文章內容,並在黑板		質。	
			用基本的學	1-III-10 能聽懂	聽、讀、說	學)。	寫上本單元介紹的三種活動,		國 E5 發展學	
			習策略,強	簡易的日常生活對	300 字詞,其	2. 能看懂課	請參與過這些活動的學生舉		習不同文化的	

n ha 1 ++ :-	1 , .	1- 1- 17 11/12	N 1- 62 69 11		+	
化個人英語	話。	中必須拼寫	堂中所學的	手。	意願。	
文能力。	2-III-7 能作簡易	180 字詞)。	簡易短文,	3. 請參與過各項活動的學生分享	【閱讀素養教	
英-E-C3 認	的回答和描述。	Ad-III-1 簡	並完成閱讀	在活動中遇到的困難與心得,	育】	
識國內外主	2-III-8 能作簡易	易標點符	理解練習。	如淨灘或是淨山活動中,撿到	閱 E1 認識一	
要節慶習俗	的提問。	號。		最不可思議的垃圾是什麼?	般生活情境中	
及風土民	2-111-9 能以正確			4. 請學生分享,還聽過那些在地	需要使用的,	
情。	的發音及適切的語	易、常用的		球日進行的活動,如全市在夜	以及學習學科	
	調說出簡易句型的	句型結構。		晚關燈 10 分鐘。	基礎知識所應	
	句子。	Ae-III-1 簡			具備的字詞	
	3-111-1 能辨識課	易歌謠、韻		回家作業	彙。	
	堂中所學的字詞。	文、短文、		1. 請學生複習本課 Discover 單		
	3-III-4 能看懂課	故事及短		元。		
	堂中所學的句子。	劇。		2. 請學生預習本課 Reading		
	3-III-5 能看懂課	B-III-2 國		Time 的內容。		
	堂中所學的簡易對	小階段所學				
	話。	字詞及句型		第六節課		
	3-111-6 能看懂課	的生活溝		Reading Time 短文閱讀教學		
	堂中所學的簡易短	通。		1. 教師將本課單字寫在黑板上,		
	文之主要內容。	D-III-2 故		带領學生念一次。		
	4-III-1 能抄寫課	事發展的排		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意		
	堂中所學的字詞。	序。		指著一個單字引導學生造句或		
	4-III-2 能抄寫課	D-III-3 依		進行問答。如:Did you <u>visit</u>		
	堂中所學的句子。	綜合資訊作		a friend last night? / Yes,		
	4-III-3 能拼寫國	簡易猜測。		I did. / No, I didn't.∘		
	小階段基本常用字			3. 教師在黑板上寫 1-4,並將		
	詞。			First, Next, Then, Finally		
	4-III-4 能依圖			隨意寫在黑板上,接著請一位		
	畫、圖示填寫簡單			學生上臺,請該生將 1 連到		
	字詞。			First,接著請二位學生依序上		
	4-III-5 能正確使			臺,數字 2 連到 Next, 3 連		
	用大小寫及簡易的			到 Then,最後教師將 4 連到		
	標點符號。			Finally •		
	4-111-6 能書寫課			4. 請學生觀察 Part A 插圖,根		
	堂中所學的句子。			據插圖提示,圈出正確的答案		
	5-III-1 認讀與聽			完成短文內容,並注意動作發		
	寫國小階段字詞。			生順序。		
	5-III-2 在聽讀			5. 請學生兩兩交換課本,教師帶		
 		<u> </u>	1			

				時,能辨識書本中			領學生核對答案。			
				相對應的書寫文			6. 將學生分成數組,請各組輪流			
				字。			朗讀短文,或請自願的學生朗			
							讀。若時間許可,教師可進行			
				讀懂國小階段基本			朗讀接力,以增加趣味。			
				字詞及句型,並使			7. 請學生依照 Part A 的短文內			
				用於簡易日常溝			容,在 Part B 依序寫出正確			
				· 通。			的答案。完成後教師抽點學			
				5-111-4 能聽懂日			生,一起核對答案。			
				常生活應對中常用			上 生 产 是 核 封 合 未 。			
				語句,並能作適當			 習作時間			
				的回應。			自作時間 請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-			
				5-111-5 能以正確			16。			
				的發音及適切的速			10 °			
				度朗讀簡易句型的			 回家作業			
				及			<u>四本作来</u> 1. 請學生閱讀本課 Reading			
				5-111-7 能以正確			Time 短文。			
				的發音及適切的速			2. 請學生利用附錄的自我檢核表			
				度朗讀簡易對話。			2. 明字至刊用问题的日报傚核衣 進行檢核。			
				6-III-1 具有好奇			3. 請學生預習 Review 1 的內			
				心,主動向教師或			容。			
				同學提出問題。			<i>1</i> €			
				6-III-2 樂於參與						
				課堂中各類練習活						
				動,不畏犯錯。						
				8-111-4 能了解外						
				國風土民情。						
				9-111-2 能將事件						
				依故事的發展加以						
				排序。						
				9-111-3 能綜合相						
				關資訊作簡易的猜						
				測。						
第八週	寫日記	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養教	
	Review 1		備理解簡易	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國	辨識並說出	暖身活動	參與度評量	育】	
		Ī								
			英語文訊息	子的語調。	小階段所學	Units 1-2	1. 教師將 Units 1-2 單字寫在	觀察評量	閱 E1 認識一	

	運用基本邏 輯思考策略	堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡	聽、讀、說 300 字詞,其	字與句型。	2. 將學生分成數組,請學生面對 黑板,每組各排成一列。	需要使用的, 以及學習學科	
	提升學習效	易的日常生活用	中必須拼寫	摹寫 Units	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念出	基礎知識所應	
	能。	語。	180 字詞)。	1-2 所習得	一單字給每組最後一位學生聽。	具備的字詞	
	英-E-B1 具	1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡	的單字與句	4. 教師說 Ready, go! 之後,各	彙。	
	備入門的	易句型的句子。	易標點符	型。	組代表即開始以輕聲耳語的方	閱 E2 認識與	
	聽、說、	1-III-10 能聽懂	號。	3. 能綜合運	式,將單字傳達給前面的學	領域相關的文	
	讀、寫英語	簡易的日常生活對	Ad-III-2 簡	用 Units 1-	生,下個學生再以相同方式傳	本類型與寫作	
	文能力。在	話。	易、常用的	2 所習得的	達給第三位,以此類推,直到	題材。	
	引導下,能	1-III-13 能辨識	句型結構 。	單字與句	傳給最後一位學生為止。	閱 E4 中高年	
	運用所學、	簡易句子語調所表	Ae-III-1 簡	型。	5. 最後一位學生聽到單字後,再	級後需發展長	
	字詞及句型	達的情緒和態度。	易歌謠、韻		到黑板上指出對應的單字並大	篇文本的閱讀	
	進行簡易日	2-III-1 能唸出英	文、短文、		聲念出。若念出的單字正確,	理解能力。	
	常溝通。	語的語音。	故事及短		即可得分。		
		2-111-2 能說出課	劇。		6. 提醒學生傳話時要輕聲細語,		
		堂中所學的字詞。	B-III-2 國		不可讓另一組的學生聽見。		
		2-III-6 能使用簡	小階段所學		7. 教師亦可進行計時,最快完成		
		易的日常生活用	字詞及句型		活動的組別得分,以增加活動		
		語。	的生活溝		的刺激性。		
		2-III-7 能作簡易	通。				
		的回答和描述。	D-III-3 依		Guess and Say & Keeping a		
		2-III-8 能作簡易	綜合資訊作		<u>Diary</u>		
		的提問。	簡易猜測。		A. 閱讀活動		
		2-111-9 能以正確			閱讀前		
		的發音及適切的語			1. 請學生觀察課本第 35 頁照		
		調說出簡易句型的			片,試著說說看照片內容。		
		句子。			2. 教師以 Units 1-2 的單字與		
		3-111-1 能辨識課			句型提問相關問題:		
		堂中所學的字詞。			(1) Where was the girl? She		
		3-111-4 能看懂課			was at the park.		
		堂中所學的句子。			(2) What did she do? She		
		3-111-5 能看懂課			walked the dog.		
		堂中所學的簡易對			(3) What can you see in the		
		話。			photo? Various answers.		
		3-III-6 能看懂課			(4) What else can you do in		
		堂中所學的簡易短			the park? Various answers.		
		文之主要內容。			閱讀中		

OIIIO外拉回	1 建镍矿矿过程上烧 00 万 机	
3-III-9 能藉圖	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教	
畫、標題、書名等	師說明此短文為小女孩 Stella	
作簡易的猜測。	的日記。	
4-III-1 能抄寫課	2. 引導學生邊指著字邊將短文念	
堂中所學的字詞。	過一遍,並將短文中的動作圈	
4-III-2 能抄寫課	起來。	
堂中所學的句子。	3. 教師帶領全班學生一起念短	
4-III-3 能拼寫國	文,念到動作時請學生演出動	
小階段基本常用字	作。	
詞 。	4. 將學生分為數組,教師針對內	
4-III-4 能依圖	容提問,請每組學生舉手搶答:	
畫、圖示填寫簡單	(1) Was Stella sad today?	
字詞。	No, she wasn't. She was	
4-III-5 能正確使	happy today.	
用大小寫及簡易的	(2) Did Stella clean the	
標點符號。	dining room in the morning?	
4-III-6 能書寫課	No, she didn't.	
堂中所學的句子。	(3) What did Stella do in	
5-III-1 認讀與聽	the morning? She walked the	
寫國小階段字詞。	dog and watched videos.	
5-111-2 在聽讀	(4) Did Stella walk the dog	
時,能辨識書本中	in the afternoon? No, she	
相對應的書寫文	didn't.	
字。	(5) What did Stella do in	
5-III-3 能聽懂、	the afternoon? She played	
讀懂國小階段基本	basketball.	
字詞及句型,並使	(6) Did Stella visit a	
用於簡易日常溝	friend in the evening? No,	
通。	she didn't.	
5-III-4 能聽懂日	(7) What did Stella do in	
常生活應對中常用	the evening? She listened	
語句,並能作適當	to music and cleaned the	
的回應。	dining room.	
5-III-5 能以正確	(8) Where was Stella in the	
的發音及適切的速	evening? She was at home.	
度朗讀簡易句型的	5. 能正確回答的組別得一分,分	
自子。	數最高的組別獲勝。	
1 .4 4	3000 (3 44 000 A14 X 0))	

				5-III-7 能以正確			閱讀後			
				的發音及適切的速			1. 請學生完成 Part A 下方的表			
				度朗讀簡易對話。			格,接著帶領學生核對答案。			
				6-111-1 具有好奇			2. 教師利用素養導向提問,引導			
				心,主動向教師或			學生思考,與自身做連結。			
				同學提出問題。			素養導向提問			
				6-III-2 樂於參與			你會寫日記嗎?你會用什麼方式			
				課堂中各類練習活			作生活的記錄呢?			
				動,不畏犯錯。						
				9-III-3 能綜合相			B. 短文仿寫活動			
				關資訊作簡易的猜			1. 教師請學生完成 Part B 表			
				測。			格,請學生將早上、下午及傍			
							晚的活動寫下來。			
							2. 請學生觀察 Part A 短文,說			
							明日記的寫法,先寫出日期,			
							再寫出一天的活動與心情。請			
							學生依序將 Part B 列出的活			
							動填寫在 Part C 空格中,完			
							成一篇日記。若學生程度較			
							使,可鼓勵學生寫出自己的感 生,可鼓勵學生寫出自己的感			
							在,可致脚字生為面目U的感 受。			
							3. 請學生練習念出自己的短文,			
							輪流上臺與同學分享。			
							回家作業			
							古李山水 請學生複習 Review 1 Guess and			
							Say & Keeping a Diary 的內			
							容。			
							第二節課			
							給本導讀與討論			
							進行繪本 My New Home 教學。			
							上1、简本 My NEW HOME 教字。			
							回家作業			
							請學生預習 Review 1 Phonics			
							Land 的內容。			
第九週	寫日記、第	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養教	
		1	L	1		0.4		I	1	

一次評量	備理解簡易	1-111-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	辨識並說出	暖身活動	參與度評量	育】	
Review 1	英語文訊息	語的子音、母音及		Units 1-2	 図 	觀察評量	関 E1 認識一	
Exam 1	的能力,能	其不同的組合。	其組合。	所習得的單	did you do yesterday	作業評量	般生活情境中	
2.10 1	運用基本邏	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所	字與句型。	morning / afternoon /	11 77 -1 -1	需要使用的,	
	輯思考策略	子的語調。	學的字母拼	2. 能辨識並			以及學習學科	
	提升學習效	1-111-6 能聽懂課		摹寫 Units	_		基礎知識所應	
	能。	堂中所學的字詞。	看字讀音、	1-2 所習得	答完,以步驟 1 問句發問,發		具備的字詞	
	英-E-B1 具	1-III-8 能聽懂簡		的單字與句	問完可坐下。		彙。	
	備入門的	易的日常生活用	Ac-III-4 國	型。	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到		·	
	聽、說、	語。	小階段所學	3. 能綜合運	每位學生都坐下為止 (最後一			
	讀、寫英語	1-III-9 能聽懂簡	字詞(能	用 Units 1-	位學生發問,請教師回答)。			
	文能力。在	易句型的句子。	聽、讀、說	2 所習得的				
	引導下,能	1-111-10 能聽懂	300 字詞,其	單字與句	Phonics Land 字母拼讀複習			
	運用所學、	簡易的日常生活對	中必須拼寫	型。	1. 教師在黑板上畫出課本第 38			
	字詞及句型	話。	180 字詞)。	4. 能運用字	頁的遊戲格,帶領學生將格中			
	進行簡易日	1-111-13 能辨識	Ad-III-1 簡	母拼讀法讀	的發音例字念一次。			
	常溝通。	簡易句子語調所表	易標點符	出以子音音	2. 將全班分為 A、B 兩組,向學			
		達的情緒和態度。	號。	組 (blends)	生說明只要有 4 個格子連成一			
		2-III-1 能唸出英	Ad-III-2 簡	所組成的字	直線,即可得一分。線的方向			
		語的語音。	易、常用的	詞。	可以是直線、橫線或斜線。			
		2-III-2 能說出課	句型結構。		3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組			
		堂中所學的字詞。	D-III-3 依		猜赢,則可挑選一個例字,全			
		2-III-6 能使用簡	綜合資訊作		組大聲正確念出,即可將該例			
		易的日常生活用	簡易猜測。		字塗上顏色,接著輪到 B 組選			
		語。			字進行練習。			
		2-III-7 能作簡易			4. 活動最後,連線較多的組別獲			
		的回答和描述。			勝,接著請學生 2 人一組進行			
		2-III-8 能作簡易			遊戲。			
		的提問。						
		3-III-1 能辨識課			習作時間			
		堂中所學的字詞。			請學生完成習作 Review 1 pp.			
		3-111-4 能看懂課			17-20 °			
		堂中所學的句子。						
		3-III-5 能看懂課			回家作業			
		堂中所學的簡易對			請學生複習 Starter-Unit 2 的內			
		話。			容。			
		3-111-6 能看懂課			第二節課			

堂中所學的簡易短	Exam 1
文之主要內容。	新筆測驗
3-III-9 能藉圖	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測
畫、標題、書名等	驗卷作答方式,進行紙筆評量。
作簡易的猜測。	2. 核對答案,講解題目並訂正。
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	口語或多元評量
4-III-2 能抄寫課	利用紙筆測驗的題目,進行口說
堂中所學的句子。	評量,內容包括單字、句型、對
4-III-3 能拼寫國	話與字母拼讀字詞。
小階段基本常用字	
詞。	回家作業
4-III-4 能依圖	1
畫、圖示填寫簡單	
字詞。	
4-III-5 能正確使	
用大小寫及簡易的	
標點符號。	
4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽	
寫國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
5-III-3 能聽懂、	
讀懂國小階段基本	
字詞及句型,並使	
用於簡易日常溝	
通。	
5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中常用	
語句,並能作適當	
的回應。	
5-III-5 能以正確	
的發音及適切的速	

				度朗讀簡易句型的						
				一						
				5-111-7 能以正確						
				的發音及適切的速						
				度朗讀簡易對話。						
				及奶頭匍勿到砧。 5-III-9 能運用所						
				學的字母拼讀規則						
				讀出英文字詞。						
				5-111-10 能運用						
				所學的字母拼讀規 即兴家共立宗司						
				則拼寫英文字詞。						
				6-III-1 具有好奇						
				心,主動向教師或						
				同學提出問題。						
				6-III-2 樂於參與						
				課堂中各類練習活						
				動,不畏犯錯。						
				9-111-3 能綜合相						
				關資訊作簡易的猜						
佐 l vm	<u>ب</u> ا۱۱.	0	** D 10 P	測。	V et ar kr	1 4 7 77	Ads Art Just	一云坛目		
第十週	衣物	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領	1. 能了解、	第一節課	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 3		備理解簡易	1-III-2 能聽辨字	域】	聽懂及跟讀	Story Time 故事教學	參與度評量	國 E4 了解國	
	How Much Is		英語文訊息	詞是單音節或多音	Ac-III-4 國	本課故事對	閱讀前	觀察評量	際文化的多樣	
	the T-shirt?		的能力,能	節,並辨識重音的	小階段所學	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	作業評量	性。	
			運用基本邏	音節。	字詞(能	簡易的角色	故事內容。		國 E5 發展學	
			輯思考策略	1-III-3 能聽辨句	聽、讀、說	扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針		習不同文化的	
			提升學習效	子的語調。	300字詞,其	2. 能聽懂、	對情境提問相關問題。		意願。	
			能。	1-111-4 能聽辨課	中必須拼寫	辨識、說出	章名頁情境提問 (1) Where are the kids?		【閱讀素養教 育】	
			英-E-C3 認 *** 国 n d t	堂中所學的片語、	180 字詞)。	並摹寫本課 單字:	* *			
			識國內外主	句子及其重音。 1 III C 华聯粹盟	Ad-III-1 簡 日無配答	, ,	They' re in Türkiye. (2) What' s Mia eating? She'		閱E1 認識一	
			要節慶習俗	1-111-6 能聽懂課	易標點符	coat,	_		般生活情境中	
			及風土民 情。	堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡	號。 Ad-III-2 簡	dress, hat,	s eating (Turkish) candy. (3) What's Rocky going to		需要使用的, 以及學習學科	
			7月 ~ 	1-111-0	AU-111-2 間 易、常用的	jacket,	do? Various answers.		基礎知識所應	
				勿的口币生活用 語。	勿、市用的 句型結構。	skirt, T-	素養導向提問		基礎知識所應 具備的字詞	
				1-III-9 能聽懂簡	可望結構。 Ae-III-1 簡	shirt, 1-	[系食等问旋问] (1) 清真寺是屬於哪個宗教的朝		兵備的于副 彙。	
				1-111-9	AE-111-1 間 易歌謠、韻		(1) 消其寸定屬於咖個示教的朝 拜場所?		米 [*]	
1		ĺ		勿り空的り丁。	勿叭砥、明	jeans,	フエ ークカ バリ 【	1		1

1 III 10 AL 114 L++	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		(9) 1646164166499	
1-III-10 能聽懂	文、短文、	pants,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢?	
簡易的日常生活對	故事及短	shorts •	閱讀中	
話。	劇。	3. 能以 How	1. 带領學生閱讀本課故事,請學	
1-111-12 能聽懂	B-III-2 國	much is the	生試著說出故事內容。	
簡易故事及短劇的	小階段所學	T-shirt? /	2. 簡單說明情境內容,針對故事	
主要內容。	字詞及句型	How much	提問相關問題。	
1-111-13 能辨識	的生活溝	are the	故事提問	
簡易句子語調所表	通。	pants? 詢問	第 40-41 頁	
達的情緒和態度。		物品的價	(1) What's Rocky doing? He'	
2-III-2 能說出課		格,並以	s dancing.	
堂中所學的字詞。		It's <u>ten</u>	(2) How much is the T-shirt?	
2-III-7 能作簡易		dollars. /	It's fifteen dollars.	
的回答和描述。		They' re	(3) How much are the shoes?	
2-III-8 能作簡易		one hundred	They' re twenty-five dollars.	
的提問。		dollars. 做	第 42-43 頁	
2-111-9 能以正確		適當回答。	(1) What does Rocky want? He	
的發音及適切的語		4. 能聽懂並	wants a lamp.	
調說出簡易句型的		以正確的語	(2) How much is the lamp?	
句子。		調說出本課	It's one hundred dollars.	
2-III-11 能進行		句型 。	(3) What did Teddy do last	
簡易的角色扮演。			night? He watched TV.	
3-III-1 能辨識課			3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
堂中所學的字詞。			事,請學生在腦中重播聽到的	
3-III-4 能看懂課			內容,再念出來。	
堂中所學的句子。			4. 再次播放音檔,請學生用手指	
3-III-5 能看懂課			出聽到的字。	
堂中所學的簡易對			5. 接著請學生邊指著字邊念出	
話。			來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
3-III-6 能看懂課			怕犯錯。	
堂中所學的簡易短			閱讀後	
文之主要內容。			1. 將學生以角色分組,進行對話	
3-111-9 能藉圖			練習。	
畫、標題、書名等			2. 教師利用素養導向提問,引導	
作簡易的猜測。			學生思考,與自身做連結。	
4-III-1 能抄寫課			素養導向提問	
堂中所學的字詞。			(1) 你還知道土耳其有哪些特色	
4-III-2 能抄寫課			或食物呢?	
// // // // wie				

V 1- W 69 11 1- 7	(0) to 1/k A 11 14 11 A to 1/k 46 to 1/k	 1
堂中所學的句子。	(2) 有機會的話你會想搭乘熱氣	
4-III-3 能拼寫國	球嗎?分享你想或不想的原因。	
小階段基本常用字	(3) 在臺灣你能在哪裡看到很多	
詞。	熱氣球呢?臺東鹿野高臺國際熱	
4-III-4 能依圖	氣球嘉年華	
畫、圖示填寫簡單		
字詞。	回家作業	
4-III-5 能正確使	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
用大小寫及簡易的	2. 請學生預習本課單字及句型。	
標點符號。		
4-III-6 能書寫課	第二節課	
堂中所學的句子。	暖身活動	
5-III-1 認讀與聽	1. 請全班學生起立,教師說出一	
寫國小階段字詞。	個故事對話中的單字。	
5-111-2 在聽讀	2. 學生舉手搶答,念出含有該單	
時,能辨識書本中	字的句子,正確即可坐下。	
相對應的書寫文	3. 請答對的學生上臺出題,直到	
字。	所有學生皆已坐下。	
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本	Target Language A. 單字教學	
字詞及句型,並使	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶	
用於簡易日常溝	學生念讀單字並了解字義。	
通。	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著	
5-111-4 能聽懂日	數出每個單字有幾個音節。教	
常生活應對中常用	師抽點學生,以一音節拍手一	
語句,並能作適當	次的方式核對答案,引導學生	
的回應。	辨識音節數量。	
5-III-5 能以正確	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單	
的發音及適切的速	字的重音在哪個音節,教師抽	
度朗讀簡易句型的	點學生分享,並和學生核對答	
句子。	案。	
5-III-7 能以正確	4. 請學生以此方式熟記各單字的	
的發音及適切的速	念法與音節數量、重音位置,	
度朗讀簡易對話。	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕	
5-III-8 能以正確	犯錯。	
的發音及適切的速	5. 播放音檔,請學生依聽到的單	
度朗讀簡易故事及	字順序,將圖片依序編號。	
/又·// 帜 川 勿 以 寸 /入	1 / K/ 1 / N 🖾 / I IV/ 1 / m // .	

短劇。 6. 請學生運用第四冊所學到的學 6-III-1 具有好奇 習策略 Look、Say、Cover、	
W 1 01 1 11 1	
心,主動向教師或 Write、Check、Make	
同學提出問題。 sentences with the word. 及	
6-III-2 樂於參與 Help each other. 背誦單字。	
課堂中各類練習活	
動,不畏犯錯。 Target Language B. 句型教學	
6-III-3 主動預 1. 請學生翻到本課 Target	
習、溫習功課。 Language,試著說說看情境內	
8-III-4 能了解外 容。	
國風土民情。	
在腦中重播聽到的內容,再念	
出來。	
3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4. 學生分組進行句型問答練習。	
提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。	
<u>習作時間</u>	
請學生完成習作 Unit 3 p. 21。	
<u>回家作業</u>	
1. 請學生聽讀本課的單字及句	
2. 請學生預習本課 Activity 及	
Grammar Focus 的內容。	
	【閱讀素養教
	育】
	閉 E1 認識一
	般生活情境中
	需要使用的,
	以及學習學科
	基礎知識所應
能。 堂中所學的片語、「讀規則(含 」對應,及 much is the <u>dress</u> ? 或 How	具備的字詞
英-E-C3 認 句子及其重音。 看字讀音、 How much are the <u>pants</u> ? 請學生	彙。
要節慶習俗 堂中所學的字詞。 Ac-III-4 國 How It's / They're <u>three</u>	

	4 111 0 11	1 -11 -02 - 1 -052		1 1 1 1 1 7 7 7 7 7	
及風土民	1-III-8 能聽懂簡	小階段所學	many 問	hundred dollars. 再依相同步	
情。	易的日常生活用	字詞(能	句的不同。	驟,替換練習其他單字圖卡。	
	語。	聽、讀、說	6. 能聽辨及	3. 教師可將單字圖卡改成單字字	
	1-III-9 能聽懂簡	300 字詞,其	運用字母拼	卡,依步驟 1-2,再做練習。	
	易句型的句子。	中必須拼寫	讀法讀出以		
	1-III-10 能聽懂	180 字詞)。	短母音音組	Activity 單字句型練習活動	
	簡易的日常生活對	Ad-III-1 簡	a, e, i, o.	1. 教師播放音檔,請學生進行 A	
	話。	易標點符	u 所組成的	大題的句型聽力練習,完成後	
	1-III-13 能辨識	號。	字詞:bag,	一起核對答案。	
	簡易句子語調所表	Ad-III-2 簡	cap, bed,	2. 將學生分為 2 人一組進行活	
	達的情緒和態度。	易、常用的	shell,	動,請學生先猜拳,贏家先擲	
	2-III-1 能唸出英	句型結構 。	brick,	骰子,輸家依點數對應的物品	
	語的語音。	Ae-III-1 簡	stick, fox,	(如 2 點對應物品為 dress)	
	2-III-2 能說出課	易歌謠、韻	rock, jump,	發問 How much is the	
	堂中所學的字詞。	文、短文、	run,並能聽	dress?,赢家須正確回答 It'	
	2-III-7 能作簡易	故事及短	讀本課字母	s twenty-five dollars. ,オ	
	的回答和描述。	劇。	拼讀故事。	能將該物品所代表的錢寫在表	
	2-III-8 能作簡易	B-III-2 國		格中。	
	的提問。	小階段所學		3. 接著換另一位學生擲骰子進行	
	2-III-9 能以正確	字詞及句型		問答,每人投擲三次骰子,完	
	的發音及適切的語	的生活溝		成問答後加總得到的金錢,較	
	調說出簡易句型的	通。		多的學生獲勝。	
	句子。				
	3-III-1 能辨識課			Grammar Focus 文法重點提醒教	
	堂中所學的字詞。			<u>學</u>	
	3-III-4 能看懂課			1. 教師請學生觀察插圖, 帶領	
	堂中所學的句子。			學生將問句與答句各念一遍。	
	3-111-5 能看懂課			2. 請學生注意問句中主詞單複數	
	堂中所學的簡易對			與 be 動詞的對應,如 hat 為	
	話。			單數, be 動詞則用 is。 jeans	
	4-III-1 能抄寫課			為複數, be 動詞則用 are。	
	堂中所學的字詞。			3. 教師隨意傳給一位學生一張單	
	4-III-2 能抄寫課			字字卡,請學生加上對應的 be	
	堂中所學的句子。			動詞造句,其他學生依教師給	
	4-III-3 能拼寫國			的價錢回答。以此方式讓學生	
	小階段基本常用字			熟悉 be 動詞與名詞單複數的	
				對應。	

4—111-4 集代園 畫、圖示填寫劑果 今湖 4—111-5 能正麻使 用大小房氣簡易的 線點搭載。 4—111-6 能畫客碟 空中所學的句子。 5—111-1 超請與點 寫圖小院從其中的 5—111-1 超請與點 寫圖小院從其本 中相對應動意寫文 字。 5—111-3 能點徵 明於預易用需落 通過。 5—111-1 無點徵 用於預易用需落 通過。 5—111-1 無點徵 第一十一一 數數徵 有一十一一 第一十一一 數數徵 在 對時預的例字。 5—111-1 能以正確 的發音及動切的速 度期請寫有對。 6—111-1 無以正確 的發音及動切的速 度期請寫有對話。 6—111-1 集身對奇 心。主動的散師或 同學生生動的對話。 6—111-1 集身對奇 心。生物的對新或 同學生性問題。 6—111-1 其身對奇 心。生物的散師或 同學學生類別數音,對於了 數數一 表 表 表 表 數 數 對 數 表 表 是 表 表 表 數 對 數 對 數 有 是 表 是 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			
字词 4-III-5 能正確使 用大小高及商易的 標為存發。 4-III-6 能言寫課			
# - 111 - 5 能工確檢			
開大小窩及簡易的 標點得說。 4-111-6 能電高課 受中所學的句子。 5-111-1 認識與誠 第周小階段等词。 5-111-1 認識與誠 第個小階段等词。 5-111-3 能執證、 清強國小階段基本中 和對應的書寫文 字。 5-111-3 能執證、 清強國小階段基本 用於商易日常漢 通。 5-111-4 能執強日 常生活應對中常用 話句,基地子的國惠。 5-111-5 能以正確 的優惠。 5-111-5 能以正確 的優惠及週切的速 爰則讀商易句的。 5-111-7 能以正確 的發音及週切的速 及則讀商易對結。 6-111-1 集有符音 心,主動的教師或 及則適商易對結。 6-111-1 具有符音 心,主動的教師或 及則強商易對結。 6-111-1 果有符音 心,主動的教師或 及則強商易對結。 6-111-1 果有符音 心,主動的教師或 及則強商易對結。 6-111-1 果有符音 心,主動向教師或 及則強商易對結。 6-111-1 果有符音 心,主動向教師或 6-111-1 果有符音 心,主動向教師或 6-111-1 果有符音 心,生學研練學與機需逐動 1. 教師在黑板上寫下 short a, 帶含 a,。 第一學是出於 學名。 上、審含: a, ag, b ag, bag, 再依相同方式,練習 Cap 發音。 2. 以步骤 1 的方式,練習 Cap 發音。 2. 以步骤 1 的方式,練習 Cap 發音。 2. 以步骤 1 的方式,練習 Cap 發音。 2. 以步骤 1 的方式,練習 Cap 發音。 2. 以步骤 1 的方式,練習			
#			
4-III-6 能書寫課	用大小寫及簡易的	釐清 How many 及 How	
 室中所學的句子。 5-III-1 協議與職 5回家作業 1. 請學生複習文法重點提醒單元。 5-III-2 在聽講時、能辨識書本中相對應的書文字。 5-III-3 能聽催、講懂 B	標點符號。	much 句型所問的內容。	
5-III-1 認濟與聽 寫圖小階投字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階投基本 字詞及內型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽後日常用 落句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度開讀局易可能 反開讀簡易引起的 可子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度開讀高易引起。 反開講簡易引起。 6-III-1 具有好奇心。 接触 我們	4-III-6 能書寫課	5. 請學生完成下方練習題,教師	
国家作業	堂中所學的句子。	帶領學生核對答案。	
1. 請學生獲習文法重點提醒單元。	5-111-1 認讀與聽		
時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-111-3 能發懂、 讀懂國小管程基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-111-4 能發懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。 5-111-5 能以正確 的發音及適切的速 度期請簡易句型的 4 字母拼讀數學 度期請簡易句型的 6 子·111-7 能以正確 的發音及適切的速 度期請簡易對話。 6-111-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-111-1 學於參與 課堂中答顯練習活	寫國小階段字詞。	回家作業	
2. 請學生預習本課 Phonics 的內容。 5-111-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詢及句型,並使用於簡易日常薄通。 5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語的內,並能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發音及過切的速度開請簡易句型的句子。 5-111-7 能以正確的發音及過切的速度開讀的分型的句子。 5-111-7 能以正確的發音及過切的速度開讀的學生,是與正確念出的經濟的學生,是與一個學生,是與一個學生,是與一個學生,是與一個學生,是與一個學生,是與一個學生,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	5-III-2 在聽讀	1. 請學生複習文法重點提醒單	
字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詢及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 分子。 5-III-7 能以正唯 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇 心、主動向教師或 同學提出問題。 6-III-1 製有好奇 心、主動向教師或 同學提出問題。 6-III-1 樂於參與 課堂中各類練習活	時,能辨識書本中	元。	
5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階程基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的四應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度明請簡易句型的 分子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速度明請簡易對話。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 课堂中各類練習活	相對應的書寫文	2. 請學生預習本課 Phonics 的	
第個國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-111-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。 5-111-5 能以正確 的發音及通切的速 度朗讀簡易句型的 句子。 5-111-7 能以正確 的發音及通切的速 度朗讀簡易對話。 6-111-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-111-2 樂於參與 調節 。 6-111-2 樂於參與 調查 自 的例字 bag 贴在黑板 上,帶念:a, , ag, b, ag, bag, 再依相同方式,練習 Cap 發音。 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	字。	內容。	
字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 3. #學生分為 4 組,分別代表 5w、5p、5t、sk 音組,請學生 4翻開課本第 38 頁,找出符合组別發音規則的例字,並寫 在課本空白處。 5. HII-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5. HII-5 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易句型的句子。 5. HII-7 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易對話。 6. HII-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6. HII-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6. HII-2 樂於參與課堂中各類練習活 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	5-III-3 能聽懂、		
 用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課官活動。 6-III-2 樂於參與課官活動。 1. 教師在黑板上寫下 short a, 帶念 a, a, , 请學生跟念 2-3 次。教師將短母音 a 的例字 bag 贴在黑板上, 帶念: a, , ag, b, ag, bag, 再依相同方式, 練習 cap 發音。 2. 以步驟 1 的方式, 複習短母 	讀懂國小階段基本	第四節課	
通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有符合心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂活動 6-III-2 樂於參與課堂活動 6-III-2 樂於參與課堂活動 6-III-2 樂於參與課堂活動 6-III-2 樂於參與課堂活動 6-III-2 樂於參與課堂 5-III-2 樂於參與課堂 6-III-2 樂於參與課堂 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	字詞及句型,並使	暖身活動	
□ 生翻開課本第 38 頁,找出符 合組別發音規則的例字,並寫 在課本空白處。 □ 注解 中	用於簡易日常溝	1. 將學生分為 4 組,分別代表	
常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。6-III-2 樂於參與課堂活動。6-III-2 樂於參與課堂活動。6-III-2 樂於參與課堂市。6-III-2 樂於參與課堂市。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	通。	sw、sp、st、sk 音組,請學	
語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易對話。 6-III-1 集有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	5-111-4 能聽懂日	生翻開課本第 38 頁,找出符	
的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂古動 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	常生活應對中常用	合組別發音規則的例字,並寫	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	語句,並能作適當	在課本空白處。	
的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	的回應。	2. 計時開始,最快且正確念出的	
度朗讀簡易句型的 句子。 A. 字母拼讀教學與練習活動 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 1. 教師在黑板上寫下 short a, 帶念 a, a, , , 請學生跟念 2-3 次。教師將短 母音 a 的例字 bag 貼在黑板 上,帶念:a, , ag, b, ag, bag,再依相同方式,練習 cap 發音。 1. 教師在黑板上寫下 short a,	5-III-5 能以正確	組別獲勝。	
 有子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 1. 教師在黑板上寫下 short a, 常念 a, a, , , , , , , , , , , , , , , , ,	的發音及適切的速		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 1. 教師在黑板上寫下 short a,常念 a, a, ,, ,	度朗讀簡易句型的	Phonics 字母拼讀教學	
的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 帶念 a, a, , , , , , , , , , , , , , , , ,	句子。	A. 字母拼讀教學與練習活動	
度朗讀簡易對話。 請學生跟念 2-3 次。教師將短 6-III-1 具有好奇 母音 a 的例字 bag 貼在黑板 心,主動向教師或同學提出問題。 上,帶念:a, , ag, b, ag, bag, 再依相同方式,練習 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	5-III-7 能以正確	1. 教師在黑板上寫下 short a,	
6-III-1 具有好奇 母音 a 的例字 bag 貼在黑板 心,主動向教師或同學提出問題。 上,帶念:a, ag, b, ag, bag, pag, pag, pag, pag, pag, pag, pag, p	的發音及適切的速	帯念 a, a, , , , , , , , , , , , , , , , ,	
心,主動向教師或同學提出問題。 上,帶念:a, ag, b, ag, bag, 再依相同方式,練習 cap 發音。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	度朗讀簡易對話。	請學生跟念 2-3 次。教師將短	
同學提出問題。 ag, bag, 再依相同方式,練習 6-III-2 樂於參與 cap 發音。 課堂中各類練習活 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	6-III-1 具有好奇	母音 a 的例字 bag 貼在黑板	
6-III-2 樂於參與 cap 發音。	心,主動向教師或	上, 带念:a, , ag, b,	
課堂中各類練習活 2. 以步驟 1 的方式,複習短母	同學提出問題。	ag, bag,再依相同方式,練習	
	6-111-2 樂於參與	cap 發音。	
	課堂中各類練習活	2. 以步驟 1 的方式,複習短母	
	動,不畏犯錯。	音 e, i, o, u 與發音例字。	
6-III-3 主動預 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆	6-III-3 主動預	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆	

				習、溫習功課。			聽並跟讀。 B. 字母拼讀故事教學 (1) 教師請學生觀察故事中哪些。 (2) 請學生觀察於說會 a, e, i, 閱讀樂生說會 a, e, i, 閱讀悉國史生先不可見, b, u b b b b b b b b b b b b b b b b b			
第十二	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	英-E-A2 簡訊,本策習具易息能邏略效	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的語言 1-III-9 能動子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活動	【英語領 域】 Ac-III-4 小階詞(讀) 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	1. 辦的性 能手的學 作手的學 整 整 整 整 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	回家作業 1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。 第五節課 Discover 延伸學習 1. 教師介紹本單元內容,說明這是利用舊的 T 恤做出新的包包,讓舊物品有新用途。 2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學生分組討論: ■ Reduce (減少): 請學生思考	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環16 7 7 7 7 7 8 7 8 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 7 9 9 9 9	

<u> </u>		T = 122 = 1		T		ı		1
	英-E-C3 認	2-III-7 能作簡易	180 字詞)。	理解練習。	如何減少塑膠垃圾所帶來的汙		般生活情境中	
	識國內外主	的回答和描述。	Ad-III-1 簡		染,例如攜帶購物袋,減少垃		需要使用的,	
	要節慶習俗	2-III-8 能作簡易	易標點符		圾袋的使用。攜帶環保餐具,		以及學習學科	
	及風土民	的提問。	號。		減少一次性塑膠製品。購物時		基礎知識所應	
	情。	2-111-9 能以正確	Ad-III-2 簡		可先條列清單,購買「需要」		具備的字詞	
		的發音及適切的語	易、常用的		而非「想要」的東西。		彙。	
		調說出簡易句型的	句型結構。		● Reuse (再使用): 提醒學生不			
		句子。	Ae-III-1 簡		再使用的東西可捐贈,或再製			
		3-111-1 能辨識課	易歌謠、韻		成具有新用途的物品。			
		堂中所學的字詞。	文、短文、		● Recycle (回收): 可帶領學			
		3-III-4 能看懂課	故事及短		生討論目前校內垃圾如何回			
		堂中所學的句子。	劇。		收,及各縣市回收分類,讓學			
		3-III-5 能看懂課	B-III-2 國		生確實了解垃圾如何分類。常			
		堂中所學的簡易對	小階段所學		見分類有:Paper 紙類、			
		話。	字詞及句型		Plastic 塑膠、Metal 金屬、			
		3-III-6 能看懂課	的生活溝		Glass 玻璃。			
		堂中所學的簡易短	通。		3. 如課時允許,可請學生分組製			
		文之主要內容。	D-III-3 依		作 3Rs 海報。			
		4-III-1 能抄寫課	綜合資訊作		回家作業			
		堂中所學的字詞。	簡易猜測。		1. 請學生複習本課 Discover 的			
		4-III-2 能抄寫課			內容。			
		堂中所學的句子。			2. 請學生預習本課 Reading			
		4-III-3 能拼寫國			Time 的內容。			
		小階段基本常用字						
		詞。			第六節課			
		4-III-4 能依圖			Reading Time 短文閱讀教學			
		畫、圖示填寫簡單			1. 教師將本課單字寫在黑板上,			
		字詞。			带領學生念一次。			
		4-111-5 能正確使			2. 將本課句型寫在黑板上,隨意			
		用大小寫及簡易的			指著一個單字引導學生造句或			
		標點符號。			進行問答。如:How much is			
		4-III-6 能書寫課			the coat? / It's 100			
		堂中所學的句子。			dollars. •			
		5-III-1 認讀與聽			3. 請學生觀察 Part A 插圖,根			
		寫國小階段字詞。			據插圖提示,圈出正確的答案			
		5-III-2 在聽讀			完成短文內容。			
		時,能辨識書本中			4. 請學生兩兩交換課本,教師帶			
		时,能辨識青本中			4. 萌字生兩兩父揆踩本,教師帝			

第十三	季節與氣候	2	英-E-A2 具	相字5-讀字用通5-常語的5-的度句5-的度一心同6-課動9-關測對。III 國及簡 I-活,應I-音讀。I-音讀I-主提I-中不I-訊書 能階型日 能對能 能適易 能適易具向問樂類犯能簡惠股,常 聽中作 以切句 以切對有教題於練錯綜易文 懂基並溝 懂常適 正的型 正的話好師。參習。合的文 本使 日用當 確速的 確速。奇或 與活 相猜	【英語領域】	1. 能了解、	領學生核對答案。 5. 將讀語自願師,請各組輪流 朗讀 的學生內,或請自願師也未 內,或請自願師也未 內,以增 內,以增 內,以 學生 內,不 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	口頭評量	【國際教育】	
第7三週	字即與無候 Unit 4	۷	一块-L-A2 共 備理解簡易	L央語領域』 1-III-2 能聽辨字	Ac-III-4 國	1. 肥了胖、	Story Time 故事教學	D 與計里 參與度評量	國 E4 了解國	
	What's		英語文訊息	詞是單音節或多音	小階段所學	本課故事對	閱讀前	觀察評量	際文化的多樣	
	Your		的能力,能	節,並辨識重音的	字詞(能味味	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看	作業評量	性。	
	Favorite Season?		運用基本邏 輯思考策略	音節。 1-III-3 能聽辨句	聽、讀、說 300 字詞,其	簡易的角色 扮演。	故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針		國 E5 發展學 習不同文化的	
	Season:		料 思考 東略 提升學習效	1-111-3 能聽辨句 子的語調。	300 子詞,具 中必須拼寫	扮演。 2. 能聽懂、	2. 間		智不问义化的 意願。	
			() () () () () () () () () ()		l	2. 贴転厘、 辨識、說出	章名頁情境提問		^{思願。} 【閱讀素養教	
			ル 英-E-C3 認	堂中所學的片語、	Ad-III-1 簡	並摹寫本課	(1) Where are the kids?		育】	
			識國內外主	句子及其重音。	易標點符	單字:	They're in Iceland.		閱 E1 認識一	

	要節慶習俗	1-III-6 能聽懂課	號。	spring,	(2) How many people are there	般生活情境中
	及風土民	堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡	summer,	in the picture? There are	需要使用的,
	情。	1-III-8 能聽懂簡	易、常用的	fall,	seven people.	以及學習學科
	1/3	易的日常生活用	句型結構。	winter,	(3) What are they doing?	基礎知識所應
		語。	Ae-III-1 簡	dry, wet,	They' re hiking. / They'	具備的字詞
		1-III-9 能聽懂簡	易歌謠、韻	foggy,	re watching the Northern	彙。
		易句型的句子。	文、短文、	snowy °	Lights.	未
		1-III-10 能聽懂	故事及短	3. 能以	素養導向提問	
		簡易的日常生活對	劇 。	What's	(1) 冰島在哪一洲?請在課本的	
		间勿的口币生/d 到 話。	<i>廖</i> 7 ° B−III−2 國	your	地圖拉頁上找一找。	
		- H → H → H → H → H → H → H → H → H → H	小階段所學	favorite	(2) 哪些國家可以看到漂亮的極	
		簡易故事及短劇的	小階段///字 字詞及句型	season? 詢	光呢?美國阿拉斯加、加拿	
		間勿战爭及短劇的 主要內容。	于詞及可徑 的生活溝			
		土安内谷。 1-III-13 能辨識	明生活 海 通。	問他人喜愛 的季節,並	大、格陵蘭、冰島、挪威、瑞 典、芬蘭。	
			班 。	的字即,业 以 Mv		
		簡易句子語調所表		-	閱讀中 1	
		達的情緒和態度。		favorite	1. 带領學生閱讀本課故事,請學	
		2-III-2 能說出課		season is	生試著說出故事內容。	
		堂中所學的字詞。		fall. 做適	2. 簡單說明情境內容,針對故事	
		2-III-7 能作簡易		當回答。能	提問相關問題。	
		的回答和描述。		以 It's	故事提問	
		2-III-8 能作簡易		cool and	第 54-55 頁	
		的提問。		<u>dry</u> in	(1) How's the weather? It's	
		2-III-9 能以正確		fall. 說明	cold and snowy.	
		的發音及適切的語		氣候狀況。	(2) Does Mia like cold	
		調說出簡易句型的		4. 能聽懂並	weather? No, she doesn't.	
		句子。		以正確的語	(3) What's in the sky? The	
		2-III-11 能進行		調說出本課	Northern Lights are in the	
		簡易的角色扮演。		句型 。	sky.	
		3-111-1 能辨識課			第 56-57 頁	
		堂中所學的字詞。			(1) Does Rocky like winter?	
		3-III-4 能看懂課			Yes, he does.	
		堂中所學的句子。			(2) What's Abu's favorite	
		3-III-5 能看懂課			season? His favorite season	
		堂中所學的簡易對			is winter.	
		話。			(3) What does Abu do in	
		3-III-6 能看懂課			winter? He goes to the hot	
		堂中所學的簡易短			springs in winter.	

	1		
	文之主要內容。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故	
	3-III-9 能藉圖	事,請學生在腦中重播聽到的	
	畫、標題、書名等	内容,再念出來。	
	作簡易的猜測。	4. 再次播放音檔,請學生用手指	
	4-III-1 能抄寫課	出聽到的字。	
	堂中所學的字詞。	5. 接著請學生邊指著字邊念出	
	4-III-2 能抄寫課	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不	
	堂中所學的句子。	当 怕犯錯。	
	4-III-3 能拼寫國	閱讀後	
	小階段基本常用字	1. 將學生以角色分組,進行對話	
	詞。	練習。	
	4-111-4 能依圖	2. 教師利用素養導向提問,引導	
	畫、圖示填寫簡單	學生思考,與自身做連結。	
	字詞。	素養導向提問	
	4-III-5 能正確使	(1) 你冬天時喜歡做什麼活動	
	用大小寫及簡易的	呢?	
	標點符號。	(2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝地	
	4-III-6 能書寫課	嗎?	
	堂中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽	回家作業	
	寫國小階段字詞。	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
	5-111-2 在聽讀	2. 請學生預習本課單字及句型。	
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文	第二節課	
	字。	暖身活動	
	5-III-3 能聽懂、	1. 將學生分為 7 組,每組負責	
	讀懂國	故事中的一個角色。	
	小階段基本字詞及	2. 教師帶領學生念讀故事對話,	
	句型 ,並使用於簡	當輪到負責的角色時,整組必	
	易日常溝通。	須馬上起立念讀才能得分,如	
	5-111-4 能聽懂日	有學生動作太慢則扣分。	
	常生活應對中常用	3. 活動進行數次,每次各組輪流	
	語句,並能作適當	扮演不同的角色,最後得分最	
	的回應。	高的組別獲勝。	
	5-111-5 能以正確		
	的發音及適切的速	Target Language A. 單字教學	
	度朗讀簡易句型的	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶	
·		07	

	<u> </u>	
	句子。	學生念讀單字並了解字義。
	5-III-7 能以正確	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著
	的發音及適切的速	數出每個單字有幾個音節。教
	度朗讀簡易對話。	師抽點學生,以一音節拍手一
	5-III-8 能以正確	次的方式核對答案,引導學生
	的發音及適切的速	辨識音節數量。
	度朗讀簡易故事及	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單
	短劇。	字的重音在哪個音節,教師抽
	6-III-1 具有好奇	點學生分享,並和學生核對答
	心,主動向教師或	案。
	同學提出問題。	4. 請學生以此方式熟記各單字的
	6-111-2 樂於參與	念法與音節數量、重音位置,
	課堂中各類練習活	鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕
	動,不畏犯錯。	犯錯。
	6-III-3 主動預	5. 播放音檔,請學生依聽到的單
	習、溫習功課。	字順序,將圖片依序編號。
	8-III-4 能了解外	6. 請學生運用第四冊所學到的學
	國風土民情。	習策略 Look、Say、Cover、
		Write、Check、Make
		sentences with the word. 及
		Help each other. 背誦單字。
		Target Language B. 句型教學
		1. 請學生翻到本課 Target
		Language,試著說說看情境內
		容。
		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,
		在腦中重播聽到的內容,再念
		出來。
		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶
		領學生做代換練習。
		4. 學生分組進行句型問答練習。
		提醒學生勇敢說,不要怕犯錯。
		VC-1-1/1/1000 1 X 14 1000
		習作時間
		I F T T T T T T T T T
		777 - Z/J/A G (1 OILLO I P. 21

京子中 李が輝夷族 2 漢子中心 2 漢子中心 2 漢子中國 2 2 漢子中心 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3			1	ı			I				
第十四 項 (Unit 4 What's Your Favorite Season? 2 (基) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E											
京子中四 2											
第十四								I -			
京一四								2. 請學生預習本課 Activity 及			
Unit 4								Grammar Focus 的內容。			
Your	第十四	季節與氣候	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並	第三節課	口頭評量	【閱讀素養教	
Your Favorite Season? 其不同的組合。 選用基本選略 長升學習效 能。 數十二111-4 能說辨課 宣中所學的手詞。 及風土民 情。 其來同的組合。 分別。 子的需要。 1-111-6 能說推課 房面 自用 主活用 語。 1-111-1 能說直標 易的日常生活用 語。 1-111-1 能說推演 房 易向日常生活用 語。 1-111-1 能說推演 房 易向日常生活用 語。 1-111-1 能說推演 房 易向日常生活用 語。 2-111-1 能物出	週	Unit 4		備理解簡易	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	以正確的語	暖身活動	參與度評量	育】	
Eurorite 医用基本遜 1-III-3 能態辨句 4-D-III-5 所 2. 能了解主 2. 能了解主 4-D-III-3 能態辨句 1-III-4 能態辨潔 堂中所學的月語、		What's		英語文訊息	語的子音、母音及	音、母音及	調說出本課	1. 教師請學生上臺,請該生表演	觀察評量	閱 E1 認識一	
解思考案略 提升學習效 能。		Your		的能力,能	其不同的組合。	其組合。	句型 。	出他在喜歡的季節裡會做的	作業評量	般生活情境中	
展升學習效		Favorite		運用基本邏	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所	2. 能了解主	事,如夏天吃冰。		需要使用的,	
提升學習效		Season?		輯思考策略	子的語調。	學的字母拼		2. 請臺下學生猜測該季節為何,		以及學習學科	
能。											
第一F-C3 認 3子及其重音。 1-111-6 能影憧憬 2・ 2・ 2・ 3・ 3・ 3・ 3・ 3・											
議國內外主											
要節慶習俗 及風土民 情。											
及風土民 情。 1-III-8 能聽懂簡											
情。								<u> </u>			
题、讀、說 300 字詞,其 所組成的字				-				,,,			
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 300 字詞,其中必須拼寫 所組成的字詞: lake, rain, May, these, see, peach, skine, pie, see, see, see, see, see, see, see, s				.,,				Activity 單字句型練習活動			
3					1-111-9 能聽懂簡						
1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對 話。 180 字詞) 。 Ad-III-1 簡 易標點符 號。 rain, May, these, see, peach, shine, pie, f ly, rose, toast, - 起核對答案。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 02-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 Ad-III-2 個 Ac											
簡易的日常生活對											
話。 J標點符 peach, shine, pie, fly, rose, ight in the shine, pie, fly, rose, igh in toast, shine, pie, fly, rose, igh in the shine, pie, ig											
1-III-13 能辨識 簡易句子語調所表							· ·	1			
簡易句子語調所表 達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英 語的語音。 2-III-2 能說出課 空中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。					1-111-13 能辨識		-				
達的情緒和態度。 易、常用的											
2-III-1 能唸出英語的語音。 句型結構。 Ae-III-1 簡 flute,											
語的語音。 Ae-III-1 簡 2-III-2 能說出課 易歌謠、韻 字中所學的字詞。 文、短文、 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 別。 財政 2-III-2 國 的提問。 自l 2 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)							·	•			
2-III-2 能說出課 営中所學的字詞。 3歌謠、韻 文、短文、 聽讀本課字 4. 活動進行時教師可到處走動, 在認學生以英文進行問答, 而							·	1			
堂中所學的字詞。 文、短文、 聽讀本課字 4. 活動進行時教師可到處走動, 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 以事及短期的提問。 事。 非抄寫答案。 2-III-8 能作簡易的提問。 小階段所學 Grammar Focus 文法重點提醒教							·				
2-III-7 能作簡易 的回答和描述。											
的回答和描述。 劇。 事。 非抄寫答案。 2-III-8 能作簡易的提問。 N階段所學 Grammar Focus 文法重點提醒教											
2-III-8 能作簡易 的提問。 B-III-2 國					1	•					
的提問。 小階段所學 Grammar Focus 文法重點提醒教						••	'				
					1			Grammar Focus 文法重點提醒教			
·											
的發音及適切的語 的生活溝 1. 教師準備主詞字卡與所有格字								·			

	1. 1. 12
調說出簡易句型的 通。	卡各一疊,將字卡隨意發給學
句子。	生,請學生依據手上的字卡,
3-III-1 能辨識課	找出對應的另一半,如:持主
堂中所學的字詞。	詞 I 的學生要找到 my,學生
3-III-4 能看懂課	只能念出卡上的字,不可隨意
堂中所學的句子。	交談。
3-III-5 能看懂課	2. 計時一分鐘,請學生找出對應
堂中所學的簡易對	的另一半,找到後兩人站在一
話。	起。
4-III-1 能抄寫課	3. 教師帶領學生一起核對各組的
堂中所學的字詞。	答案,請學生念 I, my / you,
4-III-2 能抄寫課	your / he, his / she,
堂中所學的句子。	her, 以熟悉主詞跟所有格
4-III-3 能拼寫國	的對應。
小階段基本常用字	4. 帶領學生念讀表格內容,請學
	生注意問句中的 your 在答句
4-III-4 能依圖	中要改為 my。
畫、圖示填寫簡單	5. 請學生閱讀 Learn More 內
字詞。	容,教師可多提供幾組時間,
4-III-5 能正確使	說明介系詞 at / on / in 的
用大小寫及簡易的	用法。
標點符號。	6. 接著請學生完成下方練習題,
4-III-6 能書寫課	教師帶領學生核對答案。
堂中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽	回家作業
寫國小階段字詞。	1. 請學生複習文法重點提醒單
5-III-2 在聽讀	元。
時,能辨識書本中	2. 請學生預習本課 Phonics 的
相對應的書寫文	內容。
字。	
5-III-3 能聽懂、	第四節課
讀懂國小階段基本	暖身活動
字詞及句型,並使	1. 將學生分為 5 組,分別代表
用於簡易日常溝	短母音 a, e, i, o, u。
通。	2. 請每組拿出一張白紙,限時五
5-III-4 能聽懂日	分鐘,請學生在課本內容中尋
常生活應對中常用	找對應該組發音的單字並寫在

 <u> </u>	
語句,並能作適當	紙上。
的回應。	3. 請每組發表單字,全班一起念
5-III-5 能以正確	出符合短母音發音的單字。
的發音及適切的速	
度朗讀簡易句型的	Phonics 字母拼讀教學
句子。	A. 字母拼讀教學與練習活動
5-III-7 能以正確	1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai,
的發音及適切的速	ay,帶念 a_e, [e], ai, [e],
度朗讀簡易對話。	ay, [e],,請學生跟念 2-3
6-III-1 具有好奇	次。教師將長母音 a_e 的例字
心,主動向教師或	lake 貼在黑板上,帶念:a_e,
同學提出問題。	[e], lake,再依相同方式,練
6-III-2 樂於參與	習 rain 與 May 發音。
課堂中各類練習活	2. 以步驟 1 的方式,複習長母
動,不畏犯錯。	音 e, i, o, u 與發音例字。
6-III-3 主動預	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
習、溫習功課。	聽並跟讀。
	B. 字母拼讀故事教學
	1. 教師請學生觀察故事中哪些字
	含有長母音 a, e, i, o, u。
	2. 請學生先試著自行閱讀故事,
	遇到不會或不熟悉的單字、句
	子,可用鉛筆圈起來。
	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆
	聽及跟讀。
	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,
	並了解句子的意思。
	5. 請學生翻開課本,再次播放音
	檔,請學生手指著故事,大聲
	跟讀 2-3 次。
	6. 如時間許可,教師可徵求自願
	的學生起立大聲朗讀故事,或
	請學生演出故事情境。
	習作時間
	请學生完成習作 Unit 4 p. 28-
	29 °
	1 20

			1	<u> </u>		1				
							回家作業 1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故事。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。			
第十五	季節與氣候	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能了解全	第五節課	口頭評量	【國際教育】	
週	Unit 4		備理解簡易	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國	球暖化議題	Discover 延伸學習	參與度評量	國 E4 了解國	
	What's		英語文訊息	堂中所學的字詞。	小階段所學	(彈性教	1. 請學生觀察本單元內容,說說	觀察評量	際文化的多樣	
	Your		的能力,能	1-III-9 能聽懂簡	字詞(能	學)。	看 2001 到 2021 發生了什麼	作業評量	性。	
	Favorite		運用基本邏	易句型的句子。	聽、讀、說	2. 能看懂課	事?		【環境教育】	
	Season?		輯思考策略	1-III-10 能聽懂	300 字詞,其	堂中所學的	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候		環 E8 認識天	
			提升學習效	簡易的日常生活對	中必須拼寫	簡易短文,	暖化是因為溫室效應(Green		氣的溫度、雨	
			能。	話。	180 字詞)。	並完成閱讀	Effect)。溫室效應是地球大氣		量要素與覺察	
			英-E-C3 認	2-III-7 能作簡易	Ad-III-1 簡	理解練習。	層氣體吸收太陽熱量的過程。		氣候的趨勢及	
			識國內外主	的回答和描述。	易標點符		太陽輻射照射到地球後,部分		極端氣候的現	
			要節慶習俗	2-III-8 能作簡易	號。		會被地球表面吸收,另一部份		象。	
			及風土民	的提問。	Ad-III-2 簡		會反射回到大氣層中,但大氣		【閱讀素養教	
			情。	2-111-9 能以正確	易、常用的		層中的二氧化碳和水氣跟其他		育】	
				的發音及適切的語	句型結構 。		溫室氣體混合碰撞時,會將熱		閱 E1 認識一	
				調說出簡易句型的	Ae-III-1 簡		能傳遞出去。因此,大氣層像		般生活情境中	
				句子。	易歌謠、韻		一張毯子,讓地球溫度越來越		需要使用的,	
				3-III-1 能辨識課	文、短文、		高。		以及學習學科	
				堂中所學的字詞。	故事及短		3. 將學生分為數組,請他們討論		基礎知識所應	
				3-111-4 能看懂課	劇。		造成溫室效應的原因(如工廠		具備的字詞	
				堂中所學的句子。	B-III-2 國		排放廢氣、過度砍伐樹木)及		彙。	
				3-III-5 能看懂課	小階段所學		溫室效應對生活環境的造成什			
				堂中所學的簡易對	字詞及句型		麼樣的影響。(如兩極融冰造成			
				話。	的生活溝		海平面上升,部分海島國家有			
				3-III-6 能看懂課	通。		可能會消失。)			
				堂中所學的簡易短	D-III-3 依		4. 請每組上臺發表討論的結果。			
				文之主要內容。	綜合資訊作		延伸學習活動			
				4-III-1 能抄寫課	簡易猜測。		1. 將學生分為數組,請學生討論			
				堂中所學的字詞。			如何減少溫室效應?如種植更			
				4-III-2 能抄寫課			多樹木、確實執行 3Rs(請見			
				堂中所學的句子。			Unit 3 Discover)、隨手關電			
				4-III-3 能拼寫國			器、多利用大眾運輸工具,減			

小階段基本常用字	少碳排放。	
詞。	2. 請每組上臺與全班同學分享,	
4-III-4 能依圖	如課時允許,可製作海報。	
畫、圖示填寫簡單		
字詞。	回家作業	
4-III-5 能正確使	1. 請學生複習本課 Discover 單	
用大小寫及簡易的	元。	
標點符號。	2. 請學生預習本課 Reading	
4-III-6 能書寫課	Time 的內容。	
堂中所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽	第六節課	
寫國小階段字詞。	Reading Time 短文閱讀教學	
5-III-2 在聽讀	1. 教師將本課單字寫在黑板上,	
時,能辨識書本中	帶領學生念一次。	
相對應的書寫文	2. 教師問 What's your	
字。	favorite season?,請學生回	
5-III-3 能聽懂、	答並說出喜歡這個季節的原	
讀懂國小階段基本	因,如:My favorite season	
字詞及句型,並使	is <u>spring</u> . It's <u>warm</u> in	
用於簡易日常溝	spring.,以問答方式複習本課	
通。	單字句型。	
5-111-4 能聽懂日	3. 請學生觀察 A 大題插圖,根	
常生活應對中常用	據插圖提示,圈出正確的答案	
語句,並能作適當	完成短文內容。	
的回應。	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶	
5-111-5 能以正確	領學生核對答案。	
的發音及適切的速	5. 將學生分成數組,請各組輪流	
度朗讀簡易句型的	朗讀短文,或請自願的學生朗	
句子。	讀。若時間許可,教師也可進	
5-111-7 能以正確	行朗讀接力,以增加趣味。	
的發音及適切的速	6. 請學生依照 Part A 的短文內	
度朗讀簡易對話。	容,在 Part B 選出本篇文章	
6-III-1 具有好奇	的主旨,完成後全班一起核對	
心,主動向教師或	答案。	
同學提出問題。		
6-III-2 樂於參與	習作時間	
課堂中各類練習活	請學生完成習作 Unit 4 pp. 30-	

				4. — H - M			90		
				動,不畏犯錯。			32 °		
				9-111-3 能綜合相					
				關資訊作簡易的猜			回家作業		
				測。			1. 請學生閱讀本課 Reading		
							Time 短文。		
							2. 請學生利用附錄的自我檢核表		
							進行檢核。		
							3. 請學生預習 Review 2 的內		
							容。		
第十六	旅遊計畫	2	英-E-A2 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、	第一節課	口頭評量	【閱讀素養教
週	Review 2		備理解簡易	1-111-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	辨識並說出	暖身活動	參與度評量	育】
			英語文訊息	語的子音、母音及	音、母音及	Units 3-4	1. 將學生分為 A、B 兩組, 教師	觀察評量	見 E1 認識一
			的能力,能	其不同的組合。	其組合。	所習得的單	将單字字母打散寫在黑板上,	作業評量	般生活情境中
			運用基本邏	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所	字與句型。	如:ssrde,請學生舉手搶答,	1 小小工	需要使用的,
			輯思考策略	子的語調。	學的字母拼	2. 能辨識並	上臺寫出單字 dress。		以及學習學科
			提升學習效	1-III-6 能聽懂課		基寫 Units	2. 正確念出及拼出單字的組別得		基礎知識所應
			能。	堂中所學的字詞。	看字讀音、	3-4 所習得	一分,以步驟 1 的方式帶學生		具備的字詞
			ル。 英-E-B1 具	望 + 所 字 的 子 詞 。 1 - I I I - 8 能 聽 懂 簡	看于頭百、 聽音拼字)。	0-4 百仔 的單字與句	一分,以少級 1 的刀式而学生 複習單字。		共佣的于的
			備入門的	易的日常生活用	Ac-III-4 國	型。	3. 活動最後得分較高的組別獲		閱 E2 認識與
			聴、説、	語。 1 III 0 小型性数	小階段所學	3. 能綜合運	勝,教師可帶領學生念一次在		領域相關的文
			讀、寫英語	1-III-9 能聽懂簡		用 Units 3-	黑板上的單字。		本類型與寫作
			文能力。在	易句型的句子。	聽、讀、說	4 所習得的			題材。
			引導下,能	1-III-10 能聽懂	300 字詞,其	單字與句	Guess and Say & Travel Plans		閱 E4 中高年
			運用所學、	簡易的日常生活對		型。	A. 閱讀活動		級後需發展長
			字詞及句型	話。	180 字詞)。	4. 能運用字	閱讀前		篇文本的閱讀
			進行簡易日	1-III-13 能辨識	Ad-III-1 簡	母拼讀法讀	請學生觀察課本第 67 頁照片,		理解能力。
			常溝通。	簡易句子語調所表		出以長、短	試著回答照片右下的提問:		
				達的情緒和態度。	號。	母音所組成	1. What's the girl doing?		
				2-III-1 能唸出英	Ad-III-2 簡	的字詞。	She's surfing the Internet.		
				語的語音。	易、常用的		2. What does the girl want?		
				2-111-2 能說出課	句型結構 。		She wants a coat and a		
				堂中所學的字詞。	Ae-III-1 簡		jacket.		
				2-III-6 能使用簡	易歌謠、韻		閱讀中		
				易的日常生活用	文、短文、		1. 請學生翻到課本第 68 頁,教		
				語。	故事及短		師說明此篇章為旅遊計畫。		
				2-111-7 能作簡易	劇。		2. 引導學生邊指著字邊將文章念		
				的回答和描述。	B-III-2 國		過一遍,並將文章中的季節、		

O III O 从 ル 丛 口	1 mt CR 公人 6日.	江利刀从刀圆和市	
2-III-8 能作簡易	小階段所學	活動及物品圈起來。	
的提問。	字詞及句型	3. 教師帶領全班學生一起念文	
2-III-9 能以正確	的生活溝	章。	
的發音及適切的語	通。	4. 將學生分為數組,教師針對內	
調說出簡易句型的	D-III-3 依	容提問,請每組學生舉手搶答:	
句子。	綜合資訊作	(1) Where's Tina going?	
3-III-1 能辨識課	簡易猜測。	She's going to	
堂中所學的字詞。		Australia.	
3-III-4 能看懂課		(2) What's Tina's	
堂中所學的句子。		favorite season? Her	
3-III-5 能看懂課		favorite season is	
堂中所學的簡易對		winter.	
話。		(3) What can Tina do in	
3-III-6 能看懂課		Australia? She can play	
堂中所學的簡易短		in the snow.	
文之主要內容。		(4) What does Tina need?	
3-III-9 能藉圖		She needs some warm	
畫、標題、書名等		clothes.	
作簡易的猜測。		(5) How much is the coat?	
4-III-1 能抄寫課		It's 990 NT dollars.	
堂中所學的字詞。		(6) How much is the hat?	
4-III-2 能抄寫課		It's 490 NT dollars.	
堂中所學的句子。		(7) How much are the	
4-III-3 能拼寫國		boots? They're 1050 NT	
小階段基本常用字		dollars.	
詞。		5. 能正確回答的組別得一分,分	
4-III-4 能依圖		數最高的組別獲勝。	
畫、圖示填寫簡單		閱讀後	
字詞。		1. 請學生完成 Part A 下方的表	
4-III-5 能正確使		格,接著帶領學生核對答案。	
用大小寫及簡易的		2. 教師利用素養導向提問,引導	
標點符號。		學生思考,與自身做連結。	
4-III-6 能書寫課		素養導向提問	
堂中所學的句子。		旅行前,你會做什麼準備呢?	
5-III-1 認讀與聽		77 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	
寫國小階段字詞。		B. 短文仿寫活動	
5-III-2 在聽讀		1. 教師請學生完成 Part B 表	
○ 111 1 1上4心呎		1. 7A-1 M 7 1 1/1/M 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

and the sub-sub-decided	16 et al. la 1 11 marcha 100 m et	
時,能辨識書本中	格,寫出想去的國家,說明喜	
相對應的書寫文	歡的季節、想在旅遊地做的	
字。	事,跟需要的兩件物品,並寫	
5-III-3 能聽懂、	出價格。	
讀懂國小階段基本	2. 請學生觀察 Part A 短文,依	
字詞及句型,並使	序將 Part B 寫出的資訊,依	
用於簡易日常溝	號碼填寫在 Part C 對應的空	
通。	格中,完成短文。如學生程度	
5-111-4 能聽懂日	較佳,可鼓勵學生仔細寫出旅	
常生活應對中常用	遊地的知名景點及美食。	
語句,並能作適當	3. 請學生練習念出自己的短文,	
的回應。	輪流上臺與同學分享。	
5-III-5 能以正確		
的發音及適切的速	回家作業	
度朗讀簡易句型的	1. 請學生複習 Units 3-4 的內	
句子。	容。	
5-III-7 能以正確	2. 請學生預習 Review 2 Phonics	
的發音及適切的速	Land的內容。	
度朗讀簡易對話。		
5-III-9 能運用所	第二節課	
學的字母拼讀規則	暖身活動	
讀出英文字詞。	1. 請學生起立,教師利用單字字	
5-III-10 能運用	卡或圖卡帶念單字。	
所學的字母拼讀規	2. 將學生分為數組,教師秀出一	
則拼寫英文字詞。	張卡片,請各組學生搶答,以該	
6-III-1 具有好奇	單字造句。	
心,主動向教師或	3. 最快且造句正確的組別可得一	
同學提出問題。	分,活動最後得分最多的組別獲	
6-111-2 樂於參與	勝。	
課堂中各類練習活	Phonics Land 字母拼讀複習	
動,不畏犯錯。	1. 將學生分為數組,以不同顏色	
9-111-3 能綜合相	磁鐵代表各組放在起點	
關資訊作簡易的猜	Start,並準備一顆骰子。各組	
測。	學生輪流派代表丟骰子,點數	
	1, 2 可前進一格、點數 3, 4	
	可前進兩格、點數 5, 6 可前	
	進三格。	

							2. 依骰子點數對應的格數前進,全組念出格中例字,念不出到 念錯則退回原格。途中遇到梯子可以往上爬,遇到蛇則退 回,最快抵達終點的組別為贏 家。 習作時間 請學生完成習作 Review 2 pp. 33-36。 回家作業 1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。 2. 請學生預習 Culture 的內容。			
第一切	第二次評量 Exam 2& Culture	2	英備聽讀文引運字進常英識要及情一E、、、能導用詞行溝E 國節風。一日門說寫力下所及簡通C內慶土目的、英。,學句易。3 外習民具 語在能、型日 認主俗	【英語領域】 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練錯。 動,不畏犯錯了 國風土民情。	【城AC-III-4 語 AC-III-4 語 AC-III-4 語 11段(讀字須字II-2 11常結II:1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	1. 本國式英各運2. 畫的能撰球欖馬的。藉測義認、(球球特曲詞)與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,	第一節課 Exam 2 紙筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 回家作業 請學生預習 Culture 的內容。 第二節課 暖身活動 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引導學生回答,引起學生學習動機,如:What do you see? What sport is this?。	作工學觀察評量量	【國際性【育多已質多文性【育閱般需以基具彙國E4 化 元 1 文 間差讀 1 活使學知的教了的 文 了化 了的異素 認情用習識字育解多 化解特 解多性養 識境的學所詞國樣 教 自 各樣。教 一中,科應	第 週 七

Г	I	 T		(1 1	1
			ii •	Culture 文化主題教學	
			C-III-2 國	1. 請學生翻開課本,播放音檔,	
			內外主要節	請學生一面聽,一面手指著課	
		J.	慶習俗。	本文字輕聲跟讀。	
				2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到	
				的運動以及所在的國家,如:	
				Sumo is a traditional sport	
				in Japan.	
				3. 教師帶領學生依序念出日本特	
				色運動內容,如:Sumo is a	
				traditional sport in	
				Japan。引導學生觀察圖片,以	
				理解各國特色運動的進行方	
				式。	
				4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國	
				的特色運動。	
				5. 教師再次引導學生說出各國特	
				色運動與國家的名稱,並反覆	
				練習,直到學生熟悉為止。	
				6. 教師可教師隨意指著任一特色	
				運動,請學生說出正確的運動	
				名稱及其盛行的國家名。	
				7. 請學生闔上課本,再次播放音	
				檔,請學生複誦。	
				Culture 文化主題活動	
				1. 將班上學生分為 A、B 兩組,	
				請兩組各自在教室中找一個地	
				方當成基地,同組的人要從基	
				地出發找自己配對的對象。	
				2. 平均分配 3 種運動給 A 組學	
				生, 如: A 組有 12 人, 有	
				4 人為 Sumo, 4 人為	
				American football, 4 人為	
				polo ·	
				3. 平均分配 3 個國家給 B 組學	
				5. 十均为配 5 個國家語 B 組字 生,如:B 組有 12 人,有 4	
				人為 Japan, 4 人為 the	

							USA,4 the UK。 4. 學生知學學是問題他依,問題學生問題他依,自身學生則是一個人人與學生的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學			
第十八 週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	英備聽讀文引運字進常英識要E-B1的、、能導用詞行溝-E-國節1的、英。,學句易。3外習具 語在能、型日 認主俗具	【英語領域】 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習。 8-III-4 能了 國風土民情。	【 域】 Ac-III-4 字聽 (1. 本國國動 2. 畫的說、等色 由詞 4. 推議各運 圖詞	第一節課 Let's Explore 教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀 Sports 內容。 2. 請學生觀察國旗,說出該運動 風行的國家,如:American Football is popular in the USA.。 3. 教師可說出國名,請學生念出 運動內容,反覆練習,直到學 生熟悉為止。 4. 教師將學生分為 4 人一組, 每組選一個想介紹的主題。	參與寒評量與無難	【國際性【育多已質多文性【國際4化 元 了化 了的 文 了化 了的異意	

及風土民	易歌謠、韻	5. 請每組和全班分享選擇這個主	育】
情。	文、短文、	題的原因。	閱 E1 認識一
	故事及短	6. 請學生閱讀左邊的 How to	般生活情境中
	劇。	Start 內容,討論需要的相關	需要使用的,
	B-III-2 國	資訊並一起討論分工。	以及學習學科
	小階段所學	7. 請學生利用拉頁背面的空白模	基礎知識所應
	字詞及句型	版,回家找出自己負責的資	具備的字詞
	的生活溝	訊,寫下來或畫下來,完成後	彙。
	通。	下節課上臺與全班分享。	閱 E4 中高年
	C-III-2 國		級後需發展長
	內外主要節	第二節課	篇文本的閱讀
	慶習俗。	1. 進行各國運動主題小組分享	理解能力。
		2. 各組上台以英語簡短口頭分享	
		各國特色運動	
		3.票選最感興趣或最受歡迎的運	
		動,並給予表現最佳的組別獎勵	