

嘉義縣義竹鄉南興國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3B 組課程教學進度總表

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版三年級數學教材

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障三年級 1 人，共 1 人（南興本校）

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(無) n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算解決日常生活簡單應用問題。(簡) n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，解決日常生活簡單應用問題。(簡) n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡) n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡) n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(簡) n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡) n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數。(無) N-3-2 加減直式計算。(無) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(無) N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(簡) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應應用解題。(簡) N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值	1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算與解決日常生活情境中問題。 2. 能認識乘除意義與互逆關係在日常生活情境中，解決問題。 3. 能認識長度、角度、面積日常使用之度量衡並進行簡單的單位換算與計算問題。 4. 能認識容量、重量日常使用之度量衡並進行簡單的單位換算與計算問題。 5. 能認識日常經驗中的幾何形體，並指認基本的形體(角、正方形和長方形、圓)與相對關係。 6. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 7. 能認識同分母分數、一位小數的加、減計算與日常解	1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量： ①使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 ②使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 ③使用三角板測量直角，比較大小。 ④在數線上標示分數和小數。 ⑤繪製全等平面圖形。 3. 口頭評量： ①根據圖示或題

	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，培養量感並能做計算與應用解題。(減、簡) n-II-10 理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間簡單加減應用問題。(減、簡) r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(無) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並簡單推理。(簡) s-II-1 視覺提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法。(減、簡) s-II-3 具體操作下瞭解平面圖形的構成要素，並認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡) s-II-4 在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡) d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(簡)	單位換算。比較、加減(含直式計算)。(減) N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。(減、簡) N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。認識直角。(減、簡) N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下實測、計算、量感。(簡) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(無) N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(簡) S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(無) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半	題。 8. 能熟練操作日常使用之時間單位的換算與加減應用解題。 9. 能具備報讀、製作生活中常見基本統計圖表之能力。 10. 發現自己學習時常犯的錯誤並練習檢查。(學習策略)	意正確回答老師的問題。 ②口頭發表生活經驗與觀察的結果。 ③報讀指定圖表內容。
--	---	--	---	--

		徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(無) R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。(簡) R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(無) D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(無)		
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特需融入-學習策略 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特需融入-學習策略 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並應用在生活情境中。	1. 操作具體物、圖卡、位值表、累加、累減正確數數、讀數、寫數、建立 10000 以內數詞序列概念、數出 10000 以內的數。 2. 透過具體物 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 3. 透過 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。 4. 練習買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。 5. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 3-5 週	第二單元 四位數的加減	1. 能做四位數以內簡易加法直式計算，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內簡易減法直式計算，解決生活中加法的問題。	1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。 3. 使用解題策略進行加法、減法應用問題的區辨及加減運算。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 6-7 週	第三單元 毫米	1. 能認識毫米（mm）的意義，進行實測。 2. 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算。	1. 在具體情境中，操作直尺認識 1 毫米，並能以 1 毫米為單位進行長度的測量與計算。 2. 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。

			3. 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。 4. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。 5. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 8-9 週	第四單元 乘法	1. 能解決二位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。 2. 能解決三位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。	1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔助理解三位數乘以一位數的直式計算。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 10-11 週	第五單元 角	1. 能比較角的大小。 2. 能認識直角/鈍角/銳角。	1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。 5. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 12-13 週	第六單元 面積	1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能計算圖形面積。	1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。

			- 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 - 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 - 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 - 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 14-16 週	第七單元 除法	- 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 - 能使用乘法表解決二位數除以一位數除法直式計算。	- 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 - 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。 - 以分點心情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。 - 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 17-18 週	第八單元 公升和毫升	- 能認識公升和毫升並進行單位換算。 - 能解決公升和毫升的加減直式計算與應用問題。	- 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 - 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 - 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。 - 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 19-21 週	第九單元 分數	- 能對平分成若干份的單位分數加以命名。 - 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	- 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， - 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 - 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比

			較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加/減法活動。	1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 反覆練習解決簡單的分數加法問題。 3. 反覆練習解決簡單的分數減法問題。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 3-4 週	第二單元 除法	1. 能解決簡單二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 能解決簡單三位數除以一位數的除法計算問題。	1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除以一位數的除式計算問題。 2. 反覆練習解決三位數除以一位數的除法問題。 3. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 5-6 週	第三單元 尋找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。

第 7-9 週	第四單元 公斤和公克	1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減直式計算。	1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 10-11 週	第五單元 小數	1. 能認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能熟練一位小數的加減直式計算。	1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。 5. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 12-13 週	第六單元 圓	1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。

第 14-15 週	第七單元 乘法與除法	1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。	1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 16-18 週	第八單元 時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。 5. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。
第 19-21 週	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3. 能在提示下，製作簡單一維表格和二維表格。	1. 透過「早餐店價目表」引起動機，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 在具體情境中，報讀生活中常見的一維表格，應用生活中的一維表格，如價目表、時刻表、節目表。 3. 在具體情境中，報讀生活中常見的二維表格，應用生活中的二維表格，如課表、票價表。 4. 在老師提示下檢查算式與答案，說出解題過程中的錯誤，以及如何改正。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。