

嘉義縣義竹鄉南興國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 2B 組課程教學進度總表

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版二年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障二年級 1 人，共 1 人（南興分校）

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-3 結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、簡、替) 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(減、簡)	Aa-I-3 標注音符號的各類文本。資訊科技。(替) Ab-I-1 50-100 個常用字的字形、字音和字義。資訊科技。(減、替)	1. 能聽懂文本故事內容，並給予適當的回應。 2. 能熟練注音符號的認念、拼讀與書寫。 3. 能透過練習掌握生字的結構並寫出工整的筆劃正確的生字。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。 ③正確書寫基本句型造句，正確率達 80%
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(無調整) 4-I-1 能運用國字語音學習系統，認識常用國字至少 50-100 字，使用 50-100 字。(減、替)	Ab-I-2 50-100 個常用字的使用。資訊科技。(減、簡、替) Ab-I-5 50-100 個常用語詞的認念。資訊科技。(減、簡) Ab-I-6 50-100 個常用語詞的使用。(減、簡)	4. 能理解與運用簡單閱讀技巧理解文意。 5. 能使用正確的國字書寫基本句型的句子。	2. 實作評量 ①部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(無調整) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(無調整) 5-I-1 能運用國字語音學習系統，跟著仿讀文本。(減、簡、替) 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。(減、簡) 6-I-3 運用視覺線索、句型策	Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊科技。(簡、替) Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示。(簡、減、替) Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。(無調整)	6. 能在監督與提示下維持注意力完成任務(活動與學習單)。	3. 口頭評量 ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②認讀課文語詞。 ③在事例與解說下說出應用的基本句型。

	略，說出句子。(簡、減、替)			
特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	特需融入-學習策略 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學1-I-6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特需融入-學習策略 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 我長大了 第一課 打招呼 第二課 爬梯子 第三課 勇氣樹	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下簡單回應問題 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀二拼注音符號 4. 能認讀每課 3-5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 3-5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在協助下口述簡單短句/短語 8. 能在協助下仿寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 5-10 分鐘	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題。 2. 教導認讀與二拼注音符號，仿讀/認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 5. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並運用填空配對方式精熟語詞。 6. 教師引導讓學生口述與生活經驗相關的簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，協助運用課文中的句型仿寫簡易短句/短語。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習

			任務。
第 6-10 週	第二單元 生活小點滴 第四課 一天的時間 第五課 小書蟲 第六課 從自己開始	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下，表達自己的想法 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀二拼注音符號 4. 能認讀每課 3-5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 3-5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在協助下口述簡單短句/短語 8. 能在協助下仿寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 5-10 分鐘	1. 運用電子媒體專心聆聽觀看電子書並在提示下簡易回答問題，表達自己的想法。 2. 教導認讀與二拼注音符號，仿讀/認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 5. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並運用填空配對方式精熟語詞。 6. 教師引導讓學生口述與生活經驗相關的簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，協助課文中的句型仿寫簡易短句/短語。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。
第 11-15 週	第三單元 故事夢工廠 第七課 等兔子來撞樹 第八課 角和腳 第九課 赤腳國王	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下簡單回應問題 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀二拼注音符號 4. 能認讀每課 3-5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 3-5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在協助下口述簡單短句/短語	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題。 2. 教導認讀與二拼注音符號，仿讀/認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 5. 透過操作國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並運用填空配對方式精熟語詞。 6. 教師引導讓學生口述與生活經驗相關的簡單句

		8. 能在協助下仿寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 5-10 分鐘	型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，協助運用課文中的句型仿寫簡易短句/短語。
第 16-22 週	第四單元 美好的時光 第十課 去農場玩 第十一課 幸福湯圓 第十二課 到野外上課	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下，表達自己的想法 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀二拼注音符號 4. 能認讀每課 3-5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 3-5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在協助下口述簡單短句/短語 8. 能在協助下仿寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 5-10 分鐘	1. 配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗。 2. 教導認讀與二拼注音符號，仿讀/認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 5. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並運用填空配對方式精熟語詞。 6. 教師引導讓學生口述與生活經驗相關的簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，協助運用課文中的句型仿寫簡易短句/短語。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 勇敢超人 第三課 小波氣球飛上天	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下簡單回應問題 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀三拼注音符號 4. 能認讀每課 5 個生字和語詞	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題。 2. 教導認讀與三拼注音符號，認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。

		5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在引導下口述簡單短句/短語 8. 能在引導下抄寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 10-15 分鐘	4. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 5. 透過國字語音合成學習系統，填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，引導下運用課文中的句型抄寫簡易短句/短語。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。
第 6-10 週	第二單元 特別的禮物 第四課 小水珠，去哪裡 第五課 生日快樂 第六課 給地球的一封信	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下，表達自己的想法 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀三拼注音符號 4. 能認讀每課 5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在引導下口述簡單短句/短語 8. 能在引導下抄寫簡單短句/短語 9. 能專注完成學習活動每階段 10-15 分鐘	1. 配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗。 2. 教導認讀與三拼注音符號，認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 5. 透過國字語音合成學習系統，填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，提示引導下運用課文中的句型抄寫簡易短句/短語。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。

第 11-15 週	第三單元 語文百寶箱 第七課 傘 第八課 老園丁的話 第九課 小小說書人	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下簡單回應問題 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀三拼注音符號 4. 能認讀每課 5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 5 個生字 6. 能運圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在引導下口述簡單短句/短語 8. 能在引導下抄寫簡單長短句 9. 能專注完成學習活動每階段 10-15 分鐘	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題。 2. 教導認讀與三拼注音符號，認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 5. 透過國字語音合成學習系統，填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短句/短語。 7. 提供不同詞性詞庫，提示引導下運用課文中的句型抄寫簡易長短句。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。
第 16-21 週	第四單元 我喜歡 第十課 點金樹 第十一課 我喜歡你 第十二課 如果，我的房間……	1. 能專注聆聽電子書並在教師提問引導下，表達自己的想法 2. 能認讀 37 個注音符號 3. 能拼讀三拼注音符號 4. 能認讀每課 5 個生字和語詞 5. 能掌握國字筆畫順序，正確書寫每課 5 個生字 6. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件 7. 能在引導下口述簡單短句/短語 8. 能在引導下抄寫述簡單長短句	1. 配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗。 2. 教導認讀與三拼注音符號，認念生字和語詞與理解詞意。 3. 運用「跟讀」方式，引導學生朗讀課文。 4. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 5. 透過國字語音合成學習系統，填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短句/短語。

		9. 能專注完成學習活動每階段 10-15 分鐘	7. 提供不同詞性詞庫，提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短句。 8. 在監督與提示下維持注意力完成活動與學習任務。
--	--	--------------------------	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。