

三、嘉義縣南興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	保護眼睛一起來			課程 設計者	張敏娟	總節數/學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課程 類型	■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)								
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應 之說明	一、透過多元的學習歷程，增進學童身心健康與快樂成長。 二、藉由創意的扮演及體驗活動，培養感恩之心，珍惜與愛護自己的身體。 三、結合數位媒體，培養學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容建立卓越的學習能力。					
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能從多元體驗活動中，探索保護眼睛的相關知識，並覺察保護 眼睛的重要性，增進個人對視力保健的重視。 二、在各學習體驗活動中，具備積極參與，勇於表現自己意見及溝通的能力。 三、能從扮演及闖關互動中，理解到視障者的感受，並透過護眼健康操及正確的護眼知識來強健自己的視力。					
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ■戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入議題 實質內涵		戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5/理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	eye 護 好 沒 煩 惱	健康/ 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度 與行為。 國語/ 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 戶 E5/理解他人對環境的不同感受， 並且樂於分享自身經驗。	1. 眼睛功能。 2. 眼睛生病。	1. 能發覺眼睛不好對健康生活的影 響。 2. 認識不讓眼睛生病與照顧的方法。 3. 分享生活中如何保護眼睛的經驗。 4. 能養成專心聆聽同學發表視力不好 造成日常生活的影響與感想。	1. 口頭評量：能正確說眼睛不 好對生活的影響。 2. 口頭評量：能說出自己不讓 眼睛生病的做法。 3. 能養成專心聆聽同學發言。	活動一 繪本介紹(2 節) 1. 繪本-眼鏡公主。 2. 教師針對繪本重點提問。 3. 小朋友發表自己的感想。 活動二眼睛生病了(2 節) 1. 討論眼鏡公主的眼睛為什麼生病？ 2. 說出眼睛生病對生活的影響。 3.透過護眼活動及生活情境引導，讓學生了解眼睛健康的重要，進而 在日常生活中能自我保護，懂得保護自己也尊重身旁的人。		眼 鏡 公 主 繪 本	4

第 (5) 週 - 第 (9) 週	眼睛一把罩	健康/ 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 生活/ 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語/ 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	1.眼盲。 2.視障者生活。 3.眼睛健康。	1. 能透過眼盲體驗，察覺到眼睛對生活的重要。 2. 能以感官和知覺去探索視障者的生活不便，感想分享。 3. 能專心聆聽同學分享對看不見東西的感受。 4. 能從體驗活動學習尊重他人與自己的不同，進而學會關懷他人。 5. 知道多走入大自然，增加戶外活動將有助於保護視力。	1. 實作評量：能積極參與體驗盲人的活動。 2. 口頭評量：能說出眼睛健康的重要性。 3. 多參與戶外活動，除減少孩子近距離用眼的時間之外，在亮、寬、廣、遠的戶外環境，能讓眼睛的睫狀肌放鬆，加上陽光會刺激視網膜釋放多巴胺，抑制眼球軸長增長，幫助兒童眼睛成熟，這些因素都可以保護眼睛的好方法。	活動一 體驗活動(2 節) 1. 請小朋友扮演眼盲者。 2. 眼盲者由眼明同學牽引在校園內行動時注意行進間的安全及環境的安全。 活動二 摸一摸、猜一猜(2 節) 1. 請小朋友戴眼罩，觸摸老師準備的物品。 2. 猜猜看摸到的物品可能是什麼？ 活動三 分享時間(1 節) 1. 小朋友發表眼睛看不到東西的感受。 1. 老師做總結-保護眼睛的重要。了解眼睛的健康需要從良好的生活習慣做起，多與大自然接觸不僅讓身體健康還可知道眼睛與大自然環境息息相關。	眼罩 水果實物 書本 橡皮擦 尺 水壺 牙刷 杯子	5
第 (10) 週 - 第 (15) 週	護眼有一套	健康/ 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 國語/ 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 護眼教學影片。 2. 保護眼睛的方法。 3. 護眼健康操。	1. 能專心觀賞護眼教學影片並探索愛護眼睛的好方法。 2. 能發現保護眼睛的方法並能利用它來解決視力問題。 3. 能認真參與護眼健康操學習。 4. 能專心聆聽同學提出的護眼方法，學習心得分享。	1. 口頭評量：能說出如何愛護眼睛。 2. 實作評量：能跟著影片做出護眼操。	活動一教學影片觀賞(2 節) 1. 觀看保護眼睛教學影片。 2. 教學影片內容提問。 活動二護眼有撇步 (2 節) 1. 腦力激盪提出自己保護眼睛的方法。 2. 小朋友經驗分享。 3. 老師重點歸納。 (適度休息、均衡飲食、正確讀書方式、護眼操…) 活動三護眼健康操 (2 節) 1. 護眼操教學影片。 2. 做護眼操該注意事項說明。 大家一起來做護眼操。	教學影片： 靈魂之窗 護眼有撇步 愛眼健康操 https://www.youtube.com/watch?v=mfiEb1eSado	6

第 (16) 週 - 第 (20) 週	眼 明 手 快 闖 關 趣	健康/ 2c- I -1表現尊重的團體互動行為。 數學/ n-1-2理解加法和減法的意義，熟練 基本加減法並能流暢計算。	1.闖關活動。 2.基本運算。 3.丟沙包。	1. 能尊重闖關活動的規範，並能從活動中體悟出眼睛的重要性。 2. 能理解並熟練基本加、減法，眼明手快釣起正確數字。 3.能熟練基本加、減法，並完成丟沙包到正確數字的闖關任務。	1. 實作評量：能依指定的任務完成闖關。 2. 實作評量：能用加、減法，正確算出答案並完成釣魚任務。 實作評量：能正確算出答案並完成丟沙包任務。	活動一 關卡 1：釣魚趣（2 節） 1.抽一張任務卡。 2.利用釣竿完成任務卡指定的題目。 3.正確釣起正確數字的魚即可過關。 活動二關卡 2：丟沙包（2 節） 1.準備 2 個沙包。 2.依照任務卡，將沙包投擲到指定的數字桶子裡。 3.投擲正確數字即可過關。 4.注意戶外操作時投擲需注意操作安全。 活動三分享時間(1 節) 1.說說看眼睛好壞和通過闖關的關聯性。 2.經驗分享。 3.老師針對眼睛的重要性及保護眼睛的方法做重點歸納。	釣魚趣任務卡 丟沙包任務卡 籤筒 釣竿 迴紋針 磁鐵	5
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.課程中，挑選短小、具圖像輔助的文章或內容，並搭配朗讀、影片說明協助理解，只聚焦 1-2 個概念，避免資訊過載。 2.可搭配圖像故事書、有聲書、戲劇演繹等，每個活動段落不超過 10 分鐘，搭配轉換活動。 3.穿插動態活動（遊戲、身體律動）幫助調節分心行為。 4.放置計時器或節奏音，幫助時間感與任務結束預告。 特教老師姓名：陳世鴻 普教老師姓名：張敏娟						

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。