

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣東榮國民中學七年級第一二學期教學計畫表 設計者：林晏吟（表十一之一）

一、領域/科目：☐語文(☐國語文☐英語文☐本土語文/臺灣手語/新住民語文) ☐數學
☐自然科學(☐理化☐生物☐地球科學) ☐社會(☐歷史☐地理☐公民與社會)
☐健康與體育(☐健康教育☐體育) ☐藝術(☐音樂☐視覺藝術☐表演藝術)
☐科技(☐資訊科技☐生活科技) ☒綜合活動(☒家政☐童軍☐輔導)

二、教材版本：南一版第 1.2 冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一-六週	主題三、 青春生活通 單元一、 元氣新生活	綜-J-A2 釐清學習 目標，探 究多元的 思考與學 習方法， 養成自主 學習的能 力，運用 適當的策 略，解決	2c-IV-2 有效蒐 集、分析 及開發各 項資源， 做出合宜 的決定與 運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動	家 Ca-IV- 1 個人與 家庭生活的 金錢及時間 管理。 輔 Ba-IV- 2 自我管 理與學習 效能的提升。	1. 說明個人在 生活中處理時 間資源的情 形，並找出時 間管理的基本 概念。 2. 檢視個人生 活中的消費習 慣，分析處理 金錢資源的狀 況。	讓你能有效處理生 活中的時間與金錢 安排。	1.觀察學生 2.態度評 定 3.多元發 表 4.口語分 享 5.學習紀 錄 6.實作評	【家庭 教育】 家 J8 探討家 庭消費 與財務 管理策 略。	

		生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)		3. 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。 4. 確認國中生生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。 5. 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。		量	【生涯規劃教育】 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第七-十四週	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	1. 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。 2. 覺察日常生活中，速食、	1. 使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。 2. 讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人	健體領域

		而有效執行生活中重要事務。		家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。 3. 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。 4. 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。		5.高層次紙筆評量 6.學習紀錄 7.實作評量	生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十五-二十一週	主題三、青春生活通單元三、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	1. 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1.觀察學生 2.態度評定	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資	自然領域：理化-有機化學

	衣事一 籬筐	能分析及 判斷其適 切性，進 而有效執 行生活中 重要事 務。	活中重要 事務。	家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。 輔 Ba-IV- 2 自我管 理與學習 效能的提 升。	2. 分析織物材 質、特性在衣 料上的應用。 3. 分析各種不 同清潔劑與衣 物髒汙的關 係。運用各種 不同清潔劑解 決衣物髒汙的 困擾。 4. 判斷家中服 飾適合的最佳 收納方式。整 合所有資源， 解決日常生活 中與服飾相關 的問題。		3.多元發 表 4.口語分 享 5.實作評 量 6.學習紀 錄 7.高層次 紙筆評 量	源，規 劃個人 生活目 標。 家 J9 分析法 規、公 共政策 對家庭 資源與 消費的 影響。	
--	-----------	---	-------------	--	--	--	---	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一-六 週	主題三、 青春消費 王	綜-J-C1 探索人與 環境的關	3d-IV-2 分析環境 與個人行	家 Aa-IV- 2 青少年 飲食的消	1. 覺察 個人飲食 行為對環	重新認識食物，建立 正確飲食消費觀，並 學習操作低碳飲食策	1.口語評 量 2.學習紀	【環境教 育】 環 J6	自然領域

	單元一、 新良食運動	係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	境的影響。 2. 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。 3. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 4. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。 5. 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消	略。	錄 3.實作評量	瞭解 世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
--	---------------	---	------------------------	---	---	----	-------------	------------------------------	--

					費與生活習慣。				
第七-十四週	主題三、青春消費王 單元二、「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 分享自己衣物選購的經驗與喜好。 2. 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。 3. 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。 4. 運用所學，模擬服飾消費活動，	1. 藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫品德教育。 2. 認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	健體領域、社會領域

					並分享、 評估其適 切性。				
第十五- 二十一週	主題三、 青春消費 王 單元三、 「針」惜 好生活	綜-J-B2 善用科 技、資訊 與媒體等 資源，並 能分析及 判斷其適 切性，進 而有效執 行生活中 重要事 務。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	家 Bc-IV- 1 常見織 品的認識 與手縫技 巧應用。	1. 運用 適當的 針線工 具處理 衣物破 損的狀 況。 2. 覺察 及分析 各種不 同縫 法，並 正確使 用手縫 法縫補 衣物。 3. 運用 創意思 考的可 力開發 物品的 多元功 能性。	認識手縫工具並學習 手縫技巧，練習如何 延續物命，懷抱愛 物、惜物之心。	1.口語評 量 2.實作評 量	【環境教 育】 環 J4 瞭解永續 發展的意 義（環 境、社 會、與經 濟的均衡 發展）與 原則。	

					4. 運用 創新能 力進行 評估與 改良。 5. 展現 舊物改 造之優 點與特 色，並 欣賞惜 物愛物 之情 懷。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。