

- 一、領域/科目：語文(國語文英語文本土語文/臺灣手語/新住民語文) 數學
自然科學(理化生物地球科學) 社會(歷史地理公民與社會)
健康與體育(健康教育體育) 藝術(音樂視覺藝術表演藝術)
科技(資訊科技生活科技) 綜合活動(家政童軍輔導)

- 二、教材版本：真平版第一、二冊
 三、本領域每週學習節數：1 節
 四、本學期課程內涵：
 第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	閩-J-A1 語內拓展學習內容，並能透過選擇、解析與感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 閩南語文表達的能運用心與他人溝通互動，以運用於家庭、校與社區中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析其正確性，	1-IV-1 能聆聽並理解對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通。 2-IV-1 能運用閩南語表達並解決問題。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語音資料，分析其正確性，並重視倫理。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確閱讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能認識韻母「a、i、u、e、o、	一、引起動機 播放本課bàng-g à並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀並指導。 2. 介紹作者。 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：討論看 1. 分組討論，藉生活經驗回答問題。 2. 使用學習單。 3. 上網查詢，臺灣除了泰國文化節，還有哪些國家的文化節。 活動四：網路資料查詢 活動五：語詞運用 1. 教師範讀，藉網路搜尋相關語詞，協助解釋	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量	【品德教育】J7 同理分享與多元接納。 【多元文化教育】J4 了解不同群體如何看待彼此的文化。	

		<p>重視資訊倫理，以媒體閱讀能力。-J-C3 透過文的培養，同應元心之</p> <p>能運地意享與合驗。2-IV-3 能透過媒資進以南語表</p> <p>3-IV-1 能音羅漢不的文藉自解</p> <p>3-IV-2 能從語讀中獨立分題</p> <p>3-IV-3 能透過檢工集與南料多/域</p>	<p>2-IV-2 能運地意享與合驗。2-IV-3 能透過媒資進以南語表</p> <p>3-IV-1 能音羅漢不的文藉自解</p> <p>3-IV-2 能從語讀中獨立分題</p> <p>3-IV-3 能透過檢工集與南料多/域</p>		<p>oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。6. 能運網路資南語相詢料學在7. 能認一現中並的語</p> <p>及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。6. 能運網路資南語相詢料學在7. 能認一現中並的語</p> <p>並新詞義。3. 活動活</p> <p>1. 對話七師生及教</p> <p>2. 教師介時及教</p> <p>3. 使師念</p> <p>1. 完</p> <p>2. 預習「看圖講」上、台、教</p> <p>1. 詢</p> <p>2. 分二</p> <p>活動九</p> <p>1. 語地引</p> <p>2. 練州進</p> <p>1. 教生</p> <p>2. 解</p>	<p>用。2. 新詞義。3. 活動活</p> <p>1. 對話七師生及教</p> <p>2. 教師介時及教</p> <p>3. 使師念</p> <p>1. 完</p> <p>2. 預習「看圖講」上、台、教</p> <p>1. 詢</p> <p>2. 分二</p> <p>活動九</p> <p>1. 語地引</p> <p>2. 練州進</p> <p>1. 教生</p> <p>2. 解</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			發展。			義，學生練習拼讀，並再造詞。 3. 「○x大考驗」。 活動十一：朗讀 活動十二：驗收 活動十三：統整活動：活動時間。		
第四-六週	來2. 咱語閩南、母語閩南有星、一學啥語「文」	閩-J-A1 閩南語內透拓展之，並能選擇、分析其精神特色，以自我了解。閩-J-B2 透過資訊檢索、蒐集閩南語文資料，並能分析正確性，重視媒體力。閩-J-C1 透過閩南語的學習，成為社會的責任與感，並關注自然與社會活動。閩-J-B1 具備運用閩	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並辨其內容。 1-IV-2 能辨別閩南語的表達重要題，並藉以增進溝通。 1-IV-5 能聽辨閩南語詞音的異性，並培養多元的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達問題。 2-IV-3 能透過科技媒資進行閩南語的表達。 3-IV-1 能運用標音	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 能理解並辨別課文內容，並使用閩南語大意、想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比方音養成尊重的音差習慣。 4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 5. 能運用網路資源查詢閩南語相關資料，並將所學在實際生活中使用。 6. 能從課程	一、引起動機，教師播放課本並提問。 二、發展活動一：唸讀課文活動二：提問與理解活動三：轉來地球三、統整活動四：討論看一、引起動機，教師播放影片，學生使用閩南語回答。二、發展活動五：語詞運用活動六：俗諺講看三、統整活動八：咱來開一、引起動機，「看圖講話」，請各組拿出白板的訊息，把四格圖寫在板上，用1分鐘說話。二、發展活動九：接	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【多元文化教育】 J1 珍護並維我族。【家庭教化】 J6 實察與實踐在的任角色中責

			意，並分 享社會 與團隊 合作的 經驗。		語適切形 容。	1. 應用練習 二、聽力測驗。 2. 應用練習 三、文意理解。 3. 應用練習 四、按怎講較 順。			
第十二- 十四週	二、拜動 物為師 4. 龜兔走標	閩-J-A1拓 展閩南語文 之學習內 容，並能透 過選擇、分 析與運用， 感知其精神 與文化特 色，以增進 自我了解。 閩-J-B1具 備運用閩南 語文表情達 意的能力， 並能以同 心與他人溝 通互動，以 運用於家 庭、學校與 社區之中。 閩-J-C2善 用文，增進 溝通協和的 能力，建立 良好的人際 關係，並培 養合作及互 動的能力。	1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。 2-IV-2 能 運用閩南 語適切地 表情達 意，並分 享社會參 與、團隊 合作的經 驗。 3-IV-1 能 運用標音 符號、羅 馬字及漢 字閱讀不 同文體的 閩南語文 作品，藉 此增進自 我了解。 3-IV-2 能 從閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口 語表達。	1. 能正確念 讀課文，使 用閩南語說 明課文內涵 及表達想 法。 2. 能正確念 讀本課新詞 及了解語詞 意涵，並運 用於日常生 活中。 3. 能運用閩 南語文進行 討論、紀 錄，並進行 溝通與發 表。 4. 能從課程中 理解不同動 物的特性， 並能以動物 為師，在日 常生活中實 踐。	一、引起動機 1. 請學生先瀏覽 課本「咧講啥 物」的內容。 2. 請學生根據課 本，說一說四格 漫畫的內容。 3. 提問與討論。 二、發展活動 活動一：唸讀課 文 活動一：唸讀課 文 1. 請學生先瀏覽 課文，教師範 讀，再請學生跟 讀。 2. 發下小白板， 教師提問，請學 生分組寫出答 案，鼓勵學生用 臺語漢字或羅馬 字書寫答案： 3. 教師介紹作者 及其作品。 4. 請學生討論課 文的內容以及讀	1 閱讀評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量	【品德教 育】 品 J5 廉 潔自持。 品 J9 知 行合一與 自我反省。	

			文的閱讀 中進行 立思辨 析與分 生活解 題。問。		完課文的感想。 活動二：討論看 覓 1.分組進行課文 討論與分享2.教 師引導學生討 論，動物各有其 特性，找到牠們 的優點，可當作 學習的對象。 活動三：語詞運 用 1.教師範讀「做 伙來充電」的 「語詞運用」， 學生跟讀。 2.教師講解語詞 及例句，再請學 生練習運用，根 據語詞設計適當 的情境再造句。 3.請學生拿出小 白板，教師根據 「課文」及「語 詞運用」出題， 教師念出語詞， 學生在小白板寫 下正確的漢字。 三：綜合活動： 1.教師介紹教育		
--	--	--	--	--	---	--	--

						部《閩南語常用詞辭典》的使用方法。 2. 教師說明回家功課，寫出單物的優點，並用板或電用詞。			
第十五週	語文天地(二) 形容詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事、理解、獨立思辨、分析、解決問題的能力。閩-J-B2 透過資訊工具，檢索、蒐集、整理閩南語文資料，並能分析、明辨、重視、提升媒體識讀能力。閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通、協同、參與、建立良好人際關係、合作與互動的能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並辨別其內容。 2-IV-1 能運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材進行資訊的表達。 3-IV-2 能從閩南語文進行獨立思辨與解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識閩南語的詞、句、段、章、篇，並能運用閩南語進行溝通。 2. 能運用閩南語進行溝通。 3. 能運用閩南語進行溝通。	一、引起動機：老師唸一首「老唸出唸詞」，藉以引入課程。 二、發展活動：活動一：形容詞學習單。活動二：學生能了解形容詞的運用。 1. 評量目標：學生能了解形容詞的運用。 2. 評量方式：學生經由教師指導與討論。 3. 發表學習單成果。 三、統整活動：1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「搶得先機」，可視學生能給予最高分或加分。	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第十六-十八週	三、人情世事 5.	閩-J-A2 具備運用閩南	1-IV-1 能聆聽並理	◎Aa-IV-1	1. 能培養探	一、引起動機：學生發表「去過	1. 口語評量	【性別平等教育】	

<p>蕪菜市</p>	<p>語文從閱事獨 讀理解對題 立思辨、分 析並培養 解題的能生力 閩-J-1 閩-B1 備運用閩南 語文的能表 意能以他人 心與動家 運互於校 庭、學之 社閩-J-C1 閩南語文 過學習為 的備成社 公民責意 與能關注 並會問與 然生參社 動活區</p>	<p>解閩南語 對話，並 題辨其內 容。2-IV-1 能運閩南 切用閩南 表達並解 決問題。2-IV-2 能閩南地 運切用閩 語適達分 表情，並參 意享與團隊 與合的經 驗。#3-IV-5 能透閩南 過文作品 語的讀、尊 理不與語 重言特化 的與文公 建意識</p>	<p>羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Bb-IV-2 休 憩旅遊。 Bc-IV-1 社 區活動。 ◎Bg-IV-1 口 語表達。</p>	<p>興趣並學。閩、本能活達 興，動用聽標、基並生運情 的度主習使聆、閱的，常活表 語態成的能語話、作力日靈、表 南與養習2.南說音寫能在中用 意。3.能與學閩南話討論日用 習。4.能應閩思、賞題 南語、溝、欣問。用閩知生認 識、擴充、文因社。過過 活經元化化求透過 識多化化求透過 化現的代需能講 6.「物」某話「權性」。</p>	<p>菜市仔」的經 驗，播本課 b ang-ga，並提 問。發展活動課 二、活動一：唸讀課 文活動二：提問與 理解好？三、統整活動運 用活動三：語詞運 講活動四：咱來開 活動五：性別平 等議題討論 活動六：謎猜 活動七：方音差 講看覓：咱來食 火鍋一、引起動機 1. 老師用閩南 語口頭發問：買 菜？你敢會曉買 菜？2. 老師邀請學 生發表自己的經 驗。二、發展活動 活動九：接力看 圖講話 活動十：朗讀語 句 活動十一：漢羅 通攏會 三、統整活動 活動十二：驗收 時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 2. 應用練習 四、文意理解。 3. 應用練習 五、設計一份食</p>	<p>2. 書寫評 量 3. 聽力理 解評量 4. 觀察評 量</p>	<p>性J11 去 除性別刻 板與性的 偏見表達 情感表通 感備與他 溝平的能 【家庭教 育家】J5 解與了 溝通人 及相互 持的適 方的切</p>
------------	--	---	---	--	---	---	--

						<p>譜俗買菜的菜單。</p>			
<p>第十九- 第二十一週</p>	<p>三、人情 世事 6. 割稻仔飯</p>	<p>閩-J-A3具 閩南語文 備探索與 多元專業 能之素養 進而提升 計劃與規 力執行能 創激發之 潛能。應 閩-J-B1具 備運用閩 語表情達 意的能力 並能與他 人溝通以 通於家與 庭、學校 社區之透 過資訊檢 索、整理 資料，並 能分析資 訊的正確 性，以提 升閱讀能 力。</p>	<p>1-IV-2 能 聽辨生活 中以閩南 語表達的 重要議題 並藉溝通 增進協 #1-IV-3 能 蒐集、整 理閩南資 訊，分析 其正確性 並重視倫 理。2-IV-2 能 運用閩南 語表達情 意，並參 與社會團 體的活動 。#3-IV-3 能 透過資訊 工具蒐 集、整理 閩南資 料，並進 行學科 領域的 專業發 展。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-2 公 民素養。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。</p>	<p>1. 能了解課 文內容，並使用 閩南語闡述 大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，明瞭其 意義，並運 用於日常生 活中。 3. 能從課程 中體會人生 過程恰如萬 物的各種滋 味，並學會 用閩南語適 切形容。 4. 能分辨韻 母「e」和 「ue」的漳 泉對比方音 差，並尊重 各地的習 慣。 5. 能正確分 辨鼻音韻尾 「im」、「 in」、「 ing」的差 異，並正確 拼讀。 6. 能運用網 路資源、查</p>	<p>一、引起動機 播放本課bàng-g à並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課 文 活動二：提取大 意 三、統整活動： 活動三：語詞運 用 一、引起動機 教師播放「割稻 飯！彭家古早味 飯湯，海鮮飯 湯」影片。 二、發展活動： 活動四：咱來開 講 活動五：人權議 題討論 活動六：俗諺 活動七：方音差 講看覓 三、統整活動： 活動八：我會曉 煮食 一、引起動機： 1. 教師口念： 「歇暍日上歡</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 口語評 量 3. 書寫評 量 4. 聽寫 評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了 解與家人 溝通互動 及相互支 持的適切 方式。 【人權教 育】 人 J3 探 索各種利 益衝突， 並了解如 何運用民 主程序， 以保障自 由、平等 之保障。</p>	

				資將所用。侵的討與，好素 關並使中「探」溝題良民 相，實際活從戶，權際問養公 詢料學在7.門事「人」培「通並的養」	喜，坐火車看風景； 楚夜市蓋心適，腹肚枵來食麵。」 學生專心聆聽並複誦。 2. 念完問學生，老師剛在念什麼？ 學生回答。 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 活動十：漢羅擺會通 活動十一：朗讀語句 三、統整活動： 活動十二：驗收時間			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、逐家來看布袋戲 1. 尪仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要題，並藉以增進溝	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、	一、引起動機：利用「咧講啥物」連結本課產生好奇心與興趣。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：唸白掠韻尾 活動三：詩的意涵與特色 活動四：討論看	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	【人權教育】 J5 了解社會的不群文和其體化重賞異【多元文化教育】	

		<p>知，蘊，藝具 感美，中義會，能 之其意體特作 賞韻解的能並文備力。閩透過檢蒐閩料析的重理媒力。</p> <p>1-IV-5 能南與差並元精 協辦方音的，多的 調閩詞性，養化的 。聽語異培文神。</p> <p>2-IV-1 能運語解。 適切閩南並題。 用表決問閩地 2-IV-2 能運用閩地 運語適切達分參隊經 表意享與合驗。</p> <p>3-IV-1 標、及讀體語，進 能音符馬字閱文南語，增 羅漢不的閩作此了 解。</p> <p>1-IV-4 並南藝所內 能聽閩相關活動的 體語文活現。 2-IV-4 能透過閩行 南語進欣說 賞</p>	<p>◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bf-IV-2 術參與。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2</p>	<p>漳、方並各的 泉對比異尊，重差 對差成方音。正確進、 音養成度。能「ian」和的 養地態4.能「iang」的 行「iong」的 拼讀。操作布以段出。傳 5.能操偶戲身做出。 袋戲白演身做出。 布及簡單演身做出。 6.能戲白演身做出。 統戲劇之 7.能認識布 袋戲的並其來 色，用其來 使式來音 或配音。</p>	<p>覓活動：堂課。集袋要 1.請學前錄家後觀看上課 2.回之附錄家後觀看上課 3.資料或下次練習起。機：來造我 4.遊戲，偶練五仔來造我 5.活動五仔來造我 6.活動二、發展活動詞運 7.活動用活動七：咱來開 8.活動講活動八：謎猜十 俗諺 9.綜合活動：操偶 1.請學生操偶操偶堂 齊讀、分組操偶堂 或個別操偶堂 2.說讀、複習本學 習單，明本課學 作業。下週繳交 一、起動機：布袋戲 二、活動九：布袋戲 三、活動十：看圖講 話 四、活動十一：方音 差講看覓：漢羅 五、活動十二：漢羅 六、活動十三：朗讀 七、活動十四：驗收 時間 八、活動十五：我的 大人物~出場 囉！</p>		<p>多J1 並我 珍惜我 維護文 族化。</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

			<p>文藝特色 3-IV-4 能透過閱讀藝術品及相關文相，品與境感。 3-IV-3 能透過檢索及工具，整理與南語料多／域發。</p>			<p>簡戲一個。將為講桌。師將講。佈置為一個。1. 教師將講桌佈置為一個。2. 分組討論，戲設角色，或詩句段。3. 設定場詞，或詩句段。4. 設計出場詞，或詩句段。5. 以本課文為例，提示押韻之韻尾有：風 (hong)、動 (tong) ... 等，鼓勵學生發展新出場的韻尾應用於中。6. 各組上臺後，操場員接續表演。7. 給予唱作俱佳之組別鼓勵，並具體描述各組之優點。</p>			
<p>第四-六週</p>	<p>一、逐家來看戲真趣味</p>	<p>閩-J-A1 語內透分，神拓之，並能運用其精神。閩-J-B3 透過藝術欣賞，其韻義能文備力。閩-J-C3</p>	<p>1-IV-4 能聽聞藝術活動的內涵。 1-IV-5 能聽辨閩南與方音的異性，並培養多元精神。 2-IV-1 能適切運用閩南語表達問題。 3-IV-1 能運用標音</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用大詞，正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比重音，並養成尊重地方音的態度。 3. 能正確進行「un、</p>	<p>一、引起動機：教師播放本課 bāng-gà, 並提問。 二、發展活動：活動一：唸讀課文。活動二：提取大意。活動三：討論看三、統整活動：回家後和歌仔戲的經驗，以及對歌仔戲的看法，問題：1. 對歌仔戲「無創奸臣願熱」的看法。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】J5 了解社會的不群文，並欣賞其多元文化。J1 珍維我文化。</p>	

<p>羅漢不的文藉自。能 、及讀體語，進解-4 符馬字同閩作此我3-IV 3-透閩文相訊作境感4-IV 4-能語簡文表達。2-IV 2-能南藝賞出特3-IV 3-能語讀獨分決題。4-IV 4-能南出音藝的</p> <p>南習自認備發重、事。 閩學對的具會尊化際養 透的養化，社、文國素 透文培文同應展元心之</p>	<p>和的 「uan」的 「uang」的 5.能資南所內在用能 6.賞析歌涵成戲劇習歌 7.曲中統藝，別</p>	<p>網習並課際中 用學，之實活 課，戲並能本興。戲 從中仔，欣賞的慣仔戲 能析歌涵成戲劇習歌 養內涵成戲劇習歌 趣與從歌練習會之樂分 享。</p>	<p>發仔戲仔，變啥 的戲口歌仔歌仔，無是 戲廟視劇院過？閣 仔對電家這个它又閣 2.展戲到戲改的物？ 一、起動機：仔 教戲二、活用活講活 活動六：俗諺 活動七：討論 活動八：統整活動：學唱歌 一、起動機：陳明章的 〈下戲〉問答？ 2.各組互相討論 把四格寫在白板上，各組 1.發展活動：看 九：接力看 十：方音差 十一：漢羅 十二：朗讀 三、統整活動：驗 活動十三：驗</p>			
---	--	--	---	--	--	--

		<p>動，以運用學之於家、區、校與社。-J-B2 透過資訊及工具，整理資訊，並能辨別資訊的正確性，以提煉媒體的重視。-J-C1 透過學習的社會責任，關注與參與。</p>	<p>2-IV-1 能適切的運用表達問題。2-IV-2 能運用適當的表達，並會與他人合作。3-IV-2 能從文中進行思辨與解決問題。4-IV-1 能以文單進行溝通。3-IV-1 運用符號字同閩作此我</p>	<p>漢字書寫。公Bc-IV-2 民素養。Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>運用閩南語、彼此對話、共同討論、培養生活習慣。4. 能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的對養成漳、泉、廈、台、各地方音差。5. 能正確進行「ong」的拼讀。6. 能運用網路查詢相關資料，並實際應用。7. 能應從溝通、欣、賞、解、決、能、力、分、辨、講、單、元、行、走、路、律、的、責、度。</p>	<p>活動三：語詞運用 三、醒和後「咧」的「符合」的「負責確麼？」 活動四：發展活動：咱來開講 活動五：俗諺 活動六：方音差 活動七：漢羅擺 活動八：咱來運動 活動九：接力的看 活動十：朗讀語句 活動十二：驗收時間</p>			
<p>第十一-十三週</p>	<p>二、健康的生活藝術</p>	<p>閩-J-A2 具備閩南語文從事</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2</p>	<p>1. 了解了課文內容，並使用閩南語</p>	<p>一、引起活動：教師播放本課並提</p>	<p>1. 口語評量 2. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 J6 參</p>	

	<p>閱讀理解、獨立分析、解決問題的能力。運用閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。</p>	<p>對話的主題，並能容納其內容。1-IV-4 能聽聞與南語文所展現的內涵。2-IV-1 能運用閩南語文解決問題。2-IV-4 能透過閩南藝術欣賞，並說出其特色。3-IV-1 能運用羅馬字及讀不文的文藉，增進對閩南語文的理解。3-IV-2 能從閩南文獻中進行獨立思考與解決問題。4-IV-1 能以簡短文字表達</p>	<p>漢字書寫。◎Ab-IV-1 語詞運用。◎Ab-IV-2 句型運用。◎Ab-IV-3 方音差異。◎Ac-IV-3 應用文體。Bb-IV-2 休憩旅遊。Bf-IV-2 藝術參與。Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>大從他。人肢行對並的。閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。閩南語文表達意，並能與他人溝通、區分生活問題。</p>	<p>問。發展活動：二、活動一：唸讀課文。活動二：提問與理解。活動三：生活價值九宮格。活動四：討論看覓。活動五：統整活動：1. 請學生或個別讀、讀分組讀。複習。節小片。一、活動五：引起動機：二、活動六：發展活動：三、活動七：咱來開講。活動八：孽譎仔話。活動九：方音差看覓。活動十：統整活動：1. 學生或個別講「看、講、讀、唸」複習。單、複、習、念、發、展。活動十一：接</p>		<p>庭。【誠信】誠信。與活【教育】誠信。</p>	
--	--	--	---	---	--	--	---------------------------	--

			溝通。 4-IV-3 能運用閩南語觀看影音或動圖。 南語文藝活動。			看圖講話： 活動十二：朗讀 活動十三：驗收 時間 三、統整活動： 活動十四：藝術 表演選邊站		
第十四週	語文天地 (二)量詞	閩-J-A2 運用閩南語理解、分析、解決問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊工具，蒐集、整理、分析、正確性、重視資訊的體能。 閩-J-C2 善用閩南語溝通、增進、協調、參與、建立良好的人際關係，並合作及互。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語的主題，並內化其內容。 2-IV-1 能運用閩南語解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒資進行的達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識閩南語單詞，並能在日常生活中使用。 2. 能理解閩南語詞義之美。 3. 能發覺閩南語之美。	一、引起動機：運用教室內的物品和學詞發展活動。 二、活動一：量詞應用練習。 三、統整活動： 1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「量詞接力賽」： (1)教師將學生分組。 (2)限時3~5分鐘，各組學生輪流上台寫「量詞」一次，寫完後將粉筆交給下一位。 (3)最後再一起檢視答案並齊答，計算正確數的個數較多者即獲勝。 一、引起動機：教師播放 bàng-gà 並提問。 二、發展活動：唸讀課文。 活動二：提問與	1. 口語評量 2. 書寫評量	
第十五-十七週	三、在地馬仔好所 報臺灣好在	閩-J-A1 語內之學習，並能選擇、運用其精神。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語的主題，並內化其內容。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1	1. 能了解內容，並能使用閩南語大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其	一、引起動機：教師播放 bàng-gà 並提問。 二、發展活動：唸讀課文。 活動二：提問與	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【環境教育】永續的 教環發展 解發意(環

			<p>作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文中進行獨立思考與分析生活問題。</p>					
<p>第十八、二十週</p>	<p>在地6. 三、馬仔水潭 報風聲月潭</p>	<p>閩-J-A1 閩南語內能透過學習、選擇、運用、分析與感知文化特色，以增進自我理解。閩-J-A2 具備閩南語文理解、獨立思考、解決問題。閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通、協同、參與、建立良好關係、互相合作與互動的能力。閩-J-B1 具備閩南語文的表達力，並</p>	<p>1-IV-1 能聆聽閩南語對話，並理解其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨閩南語的表達重要議題，並增進溝通、協同、參與、建立良好關係、互相合作與互動的能力。</p> <p>2-IV-1 能運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語表達情意，並參與社會團的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音羅馬字</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源查詢相關資料，並實際從課程中往來，並運用切實表現。</p> <p>5. 「i ionn」和「u un、iunn」的對養比，並尊重各地方音差的正確進</p>	<p>一、引起動機：教師播放本課 bàng-gà 並提問。</p> <p>二、發展活動：活動一：唸讀課文</p> <p>活動二：提問與理解</p> <p>活動三：討論看覓</p> <p>三、統整活動：活動四：句型練習</p> <p>一、引起動機：複習課文。</p> <p>二、發展活動：活動五：語詞運用</p> <p>活動六：咱來開講</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>活動八：方音差</p> <p>三、統整活動：活動九：講畫心目中上恰意的臺灣景點</p> <p>活動十：漢羅攞會通</p> <p>活動十一：接力看圖講話</p> <p>1. 各組依圖所</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>【品德教育】溝通與和諧關係。</p>

		<p>他與運用學之 心運、區 理通以社 人溝，家與 動於校中。</p>	<p>體的文藉自。能 南語，進解。南 閩作品，了。閩 此增了。我。我 3-IV-2 能 從閩南語讀獨 文中進行分 立思辨解決 析與解 生活問 題。 4-IV-1 南 能以閩出 語文寫短 簡單，進 文，達溝 表通。 1-IV-5 閩 能聽辨音的 南語方詞，多 與語詞性，的 差異性，多 並培養 元文化 精神。</p>		<p>行鼻韻母 「ainn」的拼 讀，並應用活 於常生活 中。</p>	<p>採成，串活都要 息，或圖發，由 訊，或圖發，由 的方故事張。依序完，由 提供一個故每。表，發表簡短講 2. 各組依序完，由 表，發表簡短講 教師做簡短講 及評選。整活動： 三、統十二：驗收 活動時間：驗收 1. 應用練習語句。 二、朗讀練習。 三、應用聽力測驗。 四、應用練習理解。 四、完成學習單。</p>			
--	--	---	---	--	---	---	--	--	--