

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：江秀錦 (表十一之一)

二、教材版本：翰林版第三、四冊

三、本領域每週學習節數：1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第三篇中亞 國與東(上) 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形成的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要歷程與變遷。	歷 Ha-IV-1 歷商周至隋唐時期的社會變遷。	1. 說明中國從部落到國家的意義。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	1. 說明中國從部落到國家的發展意義。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代封建的初步發展。 4. 分析周代封建的要素。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 2 週	第三篇中亞 國與東(上) 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形成的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要歷程與變遷。	歷 Ha-IV-1 歷商周至隋唐時期的社會變遷。	1. 認識東周封建制度的衰微。	1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群，了解文化的多樣性，以及國際關係。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。 歷lc-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人的作用與意義。						
第 3 週	第三篇 中亞與東亞（上） （第一章至隋唐國史）	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下族群的自然、文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群，了解文化的多樣性，以及國際關係。	社1a-IV-1 發覺生活經驗與社會領域的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。 歷lc-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人的作用與意義。	歷Ha-IV-1 歷商周至隋唐與重要社會的變遷。	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	1. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 4 週	第三篇 中亞與東亞（上） （第二章至隋唐國史）	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下族群的自然、文化之美，增進生活的豐富性。	社1a-IV-1 發覺生活經驗與社會領域的關係。 歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。 歷lc-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人的作用與意義。	歷Ha-IV-1 歷商周至隋唐與重要社會的變遷。	1. 知曉漢代至唐代的人才選拔制度的演變。	1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關係，以及國際社會的互動關係。	解所習得歷史事件的重變遷。						
第 5 週	第三篇中亞與東亞（上）第二章隋唐至隋的民族	社-J-A2 觀察人類生活相關議題，進而分析、判斷、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下族群的塑造、自然之美、文化之豐富、生活之進步性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關係，以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。理 1a-IV-1 以不同的紀期年、歷史的描述過去。歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重變遷。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件在歷史意義中的作用。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐與民族文化的互動。	1. 了解農業民族的游牧民族的分界。 2. 了解古代草原民族與農耕民族的對抗。 3. 了解漢人的向南遷徙與影響。	1. 以圖像說明商周至隋唐以來多民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 解說中國經濟重心向南遷移的背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 6 週	第三篇中亞與東亞（上）第二章隋唐至隋的民族	社-J-A2 觀察人類生活相關議題，進而分析、判斷、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下族群的塑造、自然之美、文化之豐富、生活之進步性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關係，以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。理 1a-IV-1 以不同的紀期年、歷史的描述過去。歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重變遷。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件在歷史意義中的作用。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐與民族文化的互動。	1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各文化區與中原的互動。 3. 認識佛教在南北朝與隋唐的傳播與影響。	1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。 5. 介紹唐代佛教	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		的多樣性，了解文化間的相互關係，以及臺灣國際社會的互動關係。	變遷。歷1c-IV-2 從多元觀點探究事件歷史意義。			鼎盛的情形。			
第 7 週	第三篇中亞（上）第二章隋唐至隋的民族（第一次段考）	社-J-A2 觀察人類生活，進而分析、反思、改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，豐富生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關係，以及臺灣國際社會的互動關係。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去。歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要意義。	歷Ha-IV-2 歷商周至隋唐時期民族的互動。	1. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。2. 了解唐代的文化传播。	1. 分析草原民族的生活風俗對漢族文化的影響。2. 配合圖片說明唐代以前中國地區的文化分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 8-9 週	第三篇中亞（上）第三章宋元的民族並立	社-J-A2 觀察人類生活，進而分析、反思、改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，豐富生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關係，以及臺灣國際社會的互動關係。	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去。歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要意義。歷1b-IV-1 運用歷史資料，	歷Hb-IV-1 歷宋、元時期國際互動。	1. 認識唐帝國興衰後北亞興起的草原民族。2. 知曉遼的興起與稱霸。3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位址。2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的建立。3. 說明宋、遼的「澶淵之盟」的簽訂與意義。4. 分析女真的興起與建國。5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		國際社會的互動關係。	解釋重要歷史人物與事件間的關聯。						
第 10 週	第三篇中亞（上）宋民族時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去之意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 2. 認識元代建國之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國對歐、亞地區的影響。 3. 說明元代的建國與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵。 5. 分析元代的滅亡的原因。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 11 週	第三篇中亞（上）宋民族時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述過去之意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 認識宋代的農業發展。 2. 知曉宋代的商業發展。 3. 了解宋元的國際貿易。	1. 分析宋元時期的新農作物引進對於農業發展的影響。 2. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。 3. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 12 週	第三篇中	社-J-A2 覺察人	社 1a-IV-1 發	歷 Hb-IV-2	1. 了解宋元時	1. 分析宋代理學	1. 問題討論	【人權教育】	

週	國與東亞 (上)宋元時期 第三多民族時期	類生活相關議題，進而分析、改善或解決問題。-J-B3 欣賞不形群增，同時空環境下族群之美，豐富。-J-C3 尊重並化，了解各族群，了文化間的相，以及聯，以社會的互關係。	覺生活經驗或社會領域內。理1a-IV-1 以不同的紀期意，描述過去。1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重變遷。	宋、元時期文 化交流。	期的儒學傳 播。2. 了解宋元時 期的科技發 展。3. 認識宋元時 期的宗教與文 化交流。	的形成的與在東亞 世界影響。2. 介紹元 代的影響。3. 說明宋 元時期與三大發明 在宋元時期的傳播。	2. 分組討論 3. 課外活動	人J5 了解社 會有不同的 文化，其 尊重並欣賞 差異。	
第13 週	第三篇中亞 (上)明東 國與東亞 第四時期 清亞世界 變動	社-J-A2 覺察人 類生活相關議題， 進而分析、改善或 解決問題。-J-B3 欣 賞不形群增，同時 空環境下族群之美 ，豐富。-J-C3 尊 重並化，了解各族 群，了文化間的相 ，以及聯，以社會 的互關係。	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會領域內。理1a- IV-1 以不同的紀 期意，描述過去。 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的重 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資料，進 行歷史事件與 因果分析。	歷Hb-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。	1. 認識明代的 建立與外族的 關係。2. 認識明 代的流寇與帝國 的滅亡。3. 了解 清帝國的建立與 統治政策。	1. 分析朱元璋建 國的過程。2. 介 紹明代中國與蒙 古、女真的關係。 3. 配合圖片解說 倭寇、流寇的形 成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清 帝國的建立，並 介紹清代的統治 政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會有不同的 文化，其 尊重並欣賞 差異。人J13 理 解戰爭、和平對 人類生活的影 響。	
第14 週	第三篇中亞 (上)明東 國與東亞 第四時期 清時期	社-J-A2 覺察人 類生活相關議題， 進而分析、改善或 解決問題。	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會領域內。理1a- IV-1 以不同的紀 期意，描述過去。 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的重 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資料，進 行歷史事件與 因果分析。	歷Hb-IV-2 明、清時期 東亞世界的 變動。	1. 認識明清時 期繁盛的商貿 發展。2. 了解明 清帝國的外交與 朝貢。	1. 介紹明清時期 專業市鎮的興 起。2. 介紹明清 時期的商業組織。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會有不同的 文化，其 尊重並欣賞 差異。	

	亞世界的 變動(第二次 段考)	題。 社-J-B3 欣 賞 不 同的時空環境下形 塑的自然、美族群 與進生活的豐富增 性。社-J-C3 尊 重 並 欣 各 族 群 文 化 賞 多 樣 性 了 解 的 文 化 間 的 互 關 聯 以 及 相 互 關 聯 國 際 社 會 的 互 動 關係。	歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀期意 年、歷史的分 義。1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷史 變遷。歷 1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行歷史事件與 進的因果分析 的詮釋。		貢貿易體制。 3. 了解明清時 期的走私貿易清 4. 認識明經濟 絡的形成。時策。 時網。	3. 說明並分析明 清運作的圖片，解 說鄭和下西洋的 意義。明清海禁 5. 政策的實施與 間走私貿易的盛 行，並比較明清 海禁政策的差異。 6. 說明東亞地區 海商集團的興 起。配合圖片說明 歐洲新航路的發 現與影響。銀銅 8. 說明中國與全 雙本位與全球經 濟網絡的形成。 9. 說明美洲作物 傳入中國的影響。		差異。	
第 15 週	第三篇中亞 國與東明東 (上)第四章東 第清時期世界 亞變動	社-J-A2 覺 察 人 類生活相關議題 ，進而分析並嘗 斷及反思，解決 問題。社-J-B3 欣 同的時空環境下 塑的自然、美族群 與進生活的豐富 性。社-J-C3 尊 重 欣 各 族 群 文 化 賞 多 樣 性 了 解 的 文 化 間 的 互 關 聯 以 及 相 互 關 聯 國 際 社 會 的 互 動 關係。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會知 識的關係。理 解以不同的紀期意 年、歷史的分 義。1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷史 變遷。歷 1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行歷史事件與 進的因果分析	歷 Hb-IV-2 明、清時期的 東亞世界文化 商貿交流。	1. 認識明清時 期的東西文化 交流。東西文化 2. 了解東亞的 因與影響。	1. 分析明清時期 天主教與西學向 東亞的傳播。文 2. 說明的中國文 對歐洲的輸入。 3. 分析日本的鎖 國政策，以及蘭 學對日本的影響。 4. 分析中西文化 交流中斷的因素。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會有不同的 會體和文化， 尊重並欣賞其 差異。 人 J13 理解 戰爭、和平對 人類生活的影 響。	

			詮釋。						
第 16 週	第三篇中亞 國與東（上） （第力）西下 （五）擊亞世 （第）東界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群、文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。	歷 1b-IV-1 了解晚清時期的東西接觸與衝突。	1. 了解清帝國對英國的體制挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的影響。	1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹英國對清帝國的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭的爆發與南京條約的簽訂。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 17 週	第三篇中亞 國與東（上） （第力）西下 （五）擊亞世 （第）東界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、族群、文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 1b-IV-1 了解晚清時期的東西接觸與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。 2. 了解自強運動的內涵與成敗。 3. 認識明治維新的內涵與成效。	1. 說明黑船事件與日本的開港通商。 2. 介紹英法聯軍的背景與結果。 3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 5. 解釋自強運動的缺失與成果。 6. 說明日本明治維新的成效。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 18 週	第三篇中亞 國與東（上）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變	1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的	

	西下世 章擊亞 五東 第力的界	斷及反思，並嘗問 試改善或解決 題。社-J-B3 欣賞不形 同時空環境下族群增 塑的自然、美、豐富 性。社-J-C3 尊重並 欣各族群文，了解 的多樣性，相互關 聯，以及臺灣與 國際社會的互動 關係。	會領域內容知 識的關。從事 社2c-IV-1 從 歷史或社會事 件中所思自體、 身或所屬群體、 文化淵源、 處境及自主 性。歷1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史的分 期描述過去 的意義。歷1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件發展重要 歷程與變遷。	變革。	法實施的背 景、內涵。	簽訂的結果。變法 3. 介紹戊戌變法 推動的背景。變法 4. 分析戊戌變 失敗的因素。		群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。J13 理解 人戰爭、和平對 戰人類生活的影 響。J10 了解 人權的起源與人 權發展對人 歷史維護的意 義。	
第 19 週	第三篇中 國與東亞 (第力界)	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及改善或解決 題。社-J-B3 欣賞不形 同時空環境下族群增 塑的自然、美、豐富 性。社-J-C3 尊重並 欣各族群文，了解 的多樣性，相互關 聯，以及臺灣與 國際社會的互動 關係。	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關。從事 社2c-IV-1 從 歷史或社會事 件中所思自體、 身或所屬群體、 文化淵源、 處境及自主 性。歷1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史的分 期描述過去 的意義。歷1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件發展重要 歷程與變遷。	歷1b-IV-2 發 甲午戰爭後制 度的政治體制 的變革。	1. 知曉義和團 與八國聯軍的 內涵。庚子後 新政實施的背 景、內涵與成 果。3. 了解立 憲運動實施的 背景、內涵。	1. 介紹義和團事 件與八國聯軍。 2. 說明庚子後 新政的成果。俄 國對中國的影響。 4. 說明皇族內 閣派的成立與 立憲派的轉向。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會上有不同的 群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。J13 理解 戰爭、和平對 戰人類生活的影 響。J10 了解 人權的起源與人 權發展對人 歷史維護的意 義。	
第 20 週	第三篇中 國與東亞	社-J-A2 覺察人 類生活相關議	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或	歷1c-IV-1 發 城市風貌的	1. 了解清末社 會城市風貌的	1. 介紹西方人在 租借地引進城市	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人J5 了解社	

	(上)章晚文適 第清化與變遷	題，進而分析判 斷，及改善或解 決。-J-B3 欣 賞不形下族群 同時空環境、美 之自然、美、富 進生活的豐富 性。-J-C3 尊 重並化了解關 欣各群文了互 的多樣性，相 聯文化間的互 國聯以臺動 際社及的互 關社的互 係。動	社會現象與社 會領域內知 識的2c-IV-1 社或社會事 歷中或省思 件身或屬群 身的文化淵 處境及自主 性。1a-IV-2 理習得歷史 解所發展歷 事發要史 程與遷。變	改變與新媒 體的出現。	變。解清未社 2.了媒體的通 會新業的發 訊展。	規畫等事業。 2.以飲食、服 飾、交通、設 備、娛樂等各 面說明晚清 城市風貌的轉 變。3.報業與 機構的發展， 明清末社會 興起。新媒的	3.分組討論 4.課外活動	會上不同的 群體和文化， 尊重並欣賞 差異。	
第 21 週	第三篇中亞 國與(上)章晚 第清化與變遷 (第三次考)	社-J-A2 覺 察人議判 類生活相 斷，進而 及改善或 解決。-J-B3 欣賞不 同時空環 境下族 塑的自然 與文化之 進生活的 豐富性。 -J-C3 尊 重並化 欣各群 文了 的多 樣性， 相 聯文化 間的 互 國聯以 際社及 關社的 係。動	社1a-IV-1 發覺生活 社會經 識的驗 2c-IV-1 社或或 歷中社 件身知 身的 處境 及自主 性。1a-IV-2 理習得 解所發 事發展 程與要 變遷。歷史	歷1c-IV-2 族與婦女 角轉 色的變。	1.認識西方 潮之思家 族意義的轉 變。2.了西 潮下清 女之末 變。色改	1.說明清末 思潮的引 中國社會 響。2.比較 社會與清 於家，說 變。明 3.比較傳 統中國 社會與清 末對 婦女態 度，並 觀 念的轉 化。參 以工 作清 地末 位的 提 升。中	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【人權教育】 J5 了解社 會上不同的 群體和文化， 尊重並欣賞 差異。【性別 平等教育】 J11 去除性 別刻板印象 與情感，平 等溝通，能 具與他人互 動的能力。 J12 省思性 別關係，良 好與他人互 動。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無免則填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇中亞 國與東(下) 第一(章)中的 華民國建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、判斷、反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等表徵符號，表達人類生活豐富面貌，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的早期發展。	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 2 週	第二篇中亞 國與東(下) 第一(章)中的 華民國建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、判斷、反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等表徵符號，表達人類生活豐富面貌，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的早期發展。	1. 民初袁世凱時期的政治特色。	1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹「山東問題及二十一條要求」。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 3 週	第二篇中亞 國與東(下) 第一(章)中的 華民國建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、判斷、反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等表徵符號，表達人類生活豐富面貌，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的早期發展。	1. 民初軍閥的政治。	1. 介紹民初軍閥割據的局勢。 2. 完成頁 96 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上	

	建立	善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、等表表格與圖像，並溝通與理解。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史分析與詮釋。				論	有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 4 週	第二篇中亞 國與東亞 (下) 舊新 第章統與 傳思	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷及嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、等表表格與圖像，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 歷傳統與新思潮間的激盪。	1. 新文化運動的內涵。	1. 介紹新文化運動的背景。白話文的提倡者及其目標。2. 思想解放的論述及其影響。3. 五四運動爆發的背景、經過及影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 5 週	第二篇中亞 國與東亞 (下) 舊新 第章統與 傳思	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷及嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、等表表格與圖像，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 歷傳統與新思潮間的激盪。	1. 五四運動的背景與影響。 2. 民初社會變遷下各層面的變化。	1. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 2. 說明新文化運動之後產生的社會變遷。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 6 週	第二篇中亞 國與東亞 (下)	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷及嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、等表表格與圖像，並溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 歷傳統與新思潮間的激盪。	1. 民初社會變遷下各層面的變化。	1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	第二章舊傳統與新思潮	析判斷及反思考，並嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、表格與圖像，等表特徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	盪。		初的承繼接續關係。2. 兒童角色的關注與教育的改變。3. 完成頁97課後閱讀。	驗3. 分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第7週	第二篇中國（下）至中華民國的建國立統潮（第一次段考）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及反思考，並嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、表格與圖像，等表特徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 帝國崩解。2. 袁世凱時期。3. 民初軍閥時期。4. 新文化運動。5. 五四運動。6. 社會變遷。	1. 複習第一、二章課程內容。2. 完成歷史探查一。	1. 資料蒐集2. 紙筆測驗3. 分組討論	【閱讀素養教育】閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第8週	第二篇中國（下）第三章現代的國家挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及反思考，並嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、等表文字、語、表格與圖像，等表特徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 國民政府的建立。2. 北伐期間的革命外交。	1. 介紹聯俄容共的目的與影響。2. 介紹北伐到統一過程。3. 介紹以黨治國的施政原則。	1. 資料蒐集2. 紙筆測驗3. 分組討論	【閱讀素養教育】閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第9週	第二篇中	社-J-A2 覺察	歷1a-IV-2 理	歷Kb-IV-1	1. 十年建	1. 介紹十年建設期	1. 資料蒐	【人權教育】	

	國與東亞 (下) 第三章 現代挑戰	人類生活相關分 析題，進而反 議判，斷及改 思或解決問 題。-J-B1 運 用、等表的 文字、語 表格與圖 表徵符號 表達人類 生活面貌 並溝通與 理解。	解習得歷史 事件的重 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資 料，分析 進行的因 果。	現代國家的 外交發展。	設。	間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期 間國共對立的局 勢。 3. 介紹十年建設期 間的外交成就。	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	人 J4 了解平等、 正義的原則，並在 生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不相同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	
第 10 週	第二篇中亞 國與東亞 (下) 第三章 現代挑戰	社-J-A2 覺察 人類生活相關分 析題，進而反 議判，斷及改 思或解決問 題。-J-B1 運 用、等表的 文字、語 表格與圖 表徵符號 表達人類 生活面貌 並溝通與 理解。	歷 1a-IV-2 理 解習得歷史 事件的重 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資 料，分析 進行的因 果。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 日本勢力 的擴張。	1. 介紹日本軍國主 義的形成。 2. 說明日軍謀取東 北經過與結果。 3. 完成頁 112 課後 閱讀。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。	
第 11 週	第二篇中亞 國與東亞 (下) 第四章 現代變局	社-J-A2 覺察 人類生活相關分 析題，進而反 議判，斷及改 思或解決問 題。-J-B1 運 用、等表的 文字、語 表格與圖 表徵符號 表達人類 生活面貌 並溝通與 理解。	歷 1a-IV-2 理 解習得歷史 事件的重 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資 料，分析 進行的因 果。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 中日交 戰。 2. 太平洋戰 爭。	1. 說明中日爆發戰 爭的原因。 2. 說明中日戰爭的 經過。 3. 說明太平洋戰爭 爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭 爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中 國的外交成就。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人 權議題，提出一個 符合正義的社會藍 圖，並進行社會改 進與行動。	

		通與理解。							
第12週	第二篇中亞 國與東現 (下)章家 第四國變局	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、判斷、嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言之表格與圖像，等表徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果之詮釋。	歷Kb-IV-2 日本帝國對外擴張與La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 戰爭下人民之痛苦。 2. 從國內戰到政府遷臺。	1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 2. 完成頁113課後閱讀。 3. 說明國共內戰下的情境。 4. 說明中華民國的制憲。 5. 說明中華民國政府遷臺的經過。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第13週	第二篇中亞 國與東現 (下)章家 第四國變局	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、判斷、嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言之表格與圖像，等表徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果之詮釋。	歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷Kb-IV-2 日本帝國對外擴張與La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 國民政府的建立。 2. 日本勢力的擴張。 3. 中日太平洋戰爭。 4. 東亞人民的苦難。 5. 從國內戰到政府遷臺。	1. 複習第三、四章課程內容。 2. 完成歷史探查二。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第14週	第二篇中亞 國與東共 (下)章權在 第五政權中 (第二次段考)	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、判斷、嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言之表格與圖像，等表徵人類生活，並表達豐富面貌，並溝通與理解。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果之詮釋。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 中華人民共和國的成立。	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。						進行溝通。	
第 15 週	第二篇中亞（東）共在國（下）五政權（第產中	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、判斷、思考、並嘗試改善問題。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等表徵人類生活，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1 中蘇美關係。2 文化大革命。	1. 介紹中蘇美關係的發展動向。2. 說明文化大革命的國內情勢。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 16 週	第二篇中亞（東）共在國（下）五政權（第產中	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、判斷、思考、並嘗試改善問題。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等表徵人類生活，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	1. 說明文化大革命對國際社會的影響。 2. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 3. 港澳復歸中國統治。 4. 完成頁 128 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 17 週	第二篇中亞（東）當代的局勢（第代東亞	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、判斷、思考、並嘗試改善問題。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，等	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件之重要變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。	1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭——韓戰。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的	

		表徵符號，表的 表達人類生活，並 豐富面貌，互溝 通與理解。						意涵，並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。	
第 18 週	第二篇中亞 國與（下）章當 第代東亞的 局勢	社-J-A2 覺察 人類生活相關分 議題，進而反改 析判斷，並嘗試問 題。或解決問 社-J-B1 運用 文字、語言、等 表格與圖像，表的 表徵符號，表的 表達人類生活，並 豐富面貌，互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷史 變遷。歷 1b-IV-2 運 用歷史資料，件 進行歷史分析 與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期的東 亞國家間的 競合。	1. 冷戰時期 下的東亞世界 的發展。	1. 介紹區域戰爭— 越戰。 2. 完成頁 129 課後 閱讀。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。	
第 19 週	第二篇中亞 國與（下）章當 第代東亞的 局勢	社-J-A2 覺察 人類生活相關分 議題，進而反改 析判斷，並嘗試問 題。或解決問 社-J-B1 運用 文字、語言、等 表格與圖像，表的 表徵符號，表的 表達人類生活，並 豐富面貌，互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷史 變遷。歷 1b-IV-2 運 用歷史資料，件 進行歷史分析 與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區的 國際組織與影 響。	1. 東亞國際 組織的蛻 變。	1. 介紹東南亞公約 組織。 2. 介紹東南亞國家 協會（東協）。 3. 完成歷史探查 三。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人 權議題，提出一個 符合正義的社會藍 圖，並進行社會改 進與行動。	
第 20 週	第二篇中亞 國與（下）章至 第五六章權、在 代東亞當的	社-J-A2 覺察 人類生活相關分 議題，進而反改 析判斷，並嘗試問 題。或解決問 社-J-B1 運用	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷史 變遷。歷 1b-IV-2 運 用歷史資料，件 進行歷史分析 與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和 國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後 的政經發展。	1. 中華人民 共和國的成 立。 2. 文化大革 命。 3. 改革開放 至今。 4. 冷戰時期	1. 複習第五、六章 課程內容。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。	

	局勢（第三次考）	文字、語言、表格與圖像，等表徵符號，生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區的國際組織的發展與影響。	的東亞。5. 東南亞國際組織的蛻變。			閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	----------	--	-----------	--	--------------------	--	--	---	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。