

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者： 梁語娟 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切溝通與互動。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 8-IV-5 能具有基本的	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?句型詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【融入	社會領域(地理)、自然領域(地球科學)

			世界觀。		及培養英語學習信心。	課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。		SDG13 氣候行動】採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。	
第 4-6 週 〈第 6 週：第一次段考〉	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內節慶風土民情，並加以比較、接納。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	1. 單字：利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法：透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話：透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文：先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【環境教育】環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【多元文化教育】多 J5 了解及尊	社會領域（地理）、自然領域（地球科學）健康與體育

						討、分享。		重不同文化的習俗與禁忌。 【融入SDG13 氣候行動】採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。	
第 7-10 週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適當的溝通與互動。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【品德教育】J1 溝通與和諧關係。	綜合活動

			主要內容與情節。	學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。		4. 課文:先閱讀 課文內容並講 解課文意思， 再讓學生透過 網路尋找相關 文章並進行探 討、分享。			
第 11- 14 週 <第 14 週:第二次 段考>	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	英-J-A1 具備積極 主動的學 習態度， 將學習延 伸至課堂 外，豐富 個人知識。 運用各種 學習策略 與溝通精 進英語文 學溝通成 效。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階段所 學字詞及 句型的生 活溝通。	1. 能正確使用動詞表達 個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定 詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相 關的英文。 4. 能分析成為網路紅人 及電競選手的優點跟缺 點。	1. 單字:利用電 子書以及自製 投影片講解單 字 2. 文法:透過歸 納法讓學生了 解文法如何使 用，以及透過 分組活動學習 讓學生更能透 過鷹架學習 3. 對話:透過動 畫講解其中之 重要文法，講 解完後讓學生 以分組方式練 習段話，並上 台演出 4. 課文:先閱讀 課文內容並講 解課文意思， 再讓學生透過 網路尋找相關 文章並進行探 討、分享。	1. 紙筆 測驗 2. 小組 討論 3. 口說 測驗 4. 作業 檢核 5. 課堂 問答	【生涯 規劃教 育】 涯 J7 學 習蒐集 與分析 工作/教 育環境 的資料。	綜合活動

			3-IV-7 能了解對話的主要內容。						
第 15-17 週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	社會

			引導式討論。						
第 18-21 週 〈第 21 週:第三次段考〉	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基本素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適當的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

			主要內容						
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket		1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。	1. 能正確使用 as...as...描述 具有相同特質 的名詞。 2. 能使用形容 詞比較級。 3. 能使用代名 詞 one/ones 與 it/they 的用 法。	1. 單字:利用電 子書以及自製投 影片講解單字 2. 文法:透過歸 納法讓學生了解 文法如何使用， 以及透過分組活 動學習讓學生更 能透過鷹架學習 3. 對話:透過動 畫講解其中之重 要文法，講解完 後讓學生以分組 方式練習段話， 並上台演出 4. 課文:先閱讀 課文內容並講解 課文意思，再讓 學生透過網路尋 找相關文章並進 行探討、分享。	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論 3. 口說測 驗 4. 作業檢 核 5. 課堂問 答	【環境教 育】 環 J4 了 解永續發 展的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展) 與原則。 環 J15 認識產品 的生命週 期，探討 其生態足 跡、水足 跡及碳足 跡。	綜合活動 領域

			述或回答。					【融入SDG12 負責任的消費與生產】確保永續消費和生產模式。	
第 4-7 週 <第 7 週：第一次段考>	Lesson 2 He's the Best Singer in the World	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。	1. 單字：利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法：透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話：透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文：先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	社會領域

		的基礎素 養，在日常 生活情境 中，能運用 所學字、句 型及肢體語 言進行適切 溝通與互動。	3-IV-6 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7 能了解對 話的主要 內容。						
第 8-10 週	Lesson 3 Our Food Smells Good	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫、英語 文基礎素 養，在日常 生活情境 中，能運用 所學字、句 型及肢體語 言進行適切 溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要 句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句 型。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。 D-IV-1 依 綜合資訊 作合理猜 測。	1. 能聽說讀寫 西式食物的英 文。 2. 能使用連綴 動詞。 3. 能了解使役 動詞的使用時 機。 4. 能分辨段落 中的主題句、 細節或例子。	1. 單字:利用電 子書以及自製投 影片講解單字 2. 文法:透過歸 納法讓學生了解 文法如何使用， 以及透過分組活 動學習讓學生更 能透過鷹架學習 3. 對話:透過動 畫講解其中之重 要文法，講解完 後讓學生以分組 方式練習段話， 並上台演出 4. 課文:先閱讀 課文內容並講解 課文意思，再讓 學生透過網路尋 找相關文章並進 行探討、分享。	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論 3. 口說測 驗 4. 作業檢 核 5. 課堂問 答	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理 解學科知 識內的重 要詞彙的 意涵，並 懂得如何 運用該詞 彙與他人 進行溝 通。 閱 J5 活 用文本， 認識並運 用滿足基 本生活需	藝術領域

			3-IV-7 能了解對話的主要內容。					求所使用之文本。	
第 11-13 週 〈第 13 週:第二次段考〉	Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、英語文素養，在日常生活常見情境中，能運用學字句型進行適切的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	綜合活動

第 14-16 週	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。	自然與生活科技領域
-----------	---	--	--	---	--	--	---	---	-----------

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第 17-20 週 〈第 20 週:第三次段考〉	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 單字:利用電子書以及自製投影片講解單字 2. 文法:透過歸納法讓學生了解文法如何使用，以及透過分組活動學習讓學生更能透過鷹架學習 3. 對話:透過動畫講解其中之重要文法，講解完後讓學生以分組方式練習段話，並上台演出 4. 課文:先閱讀課文內容並講解課文意思，再讓學生透過網路尋找相關文章並進行探討、分享。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14	綜合活動領域、自然與生活科技領域

		的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	類、排序的方法。				探討海洋生物與生態環境之關聯。	
--	--	--	---	-----------------	--	--	--	------------------------	--