

114 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一二學期教學計畫表 設計者：蘇倩儀 (表十一之一)

- 一、領域/科目：■語文(□國語文□英語文■本土語文/臺灣手語/新住民語文) □數學
 □自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)
 □健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
 □科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

- 二、教材版本：真平版第三、四冊
 三、本領域每週學習節數： 1 節
 四、本學期課程內涵：
 第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一-四週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，	一、引起動機： 「咧講啥物」：讀後共同討論。 二、發展活動： 活動一：唸讀現代詩 1. 教師範讀、學生跟讀。 2. 新詞解釋。 3. 教師介紹作者及其作品。 活動二：心智圖 1. 分組討論心智圖。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切	

		心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	2. 教師行間巡視，協助完成心智圖。 3. 各組發表。 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」。 2. 教師解釋語詞。 3. 學生運用語詞造句。 三、綜合活動： 完成學習單，再進行答案討論。 一、引起動機： 分享觀察家中長輩的頭髮、外型。 二、發展活動： 活動四：做伙來討論 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹俗諺的意涵及使用時機。 3. 學生運用俗諺造句。 4. 「應用練習：二、朗讀語句」。 活動七：文白異讀 1. 教師播放「文白異讀」聲音檔，學生聆聽、分辨其中差異。 2. 進行「語詞大揀拚」。 三、綜合活動： 分排驗收。 一、引起動機： 活動八：做伙來看影片		方式。	
--	--	--	--	---	--	--	--	-----	--

						1. 教師播放線上動畫影片《Bao》（包寶寶）。 2. 學生用閩南語討論分享短片內容。 二發展活動： 活動九：漢羅攞會通 1. 教師領讀，學生複述。 2. 教師解釋例詞，學生練習拼讀，鼓勵造詞。 3. 進行「短句讀看覓」。 活動十：做伙來讀古詩 1. 教師說明母愛由古至今皆相同，並介紹與母愛相關的古詩。 2. 教師範讀或播放聲音檔，學生跟讀。 3. 進行「古詩賞析」。 活動十一：看圖講話 1. 分組討論「看圖講話」的內容。 2. 各組依序發表。教師簡短講評及評選優勝組別。 三、綜合活動： 活動十二：驗收時間 1. 完成應用練習。 2. 公布答案，檢討、訂正。 3. 請學生思考透過第一課的課程學到了什麼？對於家人的付出，有什麼想法上的改變？			
第五 — 八週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀	一、引起動機： 活動一：咧講啥物 二、發展活動： 活動二：唸讀課文 1. 教師範讀、學生跟讀。	1. 觀察評量 2. 口語評	【家庭教育】 家 J5 了解	

	專用電簿 的話仔	生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語 文表情達意的能 力，並能以同理 心與他人溝通互 動，以運用於家 庭、學校與社區 之中。	活中以閩南語表 達的重要議題， 並藉以增進溝通 協調。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。 2-IV-2 能運用閩 南語適切地表情 達意，並分享社 會參與、團隊合 作的經驗。 2-IV-3 能透過科 技媒材蒐集資 源，以進行閩南 語的口語表達。 3-IV-1 能運用標 音符號、羅馬字 及漢字閱讀不同 文體的閩南語文 作品，藉此增進 自我了解。 3-IV-2 能從閩 南語文的閱讀中 進行獨立思辨分 析與解決生活問 題。	句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。	本課新詞，了 解語詞意涵， 並運用於日常 生活中。 3. 能理解科技 產品可能對長 輩產生困擾， 並透過反思， 增進同理心， 提升包容與體 諒。 4. 能體會長輩 與晚輩的親 情，並學會用 閩南語適切形 容，與表達對 長輩的關懷。 5. 能運用網路 資源學習閩南 語、查詢相關 資料，並將所 學實際使用在 生活中。	2. 共同討論與發表。 3. 新詞解釋。 4. 句型練習。 5. 教師介紹本課作者及其作 品。 活動三：提取大意 活動四：語詞運用 三、綜合活動： 複習念讀課文。 一、引起動機： 活動五：快問快答 二、發展活動： 活動六：討論看覓 活動七：咱來開講 活動八：俗諺俗謎猜 三、綜合活動： 活動九：敲電話跋感情 一、引起動機： 活動十：快寫快答 二、發展活動： 活動十一：漢羅攞會通 活動十二：接力看圖講話 勵。 三、綜合活動： 活動十三：應用練習	量 3. 書評 寫量	與家溝互 人通動及 動相互 相支持 的適方 式。	
第九 - 十週	語文地 一疊字 詞	閩-J-A2 具備運用閩南語 文從事閱讀理 解、獨立思辨分 析，並培養解決 生活問題的能力。	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南語對話 的主題，並思辨 其內容。 2-IV-1 能適切的 運用閩南語表達 並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1	1. 能認識閩南 語疊字詞，並 了解運用方 式。 2. 能在日常生 活中正確使用 閩南語疊字	一、引起動機： 討論使用閩南語單字詞和疊字 詞形容事或物的差異。 二、發展活動： 活動一：我會曉疊字詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單	1. 口 語評 量 2. 書 寫評 量 3. 觀		

		閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	口語表達。	詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	三、綜合活動： 活動四：疊字詞大挑戰	評 量		
第十一 — 十四週	二、技 科的展 3. 綴著 會時的 代老教 授	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾 「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行	一、引起動機： 活動一：過去科技產品知多少 二、發展活動： 活動二：認捌課文 活動三：課內科技知多少 活動四：語詞運用 三、綜合活動： 複習念誦課文、語詞運用。 一、引起動機： 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動： 活動五：老教授的科技生活 三、綜合活動： 活動六：討論看覓 一、引起動機： 念誦課文。 二、發展活動 活動七：咱來開講 活動八：俗諺 無兩好相排。 活動九：漢羅攞會通 活動十：看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收活動	1. 口語評 量 2. 觀察評 量 3. 書評 量 4. 多元評 量	【環 境教 育】 環 J1 了解 生物 多樣 性及 環境 承載 力的 重要 性。 【科 技教 育】 科 J7 主動 關注 人與 科技、 社會、	

			3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。		表達觀點。			環境的關係。	
第十五—十八週	二、技展 4. 好奇號上星	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機： 播放 bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 三、綜合活動： 活動三：討論看覓 一、引起動機： 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：做伙來造句 三、綜合活動： 活動八：好奇號上火星 一、引起動機： 練習三字疊詞的唸法 二、發展活動： 活動九：漢羅攞會通 活動十：接力看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【科技教育】 科 J7 主動關注與科技、社會、環境的關係。	

			語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。						
第十九—二十週	語文天地 二擬聲詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	一、引起動機： 聲音問答 二、發展活動： 活動一：擬聲詞 活動二：應用練習 活動三：學習單 三、綜合活動： 活動四：聲音接龍	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第二十一週	綜合練習	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2. 能了解各方音差，並養成尊重的習慣。	一、引起動機 教師以電子書播放與課文相關的影片，藉此喚起學生對於前幾堂課的記憶，接著依照班上人數讓學生分組。 二、發展活動 1. 教師指定某一課的某段課文	1. 口語評量 2. 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	

第一 — 三週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提取主語 活動三：討論看覓 三、統整活動： 複習與預告。 一、引起動機： 活動四：畫山畫水，話玲瓏 二、發展活動： 活動五：語詞運用 活動六：咱來開講 活動七：俗諺 三、統整活動： 活動八：掠鬥句，揣韻尾 一、引起動機： 活動九：實在有意思 活動十：閩南語加油站 二、發展活動： 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動： 活動十二：驗收時間	觀察 評量 口語 評量 書寫 評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與理解人的主體能	
---------------	-----------------------	--	---	---	---	--	----------------------------------	--	--

			讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。					動性，培養適切的自我觀。	
第四 - 六週	一、生的向望 2. 固定態，沿路阻礙；成心態，一生無礙	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 *1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 *3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：認捌課文 活動二：語詞運用 三、統整活動： 1. 總結與預告。 一、引起動機： 影片【伊森】定型心態 VS. 成長心態 二、發展活動 活動三：討論看覓 活動四：咱來開講 活動五：男神、女神在你揀 三、統整活動： 勉勵與預告 一、引起動機： 影片【5分鐘說書】2017 多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》 伊森 二、發展活動： 活動六：俗諺 活動七：閩南語加油站 活動八：接力看圖講話 三、統整活動： 活動九：應用練習	觀察 評量 口語 評量 聽寫 評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心	

			學科／業領域知能的發展。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。					理、理性、與感性、與生命境嚮的理性，由定、與遇往，理解人主體性，主動性，培養適切的自我觀。	
第七週	語文天地一 連接詞 (一)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	一、引起動機： 華語的連接詞的舊經驗 二、發展活動： 活動一：我會曉連接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單 三、統整活動： 活動四：逐家來塌空比賽	口語 評量 書寫 評量 觀察 評量		
第八	二、自然	閩-J-A2	1-IV-1 能聆聽並	◎Aa-IV-1	1. 能了解課文	一、引起動機：	觀察	【環境	

— 十週	的世界 3. 思念火金姑	具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。	羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。	播放 bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：課文理解、大意摘取 三、統整活動： 活動三：語詞運用與預告 一、引起動機： 影片：《阿里山螢火蟲季引人注目種類占全臺三分之二 每日新聞的部分 臺語臺新聞 20210325》 二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：走揣火金姑 活動六：俗諺 活動七：臆謎猜 活動八：閩南語加油站 三、統整活動： 活動九：保護火金姑與預告 一、引起動機： 〈火金姑佗位去〉 二、發展活動： 活動十：詠螢 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動： 活動十二：應用練習	評量 口語 評量 書寫 評量	【教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第十一週	二、自然的世界 4. 飛	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 「咧講啥物」 bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文	觀察 評量 口語 評量	【環境教育】 環 J2 了解人	

三週	鳥	析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 ◎Bh-IV-3 海洋文化。	2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	活動二：提取大意 活動三：討論看覓 活動四：語詞運用 三、統整活動： 預告下堂課程 一、引起動機： 「孕育地球生命的起源地（我們的島 109 集）」 二、發展活動： 活動五：咱來開講 活動六：海洋議題面對面 活動七：有海味的俗諺 三、統整活動： 「認捌海魚」學習單。 一、引起動機： 師生共同討論上週作業學習單。 二、發展活動： 活動八：閩南語加油站 活動九：接力看圖講話 活動十：朗讀語句 四、統整活動： 活動十一：驗收時間	書寫 評量 聽力量	與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 海洋教育 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
----	---	--	---	--	---	---	-----------------	---	--

第十四週	語文天地 二、連接詞(二)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	一、引起動機： 還有哪些連接詞？ 二、發展活動： 活動一：我會曉連接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單 三、統整活動： 活動四：逐家來揣孔縫	口語 評量 書寫 評量 觀察 評量		
第十五 - 十七週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tata la 落水 典禮	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機： 「咧講啥物」動畫 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：課文理解 三、統整活動： 活動三：討論看覓 一、引起動機： 1. 電影《只有大海知道》 (Long Time No Sea) 預告片。 2. 引導學生思考文化傳承與認	觀察 評量 口語 評量 書寫 評量	【原住 民族教 育】 原 J7 認識部 落傳統 制度運 作背後 的文化 意涵。 【多元	

		力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 *3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 ◎Bh-IV-3 海洋文化。	3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。 5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。	同的問題。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 四、統整活動： 活動七：文化議題討論 一、引起動機： 觀看新聞「新北潑水節登場 體驗東南亞新年涼一下」並發表看法。 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 活動九：閩南語加油站 活動十：朗讀語句 情。 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間		文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十八—二十週	三、多元文化 6. 我的本生崎	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明	一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：解說俗句型 活動三：討論看覓	觀察 評量 口語 評量 多元 評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體	

	小姐	色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 Bi-IV-1 國際理解。	瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	三、統整活動：複習與預告 一、引起動機：各組分享蒐集到有關世界第一及觀光景點資料。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：孽謫仔話 活動七：語詞賓果 三、統整活動：複習及完成學習單。 一、引起動機： 活動八：地球村的食食（tsiāh-s...t）文化 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 活動十：閩南語加油站 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間		間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	
--	----	---	--	--	--	---	--	---	--

			4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
第二十一週	綜合練習	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Bc-IV-1 社區活動。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	一、引起動機 教師以電子書播放與課文相關的影片，藉此喚起學生對於前幾堂課的記憶，接著依照班上人數讓學生分組。 二、發展活動 1. 教師指定某一課的某段課文或對話，請學生以分組的方式上臺朗讀或演示。 2. 教師帶領學生複習課本學過的語詞及俗諺，接著念出這些語詞或俗諺的華語意思，每組推派一名搶答，如此重複數回合，讓每位學生都能玩到。 3. 教師帶領學生念讀課堂上學過的方音差及「漢羅攞會通」，接著念出語詞讓學生搶答，率先回答出該詞之華語意思的組別即獲勝。 三、統整活動 教師整理課堂活動中，學生較不熟悉或答錯率較高的語詞或俗諺，重複帶領學生複習這幾個拼音，可搭配電子書播放音檔，以加強學生印象。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		