

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師人<br>數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明                                        |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|-------------------------------------------|
| 國語文           | 25         | 25           | 0            | 充足       | 師資充足                                      |
| 本土語文          | 1          | 2            | 0            | 不足       | 因現有本土語文中高級認證教師為主任，僅能授課 2 節，仍需增聘專長鐘點教師 2 人 |
| 英語文           | 1          | 2            | 1            | 不足       | 需增聘代理教師 2 人                               |
| 數學            | 25         | 25           | 0            | 充足       | 師資充足                                      |
| 社會            | 10         | 10           | 0            | 充足       | 師資充足                                      |
| 自然科學          | 3          | 3            | 1            | 不足       | 需增聘代理教師 1 人                               |
| 藝術            | 3          | 4            | 0            | 不足       | 需增聘專長鐘點教師 1 人                             |
| 綜合活動          | 25         | 25           | 0            | 充足       | 師資充足                                      |
| 健康與體育         | 5          | 7            | 0            | 充足       | 需增聘代理教師 2 人                               |
| 資訊(電腦)        | 2          | 0            | 4            | 不足       | 需增聘專長鐘點教師 2 人                             |
| 程式設計(機器人)     | 1          | 0            | 2            | 不足       | 需增聘代理教師 1 人                               |
| 環境教育          | 25         | 0            | 25           | 充足       | 師資充足                                      |
| 閱讀            | 2          | 0            | 2            | 充足       | 師資充足                                      |

|      |   |   |   |    |             |
|------|---|---|---|----|-------------|
| 書法   | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足        |
| 非洲鼓  | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足        |
| 羽球   | 2 | 0 | 2 | 充足 | 師資充足        |
| 足球   | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足        |
| 創客   | 1 | 0 | 1 | 不足 | 需增聘代理教師 1 人 |
| 特教   | 2 | 4 | 0 | 不足 | 需增聘代理教師 2 人 |
| 特殊需求 | 1 | 2 | 0 | 不足 | 需增聘代理教師 1 人 |

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備    | 數量  | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃   |
|----|----------|-----|----|---------------|
| 1  | 平板電腦     | 145 | 良好 | 各領域/彈性課程教學    |
| 2  | Mbot2    | 4   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 3  | 樂高 spike | 4   | 良好 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 4  | 飛行器      | 7   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 5  | 線鋸機      | 9   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 6  | 砂布機      | 4   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 7  | 手持電鑽     | 3   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 8  | 桌上型電鑽    | 2   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 9  | 手鋸       | 12  | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 10 | 弓形鋸      | 20  | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 11 | 空壓機      | 1   | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 12 | 非洲鼓      | 26  | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

| 組織名稱<br>(範例)            | 工作內容<br>(條列 3~5 項重點工作項目即可)                                                                                | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         |                                                                                                           | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會                 | 1. 公告與討論撰寫課程計畫注意事項。<br>2. 討論本校學生選讀本土語文計劃案。<br>3. 討論三~六年級校訂課程編入社團(因班級數不同，社團需做調整)。<br>4. 審查課程計畫(含特殊教育課程計畫)。 | ✓           |        |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 領域教學研究會                 | 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。<br>2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。<br>3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。<br>4. 選編、評鑑各版本之教材。   |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 特殊教育推行委員會               | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會                                                      |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        | ✓      |        |        |
| 課程研發核心小組                | 1. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。<br>2. 訂定各領域教師專業規準。<br>3. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。<br>4. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。   | ✓           | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 教師專業學習社群：數學亮點<br>(社群名稱) | 透過數學素養包共備工作坊與數學課程搭配，將數學科重要概念，發展可以促進該數學單元素養的形成性評量及教師介入策略，以期幫助中小學教師能有效接軌 12 年國教之教學。                         |             | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       |        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。