

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (年級和 年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	玉來愈健康	課程 設計者	洪嘉林	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、快樂、感恩、卓越		與學校願景 呼應之說明	一、透過食農教育與食安教育，增進身心健康發展與環保素養養成。 二、將在地農產融入教學課程，使課程活動成為生活之一部份，讓學生快樂學習，並促使學生認識在地文化並進而感恩為我們食安努力的人們。 三、結合創意閱讀，使學生擁有不同於正式課程的多元學習內容及更卓越的表現。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、透過體驗活動，增進相關知能，培養處理農作物種植及食品安全等各項生活問題之能力。 二、應用閱讀策略，了解農育與生活之相關性，提升對食農的感知和興趣，養成主動與他人互動溝通及探索相關資訊之習慣。 三、在食農教育活動中認識食物從產地到餐桌之歷程，並藉由參與農作物種植，培養愛護自然環境與學習敬天惜物之關懷心與行動力精神。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入議題實質內涵	戶外教育議題已在本年級珍 eye 健康四部曲主題實施融入
----------	------------------------------

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	玉米相見歡-認識國外玉米文化	自然／pc-II-1能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自然／ah-II-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 社會／2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。 社會／3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 玉米來源與西方玉米的文化。 2. 玉米種類與功能分類。 3. 玉米經濟價值與應用。	1. 能專注聆聽國外的玉米種類來源，探究各國種植玉米的環境與方式。 2. 透過有系統進行玉米種類與功能分類，並整理玉米經濟價值，聆聽他人報告後，提出疑問或意見。 感受與欣賞國外玉米應用的特色文化，並表達自己的看法。	1. 能認識不同的玉米文化。 2. 能知道玉米的應用。 3. 能完成學習單	活動一：影片欣賞 1. 認識國外玉米種類。 2. 透過影片讓學生了解玉米在其他國家的應用。 3. 學生上網搜尋玉米的經濟價值。 活動二：完成學習單 1. 討論發表玉米的經濟價值。 2. 反思本地玉米與國外品種及產量的差異，討論完後完成學習單。 3. 學習單分享。	1. 外國玉米影片的介紹 2. 玉米的經濟價值學習單	6

第 (7) 週 - 第 (12))週	玉 米 營 養 知 多 少 - 認 識 各 種 營 養 素	健體／1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健體／2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 語文／2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 玉米及食物所包含的營養成分。 2. 營養素和食物類別的關係。 3. 營養素對身體健康的重 要。	1. 能認識玉米及食物的營養與健康身體密切相關。 2. 運用適當的詞語說出玉米的營養素與健康的關係。 3. 注意健康問題的重要性，須認識與注重營養素的均衡，以免引發嚴重身體問題。	1. 能說出玉米的營養價值。 2. 能說各種食物的類別，及營養素和食物類別的關係。 3. 能夠說出食物和營養素之間的關係，並完成學習單。	活動一：玉米營養簡報 1. 玉米的營養價值。 2. 吃玉米提供身體的營養素。 活動二： 營養素與健康 1. 認識營養素的類別。 2. 認識食物的類別。 3. 認識食物類別和營養素關係，並完成學習單。	1. 營養素種類表 http://163.28.10.78/content/senior/housework/yld/content/07-2/1.htm 2. 食物種類表鈴	6
---------------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	---

第 (13) 週 - 第 (15) 週	飲食紅綠燈－認識健康食物	健體/1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 健體/2b-II-1 遵守健康的生活規範。 語文／2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 飲食的紅綠燈。 2. 學校營養午餐菜單。	1. 認識飲食紅綠燈，了解如何促進與帶來健康生活的方法。 2. 遵守每日飲食指南，維持健康的身體。 3. 能用清晰的語音及適當的速度說話，報告每日營養午餐食物的類別。	1. 能正確分辨食物的紅綠燈。 2. 能分類與說出營養午餐菜單的紅綠燈食物，並完成學習單。	活動一：飲食紅綠燈 1. 上網搜尋食物紅綠燈相關圖片資料。 2. 分組上台發表紅綠燈食物的類別。 3. 教師歸納彙整釐清觀念。	學校營養午餐菜單	3
--	---------------------	---	------------------------------------	--	--	--	-----------------	----------

