

融入 議題 實質 內涵	性別平等教育議題已在本年級「從齒不意外，身體保健康」主題實施融入
----------------------	----------------------------------

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	玉米之我們不一樣	自然／tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 語文／2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、玉米的外觀。 二、各類玉米的特性。 三、玉米圖片與名稱。	一、能聆聽教師的講述，分辨各種類的玉米。 二、利用教師提供之圖片及講述內容，知道玉米的特性與用途。 三、能分辨玉米圖片，運用適當的詞語說出圖片中正確的玉米名稱。	一、能說出玉米的種類。 二、能說出各種玉米的特性。 三、能夠正確說出圖片中的玉米種類。	活動一：各種玉米特性(1 節) 一、複習玉米種類。 二、說明各種玉米的特性三、說明各種玉米在日常生活中的食用習慣。 活動二：你我最速配(1 節) 一、教師揭示玉米圖片。 三、隨機抽取學生回答圖片中玉米的種類及特性。 三、針對前項學生之答案，再抽取學生進行答案審視，若有錯誤則進行更正。	玉米圖片	2

第 (3) 週 - 第 (6) 週	玉 米 狂 想 曲	藝文／1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝文／2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 社會／3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	一、玉米穗的外觀，並以玉米穗為底創造出不一樣造型圖案。 二、他人的創作。 三、對他人作品的想法	一、利用玉米穗外型，使用想像力去創作出豐富的圖案造型。 二、能觀察他人所發表之創作，並抱持欣賞的態度，尊重他人創作。 三、仔細聆聽他人發表創作後，表達自己的看法。	一、能利用玉米穗的外型創造出不同的圖案。 二、能在他人發表創作時，專注且安靜的欣賞，並能給予他人掌聲。 三、能說出對於他人作品的看法或見建議。	活動一：圖畫欣賞(1 節) 一、介紹各種聯想畫。 二、利用玉米穗的外形進行圖案創作示範。 活動二：玉米圖案創作(2 節節) 一、將繪有玉米穗外形的圖書分給學生。 二、學生針對玉米穗的外形進行圖畫創作。 活動三：創作分享(1 節節) 一、讓每位學生上臺分享自己的創作。 二、隨機抽取或學生自願，針對臺上學生所發表之創作，發表自己的感受或建議。	聯想畫、 圖畫紙	4
-------------------------------------	-----------------------	---	--	--	--	---	-------------	---

第 (7) 週 - 第 (13) 週	玉 米 的 詩	語文／1-II-3 聽 懂適合程度的詩 歌、戲劇，並說出 聆聽內容的要點。 語文／2-II-1 用清晰語音、適當 語速和音量說話。 語文／6-II-5 仿 寫童詩。 社會／3c-II-1 聆 聽他人的意見，並 表達自己的看法。	一、新詩 二、以玉米為 主題寫出童 詩。 三、自己寫的 童詩。 四、他人的作 品	一、能聽懂教 師所介紹的裡 詩，並說出詩 歌之重點。 二、以玉米為 主題，根據教 師所介紹之童 詩，仿寫童 詩。 三、將自己創 作之童詩以清 晰的語音及適 當的速度朗 讀。 四、能聆聽他 人的作品，欣 賞他人的作 品，並表達自 己的看法。	一、能說出詩歌之重 點。 二、以玉米為主題寫 出一首童詩。 三、能清晰的在台上 朗讀自己創作的童 詩。 四、針對他人的作品 發表自己的想法，及 修正自己的作品。	活動一：認詩(1 節) 一、介紹童詩。 二、教師介紹童詩之創作之原則。 活動二：詩歌創作(4 節) 一、將以水果蔬菜為題材所創作之童詩分給學生， 二、學生參考教師所發之童詩進行仿作或創作。 三、在學生創作過程中，教師適時給予建議。 活動三：童詩發表(2 節) 一、每位學生上台發表自己所創作之童詩。 二、學生對於他人所發表之童詩表達自己的感想或意見。 三、參考別人的創造，修正或優化自己的作品。	童詩	7
---	----------------------------	--	---	--	---	--	-----------	----------

