

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是(__年級和__年級) 否

年級	六年級	年級課程 主題名稱	玉米百變萬花筒		課程 設計者	邱耀德、莊麗淑	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程類 型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應之 說明	一、透過食農教育，增進身心健康與環保素養。 二、藉由科學實驗，培養研究之精神，使課程活動成為生活之一部份，讓學生之學習興趣能得到提昇。 三、結合數位媒體，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、探索玉米營養價值與玉米加工食品的相關知識，並體驗烹煮美味玉米料理的樂趣與成就。 二、能覺察玉米植株外型及利用價值，依此創作玉米結構圖、玉米小說、繪畫等作品，並透過作品的彼此觀摩與欣賞來培養美感體驗。				
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實 質內涵	性別平等教育議題已於六年級上學期校訂課程目矚花花咁有救融入教學							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(3)週	玉米 食品 學 問 大	健康/ 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與 規範 綜合/ 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以 解決日常生活的問題。	玉米食品	1. 能理解加工食品添加物及其對人體的影響 2. 能判讀及辨識食品標示的內容並選擇符合 營養的食物與食品 3. 能分析食物選擇對於健康營養的重要性	1. 口頭評量：能正確說出玉米加工品 的成份 2. 實作評量：能辨識加工食品的添加 物 實作評量：能正確選擇有益身體健康的 食物與食品	活動一 玉米食品放大鏡(1節) 1. 蒐集玉米相關加工食品 2. 認識並察覺包裝上的內容物與添加 物 3. 觀看食品加工相關影片 活動二 食品小偵探 (2節) 1. 食物與食品之差別 2. 讓學生分析與判讀食品對身體較健 康	1. 蒐集各類加工零食 2. Youtube 教學短片 3. PPT 簡報 4. 小白板與白板筆	3
第(4)週 - 第(10)週	玉米 小子 歷 險 記	健康/ 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 國語/ 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、 段落分明、符合主題的作品。	玉米故事	1. 能體察玉米的營養素與營養價值 2. 能知道玉米可能的料理方法 3. 能掌握故事的基本結構(背景-起因-問題- 解決-結果-回響)並寫出玉米小子歷險故 事	1. 口頭評量：能正確說出玉米是五穀 根莖類 2. 口頭評量：能說出玉米的營養價值 且願意品嚐各種玉米料理 實作評量：能依故事六大類目，創作玉米 故事	活動一 營養好吃的玉米(2節) 1. 觀看食品加工相關影片 2. 玉米知識大賽(QA 時間) 活動二 玉米小子歷險記(5節) 1. 故事基本結構與發想 2. 加入玉米題材改寫童話故 事或生活結合的玉米小子歷險故事	1. 教學影片： 玉米的營養素與價值 2. 書籍： ①我們五年級全班寫小 說 ②故事可以這樣寫	7

