

三、嘉義縣 和睦國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	國際教育	課程 設計者	黃鼎絢、張家賓、 陳羿如	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康生活 國際視野 創新思考 同理關懷		與學校願景 呼應之說明	透過環遊世界、生活數學、社會科學、認識節慶與飲食文化等課程，培養孩子的國際視野，關懷國際相關事務，並能尊重包容文化的多元性。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過「 In classroom」、「I like dog」、「 That’ s not Santa 」、「 Let’ s count!」、「 Fruit」等活動，在生活中樂於嘗試應用所學英語單字與句型，不畏犯錯。 認識國內外主要節慶習俗及風土民情，並能透過學習活動予以欣賞與尊重。			
議題融 入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。						

教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節數
第 1 週 － 第 4 週	In classro om	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活	1.打招呼複習 2.教室用具單字	1. 能合宜使用英語打招呼 2. 理解教室用語的意思 3. 樂於參與單字學習及歌曲演唱 4. 打招呼活動時理解人際互動、人際界線。	1. 辨識教室用具單字 2. 正確地唸出字母 3. 參與各種口語練習活動 4. 能合宜的和同學進行互動	《學生自學》 1. 打招呼(含課室用語) 《教師導學》 2. 認識教室用具單字 table, chair, door… 《組間互學》	1. 教室用具 2. 字卡 3. 歌曲	4

		動,表現好奇與求知探究之心 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 國 E7 認識各種國際能力。				3. 結合打招呼活動融入教室打掃情境進行小組演練 4. Let' s sing ※性平教育		
第 5 週 - 第 8 週	I like dog	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 動物單字 2. 短句練習 3. 歌曲	1. 能仿寫老師的句子 2. 能小組合作理解、改編歌曲內容 3. 樂於參與單字學習、繪本閱讀及歌曲演唱	1. 辨識動物單字 2. 短句(中/英)仿寫 3. 正確地唸出字母、唱出歌曲 4. 小組共同參與各種口語練習活動	《教師導學》 1. 認識動物單字 《組間互學》 2. Let' s sing 《組內共學》 3. I like~ I don' t like~ 《學生自學》 4. 字母拼音	1. 動物圖卡 2. 黑板 3. 動物歌	4
第 9 週 - 第 12 週	That' s not Santa	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 繪本 That' s not Santa 2. 學習單 3. 歌曲	1. 讀懂繪本內容,完成學習單 2. 樂於參與校內聖誕節英語闖關活動	1. 課堂閱讀與口語表達 2. 彩繪創作聖誕學習單 3. 歌曲演唱 4. 用心參與闖關	《學生自學》 1. 閱讀繪本- That' s not Santa 《學生自學》 2. 依照繪本內容,在學習單上設計一套適合 Santa 的服裝 《組間互學》 3. Let' s sing 《組內共學》 4. 參與校內聖誕節英語闖關活動	1. 繪本- That' s not Santa 2. 節慶學習單 3. 聖誕歌	4
第 13 週 - 第 16 週	Let' s count!	數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 數字歌 2. 數字字母遊戲 3. 數字 10-15 英文單字	1. 讀懂數字、字母和符號 2. 搭配不同字母、數字進行遊戲 3. 樂於參與單字學習及歌曲演唱	1. 辨識數字單字 2. 用英文唱出數字歌 3. 參與各種小組口語練習活動	《教師導學》 1. 認識數字 11-15 英文單字 《學生自學》 2. 進行闖關、計算正確數量後前進到下一關 《組內共學》 3. 數字字母拼音 《組間互學》 4. Let' s sing count	1. 字卡 2. 計數物品 3. number songs	4

[illegible]

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第1週－第4週	Strawberries are red	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 2-I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 顏色英文單字 2. 繪本 Strawberries are red	1. 能理解繪本內容 2. 能以英文說出水果的顏色 3. 參與單字學習、繪本閱讀	1. 辨識顏色單字 2. 正確地唸出字母 3. 參與各種口語練習活動	《學生自學》 1. 繪本—Strawberries are red 《教師導學》 2. 學習新的顏色單字 Orange, purple, black, white 《組內共學》 3. 配合上學期學過的水果單字疑義 年級學過的顏色單字，說出描述水果顏色的句子	1. 字卡 2. 繪本—Strawberries are red	4
第5週－第8週	Brown Bear What do You See?	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 動物英文單字 2. 繪本- Brown Bear What do You See? 3. 歌曲	1. 能理解繪本內容 2. 能演唱歌曲內容 3. 樂於參與單字學習、繪本閱讀及歌曲演唱	1. 演唱歌曲內容 2. 正確唸出字母和單字 3. 參與各種口語練習活動	《學生自學》 1. 繪本- Brown Bear What do You See? 《教師導學》 2. 認識新的動物英文單字 《組內共學》 3. 字母拼音 《組間互學》 4. Let' s sing	1. 字卡 2. 繪本- Brown Bear What do You See? 3. animal songs	4
第9週－第12週	I love MOM	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	1. 繪本- I love MOM 2. 感恩卡 3. Happy Mother' s day song	1. 能讀懂繪本 2. 使用英語製作母親節感恩卡 3. 能用英語表達對媽媽的愛	1. 課堂閱讀與口語表達 2. 完成感恩卡 3. 歌曲演唱	《學生自學》 1. 閱讀繪本-I love MOM 《組內共學》 2. 以英語感謝話語完成感恩卡 《教師導學》 3. 歌曲教學-Happy Mother' s day song 《組間互學》 4. 用英語將感謝傳達給媽媽 ※性平教育	1. 繪本- I love MOM 2. 感恩卡 3. Happy Mother' s day song	4
第13週－	Let' s count!	數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	1. 數字 16-20 英文單字 2. 數字歌	3. 能理解英文數字進行讀數 4. 樂於參與單字學習及歌曲演唱	3. 辨識數字單字 4. 正確地唸出字母 5. 參與各種口語練習活動	《教師導學》 1. 認識數字 16-20 英文單字 《學生自學》	1. 字卡 2. 計數物品	4

