

壹、課程總體架構

二、學校課程願景

(一) 三江國小願景: 知書、達禮、健康、關懷

(二) 三江國小特色目標:

知書: 推動閱讀及國、英、閩、越語等語文課程，提供孩子多元學習機會，激發孩子

求知欲望與潛能，提昇學習的深度及廣度，培養人文氣質。

達禮: 從家鄉、宗教故事中，學習好品格，感恩行善，服務學習。

健康: 推動零時運動，發展多元社團活動，提昇學生身心素質，激發自主學習動力與潛力。

關懷: 藉由特色課程，從接近鄉土，到認同鄉土、關懷鄉土。在孩子認識家鄉的過程中，開拓孩子的視野，培養孩子的全人能力。

(三) 學校願景與特色目標的關連性—特色發展架構圖：



(四)課程規劃設計：

本校依據學校願景及學生/學區背景，發展具學校特色之校訂課程發展出「三生有幸在三江」校訂課程，以「生產、生活、生態」的三「生」為經，「人文」與「自然」兩主軸為緯，設計「吾愛吾鄉」及「鄉生鄉繫」主題課程。

1. 「吾愛吾鄉」課程架構圖

- (1) 學習內容依照「節慶與習俗」、「在地文化與信仰」、「宗教面面觀」主題，規畫低、中、高年級課程。
- (2) 教學活動及學習表現則依難度，由低年級的操作/體驗、到中年級的合作討論/學習方法或策略、最後達到高年級的反思活動/實踐行動。
- (3) 除在彈性學習節數進行校訂課程外，也配合重大行事與節慶、與校外單位合作機會進行，並申請夏日樂學計畫，加強教室外的體驗學習。

主軸一：吾愛吾鄉		
低年級：節慶與習俗	中年級：在地文化與信仰	高年級：宗教面面觀
● 教師節 ● 中秋節 ● 中西鬼節 ● 重陽節 ● 過年習俗知多少 ● 玩蛋了 ● 習俗與信仰 ● 農曆鬼節知多少 ● 中元普渡慈悲日 ● 你不知道的七夕慶典 ● 過年習俗年多少 ● 潤餅的滋味 ● 美味的越南春捲 ● 端午佳節來報到	● 在地神祇-永靈宮要告訴我們的事 ● 民間祭拜的神-神明的故事 ● 飲水思源 ● 宗教巡禮-神仙的傳奇故事 ● 宗教的故事-西遊記 ● 道德的陶冶(一)-善與惡故事 ● 道德的陶冶(二)品德從小教 ● 信仰大溶爐-福靈宮的傳奇故事(1-4週) ● 信仰大溶爐-西方的宗教：聖經的故事 ● 信仰大溶爐-西方的宗教節慶：聖誕節 ● 信仰的故事(一)地方信仰 ● 好品德故事 ● 尊師重道(一)教育讓人生逆轉勝	● 永靈宮之美 ● 照片說廟宇 ● 王爺傳奇 ● 認識中普渡-有拜有保佑 ● 神有專攻 ● 信仰的陷阱 ● 在地信仰中心探索 ● 媽祖繞境 ● 繞境在我家 ● 福靈宮之美 ● 台灣元宵節活動 ● 與神同行 ● 揭開穆斯林的神秘面紗 ● 受宗教影響最深的國家 — 印度

2. 「鄉生鄉繫」課程架構圖：依照三「生」：「生產」、「生活」、「生態」，發展出「生產在三江」、「生活在三江」、「生態在三江」三大主題。

主軸二：鄉生鄉繫		
低年級：生產在三江	中年級：生活在三江	高年級：生態在三江
● 拜訪朴子溪 ● 熱鬧多樣的潮間帶 ● 陸地悍將之紅樹林 ● 熱鬧多樣的潮間帶 ● 溼地上的橫行者-招潮蟹大觀園 ● 食在好味道 ● 「米」?「麥」?傻傻分不清楚 ● 生活中看不到的米與麥 ● 玉米小達人 ● 蛤蜊知多少	● 保護生態小尖兵 ● 我愛朴子溪 ● 朴子溪的美麗與哀愁 ● 危機總動員-氣候變遷影響 ● 危機總動員-地球保衛戰 ● 危機總動員-水災的省思 ● 環境變遷的影響 ● 食農在我嘉 ● 食農在我嘉(二)-蔬果學問大 ● 我要健康長大(一)天天五蔬果 ● 我要健康長大(二)我不要生病 ● 綠手指(一)我愛植物 ● 綠手指(二)田園樂 ● 家鄉巡禮-美麗的東石 ■ 產業的危機與轉機-家鄉土地被污染了	● 溼地面面觀 ● 河川的生命力 ● 朴子溪之旅 ● 地方產業-食農教育/嘉義美食地圖 ● 營養偵察隊 ● 產銷履歷之旅 ● 溼地保衛戰 ● 遊學嘉義-鰲鼓溼地賞鳥趣 ● 首部曲-海派蚵仔煎 ● 二部曲-煎魚大考驗 ● 三部曲-蛤蜊海鮮義大利麵