

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	9	6	0	充足	師資充足
英語文	1	1	0	充足	師資充足
本土語文	1	1	0	充足	已輔導鼓勵校內多位教師參加認證，並由教師參加「113-114 年國民小學現職教師閩南語輔導認證研習」並已招聘具備符合資格教師
數學	9	6	0	充足	師資充足
社會	6	2	0	充足	師資充足
自然科學	6	2	0	充足	師資充足
藝術	1	1	0	充足	師資充足
健康與體育	6	6	0	充足	師資充足
綜合	9	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
茶「鷺」漫漫- 黃頭鷺與家鄉茶	6	0	1	充足	師資充足
「螢」河鐵道- 螢火蟲與梨園寮	6	0	1	充足	師資充足
一杯茶，一群 鷺；自然與人文	6	0	1	充足	師資充足

的對話					
螢火蟲的鐵道奇遇	6	0	1	充足	師資充足
飛羽與茶香	6	0	1	充足	師資充足
漫遊梨園寮	6	0	1	充足	師資充足
品讀家鄉味	6	0	1	充足	師資充足
樂學食農	6	0	1	充足	師資充足
品閱綠世界	6	0	1	充足	師資充足
讀山水，護山水	6	0	1	充足	師資充足
社團(國樂)	1	0	1	充足	師資充足
社團(書藝)	1	0	1	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	33	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	7	良好	各領域/彈性課程教學
3	智慧型觸控顯示器	2	良好	各領域/彈性課程教學
		1	維修中	各領域/彈性課程教學
4	智慧型螢幕顯示器	2	良好	各領域/彈性課程教學
5	投影設備	5	良好	各領域/彈性課程教學
		1	維修中	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 2. 審查各學習領域(科目)課程計畫，特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。 3. 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 4. 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程及節數(含特殊需求領域)。 5. 議決各學習領域(科目)節數及審查課程小組之計畫與執行成效。 6. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 7. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 8. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 2. 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 3. 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 4. 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 5. 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 6. 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 7. 協助轉學生原所修課程的認定和		✓				✓		✓			✓	

	後續課程的銜接事宜。 8. 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。												
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	彈性學習課程、校本課程開發研究	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 嶄新教學， 「興」於你我	1. 教學共備，研發與設計課程。 2. 落實專業對話，教學省思與回饋。 3. 實施教學觀察與回饋。 4. 提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。