

嘉義縣新美國小六年級 113 學年度上學期校訂課程【鄒族生活與文化】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
鄒族傳統狩獵： 搭建獵寮	E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	1. 透過小組合作分享的方式，能反思文化與自身生活的關係，分享自己的省思並認同自身鄒族文化。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
魚荃製作	☐ 環境察覺 ☐ 冒險創新 ☒ 自主學習	1. 參與學習鄒族傳統獵寮的知識文化，能夠覺知取材方式對於環境的影響。 2. 能了解搭建獵寮的過程及步驟，並團隊合作完成獵寮的搭建。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化)： ● 透過耆老說故事的方式搭配影片，讓我更能了解鄒族傳統獵寮搭建的方式及注意事項。 ● 自己親手搭建獵寮十分有趣，也讓我了解自己的鄒族獵寮的文化，並了解搭建獵寮的過程及步驟。 ● 經過搭建獵寮的實作與聆聽同學的分享後，我能夠知道同學在綑綁時的技巧，這樣下次如果還有機會我就可以試試看，相信下次會做得更好。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養)： ● 採用能力分組，組與組合作完成獵寮的搭建，更能讓每個學生動手的機率較高，也更能理解搭建獵寮的流程及架構概念。 ● 分次按步驟講解後，依序再讓學生動手實作教師說明過的部分，學生會更明確瞭解製作順序及其注意事項。 ● 在組合加上綑綁的步驟上，大部分學生因練習不足較顯生疏，當發現有共同問題時，可以先停止手邊動作，統一在說明一次，避免浪費時間個別指導。	
教材檢核	電腦、投影機、竹材、黃藤、麻繩、鋸子、砍刀、急救箱。	

活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明，每一活動至少 4 張)



耆老協助講解說明漁獵規範與禁忌



出發蒐集材料前的提醒與叮嚀注意事項



耆老講解需要蒐集之材料數量及技巧



教師協助各組蒐集所需材料



耆老指導學生合力採集黃藤



耆老示範蒐集完之材料加工及注意事項



學生依分組合作完成材料加工裁切



學生處理竹材細枝



耆老指導學生整理蒐集好之材料



取黃藤所需的長度



黃藤剖半 4 分之 1



除去黃藤肉



學生依耆老指導之技巧，整理處理過的黃騰捆綁備用



教師指導學生在搭建地鑿四個洞



耆老指導學生塞小石頭



學生依步驟合作壓緊固定



學生依步驟黃藤綑綁梁柱固定（一）



學生依步驟黃藤綑綁梁柱固定（二）



學生依步驟在屋頂、獵寮周圍鋪設黑棕



學生完成作品並分享心得

參與評鑑者簽名：

李怡陵、陳國賢、林偉琪、游智華