

嘉義縣溪口國小 114 學年度校訂課程資優巡迴輔導班第三類特殊需求領域獨立研究課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：江沁秭

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材社調高手、教育部國民及學前教育署特教教材資料庫資賦優異教材

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：一般智能資優生五年級 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特情-E-A2 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。	B 溝通互動 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。	C 社會參與 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。	1. 能在指定領域探索興趣主題，藉由實際探究活動瞭解研究之重要性。 2. 能瞭解研究主題的概念，並對研究的過程及結果進行客觀解釋。 3. 能運用研究方法於問題解決之歷程，培養獨立探究之能力。 4. 能透過探索壓力調適議題學習表達及抒發自我壓力的管道。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式

第 1-4 週	見習社會觀察家	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。	1. 依據選定議題運用圖書及電子資源蒐集相關資料。 2. 能說明資料蒐集結果，依據性質進行分類、統整。	1. 認識人工智慧發展與倫理的相關議題。 2. 運用圖書/電子資源檢索參考資料。 3. 摘要資料內容並記錄出處。	紙筆/實作評量： 1. 能從教師提供的議題中則一作為本次任務主題。 2. 能運用圖書/電子資源檢索至少三篇參考資料。 3. 能利用學習單比較資料中相似和相異的概念。 口語評量： 能在引導下說明研究主題中概念的關聯性。
第 1-2 週	問卷調查法與研究主題探索	特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。	1. 認識問卷研究法及其常見應用範圍。 2. 與教師討論，或從教師提供的選擇中，選擇興趣的主題進行研究。	1. 認識什麼是問卷研究法，了解它在生活中有哪些應用（例如：學校調查、意見收集）。 2. 練習思考自己	口頭評量：與教師討論，擬定研究問題。

					有興趣的主題，試著提出想研究的問題。 3. 與同學或老師討論不同的研究想法，挑選出大家覺得有趣且可行的題目，開始規劃研究方向。	
第 3-4 週	研究指揮家—研究規劃	特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 3b-III-1 了解研究計畫內容及撰寫方式。	特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、	1. 閱讀與主題相關的研究作品，構思研究可能的進行方式。 2. 認識研究計畫的內容，在引導下根據研究主題，擬定研究計畫。	1. 閱讀與研究主題相關的作品或範例，討論研究者如何提出問題、規劃步驟與分析結果。 2. 認識研究計畫的基本結構，例如：研究動機、研究問題、研究方法與預期結果。	紙筆評量：利用教師提供的學習單，根據主題擬定適合的研究計畫。

			研 究價值、參考文獻。		3. 引導學生將自己的興趣轉化為研究主題，並練習撰寫簡單的研究計畫草稿。 4. 透過小組討論與教師提問，修正與補充自己的研究構想，提升可行性與邏輯性。	
第 5-9 週	研究實踐家—研究實作(一)	特獨 3d-III-1 認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。 特獨 1d-III-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。	特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。	1. 認識 Google 表單的基本 功能與應用。 2. 根據研究問題嘗試擬定問卷內容。 3. 瞭解問卷設計的重點與技巧。 4. 在引導下檢視研究問卷設計的適切性，精進問卷內 容。 5. 瞭解透過問卷進行資料蒐集時所應遵守的研究倫理內容。	1. Google 表單基本功能與應用 2. 問卷設計 (1)問題初擬 (2)問卷設計的技巧 (3)問卷修改 (4)問卷調查法相關研究倫理	實作評量 1. 實際操作 Google 表單應用程式，完成問卷設計。 2. 在引導下檢視問卷內容與研究問題的適切性、內容呈現方式的清楚程度，討論並修改。

第 10- 12 週	研究實 踐家— 研究 實作(二)	特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 1d-III-4 能向參與研究者說明研究風險與利益後，確保參與研究者對於研究知情，取得參與研究同意。	特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。	1. 利用設計問卷，進行研究資料蒐集。 2. 資料蒐集的過程中，能遵守研究倫理，清楚向參與研究者說明資料的運用方式，取得同意。	1. 根據既定研究主題與設計好的問卷，實際進行資料蒐集（例如：發放問卷、觀察記錄或簡單訪談）。 2. 學習如何統整與記錄收集到的資料，可使用表格、日誌或簡單紀錄單做紀錄。 3. 在資料蒐集過程中實踐研究倫理，學會清楚向受訪者說明研究目的、資料用途與保密原則。	實作評量 1. 透過預先設計好的問卷，蒐集研究所需的資料。 2. 能向參與研究者說明研究的目的、資料運用的方式和範圍。
------------------	---------------------------	---	--	--	---	---

第 13- 16 週	研究實 踐家 —研究 實作(三)	特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。	特獨 C-III-5 研究資料 分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析） 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。	1. 了解問卷資料的統計和整理方法。 2. 在引導下進行資料整理、分類。 3. 在引導下分析蒐集到的資料，總結並解釋研究結果。 4. 表達與溝通的技巧運用，積極參與討論過程。 5. 保持積極、嚴謹的研究態度，面對挑戰仍能堅持，在引導下解決問題。	1. 研究實作與記錄 2. 研究內容討論 3. 認識資料整理方式及工具 4. 研究資料整理與討論	實作評量 1. 在引導下依照研究問題進行資料的整理與分類。 2. 在引導下依據研究問題，進行資料分析，提出自己的想法。 3. 在引導下利用蒐集的資料，嘗試回答研究問題，提出研究結果的解釋和結論。 4. 討論過程能清楚表達自己的意見，聆聽他人意見並有所思考，漸漸熟悉表達與溝通技巧的運用。
------------------	---------------------------	--	---	--	---	---

第 17- 18 週	研究實 踐家— 成果 展現	特獨 3f-III-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑	特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	1. 認識 Power point 工具及操作方式。 2. 利用 Power point 將研究結果以簡報方式呈現。 3. 了解簡報呈現的技巧，調整及精進自己的作品。	1. Power point 工具與應用 2. 簡報製作 3. 研究回顧與討論	1. 實作評量：利用 Power point 工具，將研究結果製作成簡報。 2. 口頭評量：在引導下分享自己在研究過程的學習、執行方法的優缺點和心得。
------------------	------------------------	---	---	---	---	--

第 19- 20 週	多明諾 骨牌	特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	特獨 A-III-1 研究主題 興趣的探索。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。	1. 能將資料蒐集結果依據性質進行分類、統整。 2. 能將資料內容進行分析、摘要並說明自己的發現。 3. 能理解多明諾骨牌的規則與組合型式 4. 能排出多階層不同邊長 總和的骨牌迴龍 5. 能分析骨牌迴龍的組合方式與計算規則 6. 能運用多明諾骨牌創造自己的骨牌迴龍心魔地圖	1. 運用進階查詢方法檢索與主題相關之研究作品。 2. 分析作品主要探究之概念/變項。發想延伸探究之問題/概念。	口頭評量： 依據學生給予教學者的回應，以說明的完整度與精確度進行評量。 實作評量： 依據任務操作多明諾骨牌，以完成任務的正確率予以評量。 區分性的評量： 依照區分性的學習任務，以學生能夠完成的程度進行評量。
---------------------	-----------	--	---	--	---	---

第二學期

教學 進 度	單元 名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
--------------	----------	--------	--------	------	------	------

第 1- 4 週	壓力 點心	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。 特情 2a-III-3 探索調適壓力的方法。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。 特情 B-III-2 多樣紓壓方法的認識與評估。	1. 能瞭解壓力調適之基本概念及重要性。 2. 能依據研究問題運用圖書及電子資源蒐集相關資料。 3. 能說明將資料蒐集結果依據性質進行分類、統整。	1. 認識壓力及調適方法。 2. 運用圖書/電子資源檢索參考資料(壓力及調適法)。 3. 摘要資料內容並記錄出處，繪製概念圖(壓力及調適方法)。	紙筆/實作評量： 1. 能運用圖書/電子資源檢索至少三篇參考資料。 2. 能繪製概念圖。 口語評量： 能清楚說明研究主題概念圖中各項概念的關聯性。
第 5- 7 週	調 查 方 法 知 多 少	特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 2a-III-1 了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。 特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。 特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。	1. 能觀摩調查研究作品，瞭解研究之基本概念及步驟。 2. 能瞭解問卷調查研究法的基本概念及技巧。 3. 能分辨問卷調查提問之重要變項並說明理據。	1. 運用進階查詢方法檢索與主題相關之研究作品。 2. 摘要研究作品內容(主旨、動機、方法、結論)。 3. 分析作品主要探究之概念/變項。 4. 發想延伸探究之問題/概念。	紙筆/實作評量： 1. 能擬定調查目的及問題。 2. 能根據調查目的分析重要變項。

第 8- 11 週	壓力 調 查 員	特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 特獨 3c-III-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。 特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。	1. 能依據興趣主題運用圖書及電子資源蒐集相關資料。 2. 能將資料蒐集結果依據性質進行分類、統整。 3. 能將資料內容進行分析、摘要並說明自己的發現。 4. 能根據研究作品評析之結果提出可延伸探討之問題或概念。	1. 運用進階查詢方法檢索與主題相關之研究作品。 2. 摘要研究作品內容(主旨、動機、方法、結論)。 3. 分析作品主要探究之概念/變項。 4. 發想延伸探究之問題/概念。	紙筆/口語評量： 1. 能閱讀作品摘要其主旨、動機、方法、結論。 2. 能對每篇研究作品提出至少兩個延伸探討問題/概念。
--------------------	-------------------	--	--	---	---	--

第 12- 15 週	壓力 檢測 員	特獨 2b-III-2 依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。	特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗 量測、研究手冊、日誌。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	1. 能根據興趣主題擬定調查目的及研究問題。 2. 能根據研究目的選擇合適之抽樣方法及設計問卷。 3. 能根據問卷題目選擇合適之資料分析方法。 4. 能分析資料蒐集結果並繪製圖表說明差異。	1. 運用檢核法發想感興趣之研究題。 2. 說明選用之抽樣方法及理由。 3. 設計壓力調查問卷。 4. 說明問卷調查的主要變項。 5. 分析資料蒐集結果並說明差異表。 6. 提出延伸探討問題及創意構想。	紙筆/實作評量： 1. 能使用至少三種不同檢核表提問法發想研究問題。 2. 能設計一份壓力調查問卷。 3. 能製作圖表說明調查結果。 口語/紙筆評量： 1. 能說明問卷中的重要變項。 2. 能說明選用之抽樣方法及理據。
第 16- 20 週	紓壓 高手	特獨 2b-III-2 依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。 特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，	特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	1. 能根據研究目的選擇合適之抽樣方法。 2. 能根據研究目的設計問卷。	1. 設計創意紓壓遊戲。 2. 說明選用之抽樣方法及理由。 3. 設計紓壓遊戲體驗問卷。	紙筆/實作評量： 1. 能設計創意紓壓遊戲之規則及流程。 2. 能設計紓壓遊戲體驗問卷。

		整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。	3. 能根據問卷題目選擇合適之資料分析方法。 4. 能分析資料蒐集結果並繪製圖表說明差異。 5. 能根據調查之過程及結果提出結論及建議。	4. 說明問卷調查的主要變項。 5. 實際試玩遊戲並進行預試、修正。 6. 分析資料蒐集結果並說明差異(圖表)。 7. 根據調查結果提出結論與建議。	3. 能製作圖表說明實驗結果。 口語/紙筆評量： 1. 能說明紓壓遊戲之設計及理念。 2. 能說明問卷中的重要變項。 3. 能說明選用之抽樣方法及理據。 4. 能分享對調查結果的省思與建議。
--	--	--	--	---	--	---