

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一&二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：蘇恆毅 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第五、六冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章亞洲與非洲的古代文明	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	1. 介紹兩河流域民族的文化成就	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4	
第二週	第一章亞洲與非洲的古代文明	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能說明古埃及的政權發展。	1. 簡述古埃及的政治發展與文化成就	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第三週	第一章亞洲與非洲的古代文明	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發。	1. 能分析佛敎興起前的印度社會。 2. 能說明佛敎的興起。	1. 簡述古印度的政治發展 2. 簡述佛敎的興起與對外傳播	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4	
第四週	第二章古希臘羅馬文化的政治與文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古希臘的政治發展與文化	1. 簡述雅典與斯巴達的政治發展 2. 介紹希臘古典文學、歷史、哲	1. 作業練習 2. 紙筆測	【多元文化教育】 多 J4	

					特色。	學成就	驗		
第五週	第二章古希臘羅馬文化的政治與文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘文化。	1. 亞歷山大東征背景與對歐洲產生的文化影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第六週	第二章古希臘羅馬文化的政治與文化	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 認識羅馬王政、共和與帝國時三時期的發展 2. 了解羅馬帝國分裂原因與文化成就	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 能說明基督教的起源與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。	1. 認識基督教教義與羅馬帝國的互動情況	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第九週	第三章普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次分裂。	1. 簡介拜占庭帝國位置、宗教特色和歷史發展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十週	第三章普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教義與版圖擴張經過 2. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育教育】 多 J4	

第十一週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-1 文藝復興。	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 認識此時期重要的文學與藝術作品。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十二週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	1. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 2. 說明羅馬公教的改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5	
第十三週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能詮釋宗教改革的影響。	1. 說明宗教改革的影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第 5 章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過	1. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十六週	第 5 章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 2. 說明航路的發現促使美洲作物的傳播。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4	
第十七週	第 5 章多元世界的	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 0b-IV-3 近代南亞與	1. 能說明荷蘭聯合東印	1. 說明歐洲東印度公司對東亞歷	1. 作業練習	【國際教育】 國 J5	

	互動		歷 1c-IV-1	東南亞。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲 的政治與文 化。	度公司與英 國東印度公 司對東亞的 影響 2. 能說明英 國在澳洲的 殖民統治特 質。	史的文化影響 2. 說明澳洲國慶 日的爭議。	2. 紙筆測 驗		
第十八週	第 6 章近 代歐洲的 變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。	1. 能分析科 學革命的背景。 2. 能指出科 學革命的重 要成就。	1 分析科學革命 興起的背後原因 2. 說明伽俐略與 牛頓的重要性'	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3	
第十九週	第 6 章近 代歐洲的 變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。	1. 能了解啟 蒙運動的時 代背景與意 義。	1. 分析科學革命 與啟蒙運動的關 係。 2. 認識啟蒙運動 的重要言論	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3	
第二十週	第 6 章近 代歐洲的 變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-2 工業革命與 社會變遷。	1. 能認識工 業革命的原 因、過程與 影響。	1. 介紹工業革命 的內涵並分析工 業革命帶來的交 通革新	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養教育】 閱 J1	
第二十一 週	第三次段 考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					

第一週	第一章現代國家的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 能理解美國獨立建國的原因與過程。 2. 能解釋美國政府組織與特色。	1. 介紹北美洲殖民地的歷史。 2. 介紹美國三權分立的政府組織	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二週	第一章現代國家的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 能了解法國大革命的原因與過程。 2. 能分析拿破崙崛起的影響。	1. 介紹法國大革命前的社會情勢與革命經過 2. 說明拿破崙崛起與大革命的關係	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第三週	第一章現代國家的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立	1. 能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。 2. 能了解拿破崙崛起與門羅宣言對拉丁美洲獨立的影響。 3. 能了解拿破崙崛起與維也納會議對日耳曼地區的轉變。 4. 能說出日耳曼地區統一建國的過程與要素。 5. 能認識義大利半島統一前	1. 討論拉丁美洲獨立運動如何受到啟蒙運動與拿破崙崛起的影響。 2. 介紹門羅宣言頒布之後，使美國逐漸掌控美洲事務。 3. 介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 4. 討論關稅同盟對日耳曼地區統一的影响。 5. 介紹俾斯麥帶領日耳曼地區統一建國的過程。 4. 介紹義大利地區的概況與統一建國的過程。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	

					的局勢與統一建國的重要人物與過程。	6. 介紹義大利建國三傑的貢獻。			
第四週	第二章帝國主義與第一次世界大戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 能說出帝國主義的內涵與興起背景。	1. 介紹 19 世紀非洲受殖民的過程與影響。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第五週	第二章帝國主義與第一次世界大戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 能知道帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的影響。	1. 介紹 19 世紀亞洲受殖民與侵略的過程，並與臺灣史清帝國時期、日治時期、中國史晚清的課程內容作連結。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第六週	第二章帝國主義與第一次世界大戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 能知道一戰東西線的戰爭概況，與美國參戰	1. 介紹東西線的戰爭概況	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢	1. 能分析巴黎和會與凡爾賽條約的意義與影響。 2. 能認識俄國在一戰爆發革命的原因，與共產政權對世界的影響。	1. 介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

第九週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢	1. 能說出經濟大恐慌的原因 2. 認識解極權政治興起的原因與統治手段	1. 說明羅斯福新政的措施與影響 2. 說明經濟大恐慌如何影響極權政治興起。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 能認識二戰戰爭前與戰時情況。	1. 分析孤立主義、姑息主義的成因與影響。 2. 說明珍珠港事變的影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十一週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 能認識冷戰時期的國際局勢。	1. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。 2. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十二週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	2. 能同理第三世界國家的成形。	1. 介紹第三世界的沿革	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十三週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 能分析蘇聯等共產政權瓦解的原因。	1. 說明戈巴契夫的改革措施與蘇聯的解體。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考								
第十五週	複習 1-6 冊								
第十六週	台灣流行音樂	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解台灣音樂的歷史及發展 2. 了解不同時代背景及政策	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何？	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J4	

					對於音樂的影響	2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享			
第十七週	茶葉的故事	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化 2. 知道茶對於台灣經濟的影響	1. 複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色 2. 學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J4	
第十八週	畢業週								
第十九週									
第二十週									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。