

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：蘇恆毅 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動	1. 知道中國與東亞的交流過程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第二週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第三週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式	1. 知道周至隋唐時期選才制度的演變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第四週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動	1. 知道農業民族與草原民族的互動和衝突	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	

第五週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1. 知道民族互動下外來文化的傳入	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第六週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1. 知道民族互動下外來中國文化的外傳	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三課宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1. 知道遼宋金的國際互動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第九週	第三課宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1. 知道蒙古的崛起與擴張	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第十週	第三課宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 理解宋元時期的經濟與文化交流	1. 知道宋元對內與對外的商貿關係與文化交流	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第十一週	第四課明清時期東亞世界的變動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 理解明清時期與東亞各國間的關係	1. 知道明清時期的東亞世界	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】多J2	
第十二週	第四課明清時期東亞世界的變動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化	1. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流	1. 知道漢人海商的貿易網絡與國際貿易發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】多J2	

				交流。					
第十三週	第四課明清時期的東亞世界的變動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1a-IV-2 明、清時期的東亞世界的商貿與文化交流。	1. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流	1. 知道東西文化交流與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J2	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五課西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 分析鴉片戰爭的爆發及影響 2. 分析自強運動的利弊	1. 知道晚清以來的東西方接觸的衝突與鴉片戰爭的影響 2. 知道自強運動的利弊	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十六週	第五課西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 了解甲午戰爭帶來的政治變革	1. 知道甲午戰爭後的政治改革	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十七週	第五課西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 了解甲午戰爭帶來的政治變革	1. 知道八國聯軍與立憲運動的過成	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十八週	第六課晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 了解開港通商後城市出現的新風貌	1. 知道清末城市新風貌	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十九週	第六課晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響	1. 家族與婦女角色的變化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	

第二十週	第六課晚清社會文化的調適與變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色轉變。	1. 了解清末女性意識的覺醒	1. 家族與婦女角色的變化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第二十一週	第三次段考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第 1 課中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程。	1. 知道清末革命運動與中華民國臨時政府的建立	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第二週	第 1 課中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 認識民初年政局的演變過程。 2. 認識軍閥時期至北伐前的概況。	1. 知道北京政府的政局發展 2. 知道軍閥統治的背景與亂象	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第三週	第 1 課中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 知道國民黨聯俄容共的原因與影響。 2. 認識北伐的過程與結果。	1. 知道國共合作的背景與決裂後的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	

第四週	第 2 課舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 認識民國初年社會風氣的演變。	1 了解新文化運動的內涵與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】性J12	
第五週	第 2 課舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 分析五四運動對中國政治與社會發展的影響。	1. 知道五四運動的背景、經過與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第六週	第 2 課舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 知道民國初年女性自主意識的提升	1. 知道西方文化對傳統社會的衝擊	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第 3 課現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 國民政府的建立。	1. 介紹聯俄容共的背景與目的，以及黃埔軍校的成立。 2. 介紹北伐的過程。 3. 說明訓政及訓鮮明黨治色彩。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第九週	第 3 課現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 介紹訓政與十年建設 2. 介紹十年建設期間中共的發展	1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢，以及中共	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	

						的擴張與移動。			
第十週	第 3 課現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 了解日本軍國主義的形成與侵略手段	1. 知道日本軍國主義的形成與對中國的侵略情況	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十一週	第 4 課現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 知道中日戰爭的經過與影響。	1. 知道中日戰爭爆發與東亞政局的變動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十二週	第 4 課現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 體會戰火下人民的痛苦與艱困。	1. 知道戰火下的人民的苦難	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十三週	第 4 課現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 知道國共內戰對中國政局的發展。	1. 知道國共內戰的背景與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十四週	第二段考								
第十五週	第 5 課共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 了解中共建國後的政治發展歷程。 2. 明白文化大革命的發起緣由、經過與影響。	1. 知道中華人民共和國初期的發展 2. 知道文革在中國的發展與對世界的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十六週	第 5 課共黨政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-2 改革開放後	1. 明白六四天安門事件	1. 知道六四天安門事件的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱	

	中國	社-J-C1		的政經發展。	的經過與結果。 2. 了解中華人民共和國經濟發展對世界的影響。	2. 知道一九九〇年代以後中國大陸的發展		J1	
第十七週	第 6 課當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化。	1. 了解冷戰時期的東亞局勢	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十八週	第 6 課當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 了解東南亞公約組織設立的原因與目的。	1. 了解東南亞公約組織的成立與作用	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十九週	第 6 課當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 知道東南亞國家協會的發展。	1. 了解東南亞國家協會的成立與作用	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第二十週	第三次段考								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

112 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育○○班第一二學期○○領域 ○○組教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_ (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：

第一學期(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣 00 國民中學體育班○年級第一二學期體育專業領域○○型運動-○○教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_ (表十一之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 (專業領域○節+特殊需求專業領域○節)

三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						