

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第二、三學期教學計畫表 設計者：李筱涓

一、領域/科目：綜合領域輔導活動科

二、教材版本：南一版第一、二冊

三、本領域每週學習節數： 1 節

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導 內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二、青春學習站 (輔導) 單元一、國 中新世界 【活動 1】友 伴同行	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等 資源，並能分析及判斷其適切 性，進而有效執行生活中重要事 務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技 巧，經營良好的人際關係，發揮 正向影響力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共同 目標。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發各 項資源，做出合宜 的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊整 合運用。	藉由團體互動過程來 表達進入新環境的適 應感受。	體認師生關 係對學習成 效的價值， 增進人際溝 通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。	
第二週	主題二、青春學習站 (輔導) 單元一、國 中新世界 【活動 2】校 園資源尋寶 趣(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等 資源，並能分析及判斷其適切 性，進而有效執行生活中重要事 務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技 巧，經營良好的人際關係，發揮 正向影響力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共同 目標。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發各 項資源，做出合宜 的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊整 合運用。	經由認識校園中資 源，解決個人或班級 的問題。並活化運用校園 資源，進而提升適應國 中生活的能力。	體認師生關 係對學習成 效的價值， 增進人際溝 通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 口語評量 6. 活動參與	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。	

第三週	主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動2】校園資源尋寶趣(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。	體認師生關係對學習成效的價值，增進人際溝通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動3】國中新鮮事	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。	體認師生關係對學習成效的價值，增進人際溝通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動4】新生一級棒	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。	體認師生關係對學習成效的價值，增進人際溝通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【活動1】我是誰？	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，接著進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。	體認師生關係對學習成效的價值，增進人際溝通技巧。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

第七週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動1】我是誰?</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，接著進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第八週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動2】我的特質(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第九週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動2】我的特質(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動3】我的成功心像</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識三類成功典範(江振誠、五月天、郭婞淳及劉安婷)，認識他們所具備的競爭力，從而學習效法。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	

第十一週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動4】我的成長小書(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著到「生涯檔案齊步走」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十二週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動4】我的成長小書(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著到「生涯檔案齊步走」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十三週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動1】學習挖挖哇</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。</p>	<p>透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 高層次紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	
第十四週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動1】學習挖挖哇</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。</p>	<p>探索自己的多元學習能力，並擬定合宜的學習目標。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 高層次紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	

第十五週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動2】學習雷達站(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>分析產生學習問題的原因,並嘗試蒐集各種改善的方法。</p>	<p>探索自己的多元學習能力,並擬定合宜的學習目標。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	
第十六週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動2】學習雷達站(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>分析產生學習問題的原因,並嘗試蒐集各種改善的方法。</p>	<p>探索自己的多元學習能力,並擬定合宜的學習目標。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	
第十七週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動2】學習雷達站(三)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>分析產生學習問題的原因,並嘗試蒐集各種改善的方法。</p>	<p>探索自己的多元學習能力,並擬定合宜的學習目標。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	
第十八週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元三、學習特攻隊</p> <p>【活動3】學習A計畫(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。</p> <p>輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	<p>訂定自己的學習目標,並擬定具體的學習計畫,實際執行。</p>	<p>探索自己的多元學習能力,並擬定合宜的學習目標。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	

第十九週	主題二、青春學習站 (輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動3】學習A計畫(二)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。	探索自己的多元學習能力，並擬定合宜的學習目標。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。
第二十週	主題二、青春學習站 (輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動4】學習計畫檢測站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。	探索自己的多元學習能力，並擬定合宜的學習目標。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。
第二十一週	主題二、青春學習站 (輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動4】學習計畫檢測站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。	探索自己的多元學習能力，並擬定合宜的學習目標。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導 內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二、青春關懷情 (輔導) 單元一、群	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關	知悉、珍重與接納班級成員的個殊性和存在性。	學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中	1. 口語評量 2. 實作評量	【品德教育】 品 J6 : 關懷弱勢的意涵、策略，及其實	

	我交響曲 【活動1】班級的團體關係	巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		常見的問題。		踐與反思。 品 J7: 同理分享與多元接納。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	
第二週	主題二、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【活動2】團體衝突化解攻略	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的衝突解決策略。	學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中常見的問題。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 品 J6 : 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7: 同理分享與多元接納。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	
第三週	主題二、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【活動3】「友」你愛我零霸凌(一)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中常見的問題。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 品 J7: 同理分享與多元接納。 品 J8: 理性溝通與問題解決。 【法治教育】 法 J2: 避免歧視。 【安全教育】 安 J7: 瞭解霸凌防制的精神。	
第四週	主題二、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【活動3】「友」你愛我零霸凌(二)	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中常見的問題。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 品 J7: 同理分享與多元接納。 品 J8: 理性溝通與問題解決。	

第五週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元一、群我交響曲</p> <p>【活動4】七年愛班(一)</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>		<p>學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中常見的問題。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J6</p> <p>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7</p> <p>同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p>	
第六週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元一、群我交響曲</p> <p>【活動4】七年愛班(二)</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。</p>	<p>學習化解班級中發生的團體衝突，並善用能力解決生活中常見的問題。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J6</p> <p>關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7</p> <p>同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p>	
第七週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動1】多元智慧知多少</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4</p> <p>瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6</p> <p>建立對於未來生涯的願景。</p>	

第八週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動1】多元智慧知多少</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第九週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動2】我的智慧我體驗(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動2】我的智慧我體驗(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十一週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動3】多元智慧過生活</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>運用與表現自己的多元智慧。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	

第十二週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動4】多元展望未來(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十三週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動4】多元展望未來(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p>	<p>讓你更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。</p>		<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十四週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元二、多元智慧王</p> <p>【活動4】多元展望未來(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p>	<p>瞭解生命的意義，並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十五週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動1】生命不設限</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1. 感受生命中酸甜苦辣的滋味。</p> <p>2. 分享自己的生命歷程並瞭解其意義。</p>	<p>瞭解生命的意義，並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	

第十六週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動2】生命剛剛好(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1. 學習面對生命困境的態度,體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2. 發揮同理心,思考不同角色的立場與反應。</p>	<p>瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十七週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動2】生命剛剛好(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1. 學習面對生命困境的態度,體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2. 發揮同理心,思考不同角色的立場與反應。</p>	<p>瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十八週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動3】生命的交流(一)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。</p> <p>2. 探索不同物種的生命意義與價值。</p>	<p>瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
第十九週	<p>主題二、青春關懷情(輔導)</p> <p>單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動3】生命的交流(二)</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。</p> <p>2. 探索不同物種的生命意義與價值。</p>	<p>瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	

第二十週	主題二、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【活動4】珍愛生命	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 統整並歸納出尊重生命的重要性。 2. 實踐並珍惜自己與他人的生命。	瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第二十一週	主題二、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【活動4】珍愛生命	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 統整並歸納出尊重生命的重要性。 2. 實踐並珍惜自己與他人的生命。	瞭解生命的意義,並尊重生活中的各種生命。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。