

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一&二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：蘇恆毅 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	臺灣的歷史 (上) 導言	社-J-B1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 A-IV-1 紀 年與分期	1. 認識歷史是 什麼 2. 認識歷史紀 年方式 3. 認識歷史分 期方式 4. 認識臺灣歷 史分期	1. 說明學習歷史的 重要性。 2. 何謂歷史，從區 分歷史事實與歷史 解釋的角度切入。 3. 比較古今中外歷 史紀年方式	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J1	
第二週	第一章 史 前臺灣與原 住民文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史 前文化	1. 認識臺灣史 前文化分期 2. 認識臺灣史 前文化	1. 器物區分的臺灣 史前文化分期 2. 舊石器時代—長 濱文化 3. 新石器時代的文 化遺址與特色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教 育】 人 J5	
第三週	第一章史前 臺灣與原住 民文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族 的遷徙與傳說	1. 認識臺灣原 住民族的遷徙 與分布 2. 認識臺灣原 住民族的分類	1. 臺灣原住民為南 島語族 2. 南島語族的分布 範圍 3. 臺灣原住民的傳 說與各時期對其稱	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族 教育】 原 J2	

					與特色	呼			
第四週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響及倭寇與海商的互動	1. 倭寇與海商的定義 2. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第五週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐與其據點 2. 認識臺灣所扮演的角色。	1. 歐洲人東來的原因與時間 2. 大航海時代在東亞競逐的歐洲國家與其據點	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第六週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識荷蘭佔領臺灣南部 2. 認識荷、日貿易衝突 3. 認識西班牙占領臺灣北部	1. 葡、荷、西在東亞的據點 2. 荷蘭在臺灣南部建城與其在台政治與經濟的統治方式 3. 日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 荷蘭人與原住民 2. 西班牙人與原住民	1. 認識荷蘭人與原住民互動過程 2. 認識西班牙人與原住民互動過程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】原 J2	
第九週	第三章大航海時代臺灣	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】原 J2	

	原住民與外來者	社-J-C3		來者的接觸。		大肚王為例。 2. 原住民生活型態的轉變。			
第十週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民與外來者的接觸。	1. 歐洲人與鄭氏政權對原住民的影響	1. 認識外來者的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J2	
第十一週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 認識清初治臺政策與措施。 2. 臺灣納入清帝國版圖的過程。 3. 治臺政策與措施—渡臺禁令。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十二週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 2. 外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十三週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	外力侵擾下治臺政策的轉變	1. 外力侵擾下的治臺政策與建設 2. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	農業發展	1. 清帝國時期臺灣的土地開墾 2. 清帝國時期臺灣的水利設施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十六週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	商業活動	1. 商業組織「郊」的出現 2. 港口的發展：一	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

						府二鹿三艋舺			
第十七週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	國際貿易的成長	1. 開港通商後台灣的國際貿易的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十八週	第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 移民分布 2. 移墾社會的特色 3. 宗教信仰與宗族組織	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十九週	第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 文教的發展 2. 開港後西方文化再傳入	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十一週	第三次段考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	1. 認識甲午戰爭對臺灣的影響 2. 認識日治時期的對臺統治政策。	1. 馬關條約簽訂對臺灣的影響 2. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	能認識總督專制體制的建立 — 總督、警察、保甲。	1. 介紹「六三法」與總督的職權。 2. 說明日治時期警察政治的特色與保甲制度。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第三週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制	1. 能知道日本統治臺灣的政	1. 介紹日治時期的治臺政策的演變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱	

				的建立。	策分期。 2.能理解政策改變的原因	2.分析造成統治政策改變的因素		J1	
第四週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1.能理解理蕃政策與霧社事件間的關係。	1.介紹理蕃政策的內容與影響。 2.介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】人 J4	
第五週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1.能認識日治時期的基礎建設。	1.介紹日本推動的專賣制度的原因 2.介紹基礎建設的內容	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第六週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1.能認識工業日本，農業臺灣的政策。 2.能體會日治時期臺灣農民的生活。	1.介紹磯永吉改良臺灣稻作。 2.介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響 3.介紹嘉南大圳的修築	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.能認識日治時期差別待遇內容。	1.介紹「差別待遇」與「隔離政策」的教育原則。 2.介紹日治的初等、中等高等教育。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第九週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.能理解日治時期的政治社會運動。	1.說明臺灣文化協會的角色與影響 2.介紹日治時期的政治社會運動及其影響	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】人 J4	
第十週	第三章日治	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-3	1.能理解日治	1.說明日治時期都	1.資料蒐集	【閱讀素養	

	時期的社會與文化	社-J-B1	歷 1b-IV-2	新舊文化的衝突與在地社會的調適	時期的文化變遷。 2.能說出日治時期現代化建設如何影響臺灣。	市的現代化觀念與風俗習慣	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J1	
第十一週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1.能知道二二八事件的事件經過	1.說明二二八事件的經過、結果與影響 2.能理解動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的內容	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2	
第十二週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	1.能說出戰後的原住民政策內容	1.解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J4	
第十三週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	1.能認識戒嚴時期的民主運動。 2.能體會人權與民主的意義與重要性。	1.介紹戒嚴時期的民主運動 2.介紹解嚴的影響 3.討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	1.能認識解嚴後的民主化歷程。	1.介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 2.說明政黨輪替的意義，並配合相關時事	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	閱讀素養教育】 閱 J1	
第十五週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境	1.能認識臺灣戰後的對外關係。	1.介紹戰後初期的鞏固外交與彈性外交政策。 2.介紹李登輝繼任總統後的務實外交	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

						政策			
第十六週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1.能理解戰後臺灣的土地政策。 2.能認識戰後臺灣的經濟轉型。	1.說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十七週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1.能理解戰後臺灣的土地政策。 2.能認識戰後臺灣的經濟轉型。	1.介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2.介紹台灣土地改革政策	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十八週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1.能認識戰後臺灣經濟發展及其問題。	1.說明戰後臺灣的經濟建設與分期。 2.說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十九週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1.能認識臺灣戰後文化的演變。	1.說明戰後臺灣文化的演變。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。