



<p>第一週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 【活動 1】 管理好手 (一)</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)  1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 學習紀錄</li> </ol>	<p>【家庭教育】 家 J8</p>	
------------	---	--------------------------	---	--	--	----------------------------	---	------------------------	--

<p>第二週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政)</p> <p>單元一、元氣新生活</p> <p>【活動1】 管理好手 (二)</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 學習紀錄</li> </ol>	<p>【家庭教育】 家 J8</p>	
------------	--	--------------------------	---	--	--	----------------------------	---	------------------------	--

<p>第三週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政)</p> <p>單元一、元氣新生活</p> <p>【活動2】 理財有道 (一)</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 學習紀錄</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p>	
------------	--	--------------------------	---	--	----------------------------------	----------------------------	--	---------------	--

<p>第四週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政)</p> <p>單元一、元氣新生活</p> <p>【活動2】 理財有道 (二)</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 學習紀錄</li> </ol>	<p>家J8</p>	
------------	--	--------------------------	---	--	---------------------------------------	----------------------------	--	------------	--

<p>第五週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 【活動3】 關鍵決定</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>	
------------	--	--------------------------	--	---	---	----------------------------	--	---------------	--

第六週	<p>主題三、青春生活通 (家政)</p> <p>單元一、元氣新生活</p> <p>【活動 4】 打造行動力</p>	<p>綜-J-A2 綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主)</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>	<p>讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 學習紀錄</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	家J8	
第七週	<p>主題三、青春生活通 (家政)</p> <p>單元二、食尚玩家</p> <p>【活動 1】 挑食任務</p>	綜-J-B2	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>分享自己的早餐選擇情形。透過討論，觀察自己食物選擇的傾向與習慣。</p>	<p>使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 高層次紙筆評量</li> </ol>		

第八週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元二、食尚玩家</p> <p>【活動1】挑食任務</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p>	<p>使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 高層次紙筆評量</li> </ol>		
第九週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元二、食尚玩家</p> <p>【活動2】食事偵查線(一)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p>	<p>使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 學習紀錄</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 高層次紙筆評量</li> </ol>		

第十週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元二、食尚玩家</p> <p>【活動2】 食事偵查線(二)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 學習紀錄</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 高層次紙筆評量</li> </ol>		
第十一週	<p>主題三、青春生活通(家政)</p> <p>單元二、食尚玩家</p> <p>【活動2】 食事偵查線(三)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 學習紀錄</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 高層次紙筆評量</li> </ol>		

第十二週	主題三、青春生活通 (家政)  單元二、食尚玩家  【活動3】 選擇有「食」力	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 實作評量 6. 學習紀錄		
第十三週	主題三、青春生活通 (家政)  單元二、食尚玩家  【活動4】 「食健」有動力	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量		

第十四週	主題三、青春生活通 (家政)  單元二、食尚玩家  <b>【活動 4】</b> 「食健」有動力	綜-J-B2	<b>2c-IV-1</b> 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<b>家 Aa-IV-1</b> 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。  <b>家 Ab-IV-2</b> 飲食的製備與創意運用。  <b>輔 Ba-IV-2</b> 自我管理與學習效能的提升。  <b>童 Aa-IV-2</b> 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量		
第十五週	主題三、青春生活通 (家政)  單元三、衣事一籬筐  <b>【活動 1】</b> 衣同探險趣	綜-J-B2	<b>2c-IV-1</b> 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<b>家 Ba-IV-1</b> 服飾的清潔、收納與管理。  <b>家 Bc-IV-1</b> 常見織品的認識與手縫技巧應用。  <b>輔 Ba-IV-2</b> 自我管理與學習效能的提升。	發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享		
第十六週	主題三、青春生活通 (家政)  單元三、衣事一籬筐  <b>【活動 2】</b> 衣物神祕袋(一)	綜-J-B2	<b>2c-IV-1</b> 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<b>家 Ba-IV-1</b> 服飾的清潔、收納與管理。  <b>家 Bc-IV-1</b> 常見織品的認識與手縫技巧應用。  <b>輔 Ba-IV-2</b> 自我管理與學習效能的提升。	分析織物材質、特性在衣料上的應用。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量		

第十七週	主題三、青春生活通 (家政)  單元三、衣事一籬筐  【活動 2】 衣物神祕袋 (二)	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。  家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	分析織物材質、特性在衣料上的應用。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量		
第十八週	主題三、青春生活通 (家政)  單元三、衣事一籬筐  【活動 2】 衣物神祕袋 (三)	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。  家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	分析織物材質、特性在衣料上的應用。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量		
第十九週	主題三、青春生活通 (家政)  單元三、衣事一籬筐  【活動 3】 解碼高手	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。  家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。  輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	分析各種不同清潔劑與衣物髒污的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒污的困擾。	讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量		



<p>第一週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新食運動</p> <p>【活動 1】 綠色飲食好選擇</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>覺察個人飲食行為對環境的影響。</p>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<p>1. 口語評量</p>		
------------	---	--------------------------	---	---	------------------------	--------------------------------------	----------------	--	--

<p>第二週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動 【活動2】 惜食不 「碳」氣</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。</p>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<p>1. 口語評量 2. 學習紀錄</p>		
------------	---	--------------------------	---	---	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--	--

<p>第三週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動3】 低碳飲食 Cool 一點 (一)</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</p> <p>2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<p>1. 學習紀錄 2. 實作評量</p>		
------------	--	--------------------------	---	---	--	--------------------------------------	----------------------------	--	--

<p>第四週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動3】 低碳飲食 Cool 一點 (二)</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</li> <li>2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</li> </ol>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習紀錄</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>		
------------	--	--------------------------	---	---	---	--------------------------------------	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新良食運動</p> <p>【活動3】 低碳飲食 Cool 一點 (三)</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</p> <p>2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<p>1. 學習紀錄 2. 實作評量</p>		
------------	--	--------------------------	---	---	--	--------------------------------------	----------------------------	--	--

<p>第六週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元一、新食運動</p> <p>【活動 4】 小決定，改變大世界</p>	<p>綜-J-C1 綜-J-A3</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。</p>	<p>重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。</p>	<p>1. 學習紀錄 2. 實作評量</p>		
<p>第七週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動 1】 「衣」時之選</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>分享自己衣物選購的經驗與喜好。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量</p>		

<p>第八週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動1】「衣」時之選</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>分享自己衣物選購的經驗與喜好。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量</p>		
<p>第九週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動2】「衣」見傾心(一)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 實作評量</p>		

<p>第十週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動2】「衣」見傾心(二)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 實作評量</p>		
<p>第十一週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量</p>		

<p>第十二週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動 4】全班一起購 (一)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>		
<p>第十三週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動 4】全班一起購 (二)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p>	<p>藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬定合宜的消費計畫。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>		

<p>第十四週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元二、「衣」起消費「趣」</p> <p>【活動 4】全班一起購(二)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p>	<p>認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>		
<p>第十五週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、「針」惜好生活</p> <p>【活動 1】「針」心工坊</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。</p>	<p>認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p>	
<p>第十六週</p>	<p>主題三、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、「針」惜好生活</p> <p>【活動 2】「針縫」對決(一)</p>	<p>綜-J-B2</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。</p>	<p>認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>環 J4</p>	

第十七週	<p>主題三、青春消費王(家政)</p> <p>單元三、「針」惜好生活</p> <p>【活動2】 「針縫」對決(一)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	1. 實作評量	【環境教育】	
第十八週	<p>主題三、青春消費王(家政)</p> <p>單元三、「針」惜好生活</p> <p>【活動3】 「針」惜好物(一)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	<p>1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。</p> <p>2. 運用創新能力進行評估與改良。</p>	認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	環 J4	
第十九週	<p>主題三、青春消費王(家政)</p> <p>單元三、「針」惜好生活</p> <p>【活動3】 「針」惜好物(二)</p>	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	<p>1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。</p> <p>2. 運用創新能力進行評估與改良。</p>	認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【環境教育】	

第二十週	主題三、青春消費王 (家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動 4】 「針」心 「針」意	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	1. 實作評量	環 J4	
第二十一週	主題三、青春消費王 (家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動 4】 「針」心 「針」意	綜-J-B2	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。	1. 實作評量	【環境教育】 環 J4	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。