

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生資源班語文領域國語文一國 A 組課程教學進度總表

設計者：林鴻竹

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版首冊，第一、二冊國語教師手冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：聽障 1 年級 1 人、情障 1 年級 2 人共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 口語表達 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。簡化→能正確說出語意完整的話。 標音符號與應用 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。簡化→能運用注音符號輔助識字。 識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。減量→能認識常用國字至少 800 字，使用 600 字。 4-1-2 利用部件、部首，輔助識字。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。減量→能 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。減量→能 600 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能正確說出語意完整的句子。 3. 能正確認念、拼讀注音符號。 4. 能認識並正確書寫出注音符號與常用字。 5. 能養成良好書寫習慣習寫國字。	1. 紙筆評量 ➤ 完成學習單，正確率達 80%。 ➤ 能書寫照樣造句。 2. 口頭評量 ➤ 能用適當語句回應教師課堂提問。 ➤ 口頭發表生活經驗、課堂觀察及討論結果。 ➤ 能口述造句。 ➤ 能說出文本大意、主旨與簡單結構。 3. 觀察評量 ➤ 課堂參與度 85%。 4. 評量調整需求服務：報讀、延長時間、題意說明。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一單元 米米的好朋友 第 1 課 貓咪	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ發音與書寫 5. ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ與一、ㄣ的拼音練習 ㄣ 6. ㄣ的四個聲調變化練習
第 2 週	第一單元 米米的好朋友 第 2 課 鵝寶寶	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. ㄘ、ㄊ、ㄕ、ㄊ、ㄣ、ㄣ、ㄣ發音與書寫 5. ㄘ、ㄊ、ㄕ、ㄊ與ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音練習 ㄕ 6. ㄕ的四個聲調變化練習
第 3 週	第一單元 米米的好朋友 第 3 課 河馬和河狸	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. ㄌ、ㄎ、ㄗ、ㄌ、ㄗ、ㄗ、ㄗ發音與書寫 5. ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ與ㄗ、ㄗ、ㄗ、ㄗ的拼音練習 ㄌ 6. ㄌ的四個聲調變化練習
第 4 週	第二單元 上學真有趣 第 4 課 笑嘻嘻	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄑ發音與書寫 6. ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ與ㄒ、ㄒ、ㄒ、ㄒ的拼音練習 ㄌ 7. ㄌ的四個聲調變化練習

第 5 週	第二單元 上學真有趣 第 5 課 翹翹板	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄋ、ㄍ、ㄌ、ㄣ、壓、優央、灣發音與書寫 6. ㄣ、ㄥ與壓、訝的拼音練習 ㄋ ㄍ ㄥ 7. ㄣ、ㄍ、ㄎ 的四個聲調變化練習
第 6 週	第二單元 上學真有趣 第 6 課 謝謝老師	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄣ、ㄣ、ㄣ、耶、挖、窩、翁發音與書寫 6. ㄣ、ㄍ、ㄎ與窩、我、翁、甕的拼音練習 ㄣ 7. ㄣ 的四個聲調變化練習
第 7 週	第三單元 神奇故事樹 第 7 課 龜兔賽跑	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄣ、ㄣ、ㄣ、菸、應、歪、威發音與書寫 6. ㄣ、ㄣ、ㄣ與菸、影的拼音練習 ㄣ 7. ㄣ 的四個聲調變化練習
第 8 週	第三單元 神奇故事樹 第 8 課 拔蘿蔔	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ發音與書寫

			6. ㄣ、ㄣ、ㄣ與 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 的拼音練習 7. $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 的四個聲調變化練習
第 9-10 週	第三單元 神奇故事樹 第 9 課 動物狂歡會	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。 4. 能正確拼讀與書寫二拼音。 5. 能正確拼讀與書寫三拼音。 6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。 7. 能運用注音符號認念常用語詞	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。 5. ㄣ、ㄣ、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 發音與書寫 6. ㄣ、ㄣ、ㄣ與 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 的拼音練習 7. $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 、 $\begin{smallmatrix} \text{ㄣ} \\ \text{ㄣ} \end{smallmatrix}$ 的四個聲調變化練習
第 11-12 週	第一單元 來！一起玩 遊戲 第一課 拍拍手	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受 3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「拍手左右你他也上下」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 認識相反字「上下」讀音。 6. 句子練習「…也…」。
第 13-14 週	第一單元 來！一起玩 遊戲 第二課 這是誰的	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受 3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「這是誰的我分好了啊多個」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 認識代名詞「你我他」讀音。 6. 句子練習「這是……」。
第 15-16 週	第一單元 來！一起玩 遊戲 第三課 秋千	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「秋千和玩陪高山到大海朋友們起」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心

		3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並正確使用。 6. 句子練習「……一起……」。
第 17 週	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受 3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「子小課兩人拉看找隻青蛙開心」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 引導學生理解「人」當偏旁時，要寫成「亻」。
第 18 週	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受 3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「比門裡外有什麼不同早晚王主又」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 理解對比語詞。時間對比「早上晚上」。位置對比「門裡、門外」。 6. 句子練習「什麼」。
第 19-20 週	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受 3. 運用注音符號輔助常用生字學習 4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 練習聆聽故事內容，根據圖片提示猜測故事的發展。 3. 認識生字「路長白花紅走在向說朵從頭那」，使用電子書示範國字正確筆順；利用心像聯想技巧記憶國字字形。 4. 透過認讀常用語詞，並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。 5. 理解「長」在不同情境下的讀音。 6. 句子練習「疊字形容詞+名詞」。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 生活放大鏡 第 1 課 看	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，簡述課文大意或回答問題。 2. 藉由觀察與聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。

		3. 運用注音符號輔助生字學習 4. 利用生字造詞。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 認識與「虫」有關的字。 7. 句子練習「先……再……」。
第 3-4 週	第一單元 生活放大鏡 第 2 課 花園裡有什麼？	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 5. 認識與「艸(艹)」有關的字。 6. 句子練習「名詞+疊字形容詞」。
第 5 週	第一單元 生活放大鏡 第 3 課 媽媽的音樂會	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 4. 記憶策略、多重感官教學法等方式，讓學生瞭解、協助記住常用生字語詞基本筆順的寫法及規則。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 理解「樂」在不同情境下的讀音。 7. 句子練習「……就……」。
第 6 週	第二單元 甜蜜的家 第 4 課 鞋	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 5. 能在引導下使用基本句型。 6. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 認識與「宀」有關的字。 7. 句子練習「……像……」。
第 7-8 週	第二單元 甜蜜的家 第 5 課 小種子快長大	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。

		3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 短語練習「名詞+疊字形容詞」。 7. 句子練習「……一起……」。
第 9-10 週	第二單元 甜蜜的家 第 6 課 奶奶的小跟班	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 5. 能在引導下使用基本句型。 6. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 短語練習「人物+地點+事情」。 7. 句子練習「……都……」。
第 11 週	第三單元 小水滴的旅行 第 7 課 作夢的雲	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 分辨多音字「更」的讀音。 7. 句子練習「……更……」。
第 12-13 週	第三單元 小水滴的旅行 第 8 課 妹妹的紅雨鞋	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 5. 能在引導下使用基本句型。 6. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 分辨形近字「雨、兩」、「遊、游」。

		適的溝通，增進人際關係。	7. 句子練習「一……就……」。
第 14-15 週	第三單元 小水滴的旅行 第 9 課 七彩的虹	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 分辨與「彡」、「彳」的差別。 7. 理解「掃」在不同情境下的讀音。 8. 句子練習「……也……」。
第 16-17 週	第四單元 好朋友 第 10 課 和你在一起	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 比較「喜歡」、「歡喜」顛倒詞的意思及用法。 7. 句子練習「……都……」。
第 18 週	第四單元 好朋友 第 11 課 生日快樂	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 5. 能在引導下使用基本句型。 6. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。 4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 理解「言」的意義，並運用。 7. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用在句子中。
第 19-20 週	第四單元 好朋友 第 12 課 小黑	1. 能聆聽本課的基本大意，並簡單回答課文的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。 3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。 4. 能在引導下使用基本句型。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。 2. 在學生拼讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正錯誤的發音，做正確練習。 3. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗，依「人、事、時、地、物」提問，引導學生說出段落重點與大意。

		5. 掌握運筆的原則，仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通，增進人際關係。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞。 5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。 6. 句子練習「一開始……後來……」。 7. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用在句子中。
--	--	---	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。