嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生資源班語文領域國語文一國 A 組課程教學進度總表

設計者:	
------	--

- 一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材康軒版首冊,第一、二冊國語教師手冊
- 二、本領域每週學習節數:■外加 □抽離 2 節
- 三、教學對象:聽障1年級1人、情障1年級2人共3人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 學年目標 評量方式 1. 紙筆評量 |Aa-I-1 | 聲符、韻符、介符的||1.能養成專心聆聽的習慣。 國-E-A2 透過國語文學習, 2. 能正確說出語意完整的句 |1-I-1 養成專心聆聽的習 ||正確發音和寫法。 完成學習單,正確率達 掌握文本要旨、發展學習及 **慣,尊重對方的發言。** |Aa-I-2 | 聲調及其正確的標注 | 子。 80% • 解決問題策略、初探邏輯思 口語表達 方式。 3. 能正確認念、拼讀注音符 維,並透過體驗與實踐,處 ▶ 能書寫照樣造句。 |2-I-1 以正確發音流利的說||Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼||號。 理日常生活問題。 |出語意完整的話。 |簡化|→能| 讀和書寫。 4. 能認識並正確書寫出注音 2. 口頭評量 |國-E-B1 理解與運用國語文 |正確說出語意完整的話。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書符號與常用字。 能用適當語句回應教師 寫。 標音符號與應用 5. 能養成良好書寫習慣習寫 在日常生活中學習體察他人 課堂提問。 |3-I-1 正確認念、拼讀及書||Ab-I-1 1,000個常用字的字||國字。| 的感受,並給予適當的回 形、字音和字義。 減量→能 寫注音符號。 口頭發表生活經驗、課堂 應,以達成溝通及互動的目 |3-I-2 運用注音符號輔助識||800個常用字的字形、字音和| 觀察及討論結果。 標。 字,也能利用國字鞏固注音 字義。Ab-I-2 700個常用字的 能口述造句。 國-E-C2 與他人互動時,能 |符號的學習。|簡化|→能運用 |使用。|減量|→能600個常用字 能說出文本大意、主旨與 的使用。 注音符號輔助識字。 適切運用語文能力表達個人 識字與寫字 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的 想法,理解與包容不同意 簡單結構。 |4-I-1 認識常用國字至少 |空間結構。 見,樂於參與學校及社區活 |3. 觀察評量 |1,000字,使用700字。 |減| 動,體會團隊合作的重要 ▶ 課堂參與度 85%。 量→能認識常用國字至少 性。 800 字,使用 600 字。 4. 評量調整需求服務:報讀、 4-1-2 利用部件、部首,輔 延長時間、題意說明。 助識字。

五、本學期課程內涵:第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
	第一單元 米米的好朋	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	友	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
	第1課 貓咪	3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第1週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 勺、勾、口、勺、一、幺發音與書寫
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. 勺、勾、冂、ㄉ與一、幺的拼音練習
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	5 6. 幺 的四個聲調變化練習
	第一單元 米米的好朋	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	友	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
	第2課 鵝寶寶	3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第2週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. C、厂、出、イ、メ、Y、む發音與書寫
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. 仁、厂、出、彳與乂、Y、古的拼音練習
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	坐 6. さ 的四個聲調變化練習
	第一單元 米米的好朋	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	友	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
	第3課 河馬和河狸	3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第3週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. め、く、ア、山、ご、弓、尤發音與書寫
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. 勺、匸、ㄆ、ㄇ與己的拼音練習
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	く 6. 口 的四個聲調變化練習
	第二單元 上學真有趣	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	第4課 笑嘻嘻	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第 4 週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. T、ア、て、ヌ、ル、邀、灣發音與書寫
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	6. 勺、夕、口、匚與飞的拼音練習
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	

		-	
	第二單元 上學真有趣	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	第5課 翹翹板	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第5週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
71. 3		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. 3、《、历、乙、壓、優央、灣發音與書寫
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	6. 〈、丁與壓、訝的拼音練習
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	タ カ T
			7. 4 、又 、
	第二單元 上學真有趣	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	第6課 謝謝老師	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第6週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. リ、ム、せ、耶、挖、窩、翁發音與書寫
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	6. 厶、《、ㄉ與窩、我、翁、甕的拼音練習
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	<u> </u>
			7. 世 的四個聲調變化練習
	第三單元 神奇故事樹	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	第7課 龜兔賽跑	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第7週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	5. 去、丂、ㄣ、菸、應、歪、威發音與書寫
		6. 能區辦聲調及其正確的標注方式。	6. 七、勺、丩與菸、影的拼音練習
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	□ □
	# - m - 11 + 11 + 11	d that and only you have	
	第三單元 神奇故事樹	1. 能專心聆聽課文內容	1.學生聆聽並朗讀課文。
	第8課 拔蘿蔔	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
Hr 0 -		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
第8週		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	- メ ロ ロ ロ 5. 囚、ち、 さ 、 尤 、
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	J. ロ・フ・ ○ ・ ル ・ / ・ ~ 彼自央青岛
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	

			山 山 6. 以、く、丁與 ム ろ 的拼音練習
			5 7. 历 的四個聲調變化練習
	第三單元 神奇故事樹	1. 能專心聆聽課文內容	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	第9課 動物狂歡會	2. 能正確認念課文,並用完整語句回答問題。	2. 老師運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點,並讓學生複述完整句子。
		3. 能正確進行聲符、韻符、介符的發音與書寫。	3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀,引導學生反覆練習。
		4. 能正確拼讀與書寫二拼音。	4. 運用學習到的注音符號,拼讀生活中常用的詞語。
第 9-10 週		5. 能正確拼讀與書寫三拼音。	- X U U 5、 F 、 P 、 P 、 P 發音與書寫
		6. 能區辨聲調及其正確的標注方式。	5、
		7. 能運用注音符號認念常用語詞	1 1 6. 以、く、丁與 ワ 、 せ 的拼音練習
			く く 一、 人 的四個聲調變化練習
			7. ワ 、 L 的四個聲調變化練習
	第一單元 來!一起玩	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	遊戲	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
第 11-12	第一課 拍拍手	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「拍手左右你他也上下」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心像聯想技巧
週		3. 運用注音符號輔助常用生字學習	記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 認識相反字「上下」讀音。
			6. 句子練習「…也…」。
	第一單元 來!一起玩	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	遊戲	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
第 13-14	第二課 這是誰的	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「這是誰的我分好了啊多個」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心像聯想
週		3. 運用注音符號輔助常用生字學習	技巧記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 認識代名詞「你我他」讀音。
			6. 句子練習「這是」。
第 15-16	第一單元 來!一起玩	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
週	遊戲	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
	第三課 秋千	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「秋千和玩陪高山到大海朋友們起」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心

		3. 運用注音符號輔助常用生字學習	像聯想技巧記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 理解左右結構的字, 觀察「秋、朋、海、好」的字形,並正確使用。
			6. 句子練習「一起」。
	第二單元 看!我的新	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	發現	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
第 17 週	第四課 大個子,小個	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「子小課兩人拉看找隻青蛙開心」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心像
ж 11 ж <u>а</u>	子	3. 運用注音符號輔助常用生字學習	聯想技巧記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 引導學生理解「人」當偏旁時,要寫成「イ」。
	第二單元 看!我的新	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
	發現	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
	第五課 比一比	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「比門裡外有什麼不同早晚王主又」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心
第 18 週		3. 運用注音符號輔助常用生字學習	像聯想技巧記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 理解對比語詞。時間對比「早上晚上」。位置對比「門裡、門外」。
			6. 句子練習「什麼」。
	第二單元 看!我的新	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點並回答問	1. 學生聆聽並朗讀課文。
第 19-20 週	發現	題。	2. 練習聆聽故事內容,根據圖片提示猜測故事的發展。
	第六課 小路	2. 連結生活經驗,並適當表達自己經驗與感受	3. 認識生字「路長白花紅走在向說朵從頭那」,使用電子書示範國字正確筆順;利用心傷
		3. 運用注音符號輔助常用生字學習	聯想技巧記憶國字字形。
		4. 運用注音符號理解常用語詞學習。	4. 透過認讀常用語詞,並藉由實物、圖照、動作等方式說明詞義。
			5. 理解「長」在不同情境下的讀音。
			6. 句子練習「疊字形容詞+名詞」。
第二學期	昭二月 姫	學習目標	払 組 壬甲
教學進度	單元名稱	字音日標	教學重點

	教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
	第一單元 生活放大鏡	1. 專注聆聽課本故事,抓取故事要點,簡述課	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。	
	第 1-2 週	第1課看	文大意或回答問題。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
	# 1 L Z		2. 藉由觀察與聆聽生活中的各種聲音, 體察、	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
			分享自己的感受與經驗,並尊重同學的發言。	生說出段落重點與大意。

		I	
		3. 運用注音符號輔助生字學習	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		4. 利用生字造詞。	5. 透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。
			6. 認識與「虫」有關的字。
			7. 句子練習「先再」。
		1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
		的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
	k	3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
第 3-4 週	第一單元 生活放大鏡 第2課 花園裡有什	4. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
7042	麼?	5. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。	 4.透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。
		6. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國字筆順描寫並協助認念。	5. 認識與「艸(**)」有關的字。
		7.能透過口語或非口語的方式與他人進行合	6. 句子練習「名詞+疊字形容詞」。
		適的溝通,增進人際關係。	
	第一單元 生活放大鏡		1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	第3課 媽媽的音樂會	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
		3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
第 5 週		4. 能在引導下使用基本句型。	4. 記憶策略、多重感官教學法等方式,讓學生瞭解、協助記住常用生字語詞基本筆順的寫
7.0~		5. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。 6. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	法及規則。
		字筆順描寫並協助認念。	5. 透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。
		7. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	6. 理解「樂」在不同情境下的讀音。
		適的溝通,增進人際關係。	7. 句子練習「就」。
	第二單元 甜蜜的家第4課 鞋	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文的基本訊息。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
		4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
		5. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
第6週		6. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	6. 認識與「宀」有關的字。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	7. 句子練習「像」。
	第二單元 甜蜜的家	適的溝通,增進人際關係。 1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	
第 7-8 週			1.學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
		2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。

		3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
		4. 能在引導下使用基本句型。 5. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。	生說出段落重點與大意。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	6. 短語練習「名詞+疊字形容詞」。
		8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合 適的溝通,增進人際關係。	7. 句子練習「一起」。
	第二單元 甜蜜的家	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1.學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	第6課 奶奶的小跟班	的基本訊息。	
		2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
		4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
给 0 10 m		5. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
第 9-10 週		6. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	 6. 短語練習「人物+地點+事情」。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	7. 句子練習「都」。
		適的溝通,增進人際關係。	
	第三單元 小水滴的旅	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	行 第7課 作夢的雲	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
	7 1 环 11 夕 的云	3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	 3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
		4. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
第 11 週		5. 掌握運筆的原則,仿寫正確的國字。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。	
		7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	6. 分辨多音字「更」的讀音。
		8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合適的溝通,增進人際關係。	7. 句子練習「更」。
	第三單元 小水滴的旅	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1.學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	行	的基本訊息。	,
	第8課 妹妹的紅雨鞋	2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
bb 10 10		4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3.透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
第 12-13		5. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
週		6. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。 7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	6. 分辨形近字「雨、雨」、「遊、游」。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	2. W. W. 2. W. W. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

		適的溝通,增進人際關係。	7. 句子練習「一就」。
	第三單元 小水滴的旅	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	行 第 9 課 七彩的虹	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
	77 0 0 0 0 77 117 12	3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
) 第 14-15		4. 能在引導下使用基本句型。	 生說出段落重點與大意。
- 第 14-15 週		5. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		了. 那些用國子語問語自己放字自示规進行國 字筆順描寫並協助認念。	6. 分辨與「彡」、「氵」的差別。
		8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	7. 理解「掃」在不同情境下的讀音。
		適的溝通,增進人際關係。	8. 句子練習「也」。
	第四單元 好朋友	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	第10課和你在一起	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
		3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	│ │3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
第 16-17		4. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
現		5. 掌握運筆的原則, 仿寫正確的國字。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。
		了. 那些用國子語問語自己放字自示就進行國 字筆順描寫並協助認念。	6. 比較「喜歡」、「歡喜」顛倒詞的意思及用法。
		8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	7. 句子練習「····································
		適的溝通,增進人際關係。	
	第四單元 好朋友 第11 課 生日快樂	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
	第 11 踩 生口供祭 	的基本訊息。 2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
		4. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
		5. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。
第 18 週		6. 掌握運筆的原則,仿寫正確的國字。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。
		7. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 8. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國	5. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞。
		字筆順描寫並協助認念。	6. 理解「言」的意義, 並運用。
		6. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合	7. 理解時間詞語,分辨事件的先後順序,正確運用在句子中。
	kk . m - 12 nn l	適的溝通,增進人際關係。	
	第四單元 好朋友 第12課 小黑	1. 能聆聽本課的基本大意,並簡單回答課文的基本訊息。	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。
第 19-20	7 14 外 小流	2. 能正確拼讀注音符號並輔助聲字詞學習。	2. 在學生拼讀時,示範正確拼音與聲調,讓學生能修正錯誤的發音,做正確練習。
週		3. 能在唸讀課文後使用語句回答問題。	3. 透過觀賞相關影片,分享自己的感受與經驗,依「人、事、時、地、物」提問,引導學
		4. 能在引導下使用基本句型。	生說出段落重點與大意。

	5. 掌握運筆的原則,仿寫正確的國字。 6. 能透過口語或非口語的方式與他人互動。 7. 能運用國字語詞語音合成學習系統進行國 字筆順描寫並協助認念。 8. 能透過口語或非口語的方式與他人進行合 適的溝通,增進人際關係。	4. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫,部件的辨識和造詞。5. 透過部件組裝法拆解與拼凑正確生字語詞。6. 句子練習「一開始後來」。7. 理解時間詞語,分辨事件的先後順序,正確運用在句子中。
--	---	---

備註:

- 1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
- 2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格,請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。