

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生資源班數學領域三數 B 組課程教學進度總表

設計者： 蕭紫頤

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 翰林版三年級數學第五、六冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：學障 3 年級 3 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	n-II-1 為理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。<u>減</u> n-II-2 為熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。<u>減</u> n-II-3 為理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。<u>減</u> n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 為理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。<u>減</u> n-II-7 為理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。<u>減</u> n-II-8 為能做小數與分數的比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。<u>簡</u> n-II-9 為理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。<u>減</u> n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 為加減直式計算：含加、減法二次進、退位。<u>簡</u> N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。<u>減</u> N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。<u>減</u>	一、能認識 10000 以內數的位值，並運用讀寫、換算及加、減計算解決生活中的問題。 二、能在步驟提示下，進行生活中兩步驟應用題型併式運算。 三、能運用乘除互逆原則進行乘法及除法中含未知數的應用題型解題並驗算。 四、能認識角及其構成要素，並運用角的特性區辨平面圖形。 五、能進行生活中長度單位應用解題計算。 六、能認識分數概念並進行分母 20 以內的聽、說、讀、寫、算。 八、能認識圓及其構成要素，並運用工具畫出指定	1. 紙筆評量 ● 完成課堂學習單，正確率達 80%。 ● 畫出指定圓與長度。 ● 繪製二維表格。 2. 口頭評量 ● 能用適當語句回應教師課堂提問。 ● 能參與課堂討論並發表自己的想法與意見。 3. 實作評量： ● 以積木堆疊指定形體。 ● 操作串珠，找出規律。 ● 估測與實測物體重量。 ● 估測與實測容器容量。 ● 以平方公分板點數出圖形面積。 4. 觀察評量： ● 能安靜聆聽他人發言 ● 能遵守課堂規則

	義。 s-II-3為透過平面圖形的構成要素，認識常見四邊形與圓。減 d-II-1為報讀與製作一維表格、二維表格。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 特學1-III-4運用不同圖示重組學習內容。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。減 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。	的圓。 九、能認識容量單位並進行生活中公升和毫升複名數單位換算及加減應用解題運算。 十、能認識時間單位並解決生活中與時刻及時間量相關的加減應用計算。 十一、能認識面積及其單位並進行生活中與面積相關的應用計算。 十二、能認識生活中重量單位並進行公斤和公克複名數單位換算及加減應用運算。 十三、能認識小數位值並進行小數加、減應用解題計算。 十四、能找出圖形或數列規律，並依規律推算指定圖形或接續數字。 十五、能繪製、報讀生活中的二維表格。 十六、能運用學習策略輔助，圈選解題關鍵字並繪製線段、圖示輔助具體情境問題題意理解，再列成算式，並計算出答案。	
--	---	--	--	--

		初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 10000 以內的數	1. 透過具體操作，建立 10000 以內數詞序列及各數的聽、說、讀、寫、做。 2. 能認識 10000 以內數的位值並進行位值換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 4. 能運用學習策略輔助題意理解，解決生活中 10000 以內數的應用問題。	1. 運用情境布題，引導學生操作積木及點數錢幣，建立 10000 以內數詞序列，並依由左而右、由大到小規則，完成排列數值的聽、說、讀、寫、做。 2. 引導學生運用定位板，透過操作錢幣活動，進行 10000 以內數的位值單位換算。 3. 透過情境布題，運用位值概念，進行 10000 以內兩數的大小比較。 4. 能在情境佈題引導下，透過討論，圈選解題關鍵字輔助題意理解及列式，解決生活中 10000 以內數的應用問題。
第 3-4 週	第二單元	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	1. 引導學生描繪三角板的指定角，認識角的構造。 2. 師生共同討論，觀察角的組成構造，命名邊、頂點。

	角與形狀	2. 能運用直接比較及間接比較，比較角的大小。 3. 能認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能運用邊長和角的特性，認識正方形和長方形	3. 能運用角的特性，判斷指定圖形中的角。 4. 引導學生運用疊合的方式，直接比較角的大小。 5. 引導學生運用複製圖形中的角，進行角度大小的間接比較。 6. 引導學生觀察三角板中的直角，認識直角記號。 7. 運用三角板中的直角，判斷直角、銳角及鈍角。 8. 運用直尺、三角板找出正方形的特性，四邊邊長等長，且 4 個角都是直角。 9. 運用直尺、三角板找出長方形的特性，二雙對邊分別等長，且 4 個角都是直角。
第 5-6 週	第三單元 10000 以內的加減	1. 能解決生活中 10000 以內數的加法應用問題。 2. 能解決生活中 10000 以內數的減法應用問題。 3. 具體情境中，能運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 4. 能運用加減互逆關係驗算答案。 5. 能運用 學習策略 ，輔助解題。	1. 運用情境布題，引導學生配合定位板，透過錢幣或實物表徵進行 10000 以內數連續進位直式計算。 2. 能圈選解題關鍵字，配合定位板運用運算規則解決生活中四位數加法連續進位直式計算及應用。 3. 配合定位板，透過錢幣或實物表徵進行三位數減三位數連續退位直式計算。 4. 能 圈選解題關鍵字 ，配合定位板運用運算規則解決生活中四位數減法連續退位直式計算及應用。 5. 經由錢幣表徵，進行整百和整千的估算檢驗答案合理性，並利用估算結果進行加減運算並檢驗答案。 6. 引導學生觀察和差結果，並運用加減互逆關係，驗算計算答案。
第 7-8 週	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的應用問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的應用問題。 4. 能在具體情境中，運用 學習策略 輔助，解決連乘的兩步驟應用問題。 5. 能做乘法估算。	1. 引導學生連結先前經驗，透過圖像理解，解決整十乘以一位數的問題，將乘法橫式紀錄轉為直式紀錄。 2. 能透過錢幣或實物表徵，進行二位數乘以一位數的直式運算。 3. 能透過錢幣或實物表徵，進行三位數乘以一位數的直式運算。 4. 運用生活情境布題，輔以 圖示引導 ， 圈選應用問題的關鍵字 轉換運算符號，進行連乘兩步驟應用解題。 5. 運用情境布題，引導學生連結先前經驗，藉由整十、整百的估算，進行乘法估算解題。

第 9-10 週	第五單元 毫米與數線	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的加減計算。 4. 能認識數線，並在數線上進行比較和加減。	1. 引導學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。 2. 透過操作，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。 3. 透過觀察和討論，進行公分和毫米複名數單位報讀、實測活動，並做公分和毫米二階單位的化聚。 4. 藉由布題，引導學生用直尺畫出指定的長度，並做公分和毫米長度複名數單位的長短比較。 5. 透過情境布題，進行以公分和毫米為單位的複名數單位直式加法計算。 6. 透過情境布題，進行以公分和毫米為單位的複名數單位直式減法計算。 7. 透過觀察數線上數字的大小比較，理解數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。 8. 引導學生，透過長度加、減的連結，在數線上進行加減運算。
第 11-13 週	第六單元 除法	1. 能理解除法意義，用算式記錄除法問題並用直式計算結果。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 能運用學習策略輔助，解決生活中二位數除一位數，商是一位數，有餘數的除法應用問題。	1. 連結生活情境中平分的觀念，練習用減法紀錄平分過程，並運用乘法歸整結果。 2. 引導學生認識除法算式中被除數、除數、商及餘數，並歸納餘數需比除數小的概念。 3. 透過情境布題，結合圖示引導，圈選解題關鍵字，用除法紀錄算式，並運用直式計算出生活中二位數除一位數，整除的除法問題。 4. 透過情境布題，結合圖示引導，圈選解題關鍵字，用除法紀錄算式，並使用直式計算出生活中二位數除一位數，商是一位數，有餘數的除法問題。
第 14-15 週	第七單元 公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4. 能進行「公斤」、「公克」間單位化	1. 實際觀察生活物品標示，認識公斤和公克是常用的重量單位。 2. 藉由觀察秤面，認識 1 公斤及 3 公斤的秤面結構與刻度。 3. 觀察 1 公斤與 3 公斤的秤面結構，了解測量最大值，認識 1 公斤=1000 公克。 4. 實際測量生活物品，並報讀量測數值。 5. 透過用手掂生活中 100 公克、200 公克、500 公克及 1 公斤的物品，感覺重量，培養量感。

		聚。 5. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 6. 能運用學習策略輔助算式記錄，解決生活中重量的合成與分解應用問題。	6. 運用定位板，進行公斤和公克複名數單位的化聚與換算。 7. 運用情境布題，進行同單位的重量加減計算。 8. 運用情境布題，進行複名數單位的重量加減計算。 9. 透過情境布題，結合圖示引導，圈選解題關鍵字，用算式紀錄並運算生活中與重量相關的加、減應用問題。
第 16-18 週	第八單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 理解分數和 1 的關係與轉換。 4. 同分母分數的大小比較。	1. 透過日常生活中等分蛋糕的情境，導入分數概念。 2. 透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，及分數語言和單位的轉換。 3. 透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並說明 1 等於幾分之幾。 4. 透過操作活動引導學生建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的概念。 5. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。
第 19-20 週	第九單元 列表與規律	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能將生活中的資料整理成二維表格，報讀資料並做相關運算。 4. 找出圖形排列的規律，解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 5. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 6. 能找出數列排列的規律，解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 7. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1. 配合情境布題，透過課堂討論，引導學生讀取一維表格內容後回答相關提問。 2. 配合情境布題，引導學生讀取二維表格內容後回答相關提問。 3. 透過生活情境布題，引導學生將生活常用資料整理成表格。 4. 運用情境布題，透過觀察和討論，完成統計表製作並依題意延伸進行報讀、數量比較及加、減運算。 5. 透過布題，引導學生觀察圖形顏色、形狀的規律。 6. 以「串珠手鍊」布題，引導學生能依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。 7. 透過情境布題，引導學生察覺奇偶數列的規律，以預測數列的下兩個數。 8. 透過情境布題，引導學生覺察數列規律與顏色的關係。 9. 透過情境布題，引導學生覺察圖形的數量關係。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 除法	1. 能運用學習策略簡化題意列出算式，並用除法直式運算出答，解決生活中二位數除以一位數的應用問題。 2. 能運用學習策略簡化題意列出算式，並用除法直式運算出答，解決生活中三位數除以一位數的應用問題。	1. 透過情境布題，運用課堂討論，圈選解題關鍵字，並配合圖示引導，列出算式。 2. 引導學生運用除法直式表格進行運算，解決二位數除以一位數的除法應用問題。 3. 透過錢幣圖像和配合直式表格，以除法直式解決三位數除以一位數，商為整百的應用問題。 4. 透過錢幣圖像和配合直式表格，以除法直式解決三位數除以一位數，商為三位數的應用問題。 5. 透過錢幣圖像和配合直式表格，以除法直式解決三位數除以一位數，商為三位數，有餘數的應用問題。 6. 透過錢幣圖像和配合直式表格，以除法直式解決三位數除以一位數，商為二位數整除的應用問題。 7. 透過圖像和配合直式表格，以除法直式解決三位數除以一位數，商為二位數，有餘數的應用問題。
第 3-4 週	第二單元 公升和毫升	1. 能認識容量單位「公升」、「毫升」，並進行實測與估測。 2. 能認識容量單位「公升」、「毫升」的關係，並做單位換算與比較。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 4. 能運用學習策略，輔助解題。	1. 能透過 10 毫升的量杯認識「毫升」單位，並建立幾個 1 毫升是幾毫升的量感。 2. 能藉由生活中常見容器的量測與估測，認識公升和毫升。 3. 引導學生藉由實際量測，了解 1 公升=1000 毫升，並在定位板輔助下進行公升和毫升的單位換算。 4. 在情境布題下，能圈選解題關鍵字，並在圖示輔助下，進行日常生活中公升和毫升複名數單位的加法應用計算。 5. 在情境布題下，能圈選解題關鍵字，並在圖示輔助下，能進行日常生活中公升和毫升複名數單位的減法應用計算。

第 5-6 週	第三單元 分數與加減	1. 能認識 2 以內的簡單分數。 2. 能運用學習策略解決同分母分數的加法應用問題。 3. 能運用學習策略解決同分母分數的減法應用問題。	1. 透過操作分數附件，引導學生透過課堂討論，進行連續量情境的單位分數累積，並解決幾分之幾是幾個幾分之一的相關問題並運用離散量比較其大小。 2. 透過情境布題，引導學生圈選解題關鍵字，在圖示輔助下，運用單位分數數量的合成解決生活中分數的加法應用問題。 3. 透過情境布題，引導學生圈選解題關鍵字，在圖示輔助下，解決生活中分數的減法相關應用問題。
第 7-8 週	第四單元 圓	1. 能認識圓、圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 認識圓規，並使用圓規畫圓。 3. 能用圓的半徑、直徑比較圓的大小。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察和討論，認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 透過觀察和測量，察覺圓裡面每條直徑、半徑都一樣長。 4. 透過操作測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 5. 引導學生實際操作圓規畫圓，觀察直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。

第 9-11 週	第五單元 兩步驟應用問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 4. 能運用學習策略，輔助解題。	1. 在具體情境中，透過布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助題意理解，列出算式，進行生活中先除後加及先平分再添加的兩步驟應用解題活動。 2. 在具體情境中，透過布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助題意理解，列出算式，進行生活中先加後除及先併加再平分的兩步驟應用解題活動。 3. 在具體情境中，透過布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助題意理解，列出算式，進行生活中先除後減及先平分再拿走的兩步驟應用解題活動。 4. 在具體情境中，透過布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助題意理解，列出算式，進行生活中先減後除及先拿走再平分的兩步驟應用解題活動。 5. 在具體情境中，透過布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助題意理解，列出算式，進行生活中兩步驟連乘的乘法問題應用解題活動。
第 12-13 週	第六單元 一位小數	1. 認識一位小數，並將小數記錄在位值表。 2. 了解一位小數的化聚與大小比較。 3. 能記錄算式，並用直式計算，解決生活中一位小數的加法應用問題。 4. 能記錄算式，並用直式計算，解決生活中一位小數的減法應用問題。 5. 能運用學習策略，輔助解題。	1. 透過情境布題，學生透過觀察和討論，察覺分數與小數的連結關係，認識生活中的一位小數。 2. 配合定位板，說明小數定位板上的位名，並將一位小數記錄在位值表上。 3. 透過累加 0.1 的方式，建立一位小數數詞序列，認識 0.1 與 1 的關係。 4. 運用情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 5. 透過情境布題(連續量)，引導學生操作積木，進行一位小數的大小比較。 6. 以情境布題，提醒學生進行小數加減計算時，務必對齊小數點。 7. 運用情境布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中小數的加法應用問題，並用直式計算運算出答。 8. 運用情境布題，引導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中小數的減法應用問題，並用直式計算運算出答。

第 14-15 週	第七單元 時間	1. 理解 12 時制和 24 時制，並能進行生活中日、小時的換算。 2. 理解 1 小時＝60 分鐘；1 分鐘＝60 秒鐘，並能進行生活中時和分、分和秒的換算。 3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 4. 能報讀鐘面上的時刻。 5. 能認識時刻和時間。 6. 能解決生活中時刻與時間的加減應用問題。 7. 能運用學習策略，輔助解題。	1. 連結學生生活經驗，引導學生透過觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2. 透過觀察和討論，運用 24 時制報讀數字鐘。 3. 透過情境布題，圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中日與小時的複名數單位換算並比較時間長短。 4. 透過情境布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，並圈選解題關鍵字，以圖示輔助列式，解決生活中時和分的複名數單位換算，並比較時間的長短。 5. 透過情境布題，圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中分和秒的複名數單位換算，並比較時間的長短。 6. 結合生活經驗，引導學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間。 7. 透過情境布題，圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中時刻和時間量的加減應用計算。 9. 透過情境布題，圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中時刻和時刻的加減應用計算。 10. 透過情境布題，圈選解題關鍵字，並以圖示輔助列式，解決生活中時間量和時間量的加減應用計算。
第 16-18 週	第八單元 乘與除	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能運用學習策略，輔助解決生活中乘數、被乘數未知的應用問題。 4. 能運用學習策略，輔助解決生活中除數、被除數未知的應用問題。 5. 能進行乘法估算。	1. 引導學生透過觀察和討論乘法算式，覺察乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 透過觀察和討論，運用乘除的關係，察覺驗算的方式，並使用驗算檢查答案。 3. 運用情境布題，指導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助，將被乘數、被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記錄，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 4. 運用情境布題，指導學生圈選解題關鍵字，並以圖示輔助，將除數、被除數未知的問題，用有括號的除法算式記錄，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 5. 運用情境布題，透過課堂討論，指導學生結合生活經驗，運用接近整十

			或整百概念，進行乘法的估算。
第 19-20 週	第九單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1. 引導學生觀察附件中邊長為 1 公分的正方形，帶入 1 平方公分的面積概念。 2. 運用 1 平方公分的面積單位，點數平面圖形的面積。 3. 將圖形切分後，再拼成另一圖形，理解面積保留概念。 4. 運用平方公分板量測圖形面積，並運用乘法簡化長方形面積點算。 5. 透過觀察、操作，理解兩個半格可以合成 1 個整格，並進行面積的切割、拼湊，點數圖形面積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。