

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	自治課程
班級	六年乙班
教學者	林嘉惠教師

教學活動照片



說明：雙語自治課程宣導活動



說明：正向心理學教學課程進行。



說明：學生參與游泳課前安全宣導



說明：學生認真參與課堂活動

教學反思

在雙語自治課程中，學生有時因無法聽懂外師的語言而無法認真專心學習，除這部分需有待共同合作努力外，其他游泳安全、正向心理健康、自殺防治及防災等宣導都能認真學習，與教師大致上都有良好的課堂互動。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	自治課程
班級	六年甲班
教學者	林嘉惠教師

教學活動照片



說明：法治宣導課程



說明：學生視力保健宣導



說明：颱風前防災課程宣導



說明：指導學生進行正向心理學習之課程教學

教學反思

自治課可以學生了解如何自我進行管理，並讓學生自己體會自我可以再進步與成長的空間，所以大致上學生參與度良好，可以與老師互相討論正確的應對及為人處世原則，學生在態度上進步許多，值得嘉許；教師也能在課堂中得到許多回饋，有助於師生的良性互動及情感交流。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	彈性課程(家鄉)
班級	六甲
教學者	張天賜

教學活動照片



說明：老師說明如何製作家鄉特色景點介紹



說明：學生利用網路搜尋家鄉景點特色



說明：每人上台發表自己的作品



說明：上台發表自己的作品後，台下同學提問。

教學反思

家鄉課程以旅行的模式，透過旅行者的角度來介紹家鄉景點的特色。雖然這些景點就在我們附近，但有些同學未曾去過，透過同學介紹能更了解家鄉不同的風貌，有些同學雖然去過，但也只是走馬看花，透過這門課程可以更深入了解其文化內涵。

113 學年度柳林國小彈性課程教學成果紀錄表

課程名稱	彈性課程
班級	五甲
教學者	許瓊文

教學活動照片



說明：早自修閱讀班書



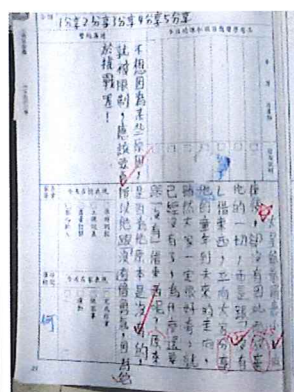
說明：針對老師給的題目推論答案



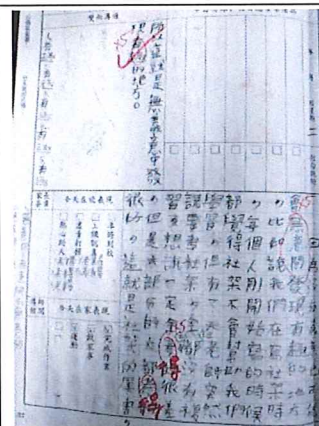
說明：全班專注閱讀



說明：大家從文章中尋找評論性問題的撰寫方式



說明：學生日記題目「火星爺爺如何跟『沒有』借東西？」



說明：學生日記題目「當遇見自己認為沒有意義重複性的動作時，可以如何面對這困境？這後面可能藏著什麼樣的禮物？」

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	彈性課程(家鄉)
班級	四年乙班
教學者	吳月娥教師

教學活動照片



說明：研讀家鄉 100 問資料



說明：根據老師的提問，小組討論



說明：根據老師的提問，小組討論



說明：老師解釋並補充教材內容

教學反思：

與學生研讀、討論家鄉 100 問水上鄉的資料時，本以為是學生自己居住的家鄉，應該很熟悉，但討論後發現其實多數學生的生活環境僅限於學校及住家四週，加上平時也沒什麼人引導，對於許多家鄉文化的部分並不是很清楚。倒是這學期因為參加學學文化色彩，需要採集家鄉色彩，有機會實地參訪苦竹寺、南靖車站與南靖糖廠，因此學生在討論這部分內容時，會顯得比較有興趣。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	家鄉課程
班級	四甲
教學者	鍾瑞玉

教學活動照片



說明: 家鄉 100 問(了解各村莊的信仰中心)



說明: 家鄉 100 問(介紹三界埔仙草的生長過程)



說明:參觀南靖車站舊售票處



說明:社區參訪苦竹寺

教學反思

這門課程我覺得做得好的地方/有困難的地方/可以改善的地方/

這學期家鄉課程配合了藝術人文課程，蒐集了代表家鄉的五種色彩;以及安排戶外教育、社區參訪，實際走訪仙草園、苦竹寺，再配合家鄉 100 問的教材進行教學，能吸引小朋友的學習興趣。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	彈性課程(家鄉)
班級	二年丙班
教學者	羅沛滢教師

教學活動照片



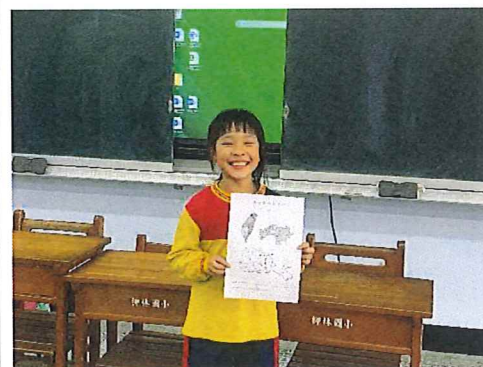
說明：小組合作進行家鄉產業學習單



說明：小組組內分享知道的家鄉產業



說明：分享與說明自己對學校校徽設計的想法



說明：分享自己的家鄉在哪裡

教學反思：

1. 與學生討論家鄉產業與社區建築物，本以為是學生自己居住的家鄉，應該很熟悉，但討論後發現其實多數學生對自己生活環境不是很清楚。透過引導討論後知道原來我們的社區是怎麼樣的型態。
2. 在討論家鄉產業時因為沒有實際走到社區所以學生對家鄉的產業認知上大多以住家附近有種植的為產業概念。
3. 這學期期初因遇到放假或學校活動而減少幾堂課，故在單元上時間較無法充分運用。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱 一年級家鄉-首惜食客

班級 一甲一乙

教學者 洪嘉伶 教師

教學活動照片



學生實際到校園花園種植馬鈴薯



觀察馬鈴薯種一週後的成長狀況



與廚媽有約—家安廚媽入班分享



學生製作感謝小花送給廚媽

教學反思：這門課程我覺得做得好的地方/有困難的地方/可以改善的地方/

1. 這學期新生剛入校,前期花較多時間建立默契及規則,教學進度放比較慢,加上新生書寫能力還不好,有些學習單的書寫也花費較多時間。
2. 課程上原先考量孩子的常規尚未建立,把需要種植的部分移到後半段,但因為選擇了馬鈴薯,種植生長期長,無法在這學期看到成果,但學生可以體會喜愛吃的食物,原來是要時間才能收成,經過廚媽辛苦的烹煮,才能享用到美味午餐。
3. 學生對於廚媽的到訪感到很特別,也更加認識校園中為大家服務的人,有機會想再參觀學校廚房會更好。

113 學年度柳林國小彈性課程教學實施紀錄分享單

課程名稱	自治課程		
班級	一年甲班		
教學者	侯吟佳教師		
教學活動照片			
			
說明:性別平等教育(繪本欣賞與討論)		說明:人權教育(繪本欣賞與討論)	
			
說明:家庭教育(繪本欣賞與討論)		說明:家庭暴力防治(繪本欣賞與討論)	
教學反思 透過繪本來引導孩子是個很棒的學習方式,經由故事裡的主角經歷,讓孩子更能了解老師要傳達的觀念,在討論當中發現,孩子來自不同的家庭有些想法需要用不同的方法來帶領,要如何更能事半功倍需要更多的發想。			

113 學年度柳林國小彈性課程教學成果紀錄表

課程名稱	班級自治
班級	二甲
教學者	黃小君
教學活動照片	
	
說明:性別平等(用鏡子觀察自己的特徵)	說明:性別平等(討論”家事”有哪些)
	
說明:家庭教育(觀看我希望我也生病電子繪本)	說明:家庭暴力防治(教唱讓愛住我家)
	
說明:環境教育(資源分類與回收)	說明:防災安全教育(避難疏散演練)