

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師<br>人數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明                  |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|---------------------|
| 國語            | 5          | 5            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 英文            | 3          | 3            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 數學            | 5          | 5            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 社會            | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 自然科學          | 2          | 3            | 0            | -1       | 增聘代理教師 1 人，<br>以補不足 |
| 藝術            | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 綜合活動          | 1          | 1            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 科技            | 1          | 1            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 健康與體育         | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足                |

嘉義縣 114 學年度國民中學課程計畫備查注意事項及撰寫格式

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備   | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|---------|----|----|-------------|
| 1  | 桌上型電腦   | 12 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 2  | 平板電腦    | 60 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 3  | 65 吋大螢幕 | 15 | 堪用 | 各領域/彈性課程教學  |

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十）：

| 組織名稱<br>(範例)     | 工作內容<br>(條列 3~5 項重點工作項目即可)                                                                                    | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  |                                                                                                               | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會          | 1. 規劃學校總體課程計畫<br>2. 協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。<br>3. 審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教科用書。<br>4. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。 | ✓           |        |         |         |         | ✓      | ✓      |        |        |        | ✓      |        |
| 領域教學研究會          | 1. 研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。<br>2. 規劃各學習領七至九年級的縱向課程計畫。<br>3. 配合年級課小組之課程計畫，研擬各學習領域課程計畫或自編教材、教學設計等。    |             | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |
| 特殊教育推行委員會        | 1. 審核特教課程計畫。<br>2. 審核特教自編教材。<br>3. 審核特教生特殊需求。<br>4. 審核特教班課表。<br>5. 審核特教生 IEP。                                 | ✓           |        |         |         |         | ✓      | ✓      |        |        |        | ✓      |        |
| 體育班發展委員會(委員會下應設體 | 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。<br>2. 撰述學校體育班課程計畫。                                                              |             | ✓      |         |         |         |        |        | ✓      |        |        |        |        |

嘉義縣 114 學年度國民中學課程計畫備查注意事項及撰寫格式

|           |                                                                                                     |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| 育班課程規劃小組) | 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。     |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |
| 課程研發核心小組  | 1. 發展校本願景。<br>2. 研討 108 課綱課程相關議題。<br>3. 發展 108 課綱課程之課程計畫。<br>4. 提供本校推動 108 課綱課程相關問題之諮詢。             |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 生涯發展小組    | 1. 結合學校本位課程活動與各項例行活動，協助學生增廣知聞並試探興趣、開拓自我潛能，以期培養創造思考及適應變遷的能力。<br>2. 與高職端合作開設九年級技藝教育課程。<br>3. 規劃職群探索課程 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。