

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級		三年級		年級課程主題名稱		Windows10 電腦世界初體驗			課程設計者		陳智文		總節數/學期(上/下)		20 節/上學期		
符合彈性課程類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)															
學校願景		健康 感恩 探索 自信 合作				與學校願景呼應之說明		1、透過資訊課程，培養學生主動探索電腦世界並與健康的思維方式。 2、藉著課程內容的進行，促進學生熟悉電腦操作，啟發學生對身邊人事物的感恩之心。 3、藉由電腦作品創作，展現學生自信心，並增養互助合作的精神。									
總綱核心素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				課程目標		1、 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2、 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3、 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4、 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5、 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6、 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。									
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)															
融入議題實質內涵		安 E2 了解危機與安全															
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵		自訂學習內容		學習目標			表現任務(學習評量)			學習活動(教學活動)			教學資源		節數

第(1)週－第(3)週	我們的好朋友——電腦	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 電腦在生活上的應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的良好習慣。	1. 了解電腦在生活上的應用，遵守使用電腦的規範，營造健康的生活。 2. 認識電腦基本配備，覺察各種硬體並了解正確用途。 3. 認識開關機的方法，覺察使用電腦的良好習慣。	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。 2. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。 3. 操作練習：能開關機。 4. 課後測驗：第一課。	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 5. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。 6. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 8. 學會正確開關機。 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】【硬體猜一猜】 4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】【課程遊戲測驗】	3
第(4)週－第(6)週	電腦操作好簡單	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 作業系統、軟體、視窗。 2. 滑鼠的功能。 3. 視窗操作技巧。	1. 遵守作業系統、軟體與視窗的操作規範。 2. 認識滑鼠的功能與游標的關係並遵守使用規範。 3. 遵守視窗操作進階技巧的操作規範。 4. 覺察使用電腦潛藏危機的情境，並避免危險。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。 3. 操作練習：能開啟與關閉視窗。 4. 操作練習。 5. 課後測驗：第二課。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 6. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 4. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】 3. 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】【認識視窗介面】 4. 老師教學網站互動多媒體： 【電腦大富翁】【課程遊戲測驗】	3

第(7)週－第(9)週	電腦好好玩	健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E2 了解危機與安全。	1.Windows 的小工具：小算盤、天氣、地圖、Microsoft 新聞。 2.個人化電腦。 3. 資訊安全與倫理。 4. 電腦清潔與保養。	1.遵守小算盤、天氣、Microsoft 新聞的操作規範。 2.遵守 Windows 的小工具的操作規範,使用個人化功能,自訂電腦風格。 3.遵守 Windows 的小工具：地圖的操作規範,使用地圖軟體查地圖。 4.了解並遵守資訊安全與倫理,進而覺察使用電腦潛藏危機的情境,避免危險。 5.遵守電腦清潔與保養的方法的規範。。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。 2. 操作練習：能查到學校所在的位置。 3. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。 課後測驗：第三課。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3.學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4.學會使用地圖軟體查看地點。 5.學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 7. 觀看多媒體動畫,學習清潔與保養電腦硬體。	1. 巨 岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體 3.老師教學網站互動多媒體 4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】【課程遊戲測驗】	3
第(10)週－第(11)週	英文快打高手	英文 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1.打字鍵盤與英文輸入。 2.英文輸入。	1.認識打字鍵盤與英文輸入方式,並臨摹抄寫課堂中所學的句子。 2.選擇英文輸入完成短句撰寫。	1.操作練習：輸入英文。 2. 實作作業：英文文件。 3.課後測驗：第四課。	1.從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7.學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 8.學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 9.學會修改與刪除文字。 10.開啟【校園打字 GAME】,從指法、單字、標點符號、片語、到文章,練習英文輸入。	1. 巨 岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】【認識 WordPad 介面】 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】【校園打字 GAME】	2
第(12)週－第(13)週	中文自我介紹	國語 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	中文輸入。	1. 能分辨形音近字詞,並在課堂中正確使用中文輸入法鍵入。 2.選擇中文輸入法完成短句輸入。	1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。 操作練習：輸入中文。	1.從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad,新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6.讓學生開啟【標點符號輸入教學】,複習並練習輸入常見的標點符號。 7.學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8.認識文書編輯常用的按鍵,如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9.練習中英混打輸入。 7. 10.讓學生實際操作【校園打字 GAME】,從指法、單字、標點符號、詞語、到文章,練習中文輸入。	1. 巨 岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】 3.老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 3.【標點符號輸入教學】	2

特教需求學生課程 調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳智文
----------------	--

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。