## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114學年度嘉義縣太保國民中學九年級第一二學期教學計畫表	設計者:	英語領域老師	(表十一之一)
------------------------------	------	--------	---------

一、領域/科目:□語文(□國語文型英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學

□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

二、教材版本:南一版第5、6冊

三、本領域每週學習節數:3節

四、本學期課程內涵:

第一學期:

机锅以		は は ないし	學習重點			<b>机阀 车叫 / 陶 羽 71 诺</b>	<b>江</b> 目 上		跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	說故事	英-J-A1 具備積極	⊚1-IV-1	A 語言知	1.透過故事	pp.1~12	課本及	閱 J1 發	協同藝文
	Lesson 1	共頒積極   主動的學	能聽懂課	識	書形式,	[Reading]	習作提	展多元文	領域製作
	Have You	習態度, 將學習延	堂中所學	Ac-IV-4 國中階段	讓學生從	(1)運用讀本插畫及	問及討	本的閱讀	個人故
	Ever Heard	伸至課堂	的字詞。 1-IV-3 能	断學字	故事人物	角色卡牌,引導學生	論	策略。	事。
	of A	外,豐富 個人知	聽懂基本	詞。	性格的轉	進入文本。	課堂參	閱 J5 活	
	Christmas	識。運用	或重要句	Ad-IV-1 國	變對角色	(2)運用各種字彙活	與	用文本,	
	Carol?	各種學習 與溝通策	型的句	中階段所	有更深一	動帶學生認識並熟悉	學習態	認識並運	
		四	子。	學文法句	層的理	讀本中需要	度	用滿足基	
		學習與溝 通成效。	2-IV-5 能 以簡易的	型。 Ae-IV-1 簡	解。	的單字。	口說練	本生活需	

44 Jan 4 44	D 71 14				<b>3</b> 5	1
英語表達	易歌謠、	2.能活用所	[ Word Power ]	習	求所使用	
個人的需	韻文、短	學的字彙	運用圖片情境,認識	合作能	之文本。	
求、意願	文、故事	與聽力策	相關字彙。	カ	<b>閲 J9</b> 樂	
和感受。	及短劇。	略。			於參與閱	
2-IV-6 能	Ae-IV-8 簡				讀相關的	
依人、	易故事及	3.能透過角				
事、時、	短文的大	色的話語			學習活	
地、物作	意。	或行為進			動,並與	
簡易的描	B溝通功	行推論,			他人交	
述或回	能	以對故事			流。	
答。	B-IV-2 國	角色有更			品 J1 溝	
2-IV-7 能	中階段所	深一層的			通合作與	
依人、	學字詞及					
事、時、	句型的生	理解。			和諧 人	
地、物作	活溝通。	4.運用所學			際關係。	
簡易的提	B-IV-3 語	字詞、句			品 J5	
問。	言與非語	型進行溝			資訊與媒 體的公共	
2-IV-10	言的溝通	通互動。			性與社會	
能以簡易	策略(如請	5.延伸學習			責任。	
的英語描	求重述、					
述圖片。	手勢、表	至課堂				
3-IV-6 能	情等)。	外,豐富				
看懂基本	B-IV-4 個	個人知				
的句型	人的需	識。				
3-IV-7 能	求、意願					
了解對話	和感受的					

				,
的主要內	表達。			
容。	B-IV-5			
4-IV-1 能	人、事、			
拼寫國中	時、地、			
階段基本	物的描述			
常用字	問答。			
詞。	B-IV-8 引			
4-IV-3 能	導式討			
掌握正確	論。			
書寫格式	C文化與			
寫出英文	習俗			
句子。	C-IV-3 文			
5-IV-1 能	化習俗的			
聽懂、讀	了解及尊			
懂國中階	重。			
段基本字	C-IV-4 基			
詞,並使	本的世界			
用於簡易	觀。			
日常溝	D 思考能			
通。	力			
5-IV-2 能	D-IV-1 依			
掌握國中	綜合資訊			
階段所學	作合理猜			
字詞及句	測。			
型,適當	D-IV-2 =			
地使用於	至三項訊			
地域が	息的比			

日之⑥樂課類動犯7-用題知利聽解7-用非通如重勢等溝能8-1V-8。1 與各活畏 善主景以或 利與溝 走損效 5、、方數類的			
8-IV-5 能 具有基本			

第二週	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英具主習將伸外個識各與略學通J-K積動態學至,人。種溝,習成A積的度習課豐知運學通強與效 極學,延堂富 用習策化溝。	的觀◎能堂的1-聽或型子2-以英個求和2-依事地簡述答2-依世。1-聽中字VV懂重的。VV簡語人、感VV人、、易或。VV人界 VV懂所詞3 基要句 5 易表的意受 6 、時物的回 7 、界 1 課學。能本句 能的達需願。能 、作描 能	A識A國所詞A中學型A易韻文及A易短意B能B中學句語 V-4中學。V-1階文。V-13、故劇V-事的 通 22段詞的知 4段 國所句 簡、短事。簡及大 功 國所及生知	1. 透書讓故性變有層解能學與略能色或行以角深理過形學事格對更的。活的聽。透的行推對色一解故式生人的角深理 用字力 過話為論故有層。事,從物轉色一 所彙策 角語進,事更的	pp.7~16 【Reading】 (1)運用讀本 角進(2) 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力	課習問論課與學度口習合力本作及 堂 習 說 作及提討 參 態 練 能	<b>閲</b> 展本策 <b>閲</b> 用認用本求之 <b>閲</b> 於讀學動他流品通和J1多的略J5文識滿生所文J9參相習,人。J合諧發元閱。活本並足活使本樂與關活並交 1 作人發文讀 活,運基需用。樂閱的 與 溝與	協領個事同域人。
-----	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

古 叶	マサマ	4 100 00 14 150	~	and till IV
事、時、	活溝通。	4.運用所學	質的形容詞。	際關係。
地、物作	B-IV-3 語	字詞、句	【Grammar】	品 J5
簡易的提	言與非語	型進行溝	運用教學策略使學生	資訊與媒 體的公共
問。	言的溝通	通互動。	熟悉文法句型。	性與社會
2-IV-10	策略(如請			責任。
能以簡易	求重述、	5.延伸學習		
的英語描	手勢、表	至課堂		
述圖片。	情等)。	外,豐富		
3-IV-6 能	B-IV-4 個	個人知		
看懂基本	人的需	識。		
的句型	求、意願			
3-IV-7 能	和感受的			
了解對話	表達。			
的主要內	B-IV-5			
容。	人、事、			
4-IV-1 能	時、地、			
拼寫國中	物的描述			
階段基本	問答。			
常用字	B-IV-8 引			
詞。	導式討			
4-IV-3 能	論。			
掌握正確	C文化與			
書寫格式	習俗			
寫出英文	C-IV-3 文			
句子。	化習俗的			
5-IV-1 能	了解及尊			

	Ι -	T		
聽懂、讀	重。			
懂國中階	C-IV-4 基			
段基本字	本的世界			
詞,並使	觀。			
用於簡易	D 思考能			
日常溝	カ			
通。	D-IV-1 依			
5-IV-2 能	綜合資訊			
掌握國中	作合理猜			
階段所學	測。			
字詞及句	D-IV-2 =			
型,適當	至三項訊			
业 地使用於	息的比 較、歸			
日常生活	戦、歸   類、排序			
之溝通。	的方法。			
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中各				
類練習活				
動,不畏				
犯錯。				
7-IV-2 善				
用相關主				
題之背景				
知識,以				
利閱讀或				

說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英具主習將伸外個識各與略學-J-備動態學至,人。種溝,習A-積的度習課豐知運學通強與極學,延堂富 用習策化溝	聽解7-用非通似重勢等溝能8-具的觀②能堂的1-聽或型子2-D。V·語語策請述、提通。V·有世。1-聽中字V·懂重的。V·理。3 言言略求、表升效 5基界 V·懂所詞3 基要句 5------------------------------------	A識A國所詞A中學型語 Ad-IV-1 图所的Ad-IV-1 图形的	1. 透書讓故性變有層解過形學事格對更的。故式生人的角深理事,從物轉色一	p.17-18、144 【Listening Strategy】 以辨識句意題型為 例,練習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】	課習問論課與學度口本作及堂習節	<b>閲</b> 展本策 <b>閲</b> 用認用太 <b>J1</b> 多的略 <b>J5</b> 文識滿生發立讀。活本並足活發文讀	協領個事文作
	学習與滿 通成效。	2-1V-3	Ae-IV-1 簡	解。	Strategy】 引導學生運用相關主	口說練	本生活需	

1	1			T	T T	
英語表達	易歌謠、	2.能活用所	題字彙學習單字。	羽台	求所使用	
個人的需	韻文、短	學的字彙		合作能	之文本。	
求、意願	文、故事	與聽力策		カ	<b>閱 J9</b> 樂	
和感受。	及短劇。	略。			於參與閱	
2-IV-6 能	Ae-IV-8 簡	3.能透過角			讀相關的	
依人、	易故事及					
事、時、	短文的大	色的話語			學習活	
地、物作	意。	或行為進			動,並與	
簡易的描	B溝通功	行推論,			他人交	
述或回	能	以對故事			流。	
答。	B-IV-2 國	角色有更			品 J1 溝	
2-IV-7 能	中階段所	深一層的			通合作與	
依人、	學字詞及					
事、時、	句型的生	理解。			和諧人	
地、物作	活溝通。	4.運用所學			際關係。	
簡易的提	B-IV-3 語	字詞、句			品 J5	
問。	言與非語	型進行溝			資訊與媒 體的公共	
2-IV-10	言的溝通	通互動。			性與社會	
能以簡易	策略(如請	5.延伸學習			責任。	
的英語描	求重述、					
述圖片。	手勢、表	至課堂				
3-IV-6 能	情等)。	外,豐富				
看懂基本	B-IV-4 個	個人知				
的句型	人的需	識。				
3-IV-7 能	求、意願					
了解對話	和感受的					

				,
的主要內	表達。			
容。	B-IV-5			
4-IV-1 能	人、事、			
拼寫國中	時、地、			
階段基本	物的描述			
常用字	問答。			
詞。	B-IV-8 引			
4-IV-3 能	導式討			
掌握正確	論。			
書寫格式	C文化與			
寫出英文	習俗			
句子。	C-IV-3 文			
5-IV-1 能	化習俗的			
聽懂、讀	了解及尊			
懂國中階	重。			
段基本字	C-IV-4 基			
詞,並使	本的世界			
用於簡易	觀。			
日常溝	D 思考能			
通。	力			
5-IV-2 能	D-IV-1 依			
掌握國中	綜合資訊			
階段所學	作合理猜			
字詞及句	測。			
型,適當	D-IV-2 =			
地使用於	至三項訊			
地域が	息的比			

日之⑥樂課類動犯7-用題知利聽解7-用非通如重勢等溝能8-1V-8。1 與各活畏 善主景以或 利與溝 走損效 5、、方數類的			
8-IV-5 能 具有基本			

第四週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世能英國要俗情以尊納-J-基界以語內節風,比重。C本觀簡介外慶土並較、具的,易紹主習民加、接	的觀②能堂的1-聽或型子1-聽生的容22能的與討22能或簡進生通世。1-聽中字V-懂重的。V-懂活主。I-以英引論I-依情易行活。界 V-懂所詞3基要句 4日對要 V-1簡語導。V-主境英日溝界 1 課學。能本句 能常話內 2易參式 3題以語常	A識A中學A中學句A同不之章B能B中學句活語。V-4時字V-1階的型V-體同簡。溝 V-2 學詞的通言 V-4 段詞-1 段文。 V-裁主易 通 2 段詞的通知 國所。國所法 不、題文 功 國所及生。	1. 2. 3. 4. 5.至認紹國趣跑能學與略能像資視式本構成運字型切溝動延課識世有味。活的聽。使化訊覺呈篇的分用詞進合通。伸堂並界趣路 用字力 用整,化現章關。所、行宜互 學外介各的 所彙策 圖理以方文結鍵 學句適的 習,	pp.19~24 【Get Ready】引令24 【Get Ready】引字处理。 《學生認識。 《Dialogue】(1)運用Warm-up Question 引起學生需。 《2)帶話單一字用訓運導。 《2)帶話單一字用,引容播仔答字, 。 《3)目略片內(4)學上語。 《4)學上題至第一段。 《4)學上題至第一段。 《4)學上題至第一段。	課習問論課與學度口習合力本作及堂習說作	多析體如社活多增體動落實國備野意國重世文值J不的何會方J加驗學實踐J國的識J與界化。分群化響生。 地行,化。具視家 尊賞同價	協領路及跑同域與參。
-----	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------	------------

T	T	I 116 -1- 1- 1	,	T		
3-IV-6 能	B-IV-3 語	豐富個人知識。	(5)請學生閱讀 pp.21-		<b>國 J6</b> 具備參與	
看懂基本	言與非語	· 函义 。	22 對話,討論確認		<b>西州</b>	
的句型。	言的溝通		p.23 答案。		活動的能	
*3-IV-12 能熟悉重	策略(如請		【Word Power】		力。	
   要的閱讀	求重述、		運用情境,認識相關			
技巧,如	手勢、表		字彙。			
擷取大	   情等)。					
意、猜測	B-IV-4 個					
字義、推	人的需					
敲文章、	求、意願					
預測後續 文意及情	和感受的					
節發展。	表達。					
4-IV-1 能	B-IV-5					
拼寫國中	人、事、					
階段基本	時、地、					
常用字	物的描述					
詞。	及問答。					
4-IV-5 能 以提示寫	B-IV-6圖					
出正確達	片描述。					
意的簡單	B-IV-8 引					
句子。	当式計 学式計					
4-IV-6能	予凡的   論。					
將簡易的						
中文句子	C文化與					

	m 1, 24	Т		_
	睪成英 習俗			
	文。 G-IV-1 能 C-IV-2 國			
	德懂、讀 內外的風			
	董國中階   土民情。			
	没基本字 C-IV-3文			
	司,並使 化習俗的			
	用於簡易 了解及尊			
E	日常溝 重。			
	<b>.</b>			
5	5-IV-2 能 C-IV-4 基			
	掌握國中 本的世界			
l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	皆段所學 觀。			
	字詞及句 D 思考能			
	型,適當 力			
	也使用於 D-IV-1 依			
	日常生活   綜合咨詢			
	~ 海班。			
	0 1 0			
	主動從網 測。			
	各或其他 D-IV-2 二			
	课外材 至三項訊			
	料,搜尋 息的比			
	相關英語 較、歸			
	又 真 源 ,			
	並與教師   <sup>類、排丹</sup>   的方法。			
	1777 /A °			

及享-IN-5 關背,讀理 3 國土主習並較4 尊之俗5 基界 2 阿克	D-IV-3 訊 息 係 清		
--------------------------------------	-------------------------	--	--

第五週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世能英國要俗情以尊納-C3本觀簡介外慶土並較、B的,易紹主習民加、接	息較類的9-根文清息果◎能堂的1-聽或型子1-聽生的容*2能的與的、、方V據語不間關1-聽中字VV懂重的。VV懂活主。IV以英引比歸排法3上境同的係VV懂所詞3基要句 4日對要 V-簡語導序。能下釐訊因。1 課學。能本句 能常話內 2易參式	A識A中學A中學句A同不之章B語 V-4階字V-8 智子V-8 型子V-8 型子V-8 型子 型型 型型 型型 型型 型型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	1.   2.   3.   3.   3.   2.   3.   4.   4.   4.   4.   4.   4.   4	pp.25~32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.26 單字。 (3)簡單說明漢堡圖 閱讀策略,引導學生 運用此方法分析文 本。 (4) Comprehension Check (p. 27-28):引導學	課習提討課與學度口習合力本作問論堂習說作	多析體如社活多增體動落實國備野J不的何會方J加驗學實踐J國的分群化響生。 地行,化。具視家	協領路及跑同域跑參。體白則路
-----	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------	----------------

	能或簡進生通3-看的*3能要技擷意字敲預文節4-拼階常詞依情易行活。V懂句IV熟的巧取、義文測意發V寫段用。主境英日溝 6基型1-熟的巧取、義文測意發V寫段用。題以語常 能本。2重讀如 測推、續情。能中本題以語常 能本。2重讀如 測推、續情。能中本中學句活 B-言言策求手情 B人求和表 B-人時物界等	4. a	生完成,確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 讓學生以 Costume Run 的對話 範本來練習角色扮演。 【Grammar】 運用教學策略使學生 熟 悉文法句型。	意 國 重 世 文 值 具國活力。尊 賞 同 價 6 與際動。
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
4-IV-5	
以提示	1/1/m <sup>2</sup>
出正確	達 B-IV-8 引
意的簡	單一等式討
句子。	
4-IV-6	
將簡易	
中文句 譯成英	」
文。	C-IV-2 國
5-IV-1	能 內外的風
聽懂、	
懂國中	谐
段基本	子   山羽公台
詞,並	
用於簡	<i>7</i> 4
日常溝	
通。	C-IV-4 基
5-IV-2	
掌握國	
階段所	
字詞及   型,適	
Yang   Yang	由
日常生	
之溝通   *6 TV 6	
*6-IV-6	測。

	1			
主動從網	D-IV-2 二			
路或其他	至三項訊			
課外材	息的比			
料,搜尋				
相關英語	較、歸			
文資源,	類、排序			
並與教師	的方法。			
及同學分	D-IV-3 訊			
享。	息因果關			
7-IV-2 善	係的釐 清。			
用相關主	78			
題之背景				
知識,以				
利閱讀或				
10000000000000000000000000000000000000				
解。				
8-IV-3 能				
了解國內				
外風土民				
情及主要				
節慶習				
俗,並加				
以比較。				
8-IV-4 能				
了解尊重				
不同之文				

第六週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世能英國要俗情以-J-基界以語內節風,比C3 的,易紹主習民加、具的,易紹主習民加、	化 8-具的觀 9-至息較類的9-根文清息果◎能堂的1-聽或型習IV 有世。IV 三的、、方V據語不間關1-1聽中字IV懂重如俗 5 基界 2 項比歸排法3上境同的係IV懂所詞3 基要勾。能本 二訊 序。能下釐訊因。1 課學。能本句	A語言知 Ac-IV-4 中階字詞。 Ad-IV-1 國中階段所	1. 認紹國趣跑能學與並界趣路 用字扣介各的 所彙等	pp.33~34、147 【Listening Strategy】 以基本問答題型為 例,練習聽力策略。 【Listen Up】	課習提討課與與本作問論堂羽及及及多能	多析體如社活名 J6 同文影與式11 分群化響生。	協領路及跑同域與規則路
		尊重、接納。	型的句 子。 1-IV-4 能	學的文法句型。	與聽力策略。 3.能使用圖	練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】	學習態度口說練	<b>多 J11</b> 增加實地 體驗與行	

聽懂日常生活對話的之意。	習合力	動落實國備野意國重世文值 具國活力學實踐了國的識了與界化。國備際動。習文力2際國。4欣不的 國參交的,化。具視家 尊賞同價 16與流能	
--------------	-----	---------------------------------------------------------------------	--

	預測後續	表達。			
	文意及情	B-IV-5			
	節發展。	人、事、			
	4-IV-1 能	時、地、			
	拼寫國中				
	階段基本	物的描述			
	常用字	及問答。			
	詞。	B-IV-6圖			
	4-IV-5 能	片描述。			
	以提示寫	B-IV-8 31			
	出正確達	導式討			
	意的簡單	論。			
	句子。				
	4-IV-6能	C文化與			
	將簡易的 中文句子	習俗			
	譯成英	C-IV-2 國			
	文。	內外的風			
	5-IV-1 能	土民情。			
	聽懂、讀	C-IV-3文			
	懂國中階	化習俗的			
	段基本字				
	詞,並使	了解及尊			
	用於簡易	重。			
	日常溝	C-IV-4 基			
	通。	本的世界			
	5-IV-2 能	觀。			
				l	

掌階字型地日之**主路課料相文並及享7-用題知利聽解是別別,使常溝IV從其材搜英源教學 2 關背,讀理 思 N D 分 D 綜 作 測 D 至 息 較 類 的 D 息係清		
8-1V-3 能 了解國內		

	T		1 .	T	1	T			1
			外風土民						
			情及主要						
			節慶習						
			俗,並加						
			以比較。						
			8-IV-4 能						
			了解尊重						
			不同之文						
			化習俗。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界						
			觀。						
			9-IV-2 二						
			至三項訊						
			息的比						
			較、歸						
			類、排序						
			的方法。						
			りカス。 9-IV-3 能						
			根據上下						
			文語境釐						
			清不同訊						
			息間的因 果關係。						
第七週	Review I	英-J-C3 且	★ 簡 係 。	A 語言知	1.認識並介	nn 25 16	課本	多 J6 分	
1, 5, 5	Reading	英-J-C3 具 有基本的 世界觀,	能聽懂課	識	21.祕祗亚川 紹世界各	pp.35-46	-44.4		
	Reauiig	世界觀,	<b>船鄉連</b> 茶	日日人	阳巴介谷	[Review I]		析不同群	

Corner I	能以簡易	出山化组	Ab-IV-3 字	国七场丛	(1) D 11 W	原 ム ナ ハ
	施 英語介紹	堂中所學		國有趣的	(1) Build Your	體的文化
(第一次段 考)	國內外主	字詞。	母拼讀規	趣味路	Vocabulary	如何影響
<b>4</b> )	要節慶習	©2-IV-1	則。	跑。	(2) Grow Your	社會與生
	俗風土民	能說出課	Ac-IV-4 國	2.能活用所	Grammar	活方式。
	情,並加 以比較、	堂中所學	中階段所	學的字彙		
	尊重、接	的字詞。	學字詞。	與聽力策	(3) Power Up Your	多 J11
	納。	2-IV-8 能	Ad-IV-1 國	略。	Reading	增加實地
		以正確的	中階段所	3.能使用圖	【Reading Corner I】	體驗與行
		發音、適	學的文法	像化整理	Read and Choose	動學習,
		切的重音	<b>句型</b> 。	資訊,以	【易混淆字】	落實文化
		及語調說	Ae-IV-5 不	視覺化方	【圖解一字多義】	實踐力。
		出基本或	同體裁、	式呈現文	【	
		重要句型	不同主題	本篇章結		國 J2 具
		的句子。	之簡易文	構的關鍵		備國際視
		3-IV-6 能	章。	成分。		野的國家
		看懂基本	D 思考能	4.運用所學		意識。
		的句型。	カ	字詞、句		<b>國 J4</b> 尊
		3-IV-8 能	D-IV-1 依	型進行適		重與欣賞
		了解短	綜合資訊	切合宜的		
		文、簡	作合理猜	溝通互		世界不同
		訊、書信	測。	動。		文化的價
		的主要內	D-IV-2 =	5.延伸學習		值。
		容。	至三項訊	至課堂外,		國 J6
		*3-IV-16	息的比	豐富個人知識。		具備參與
		能閱讀不	較、歸	चसर् -		國際交流 活動的能
		同體裁、	類、排序			力。
			271 4/1/4			

不同主題 不簡易。 4-IV-1 能 拼寫基本 常用。	的方法。 D-IV-3 訊 息因 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人			
*5-IV-5 能理拼讀調調				
整理歸納。 7-IV-4 能 對教師或 同學討論 的內容觸 類旁通、				

,	<u> </u>	<del></del>		
	舉一反			
	三。			
	7-IV-5 能			
	訂定英文			
	學習計			
	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			
	進。			
	8-IV-4 能			
	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合			
	理猜測。			
	9-IV-2 能			
	把二至三			
	項訊息的			
	比較、歸			
	類、排序			
	的方法。			
	9-IV-3 能 根據上下			
	文語境釐			
	文語境釐 清不同訊			

第八週	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力清息係論經的對文同的英備類索集英料力展-J-備理演,文間進,由比國化有了-J-運資工、語的,學A2系解的能本的行並訊較內的初解B用訊具整文能以習然與能釐訊關推能息,外異步。具各檢蒐理資 擴素	息果◎能堂字 1-聽或型子 1-聽生的容 1-辨說述及◎能堂的 2-間關1-1聽中詞V·懂重的。V·懂活主。V·識明的主 2-說中字V-的係V·懂所。3 基要句 4 日對要 7 簡或情旨V·出所詞 8因。1 課學 能本句 能常話內 能短敘境。 1 課學。能	A識A中學A中學句A同不之章A易背物和A述點度作A易短意B語 I下學A中學的型IV體同簡。IV故景、結IP者、、目IV故文。溝言 V-段詞V-段文。-5裁主易 -6的人件。敘觀 寫。簡及大 功知 國所。國所法 不、題文 簡的人件。敘觀 寫。簡及大 功	1. 课識讀查念能判內解的態作將項以納能學與略運字學媒的核。分斷容敘觀度目2訊整。活的聽。用詞生體事概 析文,述點及的至息理 用字力 所、認識實 及章了者、寫。3加歸 所彙策 學句	pp.47~52 【Get Ready】 藉由三則真假。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生 學 (2) 帶語與 (2) 帶語與 (2) 帶語與 (3) 明 (4) 對 (4) 對 (4) 對 (5) 請 (5) 請 (5) 第二 (5) 第二 (Word Power】	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作及 及 參 態 練 能	資用資與作品資用資組維行表資用技進的科有科J6 當科人成 8 當科思並效。 9 訊他有動 6 確價選的技合作 選的技 進的 机科人效。具的值	協領養體能科,生讀。
-----	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------

壽學果養倫養 、習,成理。 提效同資素 提效同資素 日子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	· 刀及出重的②淬中字一看句一了的容一并皆常司一百的語基要句3-1識所詞V懂型V解主。V寫段用。V· 重調本句子V課學。6基。7對要 1 國基字 5 章說或型。2堂的 能本 能話內 能中本 能母音說或型。2堂的 能本 能話內 能中本 能中學句活B-言意求手情B人時物及B-色B-導論C習C本觀D	IV階字型溝IV與的略重勢等IV、、的問IV扮IV式。文俗IV的22段詞的通3非溝(y述、)。5事地描答7演8討 化 4世國所及生。語語通請、表 、、述。角。引 與 基界國所及生。語語通請、表 、、述。角。引 與 基界	型通延至外所學生中進互伸課,於活。如學堂運真情	運用兩則不實廣告,認識相關字彙。	觀當科品針科養責公識,的技。對技成任民。並選產科重議社感意通用 18大題會與	
4 信	n。 IV-5 能 放提示寫 力	0				

意的簡單
日常生活 之溝通。

	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力清息係-J-備理演,文間進A2 統與能產訊關推	7-用非通()重勢等溝能8-具的觀9-綜資理()能堂字1-聽或型子IV語語策請述、提通。IV有世。IV合訊猜1-1聽中詞V-懂重的。3言言略求、表升效 4基界 1相作測V-懂所。3基要句利與溝 手情 能本 能關合。1課學 能本句	A識A中學的學的不同語 IV-4所的型IV-1份之。 知 國所。國所法 不	1. 讓識讀查念能判內學媒的核。分斷容生體事概析文,	pp.53~59 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.54 單 字。	課習提討課與學度本作問論堂習	資用資與作品資用 56當科人成 8個選的技合作 選的	協領養體的科,生讀。
--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------	------------

論 經 的 對 文 同 的英備類索集英料力展材疇學果養倫養, 由 比 國 化 有 了上運資工、語的,學與、習,成理。並 訊 較 內 的 初 解B用訊具整文能以習範提效同資素能 息 , 外 異 步 。 具各檢蒐理資 擴素 升 時訊	聽生的容1-辨說述及◎能堂的2-以發切及出重的◎辨中懂活主。Vi 識明的主2-說中字V·正音的語基要句3-識所日對要 7簡或情旨V·出所詞8 確、重調本句子V·課學常話內 能短敘境。1 課學。能的適音說或型。2 堂的	之章A易背物和A述點度作A易短意B能B中學句活B言言策求手簡。IV故景、結IT者、、目IT故文。溝 IV階字型溝IV與的略重勢易 14事、事局IV的態及的V事的 通 2段詞的通3非溝()述、文 簡的人件。敘觀 寫。簡及大 功 國所及生。語語通請、表文 簡	解的態作將項以納能學與略運字型通延至外所學以敘觀度目2訊整。活的聽。用詞進互伸課,於以就點及的至息理 用字力 所、行動學堂運 真建者、寫。3加歸 所彙策 學句溝。習 用 實際	(3)簡單說明 Identifying the Author's Purpose 閱 讀策略,引導學生用 此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 55):引導學生 完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生檢視是否理解課文並願意付諸行動。 【Grammar】 運用教學、類型。	口習合力	資組維行表資用技進的科有科觀當科品針科養責公訊織,有達了資與行互了正技,的技。科對技成任民科思並效。9訊他有動6確價並選產 种重議社感意技 進的 利科人效。具的值適用 18大題會與	
						養成社會	

	看懂基本	人、事、			
	<b>句型</b> 。	時、地、			
	3-IV-7 能	物的描述			
		及問答。			
	了解對話	B-IV-7 角			
	的主要內	色扮演。			
	容。	B-IV-8 引			
	4-IV-1 能	導式討			
	拼寫國中	論。			
		C文化與			
	階段基本	習俗			
	常用字	C-IV-4基			
	詞。	本的世界			
	4-IV-5 能	觀。			
	依提示寫	D思考能			
	出正確答	カ			
		D-IV-1 依			
	意的簡單	綜合資訊			
	句子。	作合理猜			
	5-IV-1 能	測。			
	聽懂、讀	D-IV-2=			
	懂國中階	至三項訊			
		息的比			
	段基本字	較、歸			
	詞,並使	類、排序			
	用於簡易	的方法。			
	日常溝	D-IV-3訊			
	通。	息因果關			
	5-IV-2能	係的釐 清。			
		角。 D-IV-4 藉			
	掌握國中	文字線			
	1	入了冰			

階段所學	索事 素 素 事 要 是 是 的 分 辨 。			
字詞及句	既爭貝及 主觀意見			
型,適當	的分辨。			
地使用於				
日常生活				
之溝通。				
6-IV-2 主				
動預習、				
複習並將				
學習內容				
做基本的				
整理歸				
納。				
7-IV-3 利				
用語言與				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				
勢、表情				
等)提升				
溝通效 能。				
<sub>匙</sub> 。 8-IV-4 能				
具有基本				
的世界				

談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力清息係論經的J-A2 新興的能本的行並訊較的能本的行並訊較	觀9-1K資理②能堂字1-聽或型子1-聽生的。V-合訊猜1-I聽中詞V-懂重的。V-懂活工能關合。1 課學 能本句 能常話內能關合。	A識Ac-IV-4的型句A向不之章Ae-IV-4的型型V-4数主易中學的型IV-裁主易的。 國所法 不、題文 簡	1.讓識讀查念能判內解的態學媒的核。分斷容敘觀度整體事概 好文,述點及認識實	pp.60~62、151 【Practice】 閱讀文章,回答問題。 【Listening Strategy】 學習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】	課習提討課與學度口習合本作問論堂習說作人。	資用資與作品資用資組維J6當科人成 8 當科思並選的技合作 選的技 進	協領養體治
	係進行推 論,並能 經由訊息	子。 1-IV-4 能 聽懂日常	同體裁 不同 是 章。 Ae-IV-6 簡	內容,了 解敘述者 的觀點、	【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】	度 口說練 習	用適當的 資訊科技 組織思	
	對 文 同 的英備類索集英國 化 有 了 J-J運資工、語內 的 初 解 B B 用訊具整文外 異 步 。 具各檢蒐理資	容1-IV-7 簡並及◎能学的主 短 報 鏡 境 。 1 課學	易背物和A碰點度作A易故景、結IV-省、、目V-的態及的V-多的人件。 殺觀 寫。簡及的人件。 殺	作 3 . 將 項 以納能學與略的至息理 用字力	認識現在分詞與過去分詞新單字。		行表資用技進的科有達 J9 訊他有動人 到科人效。具	

· 克木 电 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	附为展材壽學果養倫養 附为展材壽學果養倫養 的 2-IV 亞 的 語 基 要 句 3-IV 課 學 。 6 基 。 7 對 要 1 國 基 字 5 字 V 正 音 的 語 基 要 句 3-IW	意B能B中學句活B言言策求手情B人時物及B色B導論C習C本觀D。溝 IV階字型溝IV與的略重勢等IV、、的問IV扮IV式。文俗IV的。思通 2段詞的通3非溝(y述、)。5事地描答7演8討 化 4世 考功 國所及生。語語通請、表 、、述。角。引 與 基界 能功 國所及生。語語通請、表 、、述。角。引	5.運字型通延至外所學生中用詞進互伸課,於活。所、行動學堂運具情報,例為活。		有科觀當科品 針科養責公識確價並選產 科重議社感意的值適用 38大題會與	
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	--------------------------------------	--

依提示寫 力
出正確答   D-IV-1 依
意的簡單 作合理猜 作合理猜
句子。   測。
5-IV-1 能 D-IV-2二
聽懂、讀   至三項訊
懂國中階 息的比
段基本字   較、歸 類、排序
詞,並使   的方法。
用於簡易 D-IV-3訊
日常溝 息因果關
通。    係的釐
3-1V-2
掌握國中   文字線
階段所學 觀事實及
字詞及句   主觀意見
型,適當一的分辨。
地使用於
日常生活
之溝通。
6-IV-2 主
動預習、
複習並將
學習內容
做基本的

			整納7-用非通(如重勢等溝能8-具的觀9-綜資理理。V-語語策請述、提通。V-有世。V-合訊猜歸。3 言言略求、表升效 4基界 1相作測歸 利與溝 手情 能本 能關合。						
第十一週	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英-J-A1 具主習將伸至, 整學至, 與學子 學 學 學 學 學 學 里 豐	型 (I-IV-1 能中詞 (對 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型	A語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。 Ad-IV-1 國 中階段所 學的文法	1.讓學生藉 與認識與其 相林品 , 時 明 解	pp.63~68 【Get Ready】 藉由臺灣景點帶出本 課核心議題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學	課習提討課與學習 製	環 J4 了	協科域學人的並欣自領帶認汗重學具然 領識染性生珍

1 選 生 自 名 1 宪 主 五 2 6 6 年 1 五 5 6 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 6 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五 5 7 1 五	子1-聽生的容1-1解說述及②能堂的。IV懂活主。IV識明的主2-說中字4 日對要 7 簡或情旨IV出所詞能常話內 能短敘境。1 課學。	句AB韻文及A同不之章A述點度作Ae型V-1歌文、短I體同簡。IV者、、目V-0的態及的V-2、短事。不、題文 敘觀 寫。簡	台美運字型生境能名位前所名灣。用詞於活。依詞置尋指詞之 課及真情 據所,找涉,之 本句實 代在向其的並	習動機。 (2)運用各種字彙活動機等生認識學生認識等等等等等等等等等等等。 (3)明月, 67的題目,引導學生內內的題別,引力,對對於一個學生內內,並一題,所以對於一個學生的一個,一個學生的一個,一個學生的一個,一個學生的一個,一個學生的一個,一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學	度口習合力	與環解態社面變弱性環了災為原 J 臺環會對遷性。 J 解害影則 8 灣境發氣的與 11 天的響。了生及展候脆韌 然人因	惜美化自爱惜的與力土,為然生取關行。地更愛、命資懷動之深護珍及源心
英-J-C2 積極參與 課內及課	說明或敘 述的情境	之簡易文 章。 Ae-IV-7敘	名詞所在	(4)播放對話 CD,請		性。	
團體學習 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	能說出課 堂中所學	點、態 度、及寫	前尋找其 所指涉的	注回答 p.67 的第一 題。		了解天然災害的人	
2	的字詞。 2-IV-8 能 以正確的 發音、適	Ae-IV-8 簡 易故事及 短文的大 意。	清楚標出 其指涉對	第二、三題。 【Word Power】		子。 戶 J2 從	
t 2	切的重音 超話調說 出基本或	B B 能 B-IV-2 國	<ul><li>象。</li><li>4.運用所學</li><li>字詞、句</li></ul>	向學生介紹交通工具 與臺灣景點,引導學 生規劃旅遊行程。		環境中捕獲心靈悅。	
重白	重要句型 的句子。 ◎3-IV-2	中階段所 學字詞及 句型的生	型進行溝 通互動。 5.藉由文			<b>卢J3</b> 善用教室 外校外教	
	辨識課堂 中所學的	活溝通。 B-IV-3 語	本,了解 付諸行動			學,認識 臺灣環 並 參	

出正確答 意的簡單 句子。 D-IV-1 依 5-IV-1 能 聽懂、讀		意的簡單 力 句子。 D-IV-1 依 5-IV-1 能 綜合資訊	以境要。		然資國及景家園然為國際人民主義,公家及林。	
-----------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	------	--	-----------------------	--

100 = 1 :	D *** 4	I		
懂國中階	D-IV-2 =			
段基本字	至三項訊			
詞,並使	息的比			
用於簡易	較、歸			
	類、排序			
日常溝	的方法。			
通。	D-IV-3訊			
⊚6-IV-1	息因果關			
樂於參與	《			
課堂中的	清。			
各類練習	D-IV-4 藉			
	文字線			
活動,不	索,對客			
畏犯錯。	觀事實及			
*6-IV-6	主觀意見			
主動從網	的分辨。			
路或其他				
課外材				
料,搜尋				
相關英語				
文資源,				
並與教師				
及同學分				
享。				
7-IV-2 善				
用相關主				
題之背景				
知識,				
以利閱讀				
或聽力理				

			解7-用非通(重勢等溝能8-具的觀9-綜資理9-把亞。V. 語語策請述、提通。V.有世。V.合訊猜V-二型。3 言言略求、表升效 4基界 1相作測2至9利與溝 手情 能本 能關合。能三人						
			理猜測。 9-IV-2 能						
第十二週	愛臺灣	英-J-A1	⊚1-IV-1	A 語言知	1.讓學生藉	pp.69~75	課本及	環 J4 了	協同自然
	Lesson 4 He	具備積極	能聽懂課	識	由認識齊	[Reading]	習作	解永續發	科學領
	Showed Us	主動的學	堂中所學 字詞。	Ac-IV-4 國 中階段所	柏林與其	(1)運用 Pre-reading	提問及	展的意義	域,帶領 學生認識

В	How Beautiful Taiwan Is	習將伸外個識各與略學通英積課外團活養作態學至,人。種溝,習成J-極內英體動團素度習課豐知運學通強與效C2參及語學,隊養,延堂富 用習策化溝。 與課文習培合。	1-聽或型子 1-聽生的容 1-辨說述及◎能堂的 2-以發切及出重VV懂重的。VV懂活主。VV識明的主 2-說中字VV正音的語基要3 基要句 4 日對要 7 簡或情旨VV出所詞 8 確、重調本句能本句  能常話內 能短敘境。1 課學。能的適音說或型	學A中學句A易韻文及A同不之章A述點度作A易短意B能B中字JK的型JK歌文、短JK體同簡。JK者、自JK故文。溝 以下體詞V投文。V摇、故劇-5裁主易 V的態及的V事的 通 2段。 國所法 簡、短事。不、題文 敘觀 寫。簡及大 功 國所	作見灣 台美運字型生境能名位前所名清其象運字型品台」 灣。用詞於活。依詞置尋指詞楚指。用詞進「時 之 課及真情 據所,找涉,標涉 所、行看 瞭 之 本句實 代在向其的並出對 學句溝	Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字讀 p.70 單字。 (3)簡單說明 Identifying Pronoun Referents 閱算生用。 (4) Comprehension Check (p. 71): 引導學生。 【Post-reading Activity】引討計圖學生針行 【Grammar】 實別數學生數學生熟悉文法句型。	討課與學度口習合力論堂 習 說 作 參 態 練 能	(社經衡與環解態社面變弱性環了災為子戶環獲的環會濟發原」臺環會對遷性。」解害影。J2境心喜戶境、的展則 8 灣境發氣的與 11 天的響 中靈悅J3、與均)。了生及展候脆韌 然人因 從捕面。3	人的並欣惜美化自爱惜的與力為嚴使賞土,為然生取關行。汙重學且地更愛、命資懷動染性生珍之深護珍及源心
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	<i>(12. )- \</i>		・	<b></b>
的句子。	學字詞及	通互動。	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	至     <b>小</b>
⊚3-IV-2	句型的生	5.藉由文	及校外	
辨識課堂	活溝通。	本,了解	學,認	識
中所學的	B-IV-3 語		臺灣環:	境
字詞。	言與非語	付諸行動	並參訪	自
3-IV-6 能	言的溝通	以保護環	然及文/ 資產,	16   <del>ba</del>
看懂基本	策略(如請	境的重	國家公	園
<b>句型</b> 。	求重述、	要。	及國家	虱
3-IV-7 能	手勢、表		景區及家森林	國
了解對話	情等)。		園等。	4
的主要內	B-IV-5			
容。	人、事、			
3-IV-8 能	時、地、			
了解短	物的描述			
文、簡	及問答。			
訊、書信	B-IV-7 角			
的主要內	色扮演。			
容。	B-IV-8 引			
4-IV-1 能	導式討			
拼寫國中	論。			
階段基本	C.文化與			
常用字	習俗			
詞。	C-IV-4 基			
4-IV-5 能	本的世界			
依提示寫	觀。			
出正確答	D.思考能			

立儿炫四	1-			
	力			
句子。	D-IV-1 依			
5-IV-1 能	綜合資訊			
	作合理猜			
	測。			
	D-IV-2 =			
校基本子	至三項訊			
	息的比			
	<b>較、歸</b>			
	類、排序			
	的方法。			
_	D-IV-3訊			
7,	息因果關			
	係的釐			
各類練習	清。			
	D-IV-4 籍			
	文字線			
畏犯錯。	索,對客			
*6-IV-6	觀事實及 主觀意見			
	<b>上</b> 酰总元 的分辨。			
四	74 74 7/1			
課外材料				
料,搜尋				
相關英語				
文資源,				
並與教師				
及同學分				
享。				
7-IV-2 善				
用相關主				

 	<u>,                                      </u>	 	 	
	題之背景			
	知識,			
	以利閱讀			
	或聽力理			
	解。			
	7-IV-3 利			
	用語言與			
	非語言溝			
	通策略			
	(如請求			
	重述、手			
	勢、表情			
	等)提升			
	溝通效			
	能。			
	彤。 8-IV-4 能			
	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合理禁測。			
	理猜測。 9-IV-2 能			
	把二至三			
	項訊息加			
	以比較、			
	歸類、排序。			
	/1			

第十三週	愛臺灣	英-J-A1	⊚1-IV-1	A 語言知	1.讓學生藉	pp.76~78 \ 155	課本及	環 J4 了	
	Lesson 4 He	具備積極	能聽懂課	識	由認識齊	[More to Learn]	習作	解永續發	
			堂中所學	Ac-IV-4 國					
	Showed Us	主動的學	字詞。	中階段所	柏林與其	觀賞《看見台灣》預	提問及	展的意義	
	How	習態度,	1-IV-3 能	學字詞。	作品「看	告片,	討論	(環境、	
	Beautiful	將學習延	聽懂基本	Ad-IV-1 國	見台	引導學生理解並針對	課堂參	社會、與	協同自然
	Taiwan Is	伸至課堂	或重要句	中階段所	灣」,瞭	問題提出解決方案。	與	經濟的均	科學領
		外,豐富	型的句	學的文法	解	[Listening	學習態	衡發展)	域,帶領
		個人知	子。	<b></b> 句型。	台灣之	Strategy ]	度	與原則。	學生認識
		識。運用	1-IV-4 能	Ae-IV-1 簡	美。	學習聽力策略。	口說練	環 J8 了	人為汙染
			聽懂日常	易歌謠、		·	羽首		的嚴重性
		各種學習	生活對話	韻文、短	2.運用課本	[Listen Up]	百 合作能	解臺灣生	並使學生
		與溝通策	的主要內	文、故事	字詞及句	練習會考聽力題型。	合作 加 力	態環境及	欣賞且珍
		略,強化	容。	及短劇。	型於真實	[Vocabulary-learning	<b>,</b>	社會發展	惜土地之
		學習與溝	1-IV-7 能	Ae-IV-5不 同體裁、	生活情	Strategy ]		面對氣候	美,更深
		通成效。	辨識簡短	内腹紋、   不同主題	境。	學會判斷不同詞性在		變遷的脆	化為愛護
		英-J-C2	說明或敘	之簡易文	3.能依據代	各句子中的意思。		弱性與韌	自然、珍
		積極參與	述的情境	章。	名詞所在			性。	爱生命及
		課內及課 外英語文	及主旨。	Ae-IV-7敘					惜取資源
		图 體學習	©2-IV-1	述者的觀	位置,向			環 J11	的關懷心
		活動,培	能說出課	點、態	前尋找其			了解天然	與行動
		養 團隊合	堂中所學	度、及寫	所指涉的			災害的人	力。
		作素養。	的字詞。	作目的。	名詞,並			為影響因	
			2-IV-8 能	Ae-IV-8 簡 易故事及	清楚標出			子。	
			以正確的	勿战争及 短文的大	其指涉對			<b>户 J2</b> 從	
			發音、適	意。					
				<i>'</i> ©	象。			環境中捕	

	ı		 
切的重音	B溝通功	4.運用所學	獲心靈面
及語調說	能	字詞、句	的喜悦。
出基本或	B-IV-2 國	型進行溝	<b>∮J3</b>
重要句型	中階段所		善用教室
的句子。	學字詞及	通互動。	外、戶外
⊚3-IV-2	句型的生	5.藉由文	及校外教 學,認識
辨識課堂	活溝通。	本,了解	臺灣環境
中所學的	B-IV-3 語	付諸行動	並參訪自
字詞。	言與非語	以保護環	然及文化
3-IV-6 能	言的溝通	境的重	國家公園
看懂基本	策略(如請	要。	及國家風
<b>句型</b> 。	求重述、		景區及國家森林公
3-IV-7 能	手勢、表		園等。
了解對話	情等)。		
的主要內	B-IV-5		
容。	人、事、		
3-IV-8 能	時、地、		
了解短	物的描述		
文、簡	及問答。		
訊、書信	B-IV-7 角		
的主要內	色扮演。		
容。	B-IV-8 引		
4-IV-1 能	導式討		
拼寫國中	論。		
階段基本	C.文化與		
常用字	習俗		

		1		1	
詞。	C-IV-4 基				
4-IV-5 能	本的世界				
依提示寫	觀。				
出正確答	D.思考能				
意的簡單	力				
句子。	D-IV-1 依				
5-IV-1 能	綜合資訊				
聽懂、讀	作合理猜				
懂國中階	測。				
段基本字	D-IV-2 =				
詞,並使	至三項訊				
用於簡易	息的比				
日常溝	較、歸				
通。	類、排序				
⊚6-IV-1	的方法。 D-IV-3訊				
_	息因果關				
樂於參與	忘四本 係的釐				
課堂中的	清。				
各類練習	D-Ⅳ-4 藉				
活動,不	文字線				
畏犯錯。	索,對客				
*6-IV-6	觀事實及 主觀意見				
主動從網	土飢忍兄的分辨。				
路或其他 課外材	• 2• 27 1				
<b>叶</b> 外树料,搜尋					
相關英語					
文資源,					

並與教師 及同學分享。 7-IV-2 善 用相關主 題之背景 知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
享。 7-IV-2 善 用相關主 題之背景 知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
7-IV-2 善 用相關主 題之背景 知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
用相關主 題之背景 知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
題之背景 知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
以利閱讀 或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
或聽力理 解。 7-IV-3 利 用語言與	
解。 7-IV-3 利 用語言與	
7-IV-3 利 用語言與	
用語言與	
通策略	
(如請求	
重述、手	
等)提升	
溝通效	
能。	
8-IV-4 能	
具有基本	
的世界	
觀。 9-IV-1 能	
資訊作合	
理猜測。	

第十四週	Review II Reading Corner II (第二次段 考)	英具性推力清息係論經的對文同的英備-J-備理演,文間進,由比國化有了-J-運A2 系解的能本的行並訊較內的初解BB 統與能釐訊關推能息,外異步。具各	9-把項以歸序◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說述及V-二訊比類。1-1聽中詞V-懂重的。V-懂活主。V-識明的+2至息較、V-懂所。3基要句 4日對要 7簡或情旨能三加、排 1課學 能本句 能常話內 能短敘境。	A識A子音及A中學A中學句A易韻文及B語V-發重調44時以一段文。1、該屬通知 句 音。國所法 簡、短事。功知 句 音。國所。國所法 簡、短事。功	1. 讓由取物科知運化將容化運字型生進互學閱有眼普。用技文圖。用詞於活行動生讀關睛新 視巧本像 所、真中溝。藉獲動的 覺,內 學句實,通	Review II Reading Corner II pp.79-90 【Review II】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner II】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	環解遭互係動求切利 關文並性 J 人動動,物,動。多心化做判了與物關認需並物 多多議出斷了周的 識 關福 J 9元題理。	協領動的知。
				-					

T 11	1	1		1	1	
英語文資	堂中所學	中階段所	外,豐富			
料的能 力,以擴	的字詞。	學字詞及	個人知			
展學習素	2-IV-5 能	句型的生	識。			
材與範	以簡易的	活溝通。	-			
<b>疇、提升</b>	英文表達	B-IV-3 語				
學習效 果,同時	個人的需	言與非語				
養成資訊	求、意願	言溝通策				
倫理素	和感受的	略(如請求				
養。	表達。	重述、手				
	3-IV-6 能	勢、表情				
	看懂基本	等)。				
	的句型。	B-IV-5				
	3-IV-7 能	人、事、				
	了解對話	時、地、				
	的主要內	物的描述				
	容。	及問答。				
	3-IV-8 能	B-IV-7 角				
	了解短	色扮演。				
	文、簡	B-IV-8 引				
	訊、書信	導式討				
	的主要內	論。				
	容。	C文化與				
	<del>ひ</del>	習俗				
	<del>1-1</del>	C-IV-3 文				
		化習俗的				
	階段基本	了解及尊				
	常用字	1 件及号				

<b></b>	重。			
詞。				
4-IV-5 能	D思考能			
依提示寫	カ			
出正確答	D-IV-1 依			
意的簡單	綜合資訊			
白子。	作合理猜			
5-IV-1 能	測。			
聽懂、讀	D-IV-2 二			
懂國中階	至三項訊			
段基本字	息的比			
詞,並使	較、歸			
用於簡易	類、排序			
日常溝	的方法。			
通。	D-IV-3 訊			
⊚6-IV-1	息因果關			
樂於參與	係的釐 清。			
課堂中的	177			
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言與				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				

			勢等溝能 8- 具的觀 9- 綜資理 10、 提通。 V- 有世。 V- 合訊猜 17、 提升 能關合。 th						
			9-IV-1 能 綜合相關 資訊作合						
第十五週	學新知 Lesson 5 Do You Know	英-J-A2 具備系統	<ul><li>◎1-IV-1</li><li>能聽懂課</li><li>堂中所學</li></ul>	A語言知 識 Ab-IV-1 句	1.讓學生藉由閱讀獲	pp.91~96 【Get Ready】	課本及 習作	環 J2 了解人與周	協同自然 領域理解 動物眼睛

Any Animals	性理解與	字詞。	子的發	取有關動	讓學生看圖片,談論	提問及	遭動物的	的科普新
That Are	推演的能	1-IV-3 能	音、重音	物眼睛的	人	討論	互動關	知。
Color-blind?	力,能釐	聽懂基本	及語調。	科普新	八   類視野與其他動物視	課堂參	<b>全</b> 奶闹 係,認識	
		或重要句	Ac-IV-4 國					
	清文本訊	型的句	中階段所	知。	野的差異。	與	動物需	
	息間的關	子。	學字詞。	2.運用視覺	【Dialogue】	學習態	求,並關	
	係進行推	1-IV-4 能	Ad-IV-1 國	化技巧,	(1)運用 Warm-up	度	切動物福	
	論,並能	聽懂日常	中階段所	將文本內	Question 引起學生學	口說練	利。	
	經由訊息	生活對話	學的文法	容圖像	習動機。	羽台	<b>多 J9</b>	
	的比較,	的主要內	<b>句型</b> 。	化。	(2)運用各種字彙活動	合作能	關心多元 文化議題	
	對國內外	容。	Ae-IV-1 簡	3.運用所學	带學生認識並熟悉對	カ	並做出理	
	文化的異	1-IV-7 能	易歌謠、	字詞、句	話中需要		性判斷。	
	同有初步	辨識簡短	韻文、短	型於真實	的單字。			
		說明或敘	文、故事	生活中,				
	的了解。	述的情境	及短劇。	進行溝通	(3)運用 p.95 的題			
	英-J-B2 具 備運用各	及主旨。	B溝通功	互動。	目,訓練學生聽力策			
	類資訊檢	©2-IV-1	能	4.延伸學習	略,運用圖			
	索工具蒐	能說出課	B-IV-2 國	至課堂	片引導學生預測聽力			
	集、整理 英語文資	堂中所學	中階段所	上	內容。			
	料的能	的字詞。	學字詞及		(4)播放對話 CD,請			
	力,以擴	2-IV-5 能	<b>句型的生</b>	個人知				
	展學習素	以簡易的	活溝通。	識。	學生仔細聆聽,並專			
	材與範 疇、提升	英文表達	B-IV-3 語		注回答 p.95 的第一題			
	學習效	個人的需	言與非語		至第三題。			
	果,同時	求、意願	言溝通策		(5)請學生閱讀 pp.93-			
	養成資訊 倫理素	和感受的	略(如請求		94 對話,討論確認			

羊。	± \±	<b>工</b> 心 1	0 F 6F 24		<b>1</b>
養。	7. 0	重述、手	p.95 答案。		
	3-IV-6 能	勢、表情	(Word Power)		
	看懂基本	等)。	動物農場情境,認識	į	
	的句型。	B-IV-5	相關字彙。		
	3-IV-7 能	人、事、			
	了解對話	時、地、			
	的主要內	物的描述			
	容。	及問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 31			
	訊、書信	導式討			
	的主要內	論。			
	容。	C文化與			
	4-IV-1 能	習俗			
	拼寫國中	C-IV-3 文			
	階段基本	化習俗的			
	常用字	了解及尊			
	詞。	重。			
	4-IV-5 能	D 思考能			
	依提示寫	カ			
	出正確答	D-IV-1 依			
	意的簡單	綜合資訊			
	句子。	作合理猜			
	5-IV-1 能	測。			
	聽懂、讀	D-IV-2 =			
	11年 明			1	

懂國中階 至三項訊
段基本字   息的比
詞,並使   較、歸
用於簡易   類、排序
日常溝(的方法。
通。 D-IV-3 訊
◎6-IV-1 息因果關 條的鳌
樂於參與「清。」
課堂中的 //
各類練習
活動,不
畏犯錯。
7-IV-3 利
用語言與
非語言溝
通策略
(如請求 )
重述、手
等)提升
溝通效
能。
8-IV-5 能
具有基本
的世界

中的野文同的英備類索集英料力展材壽學果養倫養的對文同的英備類索集英料力展材壽學果養倫養的對文同的英備類索集英料力展材壽學果養倫養的對文同的英備類索集英料力展材壽學果養倫養。 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3. 4. 3.	聽生的容1-辨說述及②能堂的2-以英個求和表3-看的3-了的管活主。V:識明的主V:出所詞5 易表的意受。6 基型7 對要常話內 能短敘境。1 課學。能的達需願的 能本。能話內中學句A易韻文及B能B中學句活B-言略重勢等B-人時物段文。V:謠、故劇通 2段詞的通3非通請、表 5事地描所法 簡、短事。功 國所及生。語語策求手情 、、述	容化運字型生進互延至外個識圖。用詞於活行動伸課,人。像所、真中溝。學堂豐知	用此方 法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 99):引導學生 完成確 度。 【Post-reading Activity】 引導學生閱讀動物 引導學生 ,近 野描過 以 野描過 以 明教法 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	習合力	<b>多</b> 多議出斷 別元題理。	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------	--

	容。	及問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 引			
	訊、書信	導式討			
	的主要內	論。			
	容。	C文化與			
	4-IV-1 能	習俗			
	拼寫國中	C-IV-3 文			
	階段基本	化習俗的			
	常用字	了解及尊			
	詞。	重。			
	4-IV-5 能	D 思考能			
	依提示寫	カ			
	出正確答	D-IV-1 依			
	意的簡單	綜合資訊			
	句子。	作合理猜			
	5-IV-1 能	測。			
	聽懂、讀	D-IV-2 =			
	懂國中階	至三項訊			
	段基本字	息的比			
	詞,並使	較、歸			
	用於簡易	類、排序			
	日常溝	的方法。			
	通。	D-IV-3 訊			
	⊚6-IV-1	息因果關			
		係的釐			

	\ <del>‡</del>		I	ı	
樂於參與	清。				
課堂中的					
各類練習					
活動,不					
畏犯錯。					
7-IV-3 利					
用語言與					
非語言溝					
通策略					
(如請求					
重述、手					
勢、表情					
等)提升					
溝通效					
能。					
8-IV-5 能					
具有基本					
的世界					
觀。					
9-IV-1 能					
綜合相關					
資訊作合					
理猜測。					
9-IV-2 能					
把二至三		 			

第十七週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英具性推力清息係論經的對文同的-J-備理演,文間進,由比國化有了-A系解的能本的行並訊較內的初解2 統與能釐訊關推能息,外異步。	項以歸序9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說訊比類。V據語不間關1-聽中詞V/懂重的。V/懂活主。V/識明息較、3上境同的係V/懂所。3基要句 4日對要 7簡或加、排 能下釐訊因。1 課學 能本句 能常話內 能短敘	A識A子音及A中學A中學句A易韻文語 V-Y發重調-4 階字IV-段記-1 階文-1 階文-1 张文、知知句音。國所。國所法簡、短事知句音。國所。國所法簡、短事	1. 讓由取物科知運化將容化運字型生進學閱有眼普。用技文圖。用詞於活行生讀關睛新 視巧本像 所、真中溝藉獲動的 覺,內 學句實,通	pp.104~106、158 【Practice】 看各圖提示並詢問同組人。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】引導學生 習使用線以認識新單 詞。	課習提討課與學度口習合力本作問論堂習說作及多態練能	環解遭互係動求切利多心化做判J人動動,物,動。J多議出斷了與物關認需並物 9元題理。了周的 識 關福 關文並性	協領動的知同域物科。然解睛新
------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------	----------------

英-J-B2 具	述的情境	及短劇。	互動。		
備運用各					
類資訊檢	及主旨。	B溝通功	4.延伸學習		
索工具蒐	©2-IV-1	能	至課堂		
集、整理	能說出課	B-IV-2 國	外,豐富		
英語文資	堂中所學	中階段所			
料的能 力,以擴	的字詞。	學字詞及	個人知		
展學習素	2-IV-5 能	句型的生	識。		
材與範	以簡易的	活溝通。			
疇、提升 學習效	英文表達	B-IV-3 語			
果,同時	個人的需	言與非語			
養成資訊	求、意願	言溝通策			
倫理素 養。	和感受的	略(如請求			
P. C.	表達。	重述、手			
	3-IV-6 能	勢、表情			
	看懂基本	等)。			
	的句型。	B-IV-5			
	3-IV-7 能	人、事、			
	了解對話	時、地、			
	的主要內	物的描述			
	容。	及問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 31			
	訊、書信	導式討			
	的主要內	論。			
	容。	C文化與			

	1		I	
4-IV-1 能	習俗			
拼寫國中	C-IV-3 文			
階段基本	化習俗的			
常用字	了解及尊			
詞。	重。			
4-IV-5 能	D思考能			
依提示寫	カー			
出正確答	D-IV-1 依			
意的簡單	綜合資訊			
句子。	作合理猜			
5-IV-1 能	測。			
聽懂、讀	D-IV-2 =			
懂國中階	至三項訊			
段基本字	息的比			
詞,並使	較、歸			
用於簡易	類、排序			
日常溝	的方法。			
通。	D-IV-3 訊			
⊚6-IV-1	息因果關			
樂於參與	係的釐			
課堂中的	清。			
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言與				

非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息加			
以比較、			
歸類、排			
序。			
9-IV-3 能 出 上 工			
根據上下文語境釐			
清不同訊			
息間的因			

			果關係。						
第十八週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英 具 性 推 力 清 息 係 論 經 的 對 文 同 的英有世能英國要俗情以J- 備 理 演 , 文 間 進 , 由 比 國 化 有 了J-基界以語內節風,比A 系 解 的 能 本 的 行 並 訊 較 內 的 初 解C本觀簡介外慶土並較2 統 與 能 釐 訊 關 推 能 息 , 外 異 步 。 具的,易紹主習民加、	果 1-聽或型子 1-聽生的容◎能堂的 2-以英個求和表 2-依事地關 VV懂重的。VV懂活主。 2-說中字VV簡文人、感達VV人、、係 3 基要句 4 日對要 VV出所詞 5 易表的意受。 6 、時物。能本句 能常話內 1 課學。能的達需願的 能 、作	A識A中學A中學句A易韻文及A不裁主易A述點度作A易語。IV投詞V-B性的型IT歌文、短IT同、題文IT者、、目IT以投詞V-投詞V-段文。V-謠、故劇V-體不的章 7的態及的V-事知 國所。國所法 簡、短事。5 同簡。敘觀 寫。簡及	1.	pp.107~112 【Get Ready】 【Bet Ready】 圖數學園子經歷學內生經歷數學內生經驗的的學園的與學園, 是經歷學內性不過數學學的學園, 是經歷的的的學園, (1) 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作及 及 參 態 練 能	多解體何此化多解不的禁多析體如社活國重世文值了不問看的。 J 及同習忌 J 不的何會方J與界化。特 同如待文 5 尊文俗。 6 同文影與式4欣不的瞭群 彼 瞭重化與 分群化響生。尊賞同價	協領習欣文樣了間關問域尊賞化性解的聯社,重不的,文相。會學並同多並化互

納。	簡述答3-看的3-了的容3-了文訊的容*3能同不的易或。VV懂句VV解主。VV解、、主。IV閱體同簡的回 6基型7 對要 8 短簡書要 V-1讀裁主易描 能本。能話內 能 信內 6不、題文	短意B能B中學句活B·言言略重勢等B·人時物及文。溝 IV階字型溝IV與溝(如述、)。IV、、的問的 通 22段詞的通3非通請、表 5事地描答大 功 國所及生。語語策求手情 、、述。	pp.109-110 對話,討論確認 p.111 答案。 【Word Power】 運用交換生到書局採 買文具的情境,認識 相關字彙。		
	同體裁、 不同主題	時、地、 物的描述			

<u> </u>	C 2 11 15			
詞。	C文化與			
4-IV-5 能	習俗			
依提示寫	C-IV-2國			
出正確達	內外風土			
意的簡單	民情。			
句子。	C-IV-3 文			
5-IV-1 能	化習俗的			
聽懂、讀	了解及尊			
懂國中階	重。			
段基本字	ェ C-IV-4 基			
詞,並使	本的世界			
用於簡易	觀。			
日常溝	即。 D 思考能			
通。	力			
⊚6-IV-1				
樂於參與	D-IV-1 依			
課堂中的	綜合資訊			
各類練習	作合理猜			
活動,不	測。			
畏犯錯。	D-IV-2 =			
7-IV-3 利	至三項訊			
用語言與	息的比			
非語言溝	較、歸			
	類、排序			
通策略	的方法。			
(如請求	D-IV-3 訊			
重述、手	息因果關			

			勢等溝能8-了重文俗8-具的觀9-綜資理9-把項以歸、提通。V解不化。V有世。V合訊猜V二訊比類表升效 4、同習 5基界 1相作測2至息較、情 能尊之 能本 能關合。能三加、排情	係清					
笠 上 カ 囲	n - n	** 1 4 2	歸類、排 序。	A 运亡知		112 110	лш L т	# IA nt	
第十九週	品文化 Lesson 6 The	英-J-A2 具備系統	1-IV-3 能 聽懂基本	A 語言知 識	1.讓學生認 識中西方	pp.113~119 Reading ]	課本及 習作	多 J4 瞭 解不同群	協同社會 領域,學
	Students	性理解與	或重要句	Ac-IV-4 國	學校教育	(1)運用 Pre-reading	提問及	體間如	習尊重並
	Here Are	推演的能	型的句	中階段所	文化異同	Question 及圖片猜測	討論	何看待彼	欣賞不同

Different from the Ones I Know in the US	清息係論經的對文同的英有世能英國要俗情以尊納文間進,由比國化有了J-基界以語內節風,比重。不的行並訊較內的初解C本觀簡介外慶土並較、本的行並訊較內的初解C本觀簡介外慶土並較、個別推能息,外異步。具的,易紹主習民加、接到的名《自当的名》的方式表名名《哥比詹运名》	I. L.	階的型e-IV文、短e-同、題文e-l者、、目e-故文。溝段文。V-18、故劇V-體不的章V-的態及的V-事的通所法 簡、短事。5 同簡。敘觀 寫。簡及大 功所法 簡、短事。5	之能實見作立運字型通延至外個識之能實見作立運字型通延至外個識處區與,者場用詞進互伸課,人。。分意了撰。所、行動學堂豐知。事解文學句溝。習富	引導學字。第(2)學字。第(2)學生。簡單,引力, 學學字。第一學學文本(4)(在一個學學學文本(4)(在一個學學學文), 在在一個學學學學學學學學文文, 在在一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課與學度口習合力堂 習 說 作	此化多解不的禁多析體如社活國重世文值的。 J 及同習忌 J 不的何會方 J與界化。文 5 尊文俗。 6 同文影與式4 欣不的瞭重化與 分群化響生。尊賞同價	文樣了間關化性解的聯的,文相。
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	的句型。	中階段所			
	3-IV-7 能	學字詞及			
	了解對話	句型的生			
	的主要內	活溝通。			
	容。	B-IV-3 語			
	3-IV-8 能	言與非語			
	了解短	言溝通策			
	文、簡	略(如請求			
		重述、手			
	的主要內	勢、表情			
	容。	等)。			
:	*3-IV-16	B-IV-5			
	能閱讀不	人、事、			
	同體裁、	時、地、			
	不同主題	物的描述			
	的簡易文	及問答。			
	章。	B-IV-7角			
	4-IV-1 能	色扮演。			
	NAME	B-IV-8 引			
	nt in the	<b>導式討</b>			
	<b>当日</b>	<b>益。</b>			
	<b>ب</b> م	C文化與			
	1 TT 7 5 AF	習俗			
	<b>分</b> 坦二安				
	出正確達	C-IV-2國			
		內外風土			
	意的簡單	內外風土			

			 ,	
句子。	民情。			
5-IV-1 能	C-IV-3 文			
聽懂、讀	化習俗的			
懂國中階	了解及尊			
段基本字	重。			
詞,並使	_ C-IV-4 基			
用於簡易	本的世界			
日常溝	觀。			
通。	D思考能			
⊚6-IV-1	力			
樂於參與	D-IV-1 依			
課堂中的	綜合資訊			
各類練習	作合理猜			
活動,不	測。			
畏犯錯。	D-IV-2 =			
7-IV-3 利	至三項訊			
用語言與	<b></b> 息的比			
非語言溝	心的记 較、歸			
通策略	類、排序			
(如請求	知·排序 的方法。			
重述、手	的カム。 D-IV-3 訊			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	息因果關			
等)提升	係的釐			
	清。			
能。				
ル。 8-IV-4 能				
0-1 V -4 矩				

			了重文俗 8- 具的觀 9- 綜資理 9-把項以歸序解不化。 V- 有世。 V- 合訊猜V-二訊比類。、同習 5 基界 1 相作 測 2 至息較、尊之 能本 能關合。能三加、排						
第二十週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 其性推力清息係理演,文間進 ,文間進 的能本的行	1-IV-3 聽或型子 1-IV-4 聽重的。 1-IV-4 問對要 能常話內	A 語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。 Ad-IV-1 國 中階段所 學的文法 句型。	1.讓識學中校化處區與,者 學中教異。分意了撰 2.能實見作	pp.120~122、162 【Practice】 看圖、閱讀並依句意 合併句子。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】	課本	多解體何此化多解體有的。 J 5 尊嚴群 被 瞭 重	

容◎2-IV-1 副	<ul><li>易歌謠、 3.選</li><li>3.選</li><li>文 数 。 2. </li><li>及 短 劇 。 4. </li><li>Ae-IV- 5 不 表 . </li><li>表 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の</li></ul>	立場。 運用所學 亨建一類 運用所學 可 連 通 五 動學 理 理 學 生學 學 生學 習 搭配 詞 概 記 。	不的禁多析體如社活國重世文值不的禁多析體如社活國重世文值。6 同文影與式4 欣不的
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

 -		-	1	1	1
3-IV-8 能	言與非語				
了解短	言溝通策				
文、簡	略(如請求				
訊、書信	重述、手				
的主要內	勢、表情				
容。	等)。				
*3-IV-16	B-IV-5				
能閱讀不	人、事、				
同體裁、	時、地、				
不同主題	物的描述				
的簡易文	及問答。				
章。	B-IV-7角				
4-IV-1 能	色扮演。				
拼寫國中	B-IV-8 引				
階段基本	導式討				
常用字	論。				
詞。	C文化與				
4-IV-5 能	習俗				
依提示寫	C-IV-2國				
出正確達					
意的簡單	內外風土				
句子。	民情。				
5-IV-1 能	C-IV-3 文				
聽懂、讀	化習俗的				
懂國中階	了解及尊				
段基本字	重。				
7人坐平丁					

T	T	1		ı	1
詞,並使	C-Ⅳ-4 基				
用於簡易	本的世界				
日常溝	觀。				
通。	D 思考能				
⊚6-IV-1	力				
樂於參與	D-IV-1 依				
課堂中的	綜合資訊				
各類練習	作合理猜				
活動,不	測。				
畏犯錯。	D-IV-2 =				
7-IV-3 利	至三項訊				
用語言與	息的比				
非語言溝	較、歸				
通策略	類、排序				
(如請求	的方法。				
重述、手	D-IV-3 訊				
勢、表情	息因果關				
	係的釐				
等)提升	清。				
溝通效					
能。					
8-IV-4 能					
了解、尊					
重不同之					
文化習					
俗。					
8-IV-5 能					

第一二十	Review III Reading Corner III Fun with Comics (第三次段 考)	英具性推力清息係論經的對-J-備理演,文間進,由比國A2 系解的能本的行並訊較內2 統與能釐訊關推能息,外	具的觀 9-綜資理 9-把項以歸序◎能堂字◎能堂的 3-了文訊的容*3有世。V-合訊猜V-二訊比類。1-聽中詞-1說中字V-解、、主。IV基界 1 相作測 2 至息較、 V-懂所。V-出所詞 8 短簡書要 V-1本 能關合。能三加、排 1 課學 1 課學。能 信內 6	A識A母則A中學的學句A同語 V-3 規 國所。國所法 不知 字規 國所。國所法 不	1. 讓識學文之能實見作立運字型通學中校化處區與,者場用詞進互生西教異。分意了撰。所、行動認方育同 事 解文 學句溝。	pp.123-140 【Review III】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner III】 Read and Choose 【易混淆字】	課本	多解體何此化多解不的禁多J4同如待文 5 尊文俗。 6瞭群 彼 瞭重化與 分	
------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------	--

<b>約</b> 。		
7-IV-4 能		
對教師或		
同學討論		
的內容觸		
類旁通、		
舉一反		
= 0		
7-IV-5 能		
訂定英文		
學習計		
畫,檢視		
自我過程		
並隨時改		
進。		
8-IV-4 能		
具有基本		
的世界		
觀。		
9-IV-1 能		
綜合相關		
資訊作合		
理猜測。		
9-IV-2 能		
把二至三		
項訊息的		
块 机 心 的		

比較、歸		
類、排序		
的方法。		
9-IV-3 能		
根據上下		
文語境釐		
清不同訊		
息間的因		
果關係。		

## 第二學期:

北 館 社		超羽灰片	學習重點			教學重點(學習引		→ <b>美田石</b> 亩上	跨領域統 整規劃
教學進 度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	金規劃 (無則免 填)
第一週	談議題	英-J-A1	*©1-IV-9	A語言知	1.理解消防人員	pp.1~6	課本及習	安J1理	
	Lesson 1 A	具備積極	能辨識句	識	職業內容,	【Get Ready】	作提問及	解安全	
	Firefighter's	主動的學	子語調所	Ac-IV-4 國	以及其家庭	引導學生認識各	討論	教育的	
	Job Means A	習態度,	表達的情 緒與態	中階段所 學字詞	關係。	國美食並配對。	課堂參與	意義。	
	Lot to us,	將學習延	度。	子了的   (能聽、	2.學習防災相關	(1)請學生針對圖	學習態度	安 J2 判	
	Doesn't It?	伸至課堂	©2-IV-1	讀、說、	知識與字	<b>片,討論並歸納</b>	口說練習	斷常見	
		外,豐富	能說出課	寫最基本	詞。	右方數個職業的	合作能力	的事故	
		個人知	堂中所學	的 1,200	3.學習使用推論	共通點。		傷害。	
		識。運用	的字詞 2-IV-6 能	字詞)。 Ad-IV-1 國	(inference)的	(2)依據線索,推		閲 J1 發	

	1		1	Т			T 1
	12 1 1		中階段所	閱讀策略。	測指向的職業為	展多元	
Ī	THU N		學的文法	4.學習相關句	何,带入本課主	文本的	
E	<b>吟</b> ,加 1	· ·	句型。 A Wick	型:	題。	閱讀策	
نِ ا	<b>出立了學</b>		Ae-IV-6 簡	·附加問句。	(3)詢問學生消防	略。	
	羽齿块沼		易故事的 背景、人	· both	員的相關知識。	閱 J5 活	
	合		物、事件	and	[Dialogue]	用文	
			和結局。	· not only	(1)運用 Warm-up	本,認	
			B溝通功	but also	Question 引起學	識並運	
	× 104 × 11 · 10		能	• either or	生學習動機。	用滿足	
	13-1		B-IV-5				
		辨識簡	人、事、	· neither	(2)帶學生認識並	基本生	
	力,能釐 易	故事的	時、地、	nor	熟悉對話單字。	活需求	
	清文本訊 要	·素,如	物的描述		(3)介紹對話內容	所使用	
	息間的關 背	'景、人	及問答。		與句型結構。	之文	
	係進行推 物	7、事件	B-IV-7 角		(4)讓學生做異質	本。	
ا ا			色扮演。		性分組,練習對	<b>閱 J9</b> 樂	
	<b>娅山</b> 山白  *3		B-IV-5		話並上台演示。	於參與	
	ルル 社		人、事、		(5)教師觀察各組	閱讀相	
			時、地、		練習狀況,並適	關的學	
	1		物的描述 及問答。				
	±		及同合。 ◎B-IV-8		時給予協助。	習活	
	ウルル/ ウ		<b>○D-1V-0</b> 引導式討		(6)鼓勵小組上台	動,並	
l f	ロリ   用午 °		77 守八的 論。		演示,並要求同	與他人	
نِدُ ا	选_I_RI I		m。 D 思考能		學仔細聆聽。	交流。	
	具備聽、   「	スの行及が見	口心分配		[Comprehension	品J1	

說寫的養常見中用詞及言切溝動、英基,生情,所、肢進合通。	文節等*3能劇內節4-拼階常詞5-聽懂段詞用日通5-能易短能意發。IV-1了的容。V寫段用。V-懂國基,於常。V-讀故文以及展 1-1資理 1 國基字 1、中本並簡溝 10 簡及並短方上合合。 能讀階字使易 簡及並短依訊猜	Check】 (1)引導生觀察 圖片並預測 內容。 (2)播於計學生學的 題。 (2)播於學生學的 題。 (3)利對與自身之。 (3)科對的 學及 理解 是解 是解 是解 是解 是解 是解 是 是 是 是 是 是 是 是 是	<b>溝作諧關</b> <b>一角和際</b> <b>一角和際</b>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

出或寫出   出或寫出	
其內容大	
意。	
樂於參與	
課堂中的	
活動,不	
6-IV-3 樂	
於參與有	
助提升英	
語能力的	
活動(如	
英語營、	
歌唱、朗	
讀、演	
講、段落	
寫作、讀	
者劇場等	
活動)。	
7-IV-2 善	
用相關主	
題之背景	
知識,以	

第二週	談議題	英-J-A1	利 聽 解 9-IV-1 相作猜 9-IV-9 能關合 *◎1-IV-9 能	A 語言知 識	1.理解消防人員	pp.7~14	課本及習	安 J1 理	
	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	具主習將伸外個識各與略英習成英具備動態學至,人。種溝,語與效J-備動的度習課豐知運學通精文溝。A2系極學,延堂富善用習策進學通	肥子表緒度◎能堂的2-依事地簡述答◎能妍語達與。2-I以中字V·人、、易或。-V-组毗調的態 V·出所詞6、時物的回 V·行的所情 1 課學 能 、作描 9 簡	國Ac-IV-4 中學(讀寫的字A中學句A易背物和-IV-4 時字能、最 1,詞IV-1 的型IV-數景、結例,、、本0。 國所法 簡的人件。國所法 簡的人件。	職以關智識。 整理 以關智識。 是學知詞。 是學知言。 是學知言。 是學知言。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是學型。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【Reading】 (1)運用 Pre- reading Questions 及圖片引導學生 進入文本。 (2)運用字彙活動 引導學生認讀單字。 (3)說明推論 (inference) 閱讀 策略,引導學生 用此 閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 9):	作討課學口合提論堂習說作學態練能與度習力	解教意安斷的傷閱展文閱略閱用本識安育義 J2 常事害 J1 多本讀。 J5 文,並全的。判見故。發元的策善活善認運	

推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及演,文間進,由比國化有了J-備、英基,生情,所、肢演能本的行並訊較內的初解BB聽讀語礎在活境能學句體能整訊關推能息,外異步。 、文素日常 運字型語於 整訊關推能息,外異步。 、文素日常 運字型語於 3.能易要背物和3能要技類意字敲預文節等3能劇內淨IV對故素景、紅上熟的工取、義文沒意發。上了的容淨IV對故素景、紅上熟的工取、義文沒意發。上了的容	V·辨效素景、结IV熟的污取、義文則意發。IV了的容V·辨效素景、结IV.我閱,大猜、意後及展 V·解主與B·JV、、的問IV.我閱,大猜、意後及展 IV.的局心,以此一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	• either or • neither nor	藉生度。【Post-reading Activity】(1)藉對識對證數書於 (1)藉對識對證數書 (2)以證書對證數書 (2)以證書明明 (2)可識【Grammar】(1)型。 (1)型。 (1)型。 (2)習(3)導所 (3)指享 (3)指享	用基活所之本 <b>閱</b> 於閱關習動與交 溝作諧關為本需使文。 <b>J</b> 多 蒙讀的活,他流品通與人係足生求用 樂與相學 並人。 <b>J</b> 1合和際。
及肢體語   內容 言進行適   節。 切合宜的	· · · · · · ·			

溝通與互	4-IV-1 能			
動。				
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			
	5-IV-10			
	能讀懂簡			
	易故事及			
	短文,並			
	能以簡短			
	的句子說			
	出或寫出			
	其內容大			
	意。			
	⊚6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中的			
	各類練習			

活動,不 畏犯錯。 6-IV-3 樂 於參與有 助提升英 語能力的 活動(如 英語營、 歌唱、朗 讀、淚	
6-IV-3 樂 於參與有 助提升英 語能力的 活動(如 英語營、 歌唱、朗 讀、演	
於參與有 助提升英 語能力的 活動(如 英語營、 歌唱、朗 讀、演	
助提升英 語能力的 活動 (如 英語營、 歌唱、朗 讀、演	
語能力的 活動(如 英語營、 歌唱、朗 讀、演	
活動(如 英語營、 歌唱、朗 讀、演	
英語營、       歌唱、朗       讀、演	
英語營、       歌唱、朗       讀、演	
歌唱、朗 讀、演	
讀、演	
者劇場等	
活動)。   活動)	
7-IV-2 善	
用相關主	
題之背景	
知識,以	
利閱讀或	
聽力理	
解。	
9-IV-1 能	
資訊作合	
理的猜	
第三週 談議題 英-J-A1 *◎1-IV-9 A語言知 1.理解消防人員 pp.15~16 課本及習 安J1 理	

Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	主習將伸外個識各與略英習成英動態學至,人。種溝,語與效-J-的度習課豐知運學通精文溝。A2學,延堂富 用習策進學通	能子表緒度◎能堂的2-依事地簡述答◎能辨語達與。2-13的中字V人、、易或。2-14識調的態 V-出所詞6、時物的回 V-行句所情  1 課學 能 、作描  9 簡	識A中學(讀寫的字A中學句A易背物和V-4年等能、最1,詞IV的型IV的景、結4與詞聽說基20)1以段文。V事、事局國所、、本0。國所法簡的人件。	職 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	【Listening Strategy】 分析會考試題, 訓練聽力策型 【Listen Up】 依據運用 類類技。	作討課學口合作討課學日合作,學態練能	解教意安斷的傷閱展文閱略閱用本辦安育義J2常事害J1多本讀。J5文,共全的。判見故。發元的策 活 認識
	各與略英習成英具性推力清息係種溝,語與效JA備理演,文間進學通精文溝。A系解的能本的行習策進學通	2-IV-6 能 依事、 等、 等、 等 等 。 卷 卷 卷 卷 卷 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8	Ad-IV-1 國 中階段所 學的文法 句型。 Ae-IV-6 簡 易故 ,	閱讀策略。 4.學習相關句型: ・附加問句。 ・both			展多元 文本的 閱讀策 略 <b>閱 J5</b> 活 用文

段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
—————————————————————————————————————			

			歌讀講寫者活7-用題知利聽解9-綜資理測唱、、作劇動V-相之識閱力。V-合訊的。、演段、場)2 關背,讀理 1相作猜朗 落讀等。善主景以或 能關合						
第四週	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-A1 其動態學至,人 動態學課豐知 人	◎1-IV-1 能型的*◎1-IV-9 能子声達與 *◎前期的情 養與	A語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段師 學字聽說 意 。 最 的 1,200	1.認識各類台灣 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域的 貢獻。 3.學習閱讀策略 -辨識寫作目 的(Identifying the Author's	pp.17~22 【Get Ready】 請學生依據圖片 與文字描述,討 論這些產品的共 通 點及詢問學生關 於世界品牌及知	課作討課學合手及問 學態能練習及 與度力習	多增地與學落化力 智實實實。 多數,文踐	

識。運用	度。	字詞)。	Purpose) •	識。	國 J2	具
各種學習	©2-IV-1	Ad-IV-1 國	4.學習文法句	[Dialogue]	備國際	
與溝通策	能說出課	中階段所	型:	(1)運用 Warm-up	視野的	
略,精進	堂中所學	學的文法	· too to	Question 引起學	國家意	
英語文學	的字詞	句型。 A BYC	• so that	生學習動機。	識。	
習與溝通	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-6 簡	・附和句	(2)带學生認識並	國 J4	酋
成效。	事、時、	易故事的 背景、人	when/while	熟悉對話單字。	重與的	
	地、物作	物、事件	·關係副詞。			
英-J-A2	簡易的描	和結局。		(3)介紹對話內容	賞世界	
具備系統	述或回	B溝通功		與句型結構。	不同文	
性理解與	答。	能		(4)讓學生做異質	化的價	
推演的能	©2-IV-9	B-IV-7 角		性分組,練習對	值。	•
力,能釐	能進行簡	色扮演。		話並上台演示。	<b>國</b> , 具備多	]6
清文本訊	易的角色	B-IV-5		(5)教師觀察各組	與國際 交流活	ξ.
息間的關	扮演。	人、事、		練習狀況,並適	交流活	<del>-</del>
係進行推	◎3-IV-2	時、地、		時給予協助。	動的能力。	
論,並能	能辨識課	物的描述		(6)鼓勵小組上台		
經由訊息	程中所學 的字詞。	及問答。 *◎B-IV-8		演示, 並要求同		
的比較,	3-IV-10	引導式討		學仔細聆聽。		
對國內外	能辨識簡	論。		[Comprehension		
文化的異	易故事的	D 思考能		Check ]		
同有初步	要素,如	カ		(1)引導學生觀察		
的了解。	背景、人	D-IV-1 依		` '		
	物、事件	綜合資訊 作合理猜		圖片並預測聽力		
英-J-B1		11-11-14-11		內容。		

T T		ı	1
字詞,並			
使用於簡			
易日常溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3			
樂於參與			
有助提升			
英語能力			
的活動			
(如英語			
誉、歌			

			唱讀講寫者活7-善主景以或解9-能關合測、、、作劇動V·用題知利聽。V·綜資理。朗演段、場)2相之識閱力 1合訊的朗演段、場)開背,讀理 相作猜						
第五週	愛臺灣學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-A1 其一型 等 等 等 等 等 至 , 人 個 り 度 習 課 豐 里 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男 男	◎1-IV-1 能豐中字字 *◎1-IV-9 能語達與 子表 編調的情 緒與	A語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞 (讀 聽 說 說 的 1,200	1.認識各類台灣 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域的 貢獻。 3.學習閱讀策略 -辨識寫作目 的(Identifying the Author's	pp.23~30 【Reading】 (1)運用 Pre- reading Questions 及圖片引導學生 進入文本;再運 用字彙活動引導 學生認讀單字。	課作討 課學合手習及 問 學 態能練	多增地與學落化力 實驗動,文踐	

	各與略英習成英具性推力清息係論經的對文同的種溝,語與效J備理演,文間進,由比國化有了學通精文溝。A系解的能本的行並訊較內的初經習策進學通   統與能釐訊關推能息,外異步。	度◎能堂的2-能事地簡述答◎能易扮◎能程的3-能易要背物。2-1说中字V依、、易或。2-進的演3-辨中字V-辨故素景、以出所詞6人時物的回 VV行角。VV識所詞11識事,、事1 課學 、、作描 9 簡色 2 課學。 簡的如人件	字A中學句A易背物和B能B-色B-人時物及*引論D力D-綜作詞-IV的型IV故景、結溝 IV扮IV、、的問B導。思 IV合合)V-段文。4-事、事局通 7演5事地描答-I式 考 1資理。1所法 簡的人件。功 角。 、、述。8 計 能 依訊猜國所法 簡	Purpose)。 4.學習文法句型: · too to · so that · 附和句 · when/ while · 關係副詞。	(2) 策目 (3) Comprehension Check (p.25) 認解的 (3) Comprehension Check (p.25) 認解 要		<b>國</b> 備視國識 <b>國</b> 重賞不化值 具與交動力22國野家。 J4與世同的。 医佛國流的。具際的意 尊欣界文價 J6祭際活能	
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	--

T T		ı	1
字詞,並			
使用於簡			
易日常溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3			
樂於參與			
有助提升			
英語能力			
的活動			
(如英語			
誉、歌			

			唱讀講寫者活7-善主景以或解9-能關合測、、、作劇動V用題知利聽。V綜資理。朗演段、場)2 相之識閱力 1 合訊的朗演段、場) 關背,讀理 相作猜						
第六週	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-A1 異主習將伸外個 動態學至,人 學,延堂富	◎1-IV-1 能量的*◎1-IV-9 能子表達與 *◎1-IV-9 能子表達與	A 語 部 Ac-IV-4 國 中 學 字 能 說 基 的 1,200	1.認識各類台灣 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域的 貢獻。 3.學習閱讀策略 -辨識寫作目 的(Identifying the Author's	pp.31~32 【Listening Strategy】 解析會考試題, 訓練聽力策略。 【Listen Up】 依據會考三類題 型,加強練習。	課作討 課學合手及問 學態能練	多增地與學落化力 智實驗動,文踐	

读。	運用 度。	字詞)。	Purpose) •	E	J2 具	
	·學習   ◎2-IV-1	Ad-IV-1 國	4.學習文法句		<b>请</b> 國際	
	4 公山田	中階段所	型:			
	通策 堂中所學	學的文法	· too to		見野的	
	精進 的字詞	<b>句型</b> 。	• so that		図家意	
英語	文學 2-IV-6	Ae-IV-6 簡	・附和句	苗	浅。	
習與	溝通 能依人、	易故事的	· when	國	J4 尊	
成效	事、時、	背景、人	/while	重	真與欣	
英-J-		物、事件	・關係副詞。	当	<b>全世界</b>	
具備	系統 簡易的描	和結局。			同文	
	越或回	B溝通功			亡的價	
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	能			1 °	
	₩ 2-1 V-)	B-IV-7 角		15	國J6	
	能釐 能進行簡	色扮演。		具	·備參	
	本訊 易的角色	B-IV-5		剪	具國際	
息間	的關 扮演。	人、事、			<ul><li>ご流活</li><li>め的能</li></ul>	
係進	行推	時、地、			7 67 月已	
論,	能辨識課 並能	物的描述				
	知自   程甲所学	及問答。				
	的子的°	*◎B-IV-8				
		引導式討				
	日八丰八	論。				
	西麦,加	D思考能				
同有	初步 背景、人	力 D-IV-1 依				
的了	解。 物、事件	から に に に に に に に に に に に に に				
英-J-	-B1	作合理猜				

T T		ı	1
字詞,並			
使用於簡			
易日常溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3			
樂於參與			
有助提升			
英語能力			
的活動			
(如英語			
誉、歌			

			唱讀講寫者活7-善主景以或解9-能關合測、、、作劇動V·用題知利聽。V·綜資理。朗演段、場)2相之識閱力 1合訊的朗演段、場)開背,讀理 相作猜					
第七週	Review I Reading Corner I Fun with Comics I (第一次段 考)	英-J-A1 其動態學至,人 動態學課豐 外個	◎1-IV-1 能聽懂學 字詞。 ◎2-IV-1 能說出課 堂中詞詞。 2-IV-8能	A語言知 識 Ab-IV-3字 母拼讀規 則。 Ac-IV-4國 中階段所 學字詞。 Ad-IV-1國	1.運用所學字 詞、句 詞 問 問 問 題 題 題 題 題 題 解 之 之 記 言 文 理 解 文 之 、 う 、 う 、 う 、 う 、 う 、 う 、 う 、 会 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	pp.33~42 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本	

識各與略英習成英具性推力清息係論經的對文同的。種溝,語與效了併理演,文間進,由比國化有了運學通精文溝。2 統與能釐訊關推能息,外異步。	以發切及出重的3-看的3-了文訊的容%能同不的章4能中正音的語基要句VV懂句V解、、主。-IV閱體同簡。V拼確、重調本句子6基型8短簡書要 -IV-16	【Reading corner I】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say	
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

具備聽、	詞。			
兵說寫的養常見中田 東京	*5-IV-5			
	能運用字			
	母拼讀規			
常生活常	則讀出及			
見情境	拼寫英文			
P,能理	字詞。			
	6-IV-2			
詞、 <b></b>	主動預			
言進行適 切合宜的	習、複習			
満通與互	並將學習			
動。	內容做基			
	本的整理			
	歸納。			
	7-IV-4			
	能對教師			
	或同學討			
	論的內容			
	觸類旁			
	通、舉一			
	反三。			
	7-IV-5			
	能訂定英			
	文學習計			
	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			

			進 8-能本觀 9-能關合測 9-把項比類的 9-根文清皇。V-具的。V-綜資理。V-二訊較、方V-據語不明。4 有世 1 合訊猜 2 至息、排法 3 上境同位基界 相作 能三的歸序。能下釐訊						
			文語境糧 清不間 息關係 果關係。						
第八週	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been	英-J-A1 具備動態 習 學 明 延 學 9	◎1-IV-1 能難 堂中詞。 1-IV-3 聽懂基本	A 語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。 Ad-IV-1 國	1.認識世界文化 遺址。 2.認識復活島以 及摩艾石像 相關知識與	pp.43~49 【Get Ready】 (1)請學生針對圖 片與文字描述, 討論對各個世界	課作討課學習及問題	多 J11 增加實 地 與 野 對 ,	

Amazed by	伸至課堂	或重要句	中階段所	字詞。	文	口說練習	落實文
Moai	外,豐富	型的句	學的文法	3.學習使用心智	化遺址的認識,	合作能力	化實踐
	個人知	子。	<b>句型</b> 。	圖(Mind Map)	以及最想拜訪的		力。
	識。運用	1-IV-4 能	Ae-IV-5 不	的閱讀策	遺址。		環 J3 經
	各種學習	聽懂日常	同體裁、	略。	(2)詢問學生對摩		由環境
	與溝通策	生活對話	不同主題	4.複習文法與句	艾島石像的認		美學與
		的主要內	之簡易文				
	略,精進	容。	章。	型:	識。		自然文
	英語文學	1-IV-7 能	Ae-IV-6 簡 日北東4	・現在完成	[Reading]		學了解
	習與溝通	辨識演。	易故事的 背景、人	式。	(1)運用 Pre-		自然環
	成效。	*◎1-IV-9	物、事件	·複習比較級	reading Questions		境的倫
	英-J-A2	能辨識句	和結局。	與最高級。	及圖片引導學生		理價
	具備系統	子語調所	Ae-IV-7 敘	·複習被動語	進入文本。		值。
	性理解與	表達的情	述者的觀	態。	(2)運用字彙活動		國 J2 具
	推演的能	緒和態	點、態		引導學生認讀單		備國際
	力,能釐	度。	度、及寫		字。		視野的
	清文本訊	©2-IV-1	作目的。		(3)教師講解句型		國家意
	息間的關	能說出課	Ae-IV-8 簡		與句意。		識。
		堂中所學	易故事及				
	係進行推	的字詞。	短文的大		(4)說明學習閱讀		國 J4 尊
	論,並能	2-IV-8 能	意。		策略- 心智圖		重與欣
	經由訊息	以正確的	B溝通功		(Mind Map),		賞世界
	的比較,	發音、適	能		31		不同文
	對國內外	切的重音	B-IV-2 國		導學生閱讀文本		化的價
	文化的異	及語調說	中階段所		後,分析文章結		值。

同有初步 出基本或 學字詞及 的了解。
---------------------

活動	,培 了解短	カ			
	- kK	D-IV-1 依			
養團門	如、老台	綜合資訊			
作精礼	申。   門 目記 目記	作合理猜			
英-J-C	$\begin{bmatrix} 3 \\ * \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 8 \\ * \end{bmatrix}$	測。			
具備具	<b>基本 │ *2 177 12</b>				
的世	1 11 21 25 25	D-IV-2=			
觀,質問		至三項訊			
	國內	息的比			
	要節   火 、 ~	較、歸			
慶習作 風土日		類、排序			
情,3	之。 一	的方法。			
以比輔	交、 一九 立				
尊重	、接 敲文意、	D-IV-3訊			
納。	預測後續	息因果關			
	文意及情	係的釐			
	節發展	清。			
	等。	D-IV-4 藉			
	*3-IV-14	文字線			
	能快速閱	索,對客			
	讀了解文	觀事實及 主觀意見			
	章重點,	的分辨 D-			
	並有效應	IV-4 藉文			
		字線索, 對客觀事			
	用於廣泛	到各鲵尹 實及主觀			
	閱讀中。	意見的分			
	*◎3-IV-	辨。			

15 能分			
析及判斷			
文章內			
容,了解			
敘述者的			
觀點、態			
度及寫作			
目的。			
*3-IV-16			
能閱讀不			
同體裁、			
不同主題			
的簡易文			
章。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
前。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			

 _ <del>_</del>	 		
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-2能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			

	1	ı	ı	1
料,搜尋				
相關英語				
文資源,				
並與教師				
及同學分				
享。				
7-IV-2 善				
用相關主				
題之背景				
知識,				
以利閱讀				
或聽力理				
解。				
7-IV-3				
利用語言				
與非語言				
溝通策略				
(如請求				
重述、手				
勢、表情				
等)提升				
溝通效				
能。				
8-IV-4 能				
具有基本				
的世界				
りについ				

第九週	看世界 品文化 Lesson 3	英-J-A1 具備積極	觀 9-K 資 理 9-把 項 以 歸 序 9-根文清息果 ②能。 V-合 訊 猜 V-二 訊 比 類。 V-據語不間關1-I 聽能 關 合。 能 三 加 、 排 能下釐訊因。 1 課	A語言知識	1.認識世界文化 遺址。	pp.50~53 [Word Power]	課本及習作提問及	<b>多 J11</b> 增加實	
	People Around the World Have Been Amazed by Moai	主動態度習過學,與學學,	堂中。 1-IV-3 聽董 重重	Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。 Ad-IV-1 國 中階段所	2.認識復活島以 及摩艾石像 相關知識與 字詞。	(1)藉由漫畫與描 述認識復活島上 的郵局,並藉此 學	討論 課堂參與 學習態度 口說練習	地與智等	
		外,豐富 個人知	型的句子。	學的文法 句型。	3.學習使用心智 圖(Mind Map)	習相關字彙。 (2)教師講解相關	合作能力	化實踐 力。	

識。運用	1-IV-4 能	Ae-IV-5 不	的閱讀策	字彙與用法。	<b>環 J3</b> 經
各種學習	聽懂日常	同體裁、	略。	[Grammar]	由環境
與溝通策	生活對話	不同主題	4.複習文法與句	(1)藉由例句講解	美學與
略,精進	的主要內 容。	之簡易文 章。	型:	<b>句型結構與規</b>	自然文
英語文學	<del>ひ</del> 。   1-IV-7 能	平。 Ae-IV-6 簡	・現在完成	則。	學了解
習與溝通	辨識	易故事的	式。	(2)請學生完成練	自然環
成效。	演。	背景、人	·複習比較級	習。	境的倫
英-J-A2	*⊚1-IV-9	物、事件	與最高級。	(3)請學生朗讀所	理價
具備系統	能辨識句	和結局。	・複習被動語	寫內容,教師從 旁給予指導。	值。
性理解與	子語調所	Ae-IV-7 敘	態。		國 J2 具
推演的能	表達的情 緒和態	述者的觀 點、態			備國際
力,能釐	度。	而 · 及寫			視野的
清文本訊	©2-IV-1	作目的。			國家意
息間的關	能說出課	Ae-IV-8 簡			識。
係進行推	堂中所學	易故事及			國 J4 尊
論,並能	的字詞。	短文的大			重與欣
經由訊息	2-IV-8 能	意。			賞世界
的比較,	以正確的 發音、適	B 溝通功 能			不同文
對國內外	切的重音	B-IV-2 國			化的價
文化的異	及語調說	中階段所			值。
同有初步	出基本或	學字詞及			國 J6 具
的了解。	重要句型	句型的生			備參與
英-J-B1	的句子。	活溝通。			國際交

			<u> </u>			
具色	<b>歯聽、</b> ◎2-IV-9	B-IV-3 語		济	流活動	
說	. 讀、 能進行簡	言與非語		的	的能 制	
寫立	英語文 易的角色	言的溝通		1	, ·	
	接礎素 *2 W 12	策略(如請			, 原J3	
	*2-1V-13	求重述、			<b>培養對</b>	
	在日 能依主題	手勢、表			<b>入</b> 種語	
常生	上活常   或情境以	情等)。		三	文化	
見作	情境 簡易英語	B-IV-5			重。	
中	, 能運 進行日常	人、事、				
	f學字 生活溝	時、地、				
	、石刑 道。	物的描述				
	@3-1 V-2	及問答。				
	技體語 辨識課堂	B-IV-7 角				
言注	生行適 中所學的	色扮演。				
切台	全宜的 字詞。	B-IV-8 引				
溝主	通與互 3-IV-6 能	導式討				
動	看懂基本	論。				
,	J-C2	C文化與				
	3-1V-/ 能	習俗				
	逐參與 了解對話	C-IV-4基				
	P及課 的主要內	本的世界				
外支	英語文 容。	觀。				
專胃	豐學習 3-IV-8 能	D思考能				
 	为,培 了解短	力				
	文、簡 文、簡	D-IV-1 依				
	訊、書信	□ D-1V-1 依 綜合資訊				
1作才	青神。	河口貝引				

英-J-C3	的主要內	作合理猜
具備基本	容。	測。
的世界	*3-IV-12	D-IV-2=
觀,能以 簡易英語	能熟悉重	
簡易英語	要的閱讀	至三項訊
介紹國內 外主要節	技巧,如	息的比
慶習俗及	擷取大	較、歸
風土民   情,並加	意、猜測	類、排序
以比較、	字義、推	的方法。
尊重、接	敲文意、	D-IV-3訊
納。	預測後續	息因果關
	文意及情	像的 <b>釐</b>
	節發展	清。
	等。	D-IV-4 藉
	*3-IV-14	文字線
	能快速閱	索,對客
	讀了解文	觀事實及
	章重點,	王観息兒
		IV-4 藉文
	並有效應	字線索,
	用於廣泛	對客觀事
	閱讀中。	意見的分
	*⊚3-IV-	辨。
	15 能分	
	析及判斷	
	文章內	

	T.	ı	ı	1
容,了解				
敘述者的				
觀點、態				
度及寫作				
目的。				
*3-IV-16				
能閱讀不				
同體裁、				
不同主題				
的簡易文				
章。				
4-IV-1 能				
拼寫國中				
階段基本				
常用字				
詞。				
4-IV-5 能				
依提示寫				
出正確答				
意的簡單				
句子。				
5-IV-1 能				
聽懂、讀				
懂國中階				
段基本字				
詞,並使				

 <u> </u>	 		
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-2能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			

並與教師		
及同學分		
享。		
7-IV-2 善		
用相關主		
題之背景		
知識,		
以利閱讀		
或聽力理		
解。		
7-IV-3		
利用語言		
與非語言		
溝通策略		
(如請求		
重述、手		
*************************************		
等)提升		
溝通效		
能。		
8-IV-4 能		
具有基本		
的世界		
觀。		
9-IV-1 能		
綜合相關		

Le Pe Ai W Be	1041	英具主習將伸外個-J-備動態學至,人A1種學,延堂富	資理 9-把項以歸序 9-根文清息果 ②能堂字 1-聽或型子訊猜 V-二訊比類。V據語不間關 1-聽中詞VV懂重的。作測 2 至息較、 3上境同的係VV懂所。3 基要句合。能三加、排 能下釐訊因。1 課學 能本句	A識Ac-IV-4中學名中學的型言 國所。國所法	1.認識世界文化 遺址。 2.認識復活島以 及庸關詞。 3.學習使用心智 圖(Mind Map)	p.54 【Listen Up】 練習會考聽力三 大題型。	課作討課學口合本提論堂習說作及問 參態練能習及 與度習力	多增地與學落化力 11實驗動,文踐	
IVI	1041		型的句	學的文法					

				,	1	-	
與溝通策	的主要內	之簡易文	4.複習文法與句		:	美學與	
略,精進	容。	章。	型:			自然文	
英語文學	1-IV-7 能	Ae-IV-6 簡	・現在完成			學了解	
習與溝通	辨識	易故事的	式。			自然環	
成效。	演。 *◎1-IV-9	背景、人 物、事件	·複習比較級		3	境的倫	
英-J-A2	能辨識句	初、事什 和結局。	與最高級。			理價	
具備系統	<b>化</b> 升碱的 子語調所	和启用。 Ae-IV-7 敘	・複習被動語			值。	
性理解與	表達的情	述者的觀	態。			國 J2 具	
	緒和態	點、態					
推演的能	度。	度、及寫				備國際	
力,能釐	©2-IV-1	作目的。				視野的	
清文本訊	能說出課	Ae-IV-8 簡				國家意	
息間的關	堂中所學	易故事及			4	識。	
係進行推	的字詞。	短文的大			1	國 J4 尊	
論,並能	2-IV-8 能	意。				重與欣	
經由訊息	以正確的	B溝通功				賞世界	
的比較,	發音、適	能				不同文	
對國內外	切的重音	B-IV-2 國				化的價	
文化的異	及語調說	中階段所				值。	
同有初步	出基本或	學字詞及				國 J6 具	
	重要句型	<b>句型的生</b>					
的了解。	的句子。	活溝通。				備參與	
英-J-B1	◎2-IV-9 能進行簡	B-IV-3 語 言與非語				國際交	
具備聽、	<b>贴进门间</b> 易的角色	言的溝通			;	流活動	
說、讀、	勿明月亡	口的併型			1	的能	

寫英語文	扮。 策略(如請	力。
的基礎素	*2-IV-13   求重述、	原J3
養,在日	能依主題 手勢、表	培養對 各種語
常生活常	或情境以 情等)。	言文化
	簡易英語 B-IV-5	差異的 尊重。
見情境	進行日常人、事、	尊重。
中,能運	生活溝 時、地、	
用所學字	通。 物的描述	
詞、句型	◎3-IV-2 及問答。	
及肢體語	辨識課堂 B-IV-7 角	
言進行適	中所學的 色扮演。	
	字詞。 B-IV-8 引	
切合宜的	3-IV-6 能   導式討	
溝通與互	看懂基本 論。	
動。	句型。 C 文化與	
英-J-C2	3-IV-7 能 習俗	
積極參與	了解對話 C-IV-4基	
課內及課	的主要內本的世界	
外英語文	容。觀。	
	3-IV-8 能   D 思考能	
團體學習	了解短   力	
活動,培	文、簡   D-IV-1 依	
養團隊合	訊、書信   綜合資訊	
作精神。	的主要内   作合理猜	
英-J-C3	容。   測。	
具備基本	*3-IV-12 D-IV-2=	
7,11/12-1	D-1 V-2.	

的觀簡介外慶風情以尊納	息的比較 較 類 的 D-IV-3 訊 息	
*3-IV-14 能快速閱 讀了解文 章重點,	文字線 索,對客 觀事實及 主觀意見 的分辨 D- IV-4 藉文 零,字線索,	
用於廣泛 閱讀中。 *◎3-IV- 15 能分 析及判斷 文章內	實及主觀 意見的分 辨。	
容,了解 敘述者的 觀點、態		

度及寫作			
目的。			
*3-IV-16			
能閱讀不			
同體裁、			
不同主題			
的簡易文			
章。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
詞。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
<b>懂國中階</b>			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			

5-IV-2能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
字。	 		

 T	 1		
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,			
以利閱讀			
或聽力理			
解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			

第週 一	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英具主習將伸外個識各與略-J-備動態學至,人。種溝,A1種的度習課豐知運學通精極學,延堂富 用習策進	9-IV 項以歸序9-根文清息果⑥能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-IV 二訊比類。V據語不間關1-1聽中詞VV懂重的。VV懂活主。V2 至息較、 3上境同的係IV懂所。3 基要句 4 日對要 7能三加、排 能下釐訊因。1 課學 能本句 能常話內	A 識 A 中學 A 中學 句 A 易韻文及語 V-4 附詞V-4 附到 V-1 謠、故劇知 國所。 國所法 簡、短事。	1.用中生顧學達述與驗學(Inference)。與文年的 用謝身活 使明實之表學回 英,情經 用定略法達校 文描緒 推的。與達校 文描緒 論的。句	pp.55~60 【Get Ready】 (1)請學生針對中 年最論的的 (2)引題輔助 。 (2)引題輔助。 【Reading】 (1)運用 Pre-	課作計參學手合本提論與習寫作及問課 態練能習及堂 度習力	生考的邏力品溝作諧關 理通题 11 所基輯。 11 通與人係品性與解思索本能 合和際。18	
------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------	--

英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的英翼放子, 女間進,由比國化有了子, 備、英基文溝。2 統與能釐訊關推能息,外異步。 、、文素學通	短敘境旨◎能堂的2以發切及出重的*能或簡進生通◎辨說述及。2-說中字V正音的語基要句IV在情易行活。3-識明的主 V出所詞 8 確、重調本句子-1主境英日溝 V.課或情 1課學。能的適音說或型。3 題以語常 2 堂面 不之章 A 述點度作A 易短意 B 能 B 中學句活 B 言言	-IV-7敘 者的觀 、及寫 目的。 -IV-8 簡 故事及 文的大	reading Questions 引導。 (2) 講教型說中 (3) 型 部 (4) 第一 (4) 第一 (5) 等 (5) 的 (5) 的 (5) 的 (5) 的 (6) 的 (6) 的 (7) 的 (7) 的 (8) 的 (8) 的 (8) 的 (9) 的	決。
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

養,在日	中所學的 求重述、	[ Post-reading
常生活常	字詞。  手勢、表	Activity ]
見情境中,能運	3-IV-6 能情等)。看懂基本B-IV-5句型。人、事、	(1)使用雷達圖分析學生國中三年
用所學字	3-IV-7 能   時、地、	不同向度的經
詞、句型	了解對話 物的描述	驗,並完成評
及肢體語	的主要內 及問答。	分。
言進行適	容。 B-IV-7 角	
切合宜的	3-IV-8 能 色扮演。	後,寫出並分享 自己對未來的期
溝通與互	了解短 B-IV-8 引	許。
動。	文、簡 導式討 訊、書信 論。	
英-J-C2	訊、書信 論。 的主要內 C 文化與	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	容。習俗	
課內及課外英語文	*3-IV-12 C-IV-4 基	
團體學習	能熟悉重 本的世界	
活動,培   養團隊合	要的閱讀 觀。	
	技巧,如 D 思考能	
	擷取大 力	
	意、猜測 D-IV-1 依	
	字義、推 綜合資訊	
	敲文意、 作合理猜	
	預測後續 測。	
	文意及情 D-IV-2 二	
	節發展 至三項訊	

掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11			
能看懂並			
能填寫簡			
單的表格			
及資料			
等。			
◎6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			

T T	T T	 	
	相關英語		
	文資源,		
	並與教師		
	及同學分		
	享。		
	7-IV-2 善		
	用相關主		
	題之背景		
	知識,		
	以利閱讀		
	或聽力理		
	解。		
	7-IV-3 利		
	用語言與		
	非語言溝		
	通策略		
	(如請求		
	重述、手		
	勢、表情		
	等)提升		
	溝通效		
	能。		
	8-IV-4 能 日七廿上		
	具有基本		
	的世界		
	觀。		

第十二	
-----	--

	11.15.15.15		<del></del>	立ムマル道		1
成效。	敘述的情	不同主題	<b>台</b> 。	旁給予指導。		
英-J-A2	境及主	之簡易文	· 複習形容詞 子句。			
具備系	<b></b> 旨。	章。	1 21			
性理解	◎2-IV-1 終設山細	Ae-IV-7敘				
推演的	能 能說出課 堂中所學	述者的觀				
力,能		點、態				
清文本		度、及寫				
息間的		作目的。				
係進行	推 發音、適	Ae-IV-8 簡				
論,並	步 北  切的重音	易故事及				
經由訊	息     及語調說       息     出基本或	短文的大				
的比較		意。 D 进活力				
對國內	エスソエ	B 溝通功 能				
文化的	1 . 1 . 1	ル B-IV-2 國				
同有初	能依主題	中階段所				
的了解	。 或情境以	學字詞及				
英-J-B1	簡易英語 進行日常	句型的生				
具備聽	近门口巾	活溝通。				
説、讀	1 2 10 177	B-IV-3 語 主題非語				
		言與非語 言的溝通				
的基礎	كاد تعد بلاد خرج	策略(如請				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	日 中所學的	求重述、				
常生活	字詞。	手勢、表				

	Ţ T	T	1	
能閱讀不	類、排序			
同體裁、	的方法。			
不同主題	D-IV-3訊			
的簡易文	息因果關			
章。	係的釐			
4-IV-1 能				
拼寫國中	清。 D-IV-4 藉			
階段基本	文字線			
常用字	索,對客			
詞。	京觀主, 等觀意 客及見			
4-IV-5 能	王觀意兒 的分辨。			
依提示寫	11 / 2/ 7/ T			
出正確答				
意的簡單				
句子。				
5-IV-1 能				
聽懂、讀				
懂國中階				
段基本字				
詞,並使				
用於簡易				
日常溝				
通。				
5-IV-2能				
掌握國中				
階段所學				

字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11			
能看懂並			
能填寫簡			
單的表格			
及資料			
等。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			

T T			1	
	並與教師			
	及同學分			
	享。			
	7-IV-2 善			
	用相關主			
	題之背景			
	知識,			
	以利閱讀			
	或聽力理			
	解。			
	7-IV-3 利			
	用語言與			
	非語言溝			
	通策略			
	(如請求			
	重述、手			
	勢、表情			
	等)提升			
	溝通效			
	能。			
	8-IV-4 能			
	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			

第週 三	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英具主習將伸外個識各與略英習成英-J-倩動態學至,人。種溝,語與效 J-A 積的度習課豐知運學通精文溝。A2極學,延堂富 用習策進學通	資理9-把項以歸序⑥能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-能短敘境訊猜V二訊比類。1-聽中詞V懂重的。V懂活主。V辨說述及作測2至息較、V懂所。3基要句 4日對要 7識明的主合。能三加、排 1課學 能本句 能常話內 簡或情	A識A中學A中學句A易韻文及A同不之語、V-4的型V-1階的型V-1點文、短V-體同簡知。V-謠、故劇V-裁主易知 國所。國所法 簡、短事。不、題文	1. 用中生顧學達述與驗學(In閱複型複句複句複句英三活。習感自生。習信讀習:習。習。習。習為人生的 用謝身活 使中玩笑 名 副 形表學回 英,情經 用C略法 詞 詞 容達校 文描緒 維的。與 子 子 詞國	pp.65~66 【Listen Up】 練習會考聽力題 型。 【More to Learn】 閱讀名人語錄。	課作計參學手合 程論與習寫作 度習力	生考的邏力品溝作諧關 理通題決 11 所基輯。 11 通與人係品性與解。思索本能 合和際。18	
------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------	--

71 M &	۲	न					
具備系統		草。					
性理解與		Ae-IV-7敘					
推演的能		述者的觀					
力,能釐		點、態					
清文本訊		度、及寫					
息間的關	以正確的	作目的。					
係進行推	發音、適	Ae-IV-8 簡					
論,並能	切的重音						
經由訊息	及語調說						
的比較,		. •					
-							
英-J-B1							
具備聽、							
說、讀、							
	_						
		· ·					
養,在日							
常生活常							
見情境							
	看懂基本	B-IV-5					
	推力清息係論經的對文同的英具說寫的養演,文間進,由比國化有了J-備、英基,的能本的行並訊較內的初解B.聽讀語礎在能釐訊關推能息,外異步。 、、文素日	性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見理演,文間進,由比國化有了J-備、英基,生情解的能本的行並訊較內的初解B聽讀語礎在活境與能釐訊關推能息,外異步。 、文素日常與能營訊關推能息,外異步。 、文素日常與能營的2-以發切及出重的%能或簡進生通◎辨中字3-五代出所詞8確、重調本句子1-主境英日溝 2-堂的 能太1課學。能的適音說或型。3題以語常 2堂的 能太	○2-IV-1 課學。能的過音說或型。3 題以語常 2 完	性理治疗的 是	©2-IV-1 (企2-IV-1) (企2-IV-1) (企2-IV-1) (企2-IV-1) (企2-IV-1) (企2-IV-1) (企2-IV-8) (C2-IV-8) (C2-IV	性理解與 能力,能量的能量 力,文本訊 息間行推 意力,文本訊 息間行推 動力,文本訊 息間行推 動力,文本訊 息間行推 動力。 多型,以及的語調之。 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,	©2-IV-1

	11	, -1-			
用所學字	<b>句型</b> 。	人、事、			
詞、句型	3-IV-7 能	時、地、			
及肢體語	了解對話	物的描述			
	的主要內	及問答。			
言進行適	容。	B-IV-7 角			
切合宜的	3-IV-8 能	色扮演。			
溝通與互	了解短	B-IV-8 31			
動。	文、簡	導式討			
英-J-C2	訊、書信	論。			
積極參與	的主要內	C文化與			
課內及課	容。	習俗			
外英語文 團體學習	*3-IV-12	C-IV-4 基			
活動,培	能熟悉重	本的世界			
養團隊合	要的閱讀	觀。			
作精神。	技巧,如	D 思考能			
	擷取大	力			
	意、猜測	D-IV-1 依			
	字義、推	綜合資訊			
	敲文意、	作合理猜			
	預測後續	測。			
	文意及情	D-IV-2 =			
	節發展	至三項訊			
	等。	息的比			
	*3-IV-16	較、歸			
	能閱讀不	類、排序			
	同體裁、	的方法。			
	-	H1 /1 /A			

不的章4-IY写段用。V-是正的子V-1 懂國基,於常。V- 写段用。V-5 示確簡。1、中本並簡溝 2 國所題文 能中本 能寫答單 能讀階字使易 能中本 能寫答單 能讀階字使易 能中學 是一個 的。V-線對實意辨		
階段所學 字詞及句		

型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11			
能看懂並			
能填寫簡			
單的表格			
及資料			
等。			
©6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			

	ı	1	
享。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,			
以利閱讀			
或聽力理			
解。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
数、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			

第 週	Review II Reading Corner II Fun with Comics II (會考準備)	英具主習將伸外個識各與略英習成英具-J-備動態學至,人。種溝,語與效-J-備A1種學,延堂副精文溝。A2統極學,延堂富 用習策進學通	理9-把項以歸序②能堂字②能堂的3了文訊的容*3能同不的章猜V-二訊比類。1-1聽中詞-記中字V-解、、主。小閱體同簡。測2至息較、V-懂所。V-出所詞8短簡書要 V-1讀裁主易。能三加、排 1 課學 1 課學。能 信內 6不、題文	A識A母則A中學A中學句A同不之章D力D-語語V-3排。IV-8門字IV-1階的型IV-1體同簡。思知 3規 國所。國所法 不、題文 能 依知 字規 國所。國所法 不、題文 能 依	1. 複去在來動詞級句句句加。習簡簡語比、、、。強質單單態較名形副閱法式式式、級詞容詞讀明表式式式、級詞容詞讀	pp.67~76 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading corner II】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say	課本		
-----	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

	1	1	1	1	
性理解與	4-IV-1 能	綜合資訊			
推演的能	拼寫國中	作合理猜			
力,能釐	階段基本	測。			
	常用字	D-IV-2 =			
清文本訊	詞。	至三項訊			
息間的關	4-IV-4 能	息的比			
係進行推	依提示填	較、歸			
論,並能	寫簡單的	類、排序			
經由訊息	表格。	的方法。			
的比較,	*5-IV-5	D-IV-3 訊			
對國內外	能運用字	息因果關 係的釐			
	母拼讀規	清。			
文化的異	則讀出及				
同有初步	拼寫英文				
的了解。	字詞。				
英-J-B1	6-IV-2 主				
具備聽、	動預習、				
說、讀、	複習並將				
寫英語文 的基礎素	學習內容				
養,在日	做基本的				
常生活常 見情境	整理歸				
見情境	納。				
中,能運 用所學字	7-IV-4 能				
詞、句型	對教師或				
及肢體語	同學討論				
言進行適	的內容觸				
切合宜的	·				

	进活的工	w + 12			
	溝通與互 動。	類旁通、			
		舉一反			
		三。			
		7-IV-5 能			
		訂定英文			
		學習計			
		畫,檢視			
		自我過程			
		並隨時改			
		進。			
		8-IV-4 能			
		具有基本			
		的世界			
		觀。			
		9-IV-1 能			
		綜合相關			
		資訊作合			
		理猜測。			
		9-IV-2 能			
		把二至三			
		項訊息的			
		比較、歸			
		類、排序			
		的方法。			
		9-IV-3 能			
		根據上下 文語境釐			

			清不同訊 息間的因 果關係。						
第十五	Project 1: Travel	英-J-A1	◎1-IV-1	A語言知	旅行計畫擬定	pp.77~80	課本及習	資 J6	
週	Planner	具備積極	能聽懂課	識		Read and Write	作提問及	選用適	
		主動的學	堂中所學	Ab-IV-3字		【Task 1】	討論	當的資	
		習態度,	字詞。	母拼讀規		[Task 2]	課程參與	訊科技	
		將學習延	②2-IV-1	則。			學習態度 合作能力	與他人	
		伸至課堂	能說出課 堂中所學	Ac-IV-4 國 中階段所			口說練習	合作完	
		外,豐富	至   川子     的字詞。	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				成作	
		個人知	3-IV-8 能	Ad-IV-1 國				品。	
		識。運用	了解短	中階段所				<b>資 J8</b>	
		各種學習	文、簡	學的文法				選用適	
			訊、書信	<b>句型。</b>					
		與溝通策	的主要內	Ae-IV-5 不				當的資	
		略,精進	容。	同體裁、				訊科技	
		英語文學	*3-IV-16	不同主題				組織思	
		習與溝通	能閱讀不	之簡易文				維,並	
		成效。	同體裁、	章。				進行有	
		英-J-A2	不同主題	D 思考能				效的表	
		具備系統	的簡易文	カ				達。	
			章。	D-IV-1 依				資	
		性理解與	4-IV-1 能	綜合資訊				<b>J9</b> 利用	
		推演的能	拼寫國中	作合理猜				資訊科	
		力,能釐	階段基本	測。				技與他	
			常用字	D-IV-2 =				人進行	

具備聽、 複習並將 複習內容 寫英語文 做基本的 整理歸	說寫的養常見中用詞、英基,生情能學可用詞	學習內容 做基 數 物 7-IV-4 能 對 數 門 內 旁 一 的 類 是 一 。	有互勤。
------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------

週 Travel PPIOS OO PPIOS OO PPIOS OO		视簡介外慶風情以尊納 - J-A1 以語內節及 加、接 - J-A1	8- 具的觀 9- 綜資理 9- 把項比類的 9-根文清息果◎IV 有世。 V 合訊猜 V 二訊較、方V據語不間關1-14 基界 1 相作測 2 至息、排法 3上境同的係 V1 能本 能關合。能三的歸序。能下釐訊因。1	A語言知	旅行計畫擬定	pp.83~86	課本及習	<b>資 J6</b>	
-------------------------------------	--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------	----------	------	-------------	--

Planner	具備積極	能聽懂課	識	Read and Write	作提問及	選用適	
		能 型中所學	Ab-IV-3 字				
	主動的學	字詞。	母拼讀規	Task 1	討論	當的資	
	習態度,	*		【Task 2】【Task 3】	參與態度	訊科技	
	將學習延	©2-IV-1	則。	31	合作能力	與他人	
	伸至課堂	能說出課	Ac-IV-4 國		口說練習	合作完	
		堂中所學	中階段所				
	外,豐富	的字詞。	學字詞。			成作	
	個人知	3-IV-8 能	Ad-IV-1 國			品。	
	識。運用	了解短	中階段所			資 J8	
	各種學習	文、簡	學的文法			選用適	
	與溝通策	訊、書信	<b>句型</b> 。			當的資	
		的主要內	Ae-IV-5 不				
	略,精進	容。	同體裁、			訊科技	
	英語文學	*3-IV-16	不同主題			組織思	
	習與溝通	能閱讀不	之簡易文			維,並	
	成效。	同體裁、	章。			進行有	
	英-J-A2	不同主題	D思考能			效的表	
	具備系統	的簡易文	カ			達。	
		章。	D-IV-1 依			→資	
	性理解與	4-IV-1 能	綜合資訊			<b>J9</b> 利用	
	推演的能	拼寫國中	作合理猜			資訊科	
	力,能釐	階段基本	測。			技與他	
	清文本訊	常用字	D-IV-2 =			人進行 有效的	
	息間的關	詞。	至三項訊			互動。	
		4-IV-4 能	息的比				
	係進行推	依提示填	較、歸				
	論,並能		TA 144				

_

		具的觀簡介外慶風情以尊納備世,易紹主習土,比重。基界能英國要俗民並較、基界能英國要俗民並較、本 以語內節及 加、接	自並進8-具的觀9-綜資理9-把項比類的9-根文清息果我隨。V有世。V-合訊猜V-二訊較、方V-據語不間關過時 4基界 1相作測2至息、排法3上境同的係程改 能本 能關合。能三的歸序。能下釐訊因。						
第十七週	Project 2: Let's	英-J-A1	◎1-IV-1 <b></b>	A 語言知 学	畢業打卡牆、 留言卡製作。	pp.87~91	課本及習	<b>閲 J9</b> 樂	
	Design A	具備積極	能聽懂課 堂中所學	識 Ab-IV-3 字	1 241	Read and Write	作提問及	於參與	
	Graduation Thank-you	主動的學	字詞。	母拼讀規		[Step 1]	討論	閱讀相	
	Card	習態度,	1 4.1	子训 员 沙山		[Step 2] [Step	課堂參與	關的學	

#2 =2	(a) 11/1	7.1	2 1	#2 an 15 1		
將學習延	©2-IV-1	則。	3]	學習態度	習活	
伸至課堂	能說出課	Ac-IV-4 國		口說練習	動,並	
外,豐富	堂中所學	中階段所		合作能力	與他人	
個人知	的字詞。	學字詞。			交流。	
識。運用	3-IV-8 能	Ad-IV-1 國			品 J1	
	了解短	中階段所				
各種學習	文、簡	學的文法			溝通合	
與溝通策	訊、書信	<b>句型</b> 。			作與和	
略,精進	的主要內	Ae-IV-5 不			諧人際	
英語文學	容。	同體裁、			關係。	
習與溝通	*3-IV-16	不同主題			科 J13	
成效。	能閱讀不	之簡易文			展現實	
	同體裁、	章。				
英-J-A2	不同主題	D思考能			作活動	
具備系統	的簡易文	カ			中的創	
性理解與	章。	D-IV-1 依			新思考	
推演的能	4-IV-1 能	綜合資訊			能力。	
力,能釐	拼寫國中	作合理猜			科14	
清文本訊	階段基本	測。			具備與	
	常用字	D-IV-2 =			人溝 通、協	
息間的關	詞。	至三項訊			調、合	
係進行推	4-IV-4 能	息的比			作的能	
論,並能	依提示填	較、歸			力。	
經由訊息	寫簡單的	類、排序				
的比較,	表格。	的方法。				
對國內外	*5-IV-5	D-IV-3 訊				
11四门川		息因果關				

ـد	化的異 能運用字	<b>终的</b>			
		係的釐 清。			
同	有初步 母拼讀規	<b>'</b> A			
的	了解。 則讀出及				
	-J-B1 拼寫英文				
	子詞。				
具 具	備聽、 6-IV-2 主				
説	、讀、 動預習、				
寫	英語文 複習並將				
的	基礎素 學習內容				
養	,在日 做基本的				
	生活常 整理歸				
	終 。				
	情境 7-IV-4 能				
中	,能運 對教師或				
用用	所學字 同學討論				
詞	、 句型 的內容觸				
及	肢體語 類旁通、				
音	進行適舉一反				
	A 自 一 三 。				
	/-1٧-3 能				
	通與互 訂定英文				
動	學習計				
	-J-C2 畫,檢視				
積	極參與 自我過程				
課	內及課   並隨時改				
外	英語文 進。				

		活養作物。	8-I的觀 9-綜資理 9-把項比類的 9-根文清息果V-有世。V-合訊猜V-二訊較、方V-據語不間關4基界 1相作測2至息、排法3上境同的係能本 能關合。能三的歸序。能下釐訊因。						
第十八週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	英-J-A1 具	◎1-IV-1 能聽懂學 字詞。 ◎2-IV-1 能說明學	A語言知 識 Ab-IV-3字 母拼讀規 則。 Ac-IV-4國 中階段所	畢業打卡牆、 留言卡製作。	p.92 Think and Discuss • Paste and Take a Photo	課作討 課學口合 以 與 度 習 及 與 度 習 統能	<b>閱 J9</b> 樂 於閱關習 調的活, 動	

外個識各與略英習成 與 對 類	的字詞。 3-IV-8 能 Ad-IV-1 國 了解短 中階段所 文、簡 學的文法 訊、書信 句型。 的主要內 Ae-IV-5 不 容。 同體裁、 *3-IV-16 不同主題 能閱讀不 之簡易文 同體裁、 章。 不同主題 D思考能 的簡易文 力 D-IV-1 依	與他人。 <b>A J1</b> <b>A</b> <b>A</b> <b>A</b> <b>A</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>C</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b> <b>D</b>
具性推力清息係論經的對文問無所的能本的行並訊較內的對文問進,由比國化有利的	章。 4-IV-1 依 4-IV-1 能 // / / / / / / / / / / / / / / / / /	中新能 月4 具人通調作力

的了解。	拼寫英文			
英-J-B1	字詞。			
具備聽、	6-IV-2 主			
說、讀、	動預習、			
	複習並將			
寫英語文	學習內容			
的基礎素	做基本的			
養,在日	整理歸			
常生活常	納。			
見情境	7-IV-4 能			
中,能運	對教師或			
	同學討論			
用所學字	的內容觸			
詞、句型	類旁通、			
及肢體語	舉一反			
言進行適	三。			
切合宜的	7-IV-5 能			
溝通與互	訂定英文			
	學習計			
動。	畫,檢視			
英-J-C2	自我過程			
積極參與 課內及課	並隨時改			
外英語文	進。			
團體學習	8-IV-4 能			
活動,培	具有基本			
養團隊合 作精神。	的世界			
[ TF 478 TT				

T .	T	ı	ı
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息的			
比較、歸			
類、排序			
的方法。			
9-IV-3 能 根據上下 文語境釐 清不同訊 息間的因 果關係。			
根據上下			
文語境釐			
清不同訊			
息間的因			
果關係。			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。