## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣中埔鄉 (鎮、市) 中山國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期二年級普通班國語領域課程計畫

設計者: 廖珮君

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本			南一版第	三冊		教學節數		每週(6)	<b>節,本學</b> 期	月共(120)節	
課程目標			2. 能能能能能能够有效。 4. 能能能能能够有效。 5. 能能能够,不是不是不是不是不是。 8. 能能够,不是不是,不是不是。 10. 以,是是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,	注音符號查字典的領	出、章戈音字子;作果饮事的自然子。请问名同擴述作为。想課誤近異用語字的,雖然不知力。如此,雖然不知,雖然不知,雖然不知,雖然不知,雖然不知,,不可以,此,不可以不知,不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不可以不知,不知,不可以不知,可以不知,	及大更 字及司上。容學中東部, 。 就要 , 。 如子子子子。 我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们的一种一种一种一种一种	<b>〕。</b> 5述的意涵。				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容 <i>及</i> 方式)	及實施	評量方 式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無則 免)
第一週	第單 我 大 單	6	國-E-A1 認 識國語文 重要性, 達國語文培 養國語, 能運	1-I-1 養成專 心聆聽的習慣, 尊重對方發言。 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	1. 能掌握國 字筆畫順 序,國 確的國字並 造詞。	第壹單元我長大了 【活動1】聆聽與口語表達教 •願意主動與他人打招呼,建 係。	-	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<ul><li>◎海洋教育</li><li>海E11 認識海洋生</li></ul>	

-1 Y44	mm :- : ::	11 10 1 -1 -1 -1	ند مدید ب	0 45 17 115 12	14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	11 de 1
引導	用國語文認	材,說出聆聽的	形、字音和字	2. 能認識並	• 能和大家分享自己學習某項技能的經		物與生
	識自我、表		義。	分辨有相同		態度評量	態。
	現自我,奠		Ab-I-2 700	部件的字。			◎生涯規
	定終身學習	發音流利的說出			如長高、換牙,並分享自己的經驗。		劃教育
	的基礎。	語意完整的話。		音字、同音			涯 E4 認識
		2-I-2 說出所			長的期許。		自己的特
					• 能安靜聆聽音檔,找出故事重點並回		質與興
		3-I-2 運用注		中的描述推	答問題。		趣。
		音符號輔助識	Ac-I-1 簡單	論主角	• 能清楚表達自己鼓起勇氣,克服困難		◎家庭教
		字,也能利用國		「我」是	的經驗。		育
		字鞏固注音符號			• 能聆聽他人敘說克服困難的經驗,並		家 E3 覺察
		的學習。	的基本句型。				家庭中不
		3-I-3 運用注	Ba-I-1 順敘	鯨魚和世界	• 能透過正確的朗讀,理解文章內容。		同角色,
		音符號表達想	法。	「打招呼」	【活動 2】標音符號與運用		並反思個
		法,記錄訊息。	Ca-I-1 各類文	的方式。	<ul> <li>記載2】標音符號與運用</li> <li>分辨「勹」和「攵」的讀音:</li> <li>1.白: 勹牙ノ→勹</li> <li>2. 噴: 攵与→攵</li> <li>分辨「凵ㄣ」和「凵ㄥ」的讀音:</li> </ul>		人在家庭
		4-I-1 認識常	本中與日常生	6. 能掌握課	1. 白: ケ		中扮演的
		用國字至少	活相關的文化	文句子的語	2. 噴:タ与→タ		角色。
		1,000字,使用	內涵。	氣。	● 分辨「凵ㄣ」和「凵厶」的讀音:		家 E5 了解
		700 字。	Cb-I-2 各類	1. 郑坦琳义	1. 罢・ロフィブロフ		家庭中各
		4-I-2 利用部	文本中所反映	中的「梯	2. 用: 山ムヽ→山ム		種關係的
		件、部首或簡單	的個人與家	子」是指全	● 分辨「与」和「厶」的讀音:		互動(親
		造字原理,輔助	庭、鄉里的關	家的身高	1. 身:ア与→与		子、手
		識字。	係。	線。	<ul> <li>2. 用: ロムヽ→ ロム</li> <li>分辨「り」和「ム」的讀音:</li> <li>1. 身: アリ→ り</li> <li>2. 生: アム→ ム</li> <li>かか強「坐」的讀音:</li> </ul>		足、祖孫
		5-I-1 以適切		8. 能將課文	●加強「坐」的讀音:		及其他親
		的速率正確的朗		的描述轉換	1. 紙: 坐 ∨→ 坐		屬等)。
		讀文本。		成圖像。	2. 站: 出写 \→出		◎生命教
		5-I-2 認識常			• 分辨多音字「待」、「哪」的用法。		育
		用標點符號。			•加強「尸」的讀音:		生 E2 人的
		5-I-4 了解文		本害怕的	1. 室:アヽ→ア		身體與心
		本中的重要訊息					理、理性
		本中的重要訊息 與觀點。		事。	2. 事: アヽ→ア 3. 時: アノ→ア		與感性之
		6-I-1 根據表		10. 能由文	4. 聲: アム→ア		間的關
		達需要,使用常			<ul><li>→ 分辨多音字「教」、「倒」的用法。</li></ul>		係。
		用標點符號。			【活動 3】識字與寫字		◎人權教
		6-I-3 寫出語		勇氣樹上寫			育
		意完整的句子、		一分 然	字並造詞。		人E5
		主題明確的段			<ul><li>認識「口」部的字「哇、呼、吸、</li></ul>		欣賞、包
		落。		疊字形容詞	費」。		容個別差
		70		來描述事	* 」   • 知道「前、後、左、右」所代表的方		異並尊重
				物。	位。		自己與他
				12. 能仿作	<sup>□</sup>   • 能分辨音近字「生、身」。		人的權
				白子。	<ul><li>●能分辨「一張」、「一張張」、「一</li></ul>		利。
				-3 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		11
					瓜八		1

				13. 能吾。 能造應成 運句 用 。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
第二週 第單 我大 第課 招	6 國	1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息,有適 切的表情跟肢體	Aa-I-5 注致	1.「升的2.「字呼噴3.「左代位4.鯨能能」象能口「、」能前、表。能魚知力是徵認」哇吸。知、右的 說和道提成。識部、、 道後」方 出世道是成。識的、、 道後」方 出世	第查單元我長大了 第一課打招呼 【活動1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景。 景學生知道鯨魚噴水的景。 景師透過影片,讓學生知道鯨魚噴水的景。 景師透過影片, 景學生知道鯨魚噴水的景。 一、師詩學生觀為 看到、課文插圖中 一、師帶意身錯 生, 一、師帶意子 。 一、師帶等 。 一、師帶等 。 一、師帶等 。 一、師帶等 。 一、師帶等 。 一、師帶等 。 一、 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	字聲寫口仿觀態榜檢檢評評評評	◎育海識物態◎劃涯自質趣◎育家家洋教 認生

字字战4-用1,7(4-件單輔5- 像等文內5-單等子因文6-讀寫6-寫	音子的一层的 人名 美国 人名 人名 美国 人名	的 5. 字序確造 6. 文氣 7. 中論「「 8. 字描 9. 「向構 10 主打立係 11 家學能心方能筆,的詞能句。能的主我鯨能形述能我前的. 動招社。 . 分習的得式掌畫寫國。掌子 由描角」魚應容事仿跟游句能與呼交 能享某經。。握順出字 握的 課述 是」用詞物作媽」子意他,關 为自項驗國 正並 課語 文推 。疊來。 媽結。 人建 大已技及	教上全導。教【·教本一1.板2.生二教容。【·教懂一請看班二教後。【一教內二鄉 是關語,的由意 日報 學 書書 學 字達 站 、	近人中角思家演。	
--------------------------------------	--	--	--	----------	--

表 長 大丁 第二	第三週	第二課爬	識重養興用識現定的 職重養興用識現定的 語性語,語我我身礎 的培的運認表奠習 的培的運認表奠習 的培的運認表奠習 的培的運認表奠習 (1) 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ab-I-1 1,000 使用。單單。本與然類映關  Ab-I-1 1,7字音內子。 2,2	長歷化高3.文子家線4.「「張張所數5.首身6.的成7.片「張的句8.「會過的,、能中」的。能一一」又表或能字」能描圖能,一的短子能程生如換知的是身 分張張、一示多認「。將述像觀應張圖語。應所理長牙道「指高 辨」 「張是數識生 課轉。察用又畫完 用才」經變 。課梯全 、 一」單。部、 文換 圖 一」成 造	教一教看二教生•教【一教上全導二教「•教本一1.板2.生二教師、師到、師注課師活、師下班、、師三造師活基的需生師習師舉知書文課。生學語語教學教出出,的由意加出,與學生新觀學對之圖組出,的由意加工與學說生東朗學錯意,新學中意討語對學較利案。 朗讀 導到 析說論詞教學較 利字語點畫 字 生體教學生話觀西讀生的 引新學中意討語站生比 生識咒生筆學寫 學學 出出,此一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一旦,一	仿作評量 觀察評量	與向◎育家家種互子足及心。家 E5庭關動、、其理 庭 了中條(手祖他面 教 解各的親 孫親	
-----------	-----	------	---	--	---	--	--------------	---	--

				6-I-1 要點 6-I-2 觀材 1-1 完題。 根使號過積 6-I-2 整明 核使號過積 6-I-2 整明 據用。閱入 1-3 整明 核數 1-3 整明 多 1-3 整明		9.接大10.成悦對的能受的.長,自期觀自改體的並己許察已變會 說成。	【•教懂一請看班二教後•【一教容二教型※•【•師長一教內二(教文) (**)			
第四週	第單我大第課氣壹元長了三勇樹	6	國過習本展決略輯透實日 E-A記掌旨習題初維體,生 透學文發解 邏並與理問	1-I-1 養習 養習 養習 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	Aa-I-5 標注 注音符號的 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形表。 Ab-I-2 700 個常用。	1.中本事怕事2.服長知人怕克成 知難現人怕克成 知難現 道場的服的 道是。	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【活動1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——可怕怪獸 教師請學生在紙上寫下自己害怕或不敢 做的三件事。 一、課文朗讀&做記號 教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學 生注意易錯的讀音。請學生朗讀時,在 看不懂的地方做記號。	字聲寫口仿觀態檢檢檢評評評評	◎育人賞個並己的◎劃涯人 E5、別尊與權生教長權 於容異自人。規	

	交的回法3-音法4-用1,700字5畫掌,工 6,溝趣1 率文4的觀1 要點3整明能合分 運達訊識少, 認筆運出的 医受功 以正本了重點根,符寫的確能合分 用想息當 使 識 筆正國 應寫能 切的 文	叙寫 4.音「 5.似「土 6.音玩 7.達勇難 8.敘小氣麼 9.「有句 10 他服驗鼓 11 自事安畫嘗一作能字倒能的士」能字」能自氣的能述兩樹。能有::。 能 人困,勵 f.己,排表試件方認	文不•教艺、	質與 。
--	---	--	--------	------

						教師從課本中析出短語、照樣造句、句型,引導學生仿作。 ※可依學生程度選擇內容 •習作指導——第四大題 【活動 6】跨領域統整教學 •跨領域活動 — 尋找校園裡的樹寶貝 教師帶領學生依據樹葉,尋找校園中的 樹木。 •語等領全班公同製作班級勇氣樹」,並 到導學生利用習作附件寫下自己勇敢完 成的事。			
第五週	語文 6 天一	國識重養與用識現定的 -E-A目文,文能文、,學。 認的培的運認表奠習	4-I-3 學習查字共的方 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Ac-I-1 常用 標點符號。	1. 符號的應 2. 音典擴量認號、功用具符的展。標冒號並 用查力字點 二能 注字,	語文天地一 【活動 1】認識標點符號——冒號、引號 教師引導學生閱讀課文內容,認識「冒號」、「引號」的形狀及用法。 【活動 2】用注音符號查字 教師引導學生閱讀課文內容,認識查字 執師引導學生閱讀課文內容,認識查字 典的步驟(用注音符號),然後請學生 拿出字典跟著課本步驟進行查閱。	字聲寫口仿觀態檢檢經評評評	◎養閱與習文策閱年在活懂文的決閱教E3學相本略E1級一情得本知問讀育熟學的讀 低能生中用得解。	
第六週	第單生小滴單引 元活點 元導	國過習本展決略輯透實日題——E-A2文握、及策探、閱遊常。 養學文發解 邏並與理問	1-I-I : · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Aa-I-5 Aa-I-5 然。 Ab-I-1	1.字序確造2.分部3.音字4.述者動短能筆,的詞能辨件能字。依,所時。掌畫寫國。認有的分、 詩知做間握順出字 識相字辨同 中道的長國 正並 並同。多音 所作活	第貳單元生活小點滴 【活動1】聆無應該完成的事有哪些, •能分辨每天應該官院 •能分於分享,並掌握重點, •能是 ·能數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	字聲寫口仿觀態檢檢檢評評評評	◎育家劃家活◎育品生與◎劃涯自家 E12人的息德 E1活德生教 E1 習行涯育認的教 規與生。教 好慣。規 識特	

上周 四 、 上 4 。	A I O PE TO	F 1 m : 12	O the state of the	45 da 1731
字鞏固注音符號	Ac-I-2 簡單	5. 由課文議	2. 整: 出人 ∨→出	質與興
的學習。	的基本句型。	題,思考如	3. 澡:P幺∨→P	趣。
3-I-3 運用注	Ac-I-3 基本	何有效利用	4. 做: アメご \→ ア	涯 E11 培
音符號表達想	文句的語氣與	時間。	● 分辨「彳」和「ち」的讀音:	養規劃與
法,記錄訊息。	意義。	6. 能分辨	1. 蟲:彳メ厶ノ→彳	運用時間
4-I-1 認識常	Ad-I-3 故	「好像」在	2. 從: ちメムノ→ち	的能力。
用國字至少	事、童詩等。	不同語句中	3. 此: ち∨→ち	涯 E12 學
1,000字,使用	Ba-I-1 順敘	的意思。	4. 「森」讀作「ム与」, 不是「戸	習解決問
700 字。	法。	7. 能閱讀插	L」。	題與做決
4-I-2 利用部	Bb-I-3 對物	圖訊息來補	5. 分辨多音字「從」、「種」的用法。	定的能
件、部首或簡單	或自然的感	充文意。	• 分辨「为」和「囚」的讀音:	力。
造字原理,輔助	受。	8. 了解圖書	1. 垃: り さ \ → り	◎閱讀素
識字。	Be-I-2 在人	館的功能,	2. 如: □ 乂 ✓ → □	養教育
4-I-3 學習查	際溝通方面,	並善於運用	●加強「一弓」的讀音:	閱 E12 培
字典的方法。		圖書館。	<ul><li>加強「一弓」的讀音:</li><li>1. 撿: リーラ∨→一弓</li></ul>	養喜愛閱
4-I-5 認識基	等慣用語彙集	9. 能體會閱	2. 便: ケー ラ \ → - ラ	讀的態
本筆書、筆順,		讀的樂趣,	3. 減: リーラ∨→ーラ	度。
掌握運筆原則,	主。	樂於終生學		◎環境教
寫出正確及工整	Ca-I-1 各類	習。	【活動 3】識字與寫字	育
的國字。	文本中與日常	10. 知道便	• 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國	環 E1 參與
5-I-1 以適切		條的格式和	字並造詞。	户外學習
的速率正確的朗	化內涵。	功能。	<ul><li>●能分辨「抱、泡、跑、飽」等有</li></ul>	與自然體
讀文本。		,	「包」部件的字。	驗,覺知
5-I-3 讀懂與			•知道「一口」和「一小小口」所表示	自然環境
學習階段相符的		環保意識,	的分量差異。	的美、平
文本。			<ul><li>●能利用注音查字法來查找本課生字。</li></ul>	<b>衡、與完</b>
6-I-3 寫出語			<ul><li>能分辨「木、林、森」和「木」部的</li></ul>	整性。
意完整的句子、		12. 能透過		環 E5 覺知
主題明確的段		「人、時、	<ul><li>●能分辨易混淆字「坐、座」。</li></ul>	人類的生
落。			<ul><li>認識多音字「便」。</li></ul>	活型態對
6-I-4 使用仿		什麼、怎麼	•用部首查字典。	其他生物
寫、接寫等技巧		做」,找出	【活動 4】閱讀教學	與生態系
寫作。		課文重點。	1. 依詩中所述,知道作者所做的活動時	的衝擊。
w3 11		13. 能仿作	間長短。	◎海洋教
		白子。	2. 由課文議題,思考如何有效利用時	育
		14. 能應用	間。	海 E16 認
			3. 知道課文中「小書蟲」的意思。	識家鄉的
		子。	4. 能分辨「好像」在不同語句中的意	水域或海
		15. 能運用	思。	洋的汙
		句型造句。	5. 能閱讀插圖訊息來補充文意。	· 杂、過漁
		シエゼリ	6. 了解圖書館的功能,並善於運用圖書	等環境問
			館。	題。
			7. 能體會閱讀的樂趣,樂於終生學習。	~
1	l		1. 肥胆盲闪明的不处 不尔公土子自。	1

					8. 知道便條的格式和功能。 9. 由課文議題,喚起環保意識,並能實踐於生活中。 10. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」,找出課文重點。 11. 認識便條。 【活動 5】寫作教學 1. 能記錄自己一天所做的活動,並完成時間芝麻餅。 2. 應用「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		◎戶外教育 戶 E4 覺知自身方自生 一
第單生小滴第課天時	國過習本展決略輯透實日題 -E-國,要學問、思過踐常。 -2 文握、及策探,驗處活 透學文發解 邏並與理問	1-心尊1-話事切語2-發語2-聽3-音字字的4-用1,704-件造識4-字1-聯對3、訊表。1 流完2 的2 號也固習1字0字2部原。3 的養的方能詩息情 以利整說內運輔能注。認至字。利首理 學方成習發理、有肢 正的的出容運助利音 識少, 利或, 學法成慣言理、有肢 正說話所。注 國號 常 用 部單助 查。專,。解故適體 確出。所 注 國號 常 用 部單助 查。	Aa-I-5和個用Ab字分別,語及公本活內Aa-I-6文I-00的和I-常。I-部類I-5詞I-基I-第。 個形義 字 的功 個認 句 詩 的 各日的標的 常、。7的 常表能 常念簡型故等對感 類常文注各 用字 0使 用義。 用。單。 。物 文生化注各	1.間2.天的些家3.「「口的異4.所作活短5.「跑有件6.音查字能觀能應事,分能一一」分。能述者動 能抱、「的能查找。認念分該有並享知口小所量 依,所時 分、飽包字利字本識。辨完哪和。道」小表差 詩知做間 辨泡」」。用法課時 每成 大 和 示 中道的長 、等部 注來生時 每成 大	教師請學生觀察課文插圖,發表由圖中 看到數 2 】新詞教學 •新詞教學 •新詞教學 •新詞從或一個語詞,再引導學生 教師文或過說語詞,與 生班或別組語詞,的意思,的答案引 等以 等以 等以 等以 等以 等 等 等 等 等 等 等 等 是 的 的 是 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評評	◎育家劃家活◎育品生與◎劃涯養運的家 E1個庭作品 E1活德生教E1規用能報 規與生。教 良慣。規 培與間。

		5-的朗5-學的5-本與6-讀寫6-直主落 1-23 階本4 的點2 觀材 2 整明以確。懂相 好要 過病 6-1 完題。 2 藥料寫的確 解訊 解訊 過積 解訊 過積 話子段 2 藥料寫的確 如 與符 文息 閱釋 註子段		7.己的完麻8.聽掌回9.「剩句10「的想的11安時習時能一活成餅能故握答能。 能先事做觀.排間有間記天動時。專事重問應 養做,的念試自表效。錄所,間 心,點題用只 」 養該再事。試己,利自做並芝 聆並,。 造 成做做 」 著的學用	二教容•【•教懂一請看班二教後•教•【•教整一教容二教型※•【•教•教問#於學習 第對 讀。 片若 容回 學第 對 讀 學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對			
第單生小滴第五小	國-E-A1 認動重養與用調重養與國妻國趣國與國趣國自主。 文能文、 主能文、 主能文、 是	1-I-1 養成專 心聆聽的方發言 也可 可 也 也 也 也 也 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字 音和字義。	1.能知「知道果」 文本 以上, 以上, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 的, 以一, 的, 以一, 的, 以一, 的, 道, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的, 的,	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 【活動 1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——100個為什麼① 教師引導學生提出自己好奇的問題。 •課文朗讀	字聲寫口仿觀態字語作察度	◎生涯規 劃程 E4 認 題 E4 認 質 與 趣	

事电 四石小 並	切的表情跟肢體 Ab-I-2	700 9 4 フ切回	4年 大路上的港班上电上 4上省的	ンE ₹10 億
書蟲  現自我,奠			教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學	涯 E12 學
定終身學習	語言。    個常用:		生注意易錯的讀音。	習解決問
的基礎。	2-I-1 以正確 用。	能,並善於	•課文大意	題與做決
	發音流利的說出 Ab-I-3		教師提問,引導學生說出大意。	定的能
	語意完整的話。 字筆畫		【活動 2】新詞教學	力。
	2-I-3 與他人 的空間:		•新詞教學	◎閱讀素
	交談時,能適當 Ab-I-4		教師從課文中析出語詞,再引導學生由	養教育
	的提問、合宜的 字部首		上下文或圖意說出語詞的意思,可開放	閱 E12 培
	回答,並分享想 (分類)	_	全班或小組討論,教師由學生的答案引	養喜愛閱
	法。 Ab-I-5		導、歸納出語詞正確的意思。	讀的態
	3-I-4 利用注 1,500 化		一、造句練習	度。
	音讀物,學習閱 語詞的		教師引導學生利用語詞口頭造句。	
	讀,享受閱讀樂 Ac-I-2		二、習作指導——第三大題	
	趣。    的基本		【活動 3】識字與寫字教學	
	4-I-1 認識常 Ad-I-3		• 基本筆畫咒語	
	用國字至少事、童		教師引導學生熟悉基本筆畫,教師可選	
	1,000 字,使用 Ba-I-1		本課需要的筆畫,讓學生書空練習。	
	700字。 法。		一、生字教學	
		各類文 圖訊息來補	1. 教師提醒寫字的要點,學生利用小白	
	本中的重要訊息 本中與		板練習。	
	與觀點。  活相關		2. 教師引導學生共同討論字義,可讓學	
	5-I-6 利用圖 內涵。	「從此」造	生用舉例或肢體語言來表達。	
	像、故事結構等	白。	二、加油小站教學	
	策略,協助文本	9. 能運用	教師引導學生學習加油小站 P45 的內	
	的理解與內容重	「不管	容。	
	述。	都」造	●習作指導——第一大題	
	5-I-8 認識圖	白。	【活動 4】閱讀教學	
	書館(室)的功	10. 能發表	● 做記號	
	能。	自己遇到疑	教師引導學生朗讀課文,讓學生在看不	
	5-I-9 喜愛閱	問時,會怎	懂的地方做記號。	
	讀,並樂於與他	麼處理。	一、文意理解	
	人分享閱讀心	11. 能分享	請學生先觀察圖片及上下文,試著理解	
	得。	自己到圖書	看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全	
	6-I-2 透過閱	館的經驗。	班共同討論。	
	讀及觀察,積累	12. 能體會	二、內容深究	
	寫作材料。	閱讀的樂	教師提問課文內容,引導學生共同討論	
	6-I-3 寫出語	趣,樂於終		
	意完整的句子、	生學習。	•習作指導——第二、五大題	
	主題明確的段		【活動 5】寫作教學	
	落。		一、加油小站教學	
			教師引導學生學習加油小站 P46-47 的	
			內容。	
			二、寫作教學	

			I	I	Т	<u> </u>	1	
						教師從課本中析出短語、照樣造句、句		
						型,引導學生仿作。		
						※可依學生程度選擇內容		
						•習作指導——第四大題		
						【活動 6】統整教學		
						<ul><li>延伸活動——100 個為什麼②</li></ul>		
						教師請學生到圖書館找出問題的答案。		
						●語文遊樂園——部件組合大師		
th 1 am	な ポ C	ES D C1 ##	1 1 1 2 1 市	۸ . T . ا لقه نه	1 44 兴压	教師利用遊戲,複習本課生字。	ウェルト	○ TELIÓ 11/
第九週	第 貳 6	國-E-C1 閱	1-I-1 養成專	Aa-I-5 標注	1. 能知道便	第貳單元生活小點滴	字形檢核	◎環境教
	單元	讀各類文	心聆聽的習慣,	注音符號的各	條的格式和	第六課從自己開始	聲調檢核	育
	生 活	本,從中培	尊重對方發言。	類文本。	功能。	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	環 E1 參與
	小 點	養是非判斷	1-I-3 能理解	Ab-I-1	2. 能認識家	●引起動機——影片欣賞《救救小海	口語評量	戶外學習
	滴	的能力,以	話語、詩歌、故	1,000 個常用	鄉的水域或	龜》	仿作評量	與自然體
	第六	了解自己與	事的訊息,有適	字的字形、字	海洋的汙染	教師用影片進行教學。	觀察評量	驗,覺知
	課從	所處社會的	切的表情跟肢體	音和字義。	問題。	一、課文朗讀	態度評量	自然環境
	自己	關係,培養	語言。	Ab-I-2 700	3. 能知道	教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學		的美、平
	開始	同理心與責	2-I-2 說出所	個常用字的使	「淨灘」活	生注意易錯的讀音。		衡、與完
		任感,關懷	聽聞的內容。	用。	動的目的。	二、看圖說話		整性。
		自然生態與	2-I-3 與他人	Ab-I-4 常用	4. 能認識多	教師請學生觀察課文插圖,發表由圖中		環 E5 覺知
		增進公民意	交談時,能適當	字部首的表義	音字	看到什麼東西。		人類的生
		識。	的提問、合宜的	(分類)功能。	「便」。	●補充知識 — 認識「塑膠」大考驗		活型態對
		BBA,	回答,並分享想	Ab-I-6	5. 能讀懂便	教師帶領學生認識塑膠的優點和缺點。		其他生物
			法。	1,000 個常用	條的訊息。	【活動 2】新詞教學		與生態系
			3-I-3 運用注	i,000 個	6. 能仿作	<ul><li>★ 新詞教學</li></ul>		两王忍示     的衝擊。
			3-1-3 建用圧   音符號表達想	Ac-I-2 簡單		教師從課文中析出語詞,再引導學生由		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
					「大大小小			
			法,記錄訊息。	的基本句型。	的垃圾」結	上下文或圖意說出語詞的意思,可開放		育 25 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2
			4-I-1 認識常	Ac-I-3 基本	構的短語。	全班或小組討論,教師由學生的答案引		海 E16 認
			用國字至少	文句的語氣與	7. 能運用	導、歸納出語詞正確的意思。		識家鄉的
			1,000字,使用	意義。	「如	• 造句練習		水域或海
			700 字。	Ba-I-1 順敘	果」造	教師引導學生利用語詞口頭造句。		洋的汙
			4-I-5 認識基	法。	句。	【活動3】識字與寫字教學		染、過漁
			本筆畫、筆	Be-I-2 在人	8. 能願意關	• 基本筆畫咒語		等環境問
			順,掌握運筆	際溝通方面,	心其他物種	教師引導學生熟悉基本筆畫,教師可選		題。
			原則,寫出正	以書信、卡片	的生活環	本課需要的筆畫,讓學生書空練習。		◎戶外教
			確及工整的國	等慣用語彙集	境。	一、生字教學		育
			字。	書寫格式為	9. 能思考	1. 教師提醒寫字的要點,學生利用小白		户 E4 覺知
			5-I-4 了解文	主。	「減塑」的	板練習。		自身的生
			本中的重要訊息	Ca-I-1 各類文	方法,並和	2. 教師引導學生共同討論字義,可讓學		活方式會
			與觀點。	本中與日常生	大家分享。	生用舉例或肢體語言來表達。		對自然環
			5-I-5 認識簡	活相關的文化	10. 能由課	二、加油小站教學		境產生影
			易的記敘、抒情	內涵。	文議題,喚	一 加油小ч级子   教師引導學生學習加油小站 P53「二、		響與衝
			27 H 7 H 2 4 X 1 1 月	1 4104	起環保意	認識『便』的用法」。		擊。
			l	1	足依所忌	心哦 又』的几么」。		手

			及徵-I-2 觀材 高主落-I、除 也是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		識踐中。	•【一請看班二教後•教【•教整一教短二教型※•【一教二教•師把书籍的言言,以及是一个的言言,以为了,是是是一个的言言,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的意思,是是是一个的方式,是是一个的方式,是是一个的方式,是一个的方式,是一个的方式,是一个的方式,是一个的方式,是一个的方式,是一个的一个,是一个的一个,是一个一个一个,是一个一个一个一个一个一个,是一个一个一个一个一个一个一个			
第十週	語天二	國識重養與用識現定的E-A1 文,文能文、,語我我身礎認的培的運認表奠習	4-I-3 學習查字典的方法。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	Ab-I-4 常表 字(能表为 Ab-I-5 1,500的 Ab-I-6 個認 Ab-I-6 個使用 Ee-I-2	1.的式生運2.中稱3.音典擴認特,活用知事。具符的展識點並中。道物 備號能識便和能實 生的 用查力字條格在際 活名 注字,	語文天地二 【活動 1】認識便條 教師引導學生閱讀課文內容內認識「便 條」寫作格式,並實際操作。 【活動 2】認識事物的名稱 我師引導學生觀觀所過程,並說明各個事物的名稱,然後請學生說說看,生活的引導學生說說看,生活的有哪些事物的名稱。 【活動引導學生閱讀課文內容,認識查字 表話引導學生閱讀課文內容,認識查字典的步驟(用部首符號),然後請學生 數的步驟(用部首符號),然後請學生典的步驟	字聲寫口仿觀態形調字語作察度	◎養閱與關類 E2 域文與材 質的型類材 類類類類類類類類類類類	

					際溝通方面,	量。			1	
					除海班万町,   以書信、卡片	里。				
					以青信、下月 等慣用語彙及					
					• .,					
					書寫格式為					
放 l vm	<b>始 </b>	C	田口八分禾	1 1 1 羊 上 亩	<u> </u>	1 化学护因	<b>放</b>	字形檢核	◎明埼丰	
第十一週	第参	6	國-E-A2透	1-I-1 養成專		1. 能掌握國	第多單元故事夢工廠		◎閱讀素	
	單元		過國語文學	心聆聽的習慣,	注音符號的各	字筆畫順	【活動1】聆聽與口語表達教學	聲調檢核	養教育	
	故事		習,掌握文		類文本。	序,寫出正		寫字檢核	閱 E14 喜	
	-		本要旨、發		Ab-I-1 1,000		• 能用自己的話重述本課故事。	口語評量	歡與他人	
	廠		展學習及解	話語、詩歌、故	個常用字的字	造詞。	• 能討論花鹿對自己的「角、腳」的看	仿作評量	討論、分	
	單元		決問題策	事的訊息,有適	形、字音和字	2. 能認識並	法有怎樣的轉變。	觀察評量	享自己閱	
	引導		略、初探邏		義。	分辨有相同		態度評量	讀的文	
			輯思維,並	語言。	Ab-I-2 700	部件的字。	• 能討論比較「在全國鋪上地毯」和		本。	
			透過體驗與	2-I-1 以正確	個常用字的使	3. 能分辨多			◎生涯規	
			實踐,處理	發音流利的說出	用。	音字、同音	• 能用自己的話重述本課故事。		劃教育 下 E4 却 数	
			日	語意完整的話。	Ab-I-4 常用	字。	•看圖說話。		涯 E4 認識	
			常生活問	2-I-2 說出所	字部首的表義	4. 能討論農			自己的特	
			題。	聽聞的內容。	(分類)功能。	夫撿到兔子			質與興	
				3-I-4 利用注	Ac-I-1 常用	後不耕田的	1. 趕: 《 与 ∨ → 《		趣。	
				音讀物,學習閱	標點符號。	原因。	2. 耕:《∠→《		涯 E6 覺察	
				讀,享受閱讀樂	Ac-I-2 簡單		•加強「メム」的讀音:		個人的優	
				趣。	的基本句型。	後農夫是否	1. 農: ろメム / → メム		勢能力。	
				4-I-1 認識常	Ad-I-1 自然	有等到兔	2. 種: 出メムヽ→メム		涯 E9 認識	
				用國字至少	段。	子。	●加強「出」的讀音:		不同類型	
				1,000字,使用	Ad-I-2 篇章	6. 能整理課			工作教育	
				700字。	的大意。	文重點。	2. 枝: 坐→ 坐		環境。	
				4-I-2 利用部	Ad-I-3 故	7. 能認識季	3. 挣: 出 ∠ → 出		- P40 #2	
				件、部首或簡單	事、童詩等。	節的名稱。	• 分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」		涯 E12 學	
				造字原理,輔助	Ba-I-1 順敘	8. 從課文引	的用法。		習解決問	
				識字。	法。	申知道「天	• 分辨「乂乙」和「乂乙」的讀音:		題與做決	
				4-I-3 學習查	Ca-I-1 各類文	生我才必有	1. 國:《メて / → メ て		定的能	
				字典的方法。	本中與日常生	用」的道	2. 宮:《メム→メム		力。	
				5-I-4 了解文	活相關的文化	理。	• 分辨多音字「難」、「更」的用法。		◎安全教	
				本中的重要訊息	內涵。	9. 能透過推			育	
				與觀點。		論,知道課			安E2了解	
				5-I-9 喜愛閱		文中的「隨	字並造詞。		危機與安	
				讀,並樂於與他		身地毯」是			全。	
				人分享閱讀心		指「鞋	• 能查字典找出相同部首的字。		◎生命教	
				得。		子」。	• 能分辨形近字「喝、渴」。		育	
				6-I-1 根據表		10. 能仿作	• 能分辨形近字「踩、採」。		生 E7 發展	
				達需要,使用常		句子。	【活動 4】閱讀教學		設身處	
				用標點符號。			1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原		地、感同	
							因。		身受的同	

		6-I-3 寫出語 意完整明確 多。 6-I-4 使用 高。 6-I-4 原 寫作。		11. 能應用 短序。 12. 能進句 12. 能進句。	2. 3. 4. 6. 6. 4. 7. 6. 6. 4. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.		理動能覺他的助感心⑥育科創的心去力自者各,恩。科 E8 惠巧主的察從受幫養 教 利考。
第十二週 第單故夢廠第課兔來樹	6 國過習本展決略輯透實日題 國過習本展決略輯透實日題 教樂學問、思過踐常。	1-I-3 能理解 話語、詩明 助表情 助表情 表情 题 語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說	Aa-I-5 禁 Ab-I-1 1,000 向和 I-2 6 1,000 的和 I-2 6 1,000 的和 I-2 700 的一日,1-6 1,000 的一日,1-6 1,000 的一日,1-2 1,000 的一日,1-2 1,000 的一日,1-3 1,000 的一日,1-3	1.課意 2.延語兔思 3.「字家 4.典同字 5.夫後原能所。能伸「」。能 「」能,部。能撿不因知含 由認守的 認」守。查找首 討到耕。道的 本識株意 識部、 字出的 論兔田本寓 課成待 的 相 農子的	第一次 中華	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	◎養閱歡討享讀本◎劃涯不工環 閱教 E14他、己文 涯育 認類 素 喜人分閱 規 識型育 銀型育

4-I-1認識常 用國字至少 1,000字,使用 700字。Ca-I-1各 本中與日 活相關的 內涵。	常生 後農夫是否	2. 教師抽幾個語詞讓學生口頭練習造 句。 二、 加油小站教學 教師引導學生學習課本加油小站 P69	
4-I-3 學習查 字典的方法。 5-I-4 了解文 本中的重要訊息 與觀點。 5-I-6 利用圖	7. 能整理,述故事。能從	語」。 三、詞義辨似:引導學生分辨「只 有」、「還有」、「沒有」的用法。 •習作指導——第三、四大題 【活動 3】識字教學	
像、故事結構等 策略,協助文本 的理解與內容重 述。 6-I-2 透過閱 讀及觀察,積累	出事件發唱 時間或的句子。 9. 能培養努	板練習。 2. 教師引導學生共同討論字義,學生可用舉例或肢體語言來表達。 二、加油小站教學	
寫作材料。 6-I-3 寫出語 意完整的句子、 主題明確的段 落。	力而不僥倖的態度。	教師引導學生學習加油小站 P69「二、我會認字」。 • 習作指導——第一、二、大題 【活動 4】閱讀教學 一、文意理解 請學生先觀察圖片及上下文,試著理解	
		看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全班共同討論。 二、內容深究 教師提問課文內容,引導學生共同討論 後,用完整語句回答。 •習作指導——第六大題	
		【活動 5】寫作教學 • 找句子 教師引導學生朗讀課文,讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學 教師引導學生學習加油小站 P70 的內	
		容。 二、寫作教學 教師從課本中析出短語、句型,引導學 生仿作。 •習作指導——第五大題 【活動 6】跨領域統整教學	
		•跨領域活動——愛樹宣言 教師引導學生寫下愛護植物的方法,並 讓學生體驗照顧校園中的植物一週。	

		1	1	Ī		T	I	1	T I	
							●語文遊樂園──「等兔子來撞樹」繪			
							本。			
							教師引導學生將課文畫成繪本,再和大			
							家分享。			
第十三週	第參	6	國-E-A1 認	1-I-1 養成專	Aa-I-5 標注	1. 能知道花	第參單元故事夢工廠	字形檢核	◎生涯規	
	單元		識國語文的	心聆聽的習慣,	注音符號的各	鹿和獅子的	第八課角和腳	聲調檢核	劃教育	
	故事		重要性,培	尊重對方發言。	類文本。	特徵、特	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	涯 E4 認識	
	夢工		養國語文的	1-I-3 能理解	Ab-I-1	性。	• 引起動機——認識牠的角&腳	口語評量	自己的特	
	廠		興趣,能運	話語、詩歌、故	1,000 個常用	2. 能討論花	教師引導學生認識動物的角和腳。	仿作評量	質與興	
	第八		用國語文認	事的訊息,有適	字的字形、字	鹿對自己	一、課文朗讀	觀察評量	趣。	
	課角		識自我、表		音和字義。	「角、腳」	教師帶領學生朗讀課文數次,並指導學	態度評量	涯 E6 覺察	
	和腳		現自我,奠	語言。	Ab-I-2 700	的看法有怎	生注意易錯的讀音。		個人的優	
	,		定終身學習	2-I-1 以正確	個常用字的使	樣的轉變。	二、看圖說話		勢能力。	
			的基礎。	發音流利的說出	用。	3. 能從課文	教師請學生觀察課文插圖,找出圖中的		◎安全教	
				語意完整的話。	Ab-I-5	引申知道	訊息。		育	
				2-I-2 說出所	1,500 個常用	「天生我才	<ul><li>課文大意</li></ul>		安 E2 了解	
				聽聞的內容。	語詞的認念。	必有用」的	教師提問,引導學生用自己的話說出大		危機與安	
				3-I-4 利用注	Ac-I-2 簡單	道理。	意。		全。	
				音讀物,學習閱		4. 能分辨形	【活動 2】新詞教學		_	
				讀,享受閱讀樂	Ad-I-1 自然	近字「音、	<ul><li>新詞教學</li></ul>			
				趣。	段。	意」、	教師從課文中析出語詞,再引導學生由			
				←   4-I-1   認識常	Ad-I-2 篇章		上下文或圖意說出語詞的意思,可開放			
				用國字至少	的大意。	文   枝」、	全班或小組討論。教師由學生的答案引			
				1,000 字,使用	Ad-I-3 故	「渴、	· 導、歸納出語詞正確的意思。			
				700字。	事、童詩等。	喝」、	• 造句練習			
				5-I-4 了解文	Ba-I-1 順敘	「波、	引導學生利用語詞口頭造句。			
				本中的重要訊息	法。	被」。	【活動3】識字教學			
				與觀點。	Cc-I-1 各類文	5. 能整理課	一、生字教學			
				5-I-6 利用圖	本中的藝術、	文重點,並	1. 教師提醒寫字的要點,學生利用小白			
				像、故事結構等	信仰、思想等	試著重述故	1. 我叫從胜為于的安紹·子王州州小日 板練習。			
				旅 · 战 ず 結 構 寸	文化內涵。	事。	2. 教師引導學生共同討論字義,學生可			
				的理解與內容重	文化內個。	6. 能用	用舉例或肢體語言來表達。			
				述。		「又	一二、加油小站教學			
				<sup>远。</sup>   5-I-9 - 喜愛閱		又」來	一·加油小站教子   教師引導學生學習加油小站 P77「二、			
						X」	1 , . ,			
				讀,並樂於與他			加一加」。 ●習作指導——第一、二大題			
				人分享閱讀心		特點。	The state of the s			
				得。		7. 能運用 「	【活動 4】閱讀教學			
				6-I-3 寫出語			一、文意理解			
				意完整的句子、		卻」造	請學生先觀察圖片及上下文,試著理解			
				主題明確的段		句。	看不懂的地方,若還是不懂,教師帶全			
				落。		8. 能透過短	班共同討論。			
				6-I-4 使用仿		詩介紹自己	二、內容深究			
			]	寫、接寫等技巧		的特點。				

			寫作。		9. 肯特尼點 能定點 能來的 自。不評價 值。	教師提問課文內容。。 • 習等學生共同討論後,別作指導 第五大題 第五大題 第五大題 第二 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第			
單故	<b>T</b>	國用實驗步活問索能新增應上國生,驟動題多,精進力不語活學的和,元培神生。	I-I-話事切語2-發語2-交的回法3-音讀趣4-用1,700字1-話事切語2-發語2-交的回法3-音讀趣4-用1,000字2部養的方能詩息情 以利整與,、並 利。學閱 認至字。利首成質發發歌,跟 以的的他能合分 利學閱 識少, 利或成價言解、有肢 正說話人適宜享 用習讀 識 使 用颤專 ,。解故適體 確出。人當的想 注閱樂 常 用 部簡專 ,。解故適體	字的字形。 音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-4 常用 字部首的表義		第第第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	字聲寫口仿觀態粉調字語作察度檢檢檢評評評評評	◎育生設地身理動能覺他的助感心◎育科創的◎劃涯習題定生 E7身、受心去力自者各,恩。科 E8意技生教E1解與的命 發處感的及愛,已接種培之 技 利思巧涯育2決做能教 展 同同主的察從受幫養 教 用考。規 學問決報 展 同同主的察從受幫養 教 用考。規 學問決	

				單輔5本與5-像策的述6-達用6-意主落6-寫寫造助I-中觀I、略理。I-需標1-完題。I-、作字識4的點6故,解 1 要點3整明 4接。原字了重。利結助內 根使號1的確 使寫理。解訊 用構文容 據用。出子段 用技,文息 圖等本重 表常 語、 6巧巧	Ca-I-1各類文本中關門的文化內涵。	6.「句7.用引號號8.理受9.到積決度能於。能「號、」能他。能問極方。運是 正冒、問。學人 培題找法用」 確號驚 習的 養時出的	1. 板2.用二教我。 整學學 學學。 對於大文生懂同內提用作動加引 與學習智活、學不其、師,智活、師。 一大文生懂同內提用作動加引 與學習學對 學學。 學學習 學學者 學學習 學學者 一大文性 學學者 一大文性 學學 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大		力。	
第十五週	語天三	6	國識重養興用識現定的-E-A1 文,文能文、,學。1	2-I-1 以 發語之 一 一 音意完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ac-I-3 基本 文句的語 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	1.察說片訊2.容用3.類位4.能圖一中息能詞。能詞概能仔片說看。認並 知語念從細,從到 識應 道的。句觀並圖的 形 同上 子	語文天地三 【活動1】看圖說話 教師請學生觀察課文插圖,發表由圖中 看到什麼東西,最後說出一個完整的故 事。 【活動2】詞語的分類 教師引導學生閱讀課文內容,了解詞語 可以依照事物的性質分成同一類。教師 可以再舉個主題,讓學生回答有哪些語 詞。 【活動3】形容事物的詞語	字聲寫口仿觀態檢檢檢評評評評	◎養閱一情要的學基所的彙讀育認生中用以學知具詞素 識活需 及科識備	

	的理解與內容重 述。 6-I-2 透過閱 讀及觀察, 寫作材料。 6-I-5 修改文 句的錯誤。	中找出錯誤之處並更正。	教師請學生讀一讀句子,並說一說句子中用什麼詞語來形容事物,然後請學生觀察圖片,並說一說如何形容圖片的事物。 【活動 4】找出句子的錯誤教師請學生觀察句子中哪裡有不合理的地方,並說明圈出的錯誤應如何修改比較適當。		閱 E3 熟悉 與學科學 習相關的 文略 B E7 發展 證釋、於 是 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般
第二年,	国	形義Ab-I-2 700 名b-I-2 700 名b-I-4 的功 能辨件能字。能、尾文比意同認氣。了湯。認語 認有的分、依經」結較思。識的解圓 說相字辨同 「過整構句是 描語 冬的 時。 一 4 的功 是文比意同認氣。了湯。認語 和 4 的 4 是文比意同認氣。了湯。認語 是文比意同認氣。了湯。認語 是文比意同認氣。了湯。認語 是文比意同認氣。了湯。認語 是文比意同認氣。了湯。認語 是本語 是本語 是本語 是本語 是本語 是本語 是本語 是本	不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口語評評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	◎育戶教戶外認環然為戶五知眼鼻觸靈感力戶學教動地境態保質等學◎養戶 ET室外教識境或)ET宮內、、覺對受。ET校學,方,、、、的習閱教外 善外及學生(人。善的培耳舌及環的 零校活認環如環地文戶。讀育教 用、校,活自 用感養、、心境能 加外 識 生 化外 素 用、校,活自 用感養、、心境能 加外 識 生 化外 素

				5-I-4 的點3 整明		大色11文然喻12課11句13短子14句。了中事。能文能子能語。能选然解大的整點仿。應定 運台票 課自比 理。作 用句 用。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		閱與關類作©化多自化⑥育環戶與驗自的衡整E2領的型題多教E1己特環 E1外自,然美、性認域文與材元育了的質境 參然覺環、與。認相本寫。文 解文。教 與習體知境平完識	
第十七週	第單美的光第課農肆元好時 十去場	6	國識重養興用識現一E-A1 文,文能文、,語性語,語我我的培的運認表真	1-I-1 養閣 東 東 東 1-I-3 長 野 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字 音和字義。	1. 能認識 「寫作記式」 2. 能氣的 述表。 語。	<ul> <li>第肆單元美好的時光</li> <li>第十課去農場玩</li> <li>【活動 1】聆聽與口語表達教學</li> <li>◆引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔的農場」</li> <li>場」</li> <li>教師播放「麥叔叔的農場」兒歌讓學生欣賞。</li> <li>一、課文朗讀</li> </ul>	字聲寫口仿觀態檢檢檢評評評評	◎育戶教戶 戶 EI 外教 戶 EI 外及學 外教	

[2a-I- 8 類文 本中與日常生   5 相關的文化   本中與日常生   5 相關的文化   表是   整理   7		1,000 1-4、	用Ab-I-6。I-6個使 句	近、並語 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	為戶五知眼鼻觸靈感力。 · 善感養、、心境能 明五知眼鼻觸靈感力
---	--	------------	-----------------	--	--

第十八	週第肆	6	國-E-C3 閱	1-I-1 養成專	Aa-I-5 標注	1. 能認識	二、寫作教學教師從課本中析出短語、句型,引導學生仿作。 •習作指導——第五、六大題 【活動 6】跨領域統整教學 •跨領域活動——美好時光分享會教師請學生分享自己和家人經歷過的美好時光。 •語文遊樂園——說不出口的「話」教師引導學生利用遊戲,複習本課語詞。	字形檢核	◎閱讀素	
	2		[讀本解土務養自並尊多名,與及的,我能重元類培關國基以文包與文文養心際本認化容欣化() 理本事素同,、賞。	心尊1-話事切語2-發語2-交的回法3-音法4-用1,74-件單輔5-用5-易將重1-語的的言1-音意1-談提答。1-符,1-國00字2部字識2點6的方能詩息情 以利整與、、並 建裁認至字。 利首原字認符認敘習發ε歌,跟 以的的與能合分 運達訊認少, 利或理。認號認、價言解、有肢 正說話他適宜享 用想息常 用 部簡, 常。簡情,。解故適體 確出。人當的想 注。常 用 部簡, 常。簡情,	注類Ab 1,字音Ab個用Ab字(Ab 1,語Ac標Ac的At段Bb活如日寫Ca本活內管文I-10的和I-常。I-部類I-00的I-1等-2本-1 -3用我的方-1與關。號。 個形義 字 的功 個使 號 句 方介格法各日的號的 常、。70的 常表能 常用常。簡型自 在面紹式。類常文的 用字 0 使 用義。 用。用 單。然 生,、與 文生化	「寫2.至習3.名所思4.近陽5.敘做驟6.課合句7.「描順8.中象以體來日作能吃俗能「涵。能字、能述湯。能新理子能接述序能令深「裁。記形了湯。讀幸蓋 分「場依,圓 應詞通。應著事。將自刻日記』」式解圓 懂福的 辨湯」課整的 用造順 用」情 一己的記錄的。冬的 課」意 形、。文理步 本出的 來的 天印事」下的。冬的 課	不第十一十分, 一一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一	·聲寫口仿觀態 網字語作察度 (檢檢評評評評	)養閱與關類作◎化多自化(教2)域文與材元育了的質(育認相本寫。文 解文。 離相本寫。文 解文。	

		及徵6-I-2 觀材 6-I-2 題。 I-2 觀材 6-I-2 題。 I-2 觀材 8-I-2 题明 4 接。 经票 1-4 接。 4 上 2 察料 寫的確 使 1 上 4 接。 4 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上		9. 家時10. 冬的和享能人光能至樂大。內處 體湯,分變處 會圓並與的 會圓並	教認·【•在一請看班二教後·教意·【一教的二教生·【•教表·教程和			
第單美的光第二到外課肆元好時 十課野上	國用感美活事展與本 一E-B3 感藝險美遊劇的,文賞養 運官之生感發作基	1-I-1 養間 一I1 養間 一I1 養間 一I3 、計語 一I3 、計 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	Aa-I-5 標注 注音	1.文大色 2.文然喻 3.似能所自。能中事。能的知描然 了對物 分字道述景 解大的 辨形課的 課自比 相	第 <b>肆單元美好的時光</b> 第十二課到野外上課 【活動 1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——戶外教室 教師帶領學生到戶外的草地或樹下上 課文朝寶學生觀察戶外的環境。 一、課文朗讀 我師帶領學生朗讀課文數次,並指導學生注意易錯的讀音。 工、看圖說話	字聲寫口仿觀態知機檢核核極聲評評評評	◎育環戶與驗自的衡整環 E1 學然覺環、與 學習體知境平完 與。	

	2-交的回法3-音法4-用1,704件單輔5-的朗5-學的5-本與6-讀寫6-寫寫6-作1-3時問, 3號記1字2部字識1率文3階本4的點2觀材4接。6與與此合分 運達訊認少, 利或理。適在9 質和 解訊 過積 伤按 無趣與能合分 用達訊識少使 用簡, 词的 與 過積 所	Ab-I-5 1,500的-2本-3 章-1 然 一,中相涵的人们,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	「4.「課語5.「的短6.文作7.分自驗8.自景9.近愛懷久」能到」。能去谜語能格童能享然。能然象能大好。、。仿野的 仿走宫。仿式詩與接的 欣的。培自與作外短 作森」 作,。大觸經 賞各 養然情上 林的 課創 家大 大種 親的	教息·教子、	<ul><li>◎育戶學教動地境態保質等學</li><li>財務</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒數</li><li>炒</li></ul>	
--	--	--	---	--------	--	--

							* 好性好跟上上上的独由君比主!			
							教師帶領學生由大自然中尋找素材,並			
							發揮想像力做聯想。			
							●語文遊樂園——我是小詩人			
							教師引導學生仿寫童詩。			
第二十週	語文	6	國-E-A1 認	1-I-2 能學習	Ac-I-1 常用	1. 能專心聽	語文天地四	字形檢核	◎閱讀素	
	天地		識國語文的	聆聽不同的媒	標點符號。	故事,聽懂	【活動1】聆聽故事	聲調檢核	養教育	
	四		重要性,培	材,說出聆聽的	Ac-I-2 簡單	故事內容,	教師播放故事,請學生仔細聽。故事結	寫字檢核	閱 E2 認識	
			養國語文的	內容。	的基本句型。	回答問題。	束後,教師提問,學生回答。	口語評量	與領域相	
			興趣,能運	1-I-3 能理解	Ad-I-2 篇章	2. 能學會使	【活動 2】認識標點符號——頓號	仿作評量	關的文本	
			用國語文認	話語、詩歌、故	的大意。	用「頓	教師引導學生閱讀課文內容,認識「頓	觀察評量	類型與寫	
				事的訊息,有適					, 無空無為 作題材。	
			識自我、表		Be-I-1 在生	號」。	號」的形狀及用法。	態度評量		
			現自我,奠	切的表情跟肢體	活應用方面,	3. 能明白日	【活動 3】我會寫日記		閱 E8 低、	
			定終身學習	語言。	如自我介紹、	記的寫作格	教師引導學生閱讀課文內容,了解日記		中年級以	
			的基礎。	2-I-1 以正確	日記的格式與	式及如何選	的寫作格式。		紙本閱讀	
				發音流利的說出	寫作方法。	擇題材。			為主。	
				語意完整的話。						
				2-I-2 說出所						
				聽聞的內容。						
				5-I-2 認識常						
				用標點符號。						
				6-I-1 根據表						
				達需要,使用常						
				用標點符號。						
				6-I-2 透過閱						
				讀及觀察,積累						
				寫作材料。						
				6-I-3 寫出語						
				意完整的句子、						
				主題明確的段						
				落。						
				6-I-6 培養寫						
				作的興趣。						

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本	南一版第四册	教學節數	每週(6)節,本學期共(120)節					
	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。							
課程目標	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。							
	3. 能仿作課文短語、句型,使用因果句說明因果關	16.						

- 4. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。
- 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。
- 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
- 7. 能知道聆聽的方法。
- 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。
- 9. 認識標點符號的功能並能應用。
- 10. 認識書信的格式、用法與特點,並能在生活中實際運用。
- 11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。
- 12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。
- 13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序,並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。
- 14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義,並體會「猜字謎」的趣味,樂於研究字謎。
- 15. 認識告示牌與「告示」的功用。

教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	第元溫單引	6	國國要國趣國自自終基四國國要國趣國自自終基一A1的培的運認表奠習認重養與用識現定的	1-習的出容1-解歌訊切肢2-人能問回享3-注助能I-\$ 縣好聆。I-話、息的體I-交適、答想I-音識利能不,的 能、事有情言與時的宜並。運號,國學同說內 理詩的適跟。他,提的分 用輔也字	Ab-I-6 1,000 詞。I-2 與 I-2 與 I-3 向意。I-交。I-交。I-交。I-交。I-交。I-交。I-1 感。I-交。I-中常使的的本基語。故詩自的人的各與常使的句本基語。故詩自表人情 類日	4. 常詞。知情不行能緒 以見。知情不行能緒 是生活緒不會感 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年		◎生人考緒自個◎家個適與儕動◎品實◎安日生E3是、、主體家E4人切家適。品E1信安E4常命理會有能決。庭4情表人切 德U3用全探生教理思情進定 教覺緒達及互 教誠。教探活育解 行的 育察並,同 育誠 育計應	

第一.调	第一章	6	國-E-A1 認識	電號4-應受通趣5-簡測策句明關文6-文誤 固的1-需寫功。1-單、略子示係本1-句。 注學6求字能 7的推,和的,內5的 音習能,的與 運預論找段因理容修錯 6、因感溝樂 用 等出落果解。改	常的涵。	果文8.展的9.怎下事子10「以成為11越述化2.然13中14間係工事。故論變述情做完 將所」 一月一切,是我相找因来點依推情描的想的 將因…能…物。進造找相找因重。故論變述情做完 將所」 一月一的 運向出反找果生 事角化「緒什整 果 轉 。「來變 「。句詞段關 法 發色。在 慶句 句 換 來描 竟 子。落中	【*************************************	字形榆核	該全◎教涯良互◎教閱與相閱 年一境用的問注。生育EY動閱育ES學關讀 級般中文知題的 規 培人力素 熟學文略II能活得習解的 規 養際。養 悉習本。低在情運得決 育	
	第元溫第彩情壹心度一色單情計課心	6	國國要國趣國自自終基國國要國趣國自自終基之,文能文、,學。 1 的培的運認表奠習 2 數重養興用識現定的	專心聆聽的 習慣, 對方的發 言。	形、字音和 字義。	結。 4. 能掌握國字	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【活動1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——情緒對對碰 •看圖說話:請學生觀察課文插圖,發 表由圖文明讀 •課文大意:教師提問,引導學生說出 大意動2】新詞教學 • 造句練習:引導學生利用語詞口頭造 句。	字聲寫口仿觀態檢檢檢評評評評	◎生人考緒自個◎家個適與儕生E3是、、主體家E4人切家適命理會有能決。庭4情表人切教通財際情進定 教覺緒達及互育解 行的 育察並,同	

的說出語意	Ab-I-4 常	5. 能分辨形近	【活動 3】識字教學	動。	
- n	用字部首的		一、生字教學	<i>3</i> 11 °	
2-I-3 與他	五十 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		二、加油小站教學:引導學生學習加油		
Z=1=5 無他	Ab-I-5		一·加油小站教字·引导学生字音加油		
能適當的提		6. 能分辨同音	三、習作指導——第一、二大題		
問、合宜的			【活動 4】閱讀教學		
回答,並分	<b>九品的的</b> 念。	-	<ul><li>●做記號:引導學生朗讀課文,讓學生</li></ul>		
享想法。	Ab-I-6	7. 能用顏色來	在看不懂的地方做記號。		
3-I-2 運用	1,000 個常	描述事物。	一、文意理解		
注音符號輔			二、內容深究		
助識字,也		怎樣的情緒	- 一个一个 - 图作指導——第四大題		
能利用國字		下,想做什麼			
<b>鞏固注音符</b>	單的基本句		•找句子:引導學生朗讀課文,讓學生		
· 單四左目行 · 號的學習。	型。	子」的元宝的   子。	尋找有完整語句的地方。		
続	Ad-I-3 故	9. 樂於表達自	一、加油小站教學:引導學生學習加油		
常用國字至	事、童詩	1 3. 乐尔衣廷日 1 我的情感。			
少 1,000	等。	10. 能管理自己	二、寫作教學:從課本中析出短語、句		
字,使用	Bb-I-1 自	的情緒。	型,引導學生仿作。		
700字。	我情感的表		至		
4-I-5 認識	建。	壞心情的方	【活動 6】統整教學		
基本筆畫、	Ca-I-1 各	法。	一、延伸活動——心情連連看&我的行		
<ul><li>● 本本 = 重</li><li>● 筆順,掌握</li></ul>	The state of the s		動轉盤		
運筆原則,	日常生活相		二、加油小站教學:引導學生學習加油		
寫出正確及			一		
工整的國	涵。		● 語文遊樂園——我想做什麼?		
字。	100		10人心小四 3人心风门悠;		
- 5-I-1 以適					
切的速率正					
確的朗讀文					
本。					
5-I-5 認識					
簡易的記					
<b>教、抒情及</b>					
應用文本的					
特徵。					
6-I-3 寫出					
語意完整的					
句子、主題					
明確的段					
落。					
6-I-4 使用					
仿寫、接寫					
等技巧寫					

				作。					
44	kk + 111	0	m n 10 4 ::		A T E 15	1 / 1/2 1/2 \ 1	Art + 112 - 14: we show 1		
第三週	第壹單	6	國-E-A2 透過	1-I-1 養成	Aa-I-5 標	1. 知道讓主角	第壹單元心情溫度計	字形檢核	◎品德教育
	元心情		國語文學	專心聆聽的	注注音符號	覺得心中重重	第二課勇敢超人	聲調檢核	品 EJU3 誠
	温度計		習,掌握文	習慣,尊重	的各類文	的石頭消失的	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	實信用。
	第二課		本要旨、發	對方的發	本。	原因是什麼。	• 引起動機——大家來傳球	口語評量	◎安全教育
	勇敢超		展學習及解	吉。	Ab-I-1	2. 知道主角	• 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發		安E4 探討
	人		決問題策	1-I-3 能理	1,000 個常	「勇敢」的地	表由圖中看到什麼東西。	觀察評量	日常生活應
			略、初探邏	解話語、詩	用字的字	方是什麼。	•課文朗讀	態度評量	該注意的安
			輯思維,並	歌、故事的	形、字音和	3. 能掌握國字	• 課文大意: 教師提問, 引導學生說出		全。
			透過體驗與	訊息,有適	字義。	筆畫順序,寫	大意。		
			實踐,處理	切的表情跟	Ab-I-2 700	出正確的國字	【活動 2】新詞教學		
			日常生活問	肢體語言。 0 1 1 3 7	個常用字的	並造詞。	•新詞教學		
			題。	2-I-1 以正	使用。	4. 能分辨同音	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		
				確發音流利	Ab-I-4 常	字「趕、	句。 【江利 2】 姚 宁 弘 键		
				的說出語意	用字部首的	敢」、「静、	【活動 3】識字教學		
				完整的話。	表義功能。	净」。	一、生字教學		
				2-I-3 與他	Ab-I-5	5. 認識多音字	二、加油小站教學:引導學生學習加油		
				人交談時,	1,500 個常	重」。	小站 P21 的內容。		
				能適當的提	用語詞的認	6. 能依「起	●習作指導——第一、二、三、四大題		
				問、合宜的	念。	因、經過、結	【活動 4】閱讀教學		
				回答,並分	Ab-I-6	果」來重述課	• 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生		
				享想法。	1,000 個常	文重點。	在看不懂的地方做記號。		
				3-I-2 運用	用語詞的使	7. 能掌握主角	一、文意理解		
				注音符號輔	用。	的心情轉折變	二、加油小站教學:引導學生學習加油		
				助識字,也	Ac-I-2 簡	化。	小站 P22 的內容。		
				能利用國字	單的基本句	8. 能應用因果	三、內容深究		
				鞏固注音符	型。	<b>白來描述事</b>	●習作指導——第五大題		
				號的學習。	Ad-I-2 篇	件。	【活動 5】寫作教學		
				4-I-1 認識	章的大意。	9. 能將因果句	•找句子:引導學生朗讀課文,讓學生		
				常用國字至	Ba-I-1 順	「所	尋找有完整語句的地方。		
				少 1,000	叙法。	以」轉換	一、加油小站教學:引導學生學習加油		
				字,使用	Cb-I-1 各	成「因	小站 P23 的內容。		
				700字。	類文本中的	為」。	二、寫作教學:從課本中析出短語、句		
				4-I-5 認識	親屬關係、	10. 做錯事情	型,引導學生仿作。		
				基本筆畫、	道德倫理、	時,能學會自	● 習作指導——第六大題 『エも C】 は 軟 ガ 留		
				筆順,掌握	儀式風俗等	我反省。	【活動 6】統整教學		
				運筆原則,	文化內涵。	11. 能學會勇敢			
				寫出正確及		承認自己的錯	● 語文遊樂園──「皮」在哪裡		
				工整的國		誤。			
				字。					
				5-I-4 了解					
				文本中的重					

<ul> <li>第四週</li> <li>第二十二項用</li></ul>	
--	--

				4-常少字704部或原識5-文要點5-簡測策句明關文6-表使點6-語句明落LI用1,,0I-件簡理字I-本訊。I-單、略子示係本I-達用符I-意子確。1.國00使字2、單,。4中息 7的推,和的,內1 需常號3 完、的認字00用。利部造輔 了的與 運預論協段因理容根要用。寫整主段識至 用首字助 解重觀 用 等助落果解。據,標 出的題	AC單型AC本氣Ad章Ad事等Ba敘Cb類親道儀文I-1的。I-文與-I的I-、。I-法I-文屬德式化-2基 3句意-2大3童 1。1本關倫風內衛本 基的義篇意故詩 順 各中係理俗涵的,基語。篇。故詩 順 各的、、等。	8.越述化9.然10.氣廢學情化 11.的用句察因 處。習過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過	二、加 P31 的 P31		
第五週	語文天	6	國國要國趣國自自終基國國要國趣國自自終基心主語性語,語我我身礎認大文、,學。 認重養興用識現定的	2-T-1發說整-T-本訊。I-單、略以流語話了的與 運預論找止和意。解重觀 用 等出	Ab-I-5 1,500 個常 用語。 Ac-I-3 基本 文與意義。	1. 中2. 讀的發的以能的紀報相運詮思現地修找因無難。到方正出開開之一子,。段關關於一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	語文天地一 【活動1】認識相反詞 1.教師先跟學生玩「相反詞」」遊戲。 2.當確認學生都熟悉何謂「相反詞」相反詞則相反詞,相反詞則相反詞明,有 後會運用。 時會運用。 時會運讓讀者能很快的了解句子的意思, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎教閱與相閱閱級般中文知閱育E3學關讀E1:生懂本識讀熟學文略低在情運得習解於是1能活得習解於與一個人物的第一個人的問題,與一個人的問題,與一個人的問題,與一個人的問題,與一個人的問題,與一個人的問題,	

第六週	第章	6	國-E-C1 閱讀	句明關文 6-文誤 子示係本I-句。 1-I-1 段因理容修錯 落果解。改	Ab-I-6	1. 能掌握國字	【1.語2.盆3.盆在緒中4.疑破【1.詞的2.驟為也。以為事數即則小破師破「現了師、」動師會思師 師學門 別本報報和對和對紅教工學所與用盆,情生但破人什生」 世寫不 幫 生三 讀 領線 生 生所如,表面,一个一个大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	字形檢核	題。 環境	
	不元的單一 料物引 導	-	了各從非力自社係理 一本養的了所關養 可與的 時與 一次時 一次 一次 一次 一類 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	專習對言一2 問方。 1-I-2 聽尊發 的 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1,000 個常 用語詞的使 用。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。	筆畫正確詞認相。 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	【活動 1】聆聽與口語表達教學  • 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。  • 能發表露珠出現的時機。  • 能討論視障者的不便及感受世界的方法。  • 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。  • 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。	·聲寫口仿觀態 (機檢評評評 (被核量量量量	· 是 日 身 體 是 學 體 的 、 。 與 與 與 。 完 、 完 、 完 、 完 、 完 、 完 、 完 、 完 。 完 、 完 、	

	Г					
	感,關懷自	出聆聽的內		4. 體會擬人化	• 能發表愛護地球的具體行動有哪些。	環 E17 養成
	然生態與增	容。	情感的表	童詩的樂趣。	● 聆聽故事 ─ 訂題目	日常生活節
	進公民意	1-I-3 能理	達。	5. 能推論出詩	【活動 2】標音符號與運用	約用水、用
	識。	解話語、詩	*	中對話句的語	●加強「弓」的讀音。	電、物質的
		歌、故事的	或自然的感		●加強「与」的讀音。	行為,減少
		訊息,有適	受。	6. 能依「背	<ul><li>加強「一ム」的讀音。</li></ul>	資源的消
		切的表情跟	Be-I-2 在人	景、起因、經	● 分辨「屮」和「卩」的讀音。	耗。
		肢體語言。	際溝通方	過、結果」來	●加強「一与」的讀音。	◎戶外教育
		2-I-3 與他	面,以書	重述課文重	• 分辨多音字「量」的用法。	户 E3 善用
		人交談時,	信、卡片等		【活動 3】識字與寫字	五官的感
		能適當的提	慣用語彙及	7. 認識書信的	• 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國	知,培養
		問、合宜的	書寫格式為	格式和用法。	字並造詞。	眼、耳、
		回答,並分	主。	8. 由課文議	• 能認識並分辨有相同部首的字。	鼻、舌、觸
		享想法。		題,喚起環保	• 能分辨同音字。	覺及心靈對
		3-I-3 運用	文本中與日		●認識多音字。	環境感受的
		注音符號表	常生活相關		<ul><li>認識相反詞。</li></ul>	能力。
		達想法,記	的文化內	9. 能運用疊字	• 能分辨與正確使用量詞。	◎人權教育
		錄訊息。	涵。	形容詞 (ABB)	【活動 4】閱讀教學	人 E5 欣
		4-I-4 養成		來描述事物。	1. 知道第二段的小水珠是指「露珠」,	賞、包容個
		良好的書寫		10. 描述事件	和末段的雨珠不同。	別差異並尊
		姿勢,並保		時,能加上自	2. 體會擬人化童詩的樂趣。	重自己與他
		持整潔的書		己的感受。	3. 能推論出詩中對話句的語氣。 4. 能依「背景、起因、經過、結果」來	人的權利。
		寫習慣。		11. 運用「為	4. 能依「背景、起因、經過、結果」來	◎生命教育
		4-I-6 能因		了」造句。	重述課文重點。	生 E2 理解
		應需求,感		12. 能注意聆聽	5. 知道主角得到的生日禮物是什麼。	人的身體與
		受寫字的溝		故事,並且抓	6. 能歸納主角喜歡禮物的原因。	心理面向。
		通功能與樂		<b>住重點</b> ,訂出	7. 認識書信的格式和用法。	◎海洋教育
		趣。		合適的題目。	8. 由課文議題, 喚起環保意識, 並能實	海 E11 認識
		5-I-3 讀懂		13. 寫作時能避	践於生活中。	海洋生物與
		與學習階段		免使用單一語	【活動 5】寫作教學	生態。
		相符的文		詞,而是運用	1. 能利用不同的感官來描述感受。	◎能源教育
		本。		相似詞來豐富	2. 能運用疊字形容詞へABB~來描述事	能 E2 了解
		6-I-3 寫出		文章的詞彙。	物。	節約能源的
		語意完整的		14. 知道信件的	3. 描述事件時,能加上自己的感受。	重要。
		句子、主題		格式,並正確	4. 運用「為了」造句。	◎閱讀素養
		明確的段		書寫信封上的	5. 能書寫格式正確的信件。	教育
		落。		資訊。		閱 E1 認識
		6-I-6 培養				一般生活情
		寫作的興				境中需要使
		趣。				用的,以及
						學習學科基
						礎知識所應
<u> </u>				<u> </u>	1	

									具備的字詞	$\neg$
									共佣的于问	
									I	
									閱 E2 認識	
									與領域相關	
									的文本類型	
									與寫作題	
									材。	
									閱 E11 低年	
									級:能在一	
									般生活情境	
									中懂得運用	
									文本習得的	
									知識解決問	
	放土即	0	m D 10 ve m	1 7 1 7 1	A T F 155	1 / 34 )	ول علا و و سيل سيات هلي علي علي	٠ ١٨ ١٠-	題。	
第七週	第貳單	6	國-E-A3 運用	1-I-1 養成	Aa-I-5 標	1. 知道小水珠	第貳單元特別的禮物	字形檢核	◎環境教育	
	元特別		國語文充實	專心聆聽的	注注音符號	消失的原因是	第四課小水珠,去哪裡	聲調檢核	環 E1 參與	
	的禮物		生活經驗,	習慣,尊重	的各類文	什麼。	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	戶外學習與	
	第四課		學習有步驟	對方的發	本。	2. 知道第二段	• 引起動機——彈珠接龍	口語評量	自然體驗,	
	小水		的規劃活動	言。	Ab-I-1	的小水珠是指	• 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發	仿作評量	覺知自然環	
	珠,去		和解決問	1-I-3 能理	1,000 個常	「露珠」,和	表由圖中看到什麼東西。	觀察評量	境的美、平	
	哪裡		題,並探索	解話語、詩	用字的字	末段的雨珠不	<ul><li>課文朗讀</li></ul>	態度評量	衡、與完整	
	,		多元知能,	歌、故事的	形、字音和	同。	• 課文大意:教師提問,引導學生說出	10 32 1 2	性。	
			培養創新精	訊息,有適	字義。	3. 認識「水」	大意。		'-	
			神,以增進	切的表情跟	Ab-I-2 700	的三態及變				
			生活適應	<b>肢體語言。</b>	個常用字的	化。				
				及			【活動 2】新詞教學			
			カ。		使用。	4. 認識以相同	【冶期 2】利訊叙字			
				確發音流利	Ab-I-3 常	部件組合成的				
				的說出語意	用字筆畫及	字。	NA 2 A 14 662			
				完整的話。	部件的空間	5. 認識視覺、	• 新詞教學			
				2-I-3 與他	結構。	聽覺、嗅覺等	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造			
				人交談時,	Ab-I-4 常	感官。	句。			
				能適當的提	用字部首的	6. 能掌握國字				
				問、合宜的	表義功能。	筆畫順序,寫				
				回答,並分	Ab-I-5	出正確的國字	【活動 3】識字教學			
				享想法。	1,500 個常	並造詞。				
				3-I-2 運用	用語詞的認	7. 能分辨有相				
				注音符號輔	念。	同部件的字	一、生字教學			
				助識字,也	Ab-I-6	「閃、問、				
				能利用國字	1,000 個常	開」。	一·加西尔昭叙子· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				能利用國子   鞏固注音符	用語詞的使	M	小站 143 的內容。   • 習作指導——第一大題			
				,						
				號的學習。	用。	中對話句的語	【活動 4】閱讀教學			
				4-I-1 認識		氣。	• 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生			
				常用國字至			在看不懂的地方做記號。			

			少字704部或原識5切確本5與相本6-閱察作6-仿等作1,000用。1-件簡理字I-的的。I-學符。I-讀,材I-寫技。00用。利部造輔 以率讀 讀階文 透觀累。使接寫明音字助 適正文 懂段 過 寫 用寫	Ac-I-2 Ba-I-3 Ad事等Ba-I-3 Ba-I-3 Ba-I-4 Ad事等Ba-I-4 Ad事等Ba-I-5 Ad事等Ba-I-6 Ad事等Ba-I-7 Ad事等Ba-I-8 Ad事等Ba-I-8 Ad事等Ba-I-8 Ad事等Ba-I-8 Ad事等Ba-I-8 Ad事等Ba-I-8 Ad事务Ba-I-8 Ad事务Ba-I-8 Adpliance	9. 描述事件 時已。10. 能詞(ABB) 來相體的學用 11. 詩感。 11. 詩感。 12. 美。	一、文意理解 一、文意理解 一、內容指導——第二、四大題 【活動 5】寫作教學 ・對方之,以為一人, ・對方之, ・對方之, ・對方之, ・對方之, ・對方之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, ・對子之, 、一、 、一、 、一、 、一、 、一、 、一、 、一、 、一			
第八週	第元的第生樂	國多受美活事展與本 E-B3 官之驗美並創的。 運感 生感發作基	1-專習對言1-解歌訊切肢2-確的完2-人能問1-心慣方。1-話、息的體I-發說整I-交適、1時,的 3語故,表語1音出的3談當合養聽尊發 能、事有情言以流語話與時的宜成的重 理詩的適跟。正利意。他,提的	Aa-I-5 Aa-I-5 Aa-I-1 Aa-I-1 Ab-I-0 Ab-I-0 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-2 Ab-I-3 A	1.能感 2.觸 3.到是 4.筆出並 5.辨的靜晴 6.景知用受認覺知的什能畫正造能有字、」能、道其世識等道生廢掌順確詞認相「清。依起視他界嗅感主日。握序的。識同請、 「因障方。覺官角禮 國,國 並部、情 背、者式 、。得物 字寫字 分件 、 經	第重元特別的禮物 第五課生日快樂 「引起動作」 「引起動說話看」 「引起動說話看」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「計學學」 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	◎户五知眼鼻覺環能◎人賞別重人◎生人心户E3官,、、及境力人E5、差自的生E2的理外善的培耳舌心感。權於包異已權命 身面教善感養、、靈受 教於容並與利教理體向育用 觸對的 育 個尊他。育解與。	

to 1 via	位 中 四			回享3-注助能鞏號4-常少字704-部或原識5-與相本5-文要點6-閱察作6-語句明落1答想1-音識利固的1-用1,01-件簡理字1-學符。1-本訊。1-讀,材1-意子確。1、法2符字用注學1 國 0 使字2、單,。3 習的 4 中息 2 及積料3 完、的 4、運號,國音習認字0 用。利部造輔 讀階文 了的與 透觀累。寫整主段 4、單號,國音習認字 0 用。利部造輔 讀階文 好的與 透觀累。寫整主段 4、單號,國音智認字 1 用首字助 懂段 解重觀 過 寫 出的題	Ab-I-5 1,500 詞 -6 00語。I 文與-I 段-I 文常的。 Ba-I -0 00語。I 文與-I -0 -1 -0 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	過重點7.喜因8.時已9.重人10間顧 ( ) , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	● 在一二、智子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	な形以上		
第九週	第元的第給的信戴特禮六地一	6	國-E-C1 人 國-E-C1 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1-I-1 專習對言 I-I 一以慣方。 I-I語話 成的重 理詩的	Aa-I-5 標 注注音符號 的各類本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字	1. 認識書信的 格式和用法。 2. 知道地球的 重要性。 3. 認識地球所 面臨的危機。	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信 【活動 1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——世界地球日 •看圖說話:請學生觀察課文插圖,發 表由圖中看到什麼東西。 •課文朗讀	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢核核量量量量量	◎環日約電行資耗環17生水物,的表養活、質減消的場份。 以前期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過期,與過	

 1			T		1		
理心與責任	訊息,有適	形、字音和	4. 知道愛護地	• 課文大意: 教師提問, 引導學生說出		◎海洋教育	
感,關懷自	切的表情跟	字義。	球的具體行動	大意。		海 E11 認識	
然生態與增	肢體語言。	Ab-I-2 700	有哪些。	【活動 2】新詞教學		海洋生物與	
進公民意	2-I-1 以正	個常用字的	5. 能掌握國字	• 新詞教學		生態。	
識。	確發音流利	使用。	筆畫順序,寫	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		◎能源教育	
	的說出語意	Ab-I-3 常	出正確的國字	<b>句</b> 。		能 E2 了解	
	完整的話。	用字筆畫及	並造詞。	【活動 3】識字教學		節約能源的	
	2-I-3 與他	部件的空間	6. 能分辨有相	一、生字教學		重要。	
	人交談時,	結構。	同部件的字	二、加油小站教學:引導學生學習加油			
	能適當的提	Ab-I-5		小站 P61 的內容。			
	問、合宜的	1,500 個常		●習作指導——第一大題			
	回答,並分	用語詞的認	「量」。	【活動 4】閱讀教學			
	享想法。	念。	8. 運用「為	一、文意理解			
	3-I-2 運用	Ab-I-6	了」造句。	二、內容深究			
	注音符號輔	1,000 個常	9. 能書寫格式	●習作指導——第二、四大題			
	助識字,也	用語詞的使	正確的信件。	【活動 5】寫作教學			
	能利用國字	用。					
	鞏固注音符	Ac-I-2 簡	和諧共生。	尋找有完整語句的地方。			
	號的學習。	單的基本句	11. 願意主動關	一、加油小站教學:引導學生學習加油			
	4-I-1 認識	型。	心其他物種的	小站 P62 的內容。			
	常用國字至	Ad-I-2 篇	生活環境。	二、寫作教學:從課本中析出短語、句			
	少 1,000	章的大意。	12. 能在生活中	型,引導學生仿作。			
	字,使用	Be-I-2 在	落實環保行	• 習作指導——第三大題			
	700 字。	人際溝通方	動,並能影響	【活動 6】跨領域統整教學			
	4-I-6 能因	面,以書	他人。	一、跨領域活動——我愛地球宣言			
	應需求,感	信、卡片等		二、加油小站教學:引導學生學習加油			
	受寫字的溝	慣用語彙及		小站 P63 的內容。			
	通功能與樂	書寫格式為		• 語文遊樂園——給怪獸的一封信			
	趣。	主。					
	5-I-3 讀懂	Ca-I-1 各					
	與學習階段	類文本中與					
	相符的文	日常生活相					
	本。	關的文化內					
	5-I-5 認識	涵。					
	簡易的記						
	敘、抒情及						
	應用文本的						
	特徵。						
	6-I-1 根據						
	表達需要,						
	使用常用標						
	點符號。						
	6-I-3 寫出						
<u>l</u>	O I O My III		1		l		

							1. 教師可以準備兩種信封,一個信封是			
							直的,一個信封是橫式的,請學生看一			
							看,說一說哪裡不一樣。			
							2. 寄信要有地址,收信人和寄信人的地			
							<b>址都很重要,如果寫錯位置,郵差就沒</b>			
							有辦法正確的送到,所以,位置也不能			
							出錯呵!			
							3. 直式的郵票貼在左上方,橫式的郵票			
							b. 且式的虾菜和花左上为 模式的虾菜   貼在右上方。			
							4. 郵遞區號也不可以漏掉,郵差在分類			
							4. 野巡回號也不可以爛拌,對差在分類   的時候,會更方便。			
							的时候,曾更为便。   5. 最後檢查一下,收信人和寄信人的名			
							字是否寫好了?以上步驟都完成,就可			
							以準備投入郵筒中囉!			
							6. 可以請學生試試看,寫一封簡單的			
1	1	<u> </u>					信,寄給好友或是遠方的家人。			
第十一週	第參單	6	國-E-A2 透過	1-I-1 養成	Aa-I-5 標	1. 能掌握國字	第多單元語文百寶箱	字形檢核	◎閱讀素養	
	元語文		國語文學	專心聆聽的	注注音符號	筆畫順序,寫	【活動1】聆聽與口語表達教學	聲調檢核	教育	
	百寶箱		習,掌握文	習慣,尊重	的各類文	出正確的國字	• 能聆聽老師出的字謎。	寫字檢核	閱 E1 認識	
	單元引		本要旨、發	對方的發	本。	並造詞。	• 能收集謎語並和其他人分享。	口語評量	一般生活情	
	導		展學習及解	言。	Ab-I-1	2. 能認識並分	• 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。	仿作評量	境中需要使	
			決問題策	1-I-3 能理	1,000 個常	辨有相同部件	•配合情境,討論怎麼把話說得更容易	觀察評量	用的,以及	
			略、初探邏	解話語、詩	用字的字	的字。	讓他人接受。	態度評量	學習學科基	
			輯思維,並	歌、故事的	形、字音和	3. 能分辨多音	• 能在介紹故事時,加入適當的動作、		礎知識所應	
			透過體驗與	訊息,有適	字義。	字、同音字。	語氣。		具備的字詞	
			實踐,處理	切的表情跟	Ab-I-2 700	4. 知道「謎	• 能聆聽他人介紹故事。		彙。	
			日常生活問	肢體語言。	個常用字的	語」的謎底是	• 接故事結局		閱 E2 認識	
			題。	2-I-1 以正	使用。	「事物」或	【活動 2】標音符號與運用		與領域相關	
				確發音流利	Ab-I-3 常	「文字」。	• 加強「ム」的讀音。		的文本類型	
				的說出語意	用字筆畫及		<ul><li>◆分辨「一」和「凵」的讀音。</li></ul>		與寫作題	
				完整的話。	部件的空間	告牌想表達的	• 分辨多音字「答」的用法。		材。	
				2-I-3 與他	結構。	重點是什麼。	• 分辨「《以和「万」的讀音。		閱 E11 低年	
				人交談時,	Ab-I-4 常	6. 能依照事件	<ul><li>分辨多音字「比」、「相」、「興」</li></ul>		級:能在一	
				能適當的提	· ·		的用法。		般生活情境	
				問、合宜的		章段落。	<ul><li>→分辨「凵」和「丅」的讀音。</li></ul>		中懂得運用	
				回答,並分	Ab-I-5	7. 仿作「地點	【活動 3】識字與寫字		文本習得的	
				享想法。	1,500 個常	· ·	• 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國		知識解決問	
				3-I-2 運用	用語詞的認	作+好多+事	字並造詞。		題。	
				注音符號輔	念。	物!」的句	<ul><li>● 能認識並分辨有相同部首的字。</li></ul>		<sup>       </sup>	
				助識字,也	Ab-I-6	初:」的的   子。	<ul><li>●能分辨同音字。</li></ul>		喜愛閱讀的	
				能利用國字	1,000 個常	8. 仿作「事物	<ul><li>● 認識多音字。</li></ul>		· 一	
				能利用國子   電固注音符	用語詞的使	+量詞+比+量詞	<ul><li>能正確應用第三人稱代名詞。</li></ul>		恐及。   閲 E14 喜歡	
				車回江百行   號的學習。		里門  几丁里門	<ul><li>配出</li></ul>			
					用。		『 ஸ 祇		與他人討	

				4-常少字704-部或原識5-切確本5-與相本6-表使點6-語句明落I-用1,,01-件簡理字I-的的。I-學符。I-達用符I-意子確。認字00用。利部造輔 以率讀 讀階文 根要用。寫整主段識至 用首字助 適正文 懂段 據,標 出的題	Ac-I-3 Ac-I-3 第等等B的 Ac-I-3 中国的型 Ac-I-3 中国的	子。 9. 運用「······ 因此······」造 句。	【活動4】閱讀教學 1. 2. 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		論己本⑥家家關親足其等⑥環生美關物⑥戶自方然影擊、閱。家E5庭係子、他。環E2物與懷的戶E4身式環響。分讀 庭了中的、祖親 境覺命值、命教與生對產衝享的 教解各互手孫屬 教製命值、命教與生對產衝自文 育解種動 及 育知的,植。育知活自生
第十二週	第元百第傘	6	國國要國趣國自自終基-E-A1的培的運認表奠習。 文能文、,學。 報報,語我我身礎。 國重養興用識現定的	1-專習對言1-解歌訊切肢2-確的完1-心慣方。1-話、息的體I-發說整養聽尊發 能、事有情言以流語話成的重 理詩的適跟。正利意。	Aa注的本Ab-I-1 1,000的字。表I-1字件構 標號 常 和 00的 常及間 標號 常 和 00的 常及間	1.謎「大的計2.語「「目特3.以部新知」字多部。知」事文會性知拆件字道的物字從去道解或。「謎,拆而」「謎」」謎設文成組字底題解設 謎底或,底計字不合字底題解設 謎底或,底計字不合是目字	第全軍元語文百寶箱 第七課金 【活動1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——「傘」的聯想 •看圖說話:請學生觀察課文插圖,發 表由圖中看到什麼東西。 •課文文大意:教師提問,引導學生說出 大意。 【活動2】新詞教學 •造句練習:引導學生利用語詞口頭造 句【活動3】識字教學 「本生字教學	字聲寫口仿觀態字語作察度評評評量量	◎教問一境用學礎具彙◎家家關親足 讀讀 認活要以科所字 教育 医百年 實際 整體 的 庭子中的、祖 就情使及基應詞 育 解種動 及 整語 ,學證

# 中				5-I-3 智的。 I-3 智的。 S.		6. 「7. 中為8. + 作物子9. 樂地。 認答能謎「仿一好!。體趣能其多。論的」「子+的,謎以他們不多的,以他們不多的,就是我們們不可以們們不可以們們不可以們們不可以們們不可以們們不可以們們不可以們們不可	* - *			
百寶箱 文在日常生 習慣,尊重 的各類文 【活動1】聆聽與口語表達教學 寫字檢核 生物生命的	百	寶箱	文在日常生		的各類文	\(\frac{1}{2}  \text{ \ \text{ \ \text{ \ \text{ \text{ \text{ \text{ \text{ \text{ \text{ \text{ \text{ \	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	生物生命的	
第八課 活中學習體 本。				口识 寸里					· ·	

T	T.,	T	I :	I a	1	I	
老園丁	察他人的感	對方的發	Ab-I-1	2. 知道不同的	• 看圖說話:請學生觀察課文插圖,發		關懷動、植
的話	受,並給予	言。	1,000 個常	說法會帶來不	表由圖中看到什麼東西。	觀察評量	物的生命。
	適當的回	1-I-3 能理	用字的字	同的影響。	•課文朗讀	態度評量	◎戶外教育
	應,以達成	解話語、詩	形、字音和	3. 知道課文中	• 課文大意:教師提問,引導學生說出		户 E4 覺知
	溝通及互動	歌、故事的	字義。	布告牌想表達	大意。		自身的生活
	的目標。	訊息,有適	Ab-I-2 700	的重點是什	【活動 2】新詞教學		方式會對自
		切的表情跟	個常用字的	麼。	•新詞教學		然環境產生
		肢體語言。	使用。	4. 能掌握國字	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		影響與衝
		2-I-1 以正	Ab-I-5	筆畫順序,寫	句。		擊。
		確發音流利	1,500 個常	出正確的國字	【活動 3】識字教學		
		的說出語意	用語詞的認	並造詞。	一、生字教學		
		完整的話。	念。	5. 能分辨同音	二、加油小站教學:引導學生學習加油		
		2-I-3 與他	Ab-I-6	字「新、	小站 P83 的內容。		
		人交談時,	1,000 個常	欣」。 の 体 エ 中 京 田	●習作指導——第一、二、三大題		
		能適當的提	用語詞的使	6. 能正確應用	【活動 4】閱讀教學		
		問、合宜的	用。	第三人稱代名	• 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生		
		回答,並分	Ac-I-2 簡	詞「他、她、	在看不懂的地方做記號。		
		享想法。	單的基本句	它、牠」。	一、文意理解		
		3-I-2 運用	型。	7. 能比較文中	二、內容深究		
		注音符號輔	Ad-I-1 自	<b>雨張布告牌說</b>	【活動 5】寫作教學		
		助識字,也	然段。	法的不同。	•找句子:引導學生朗讀課文,讓學生		
		能利用國字	Ba-I-1 順敘		尋找有完整語句的地方。		
		<b>鞏固注音符</b>	法。   D <sub>2</sub> I O +	物+量詞+比+量			
		號的學習。	Be-I-2 在	詞+狀態」的句			
		4-I-1 認識	人際溝通方	子。   9. 運用「······	二、寫作教學:從課本中析出短語、句 型,引導學生仿作。		
		常用國字至	面,以書				
		少 1,000	信、卡片等	因此」造	• 習作指導——第四、五大題 『江和 C】 咕 体 は 軟 数 題		
		字,使用700字。	慣用語彙及	白。	【活動 6】跨領域統整教學		
		100 子。 4-I-6 能因	書寫格式為主。		• 跨領域活動——讓世界更美好		
				得更容易讓他 人接受。	•語文遊樂園——怎樣說會更好		
		應需求,感	Ca-I-1 各				
		受寫字的溝	類文本中與 日常生活相	11.懂得愛護花			
		通功能與樂		草,維護環			
		趣。	關的文化內	境。 			
		5-I-4 了解	涵。				
		文本中的重					
		要訊息與觀點。					
		點。   5-I-5 認識					
		簡易的記 敘、抒情及					
		應用文本的					
		特徴。					

	1	1		0 1 1 1-15	1	1				
				6-I-1 根據						
				表達需要,						
				使用常用標						
				點符號。						
				6-I-3 寫出						
				語意完整的						
				句子、主題						
				明確的段						
				落。						
第十四週	第參單	6	國-E-A1 認識	1-I-1 養成	Aa-I-5 標	1. 認識「分享	第參單元語文百寶箱	字形檢核	◎閱讀素養	
	元語文		國語文的重	專心聆聽的	注注音符號	故事」的活	第九課小小說書人	聲調檢核	教育	
	百寶箱		要性,培養	習慣,尊重	的各類文	動。	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	閱 E12 培養	
	第九課		國語文的興	對方的發	本。	2. 知道介紹故	• 引起動機——來讀好書	口語評量	喜愛閱讀的	
	小小說		趣,能運用	言。	Ab-I-1	事時可以加入	<ul><li>課文朗讀</li></ul>	仿作評量	態度。	
	書人		國語文認識	1-I-3 能理	1,000 個常	適當的動作、	• 課文大意:教師提問,引導學生說出	觀察評量	閲 E14 喜歡	
			自我、表現	解話語、詩	用字的字	語氣,讓人更	大意。	態度評量	與他人討	
			自我,奠定	歌、故事的	形、字音和	容易被吸引。	【活動 2】新詞教學	.0.32 /	論、分享自	
			終身學習的	訊息,有適	字義。	3. 知道邀請大	<ul><li>新詞教學</li></ul>		己閱讀的文	
			基礎。	切的表情跟	Ab-I-2 700	家來閱讀的說	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		本。	
			2 ~	肢體語言。	個常用字的	法。	白。			
				2-I-1 以正	使用。	4. 認識跟時間	【活動 3】識字教學			
				確發音流利	Ab-I-3 常	有關的詞語。	一、生字教學			
				的說出語意	用字筆畫及		一			
				完整的話。	部件的空間	筆畫順序,寫	小站 P91 的內容。			
				2-I-3 與他	結構。	出正確的國字	●習作指導——第一、二大題			
				人交談時,	Ab-I-5	並造詞。	【活動 4】閱讀教學			
				能適當的提	1,500 個常	6. 能分辨有相	<ul><li>做記號:引導學生朗讀課文,讓學生</li></ul>			
				問、合宜的	用語詞的認	同部件的字	在看不懂的地方做記號。			
				回答,並分	念。	「賣、買、	一、文意理解			
				享想法。	Ab-I-6	讀」、「期、	二、內容深究			
				3-I-2 運用	1,000 個常	其」。	一・17台外元   • 習作指導——第四大題			
				注音符號輔	用語詞的使	7. 能正確應用	【活動 5】寫作教學			
				D 識字,也	用。	本課新詞。	<ul><li>【石勁 3】 為作教学</li><li>找句子:引導學生朗讀課文,讓學生</li></ul>			
				助	Ac-I-2 簡	本	尋找有完整語句的地方。			
				配利用國子   鞏固注音符	單的基本句	0.	<del>可视</del> 有元金語可的地方。   一、加油小站教學:引導學生學習加油			
				車回左百行   號的學習。	型。	于可以成   「把」字句。	- · 加油小站教字· 引导学生学音加油   小站 P92 的內容。			
					_	_				
				4-I-1 認識   常用國字至	Ad-I-1 自 然段。	9. 能依照事件 順序,組合文	二、寫作教學:從課本中析出短語、句 型,引導學生仿作。			
					然投。   Ba-I-1 順	順序,組合义   章段落。	型,引导字生仍作。   • 習作指導——第三大題			
				少 1,000 字,使用	, ,	,				
					叙法。 Co I I タ	10. 體會故事的	【活動 6】統整教學			
				700字。	Ca-I-1 各	樂趣,進而愛	一、延伸活動——小小說書人準備營			
				4-I-2 利用	類文本中與		二、加油小站教學:引導學生學習加油			
				部件、部首	日常生活相	II. 懂得和大家	小站 P93 的內容。			

第十五週	語 地 文 三	6	國國要國趣國自自終基	或原識5-與相本5-閱於享得6-閱察作6-語句明落2-確的完5-與相本5-文要點5-常號6-表使點簡理字1-學符。1-讀與閱。1-讀,材1-意子確。1-發說整1-學符。1-本訊。1-用。1-達用符單,。3 習的 9,他讀 2.及積料3 完、的 1 音出的3 習的 4 中息 2 標 根雲開號造輔 讀階文 喜並人心 透觀累。寫整主段 以流語話讀階文 了的與 認點 根要用。字助 懂段 爱樂分 過 寫 出的題 正利意。懂段 解重觀 識符 據,標字	關函。 AC-I-1符 常號 用。	分的	• 語文遊樂園  - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	◎教閱與的與材閱級般中文知題閱育E2領文寫。E1:生懂本識。讀 認相類題 低在情運得決素 識關型 年一境用的問	
				表達需要,			示後,發表所看到的內容。			

							【活動 3】認識標點符號			
							1. 教師先請學生朗讀第 96、97 頁例			
							一句,再比較兩頁標點符號的異同。			
							2. 教師說明專名號的用法:是一段直			
							線,專門用來指名字。在文章中提到專			
							有名詞,像國名、地名、人名、朝代名			
							等,就會用到。如果是直式文書,要畫			
							在需標註的文字左邊,但如果是橫式文			
							書,就需要畫在需標註的文字下方。			
							3 教師說明書名號的用法:也是一種標			
							點符號,用來標明文章中的			
							書名、篇目、歌曲名、影劇名或報紙、			
							雜誌的名稱。			
							4. 教師最後請學生發表:「覺得專名號			
kh 1	悠山四	C	ER F CO de u	111 苯 15	A . T . T 1.375.	1 4 尚 4 国 白	和書名號像什麼?」來加深印象。	ウェルト	○よ △ セ 左	
第十六週	第肆單	6	國-E-C2 與他		Aa-I-5 標	1. 能掌握國字	第肆單元我喜歡	字形檢核	◎生命教育	
	元我喜		人互動時,	專心聆聽的			【活動1】聆聽與口語表達教學	聲調檢核	生 E6 從日	
	歡		能適切運用	習慣,尊重		出正確的國字	• 能說出「點金術」具有什麼樣的法	寫字檢核	常生活中培	
	單元引		語文能力表	對方的發	本。	並造詞。	力。	口語評量	養道德感以	
	導		達個人想	言。	Ab-I-1	2. 能認識並分	• 能討論國王的性格如何。	仿作評量	及美感,練	
				1-I-3 能理	1,000 個常	辨有相同部件	• 能說出喜歡家人、朋友的理由。	觀察評量	習做出道德	
			包容不同意	解話語、詩		的字。	• 能討論詩中各段「你」所指稱的對象	態度評量	判斷以及審	
			見,樂於參	歌、故事的			是誰。		美判斷,分	
			與學校及社	訊息,有適		確使用量詞	• 能和大家分享會在房間做什麼事、對		辨事實和價	
			區活動,體	切的表情跟		「顆、棵」。	自己房間的想像。		值的不同。	
			會團隊合作	肢體語言。	個常用字的		• 能聆聽他人分享自己理想的房間是什		生 E7 發展	
			的重要性。	2-I-1 以正	使用。	寓意。	麼樣子。		設身處地、	
				確發音流利	· ·	5. 能依據故事	【活動 2】標音符號與運用		感同身受的	
				的說出語意		「背景、起	<ul><li>●加強「ろ」的讀音。</li></ul>		同理心及主	
				完整的話。	部件的空間		●加強「尸」的讀音。		動去愛的能	
				2-I-3 與他	結構。	果」整理故事	• 分辨多音字「切」的用法。		力,察覺自	
				人交談時,		重點。	●分辨「ひ」和「む」的讀音。		己從他者接	
				能適當的提			<ul><li>分辨「ち」和「彳」的讀音。</li></ul>		受的各種幫	
				問、合宜的		形式。	●分辨多音字「彈」和「論」的用法。		助,培養感	
				回答,並分	Ab-I-5	7. 能讀懂課	<ul><li>分辨「イ」和「ち」的讀音。</li></ul>		恩之心。	
				享想法。	1,500 個常	文,並掌握要	• 分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法。		◎家庭教育	
				3-I-2 運用	用語詞的認		【活動3】識字與寫字		家 E4 覺察	
				注音符號輔	念。	8. 應用「	• 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國		個人情緒並	
				助識字,也		並」造	字並造詞。		適切表達,	
				能利用國字	1,000 個常	句。	• 能認識並分辨有相同部首的字。		與家人及同	
				鞏固注音符	用語詞的使	9. 應用「不	• 能分辨同音字。		儕適切互	
				號的學習。	用。	論」造	<ul><li>認識多音字。</li></ul>		動。	
						句。	• 認識意思相反的詞。			

				4常少字704-基筆運寫工字5-文要點5-簡測策句明關文6-閱察作6-語句明落上用1,0 I-本順筆出整。I-本訊。I-單、略子示係本I-讀,材I-意子確。I-國00使字5.筆,原正的 4中息 7的推,和的,內2及積料3完、的認字00用。認畫掌則確國 了的與 運預論協段因理容透觀累。寫整主段 說至 識、握,及 解重觀 用 等助落果解。過 寫 出的題	或受Cb-I文屬德式化然 1-1本關倫風內的 各的《、等。		••【1.什么. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能說 到數字 1. 1. 1. 1. 1. 2.成.3.4. 5. 的6.7.8.於此認 1. 1. 1. 2.成.3.4. 5. 的6.7.8.於此數 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能說 1. 1. 1. 2.成.3.4. 5. 的6.7.8.於別數 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的不 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能能分應能的 2. 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能分應能能分應能的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能的可能的表 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應能的應能能的可能能够的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應的應能能的可能能够的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應的應能能的可能能够的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應的應能能的可能能够的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應的應能能的可能能够的 2. 3.果.4. 5. 6.是.7.完.8.屬.9.10.活應的應能能的可能能够为 3. 4. 5. 6.是.7.完.8. 6. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 於 4. 5. 6.是.7.完. 6. 7. 8. 於 4. 5. 6.是.7. 6. 7. 8. 於 4. 5. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 於 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.		◎教閱一境用學礎具彙閱與的與材 問育E1 生需,學識的 認域本作素 認活要以科所字 認相類題 議 講情使及基應詞 識關型	
第十七週	第元 歡第點 計畫 課術	6	國各從非力自社係理感 医一CI 本養的了所關養責懷 別與的培與關 別,是能解處 同任自	1-I-1 專習對言 1-I解歌訊 養聽尊發 能、事 成的重 理詩的適	的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常	1. 納到的金。 知事的 成術 2. 和事的 國情 地屬 國情 地屬 人名 一种 人,也可以 一种 一种 人,也可以 一种	第肆單元我喜歡 第十課點金術 【活動1】聆聽與口語表達教學 •引起動機——大家來許願 •看圖說話:請學生觀察課文插圖,發 表由圖中看到什麼東西。 •課文大意:教師提問,引導學生說出 大意。 【活動2】新詞教學	字聲寫口仿觀態核核核核量量量量	◎生 E6 常養及習對美辨事的 全 E6 常養美人習對 與 上 E6 不	

Г	11. 1 Ab di 11.		41 T O FOC	0 1	ht va 11 79	<u> </u>	
	然生態與增	切的表情跟	Ab-I-2 700	3. 知道故事的	• 新詞教學		ļ
	進公民意	肢體語言。	個常用字的	寓意。	• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		ļ
	識。	2-I-1 以正	使用。	4. 能掌握國字	句。		
		確發音流利	Ab-I-3 常	筆畫順序,寫	【活動 3】識字教學		
		的說出語意	用字筆畫及	出正確的國字	一、生字教學		ļ
		完整的話。	部件的空間	並造詞。	二、加油小站教學:引導學生學習加油		ļ
		2-I-3 與他	結構。	5. 能認識並分	小站 P105 的內容。		ļ
		人交談時,	Ab-I-4 常	辨有相同部件	●習作指導——第一大題		
		能適當的提	用字部首的	的字「飯、	【活動 4】閱讀教學		ļ
		問、合宜的	表義功能。	飽、餅、	• 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生		ļ
		回答,並分	Ab-I-5	餐」。	在看不懂的地方做記號。		
		享想法。	1,500 個常	6. 能比較	一、文意理解		ļ
		3-I-2 運用	用語詞的認	「很、非常、	二、內容深究		
		注音符號輔	念。	最」所形容的	三、加油小站教學:引導學生學習加油		
		助識字,也	Ab-I-6	程度。	小站 P106 的內容。		
		能利用國字	1,000 個常	7. 能依據故事	•習作指導——第二、三、五大題		ļ
		鞏固注音符	用語詞的使	「背景、起	【活動 5】寫作教學		
		號的學習。	用。	因、經過、結	一、加油小站教學:引導學生學習加油		
		4-I-1 認識	Ac-I-2 簡	果」整理故事	小站 P107 的內容。		
		常用國字至	單的基本句	重點。	二、寫作教學:從課本中析出短語、句		ļ
		少 1,000	型。	8. 能由文中的	型,引導學生仿作。		ļ
		字,使用	Ad-I-2 篇	描述,判斷國	• 習作指導——第四大題		ļ
		700 字。	章的大意。	王的性格。	【活動 6】統整教學		ļ
		4-I-5 認識	Ad-I-3 故	9. 能分辨句意	• 延伸活動——小小編劇家		ļ
		基本筆畫、	事、童詩	的異同。	• 語文遊樂園——用聲音來演戲		
		筆順,掌握	等。	10. 應用「			
		運筆原則,	Ba-I-1 順	並⋯…」造			
		寫出正確及	叙法。	白。			
		工整的國	Cb-I-1 各	11. 能依照前後			
		字。	類文本中的	文,填入合適			
		5-I-4 了解	親屬關係、	的句子,完成			
		文本中的重	道德倫理、	故事。			
		要訊息與觀	儀式風俗等	12. 能判斷對自			
		點。	文化內涵。	己而言有價值			
		5-1-7 運用	71011111	的事物是什			
		簡單的預		麼。			
		測、推論等		13. 能學習知			
		策略,協助		足,不過分貪			
		句子和段落		走,小题为真   求事物。			
		明示的因果		小〒10/ <sup>*</sup>			
		奶小的凸米   關係,理解					
		關係, 理解   文本內容。					
		人本內谷。					

				6-I-2 透過						
				閱讀及觀						
				察,積累寫						
				作材料。						
				6-I-3 寫出						
				語意完整的						
				句子、主題						
				明確的段						
				落。						
第十八週	第肆單	6	國-E-C2 與他	1-I-1 養成	Aa-I-5 標	1. 認識童詩的	第肆單元我喜歡	字形檢核	◎生命教育	
	元我喜		人互動時,	專心聆聽的	注注音符號	形式。	第十一課我喜歡你	聲調檢核	生 E7 發展	
	歡		能適切運用	習慣,尊重	的各類文	2. 認識「喜	【活動1】聆聽與口語表達教學	寫字檢核	設身處地、	
	第十一		語文能力表	對方的發	本。	歡」這種情	• 引起動機——繪本導讀《我喜歡你》	口語評量	感同身受的	
	課我喜		達個人想	吉。	Ab-I-1	感。	<ul><li>看圖說話:請學生觀察課文插圖,發</li></ul>	仿作評量	同理心及主	
	歡你		法,理解與	1-I-3 能理	1,000 個常	3. 知道詩中各	表由圖中看到什麼東西。	觀察評量	動去愛的能	
			包容不同意	解話語、詩	用字的字	段「我喜歡	• 課文朗讀	態度評量	力,察覺自	
			見,樂於參	歌、故事的	形、字音和		• 課文大意:教師提問,引導學生說出		己從他者接	
			與學校及社	訊息,有適	字義。	是誰。	大意。		受的各種幫	
			區活動,體	切的表情跟			【活動 2】新詞教學		助,培養感	
			會團隊合作	肢體語言。	個常用字的		一、新詞教學		恩之心。	
			的重要性。	2-I-1 以正	使用。	出正確的國字	二、加油小站教學:引導學生學習加油		◎家庭教育	
				確發音流利	Ab-I-3 常	並造詞。	小站 P114 的內容。		家 E4 覺察	
				的說出語意	用字筆畫及		• 造句練習:引導學生利用語詞口頭造		個人情緒並	
				完整的話。	部件的空間	辨有相同部件	句。		適切表達,	
				2-I-3 與他	結構。	的字「特、	【活動 3】識字教學		與家人及同	
				人交談時,	Ab-I-4 常	等、待、	一、生字教學		儕適切互	
				能適當的提		· =	二、加油小站教學:引導學生學習加油		動。	
				問、合宜的	表義功能。	6. 認識意思相	小站 P113 的內容。			
				回答,並分	Ab-I-5	反的語詞。	•習作指導——第一、二大題			
				享想法。	1,500 個常	7. 能將詞語或	【活動 4】閱讀教學			
				3-I-2 運用	用語詞的認	短語組合成通	• 做記號:引導學生朗讀課文,讓學生			
				注音符號輔	念。 	順的句子。	在看不懂的地方做記號。			
				助識字,也	Ab-I-6	8. 應用「不	一、文意理解			
				能利用國字	1,000 個常	論」造	二、內容深究			
				鞏固注音符	用語詞的使	句。	●習作指導——第五大題			
				號的學習。	用。	9. 能從文中的	【活動 5】寫作教學			
				4-I-1 認識	Ac-I-2 簡		一、加油小站教學:引導學生學習加油			
				常用國字至		的線索,並完	小站 P115 的內容。			
				少 1,000	型。	整回答。	二、寫作教學:從課本中析出短語、句			
				字,使用	Ad-I-3 故 東、辛味	10. 能勇於表達	型,引導學生仿作。			
				700字。	事、童詩	內心的情感。	•習作指導——第三、四大題 【江和 C】 吹然 比 供 軟 執 與			
				4-I-2 利用	等。	11. 能體會在日	【活動 6】跨領域統整教學			
				部件、部首		常互動中,家	•跨領域活動——朋友朋友你好棒			

			或原識5-切確本5-與相本6-語句明落6-仿等作簡理字I-的的。I-學符。I-意子確。I-寫技。單,。1 速朗 3 習的 3 完、的 4、巧造輔 以率讀 讀階文 寫整主段 使接寫字助 適正文 懂段 出的題 用寫字	Bb-I-2 際感 Cb-I-1 交。 Cb-I-1本關倫國內 人情 各的、、等。	人、朋友的陪 伴與爱。 12.能出喜歡 家人、朋友的 理由。	•語文遊樂園——喜歡你			
京 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第元歡第課果的間肆我 十如,房	國國生學的和題多培神生力	1-專習對言1-解歌訊切肢2-確的完2-人能問回享3-注1-心慣方。I-話、息的體I-發說整I-交適、答想I-音1聆,的 3 語故,表語1 音出的3 談當合,法2 符養聽尊發 能、事有情言以流語話與時的宜並。運號成的重 理詩的適跟。正利意。他,提的分 用輔	Aa注的本Ab-I,用形字Ab個使Ab用部結Ab用表的-I包詞-5音類 100的字。義I常用I字件構I字義IO詞標號 當字音 7字 畫空 首能 個的標號 常和 00的 常及間 常的。 常認	1.間2.些想於3.喜什4.筆出並5.確「6.文點7.物得子認」知屬像真知歡麼能畫正造能使顆能,。能狀了「功文作哪情作房子握序的。辨量裸懂掌 作+的房能中者些況者間。國,國 並詞」課握 「得句房。哪的屬。最是 字寫字 正 。 要 事十	第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	字聲寫口仿觀態粉檢檢評評評評	◎家個適與儕動◎教閱與的與材家任人切家適。閱育E2領文寫。與營緒達及互 素 認相類題育察並,同 養 識關型	

				助能鞏號4-常少字70-4部或原識5-與相本5-簡測策句明關文6-語句明落6-寫趣識利固的1-用1,01-件簡理字1-學符。1-單、略子示係本1-意子確。1-作。字用注學1 國 00 使字2、單,。3 習的 7 的推,和的,內3 完、的 6 的,國音習認字0 用。利部造輔 讀階文 運預論協段因理容寫整主段 培興也字符。識至 用首字助 懂段 用 等助落果解。出的题 養	Ab-I-6 1,000詞	8. 並句 9. 錯子 10. 語表房 11. 賞問 12. 來樂 能處且。能誤。能句達問能已 運增趣珍處「 正詞 用清已想察的 運添。惜的晚人,一个人,一个人,是楚對像察房 用生 一种的 整 數 13. 人光	【活動 5】寫作教學 一、加油小站教學:引導學生學習加油 小站 P121-122 內容。 二、寫作教學:從課本中析出句子、句型,引導學生仿作。 •習作指導——第四、五大題 【活動 6】延伸教學 •延伸活動——我的城堡 一、加油小站教學:引導學生學習加油 小站 P123 的內容。 二、語文遊樂園——小小設計師			
第二十週	語文天地四	6	國國要國趣國自自終國國要國趣國國數國主語性語,語我我身別的達認表奠習認重養與用識現定的	4-I-2 4-I-2 4-I-4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-I-4 常用字、	首的變形。 2. 能因應要表 達的重點,在	語文天地四 【活動1】變形部首 1. 教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2. 教師請學生找出各變形部首的其他生字。 【活動2】朗讀句子的重點	字聲寫口仿觀態檢檢核核極量量量量	◎教閱一境用學礎讀 讀 認活要以科所 素 識情使及基應	

基礎。	6-I-4 使用	Ab-I-5	1. 教師請學生先以自己的方式念出課本	具備的字詞
至英	· 仿寫、接寫	1,500 個常	三個句子,再說明:朗讀時,在我們想	彙。
	等技巧寫	1,500 個	要強調的地方加重語氣,聽的人就會知	親 E2 認識
	守投り点   作。	念。	<b>並重點在什麼地方。</b>	與領域相關
	TF "	次。   Ac−I−2 簡單	2. 教師播放音檔,再引導學生跟讀,需	的文本類型
		的基本句	要依照課本頁面,在分色的地方,加重	與寫作題
		型。	語氣,進行比較。	材。
			3. 教師出題,隨機抽選學生上臺朗讀,	
			其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的	
			重點。	
			【活動 3】認識形容詞	
			1. 教師拿起一枝筆,提問:「這是什	
			麼?」	
			2. 教師說明:「說『這是一枝筆』會比	
			較完整,但是為了更清楚的說明,我們	
			可以加上顏色或形狀。」	
			3. 請學生朗讀課本上欄的例句和說明,	
			教師再補充說明:「形容詞可以用來說	
			明事物的樣子,或是強調事物的特色。	
			通常會放在說明的語詞前面。」	
			4. 學生閱讀課本下欄的句子,並把句子	
			中的形容詞圈起來。	
			5. 延伸學習:教師另行舉出一個名詞,	
			請學生加上形容詞。	
			【活動 4】加長句子	
			1. 教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和	
			「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句	
			子,哪個描述讓你比較容易想像出畫	
			面。	
			2. 學生朗讀課本的例句, 教師引導學生	
			思考,除了課本上的範例,還可以再加	
			上什麼,讓句子更完整。	
			3. 教師提醒學生:練習加長句子時,可	
			以逐步增加,一次加進一項說明,會更	
			熟練。	
			4. 教師另行出題,引導學生精熟學習。	
I .		<u> </u>	TA 47 1 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
  - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
  - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
  - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
  - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
  - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。