

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期五年級普通班語文領域-英語 Here We Go 5 課程計畫

設計者： 顏駿帆

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（    年級和    年級） 否☒

|            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                      |                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                        |                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 教材版本       |                                                                          | 翰林版國小英語 5 上 Here We Go (5) 教材                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                      | 教學節數                                                             |                                                             | 每週(2)節，本學期共(40)節                                                                                                                                                                                               |                       |                                                        |                      |
| 課程目標       |                                                                          | 1. 能聽辨並說出數字 60-100。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽懂並說出日常用語。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。<br>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。<br>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |                                                                                                           |                                                                      |                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                        |                      |
| 教學進度<br>週次 | 單元名稱                                                                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習領域<br>核心素養                                                                                              | 學習重點                                                                 |                                                                  | 學習目<br>標                                                    | 教學重點(學習引導內容及實施<br>方式)                                                                                                                                                                                          | 評量方式                  | 議題融入                                                   | 跨領域統整<br>規劃<br>(無則免) |
| 第一週        | 開學預備週<br>World Map,<br>Phonics<br>Review,<br>Word&<br>Sentence<br>Review | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-9 | Aa-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能 | 1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 a, a_e, e, e_e, i, | <b>第一節課</b><br><b>暖身活動</b><br>教師自我介紹，並點名認識學生。<br><br><b>World Map 世界地圖教學</b><br>1. 教師請學生翻開課本第 ii-iii 頁，請學生觀察圖照，並試著說出看到的內容。<br>2. 教師可請學生分享他們對本冊四個國家的認識。<br>3. 若時間許可，可請學生在拉頁背面空白世界地圖上，將去過或是想去的國家塗上顏色，並寫出國家的英文名稱。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |                      |

|  |  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞。</p> <p>Aa-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。</p> <p>3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。</p> <p>4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。</p> | <p><b>Phonics Review 字母拼讀例字複習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開 Phonics Review，看著例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音，例如：c, ap, cap。</li> <li>2. 教師隨意念出字母拼讀例字 cap，請學生一起大聲拼讀出發音，例如：c, ap, cap。</li> <li>3. 教師依序帶領學生說出正確的發音，例如：cap, Sam。以此方式練習短母音 a 和長母音 a_e 的例字。</li> <li>4. 教師隨意在黑板上寫下任一例字，請學生一起大聲說出正確的發音。</li> <li>5. 教師播放音檔，請學生仔細聆聽並跟讀。</li> <li>6. 請學生兩人一組，檢核是否能念出每個例字，念讀正確即可打勾。</li> </ol> <p><b>Word &amp; Sentence Review 單字及句型教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開 Word &amp; Sentence Review 單元並自己念念看。</li> <li>2. 教師隨意念出一問句，請學生大聲搶答。</li> <li>3. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。</li> </ol> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生聽音檔複習字母拼讀例字、單字及句型並跟讀。</li> <li>2. 請學生預習 Starter。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                  |   |                                                    |                                                                                              |                                             |                                            |                                                                                                                                                 |                               |                                                            |  |
|-----|------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|     |                  |   |                                                    | 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 |                                             |                                            |                                                                                                                                                 |                               |                                                            |  |
| 第二週 | 開學預備週<br>Starter | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨                                                   | Aa-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。<br>3. 能以 | <b>第一節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><br><b>Story Time 故事教學</b><br><b>閱讀前</b><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子的語調。<br/>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內</p> | <p>看字讀音、聽音拼字)。<br/>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>He' s <u>sleeping under the table.</u> 描述他正在進行的動作與所在位置。<br/>4. 能以正確的語調說出本課句型。<br/>5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞:<br/>cake, lake, email, rain, May, today。<br/>6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>內容。<br/>2. 簡單說明情境內容, 針對情境提問相關問題。<br/><u>閱讀中</u><br/>1. 請學生看本課故事, 試著說出故事內容。<br/>2. 簡單說明情境內容, 針對故事提問相關問題。<br/>3. 播放 A. Listen and Read, 引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容, 再念出來。<br/>4. 再次播放音檔, 請學生邊指著字邊念出來, 鼓勵學生勇敢大聲說, 不要怕犯錯。<br/><u>閱讀後</u><br/>1. 將學生以角色分組, 進行對話練習。<br/>2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指著聽到的字並念出來, 再請學生練習照樣造句。<br/>3. 教師利用素養導向提問, 引導學生思考, 與自身做連結。<br/><br/><u>Phonics 字母拼讀教學</u><br/><u>A. 字母拼讀教學</u><br/>1. 教師將長母音音組 a_e 的例字卡 cake, lake 貼在黑板上, 帶念 c-ake, cake, l-ake, lake, 並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [e] 的發音。<br/>2. 以此方式, 帶念長母音音組 ai, ay 的例字 email, rain, May, today, 強調長母音 [e] 的發音。<br/>3. 教師播放音檔, 同時指著字母拼讀例字, 請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。<br/>4. 請學生翻到附錄的主題單字表, 找</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。</p> | <p>出符合 a_e, ai, ay 發音規則的單字。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</li> <li>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</li> <li>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</li> </ol> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p><b>Numbers 數字教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹英語數字 10-100，播放音檔，請學生看著課本頁面，邊指出數字邊跟念單字。</li> <li>2. 請學生看 B 大題，觀察硬幣的總和。</li> <li>3. 教師播放音檔，請學生根據聽力內容，依序將 1-5 填入空格中。</li> <li>4. 教師帶全班核對答案。</li> <li>5. 若時間許可，教師可帶學生複習 twenty-five, thirty-five 等數字的說法，並反問學生 65, 75 的英文說法是什麼，引導學生融會貫通之前所學的數字內容。</li> </ol> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Starter 的 Part A-F。</p> <p><b>回家作業</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的</p> |  | <p>1. 請學生聽讀本課故事並跟念。</p> <p>2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。</p> <p>3. 請學生預習 Unit 1。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-5<br/>能正確<br/>使用大<br/>小寫及<br/>簡易的<br/>標點符<br/>號。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                          |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                                                      | 拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                        |                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                          |  |
| 第三週 | Days of the Week<br>Unit 1<br>What Day Is Today? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語<br>Good idea!<br>及 Have a good time.。 | <b>第一節課</b><br><b>Story Time 故事教學</b><br><u>閱讀前</u><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><u>閱讀中</u><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。<br>3. 播放 Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br><u>閱讀後</u><br>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。<br>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。<br><b>Daily Talk 日常用語教學</b> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>話。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</p> <p>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</p> <p>2. 請學生預習本課的單字、句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3-III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的簡<br>易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的簡<br>易短<br>文之<br>主<br>要內<br>容。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>5-III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的<br>書寫文<br>字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、讀<br>懂國小<br>階段基 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                      |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                                                      | 教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                             |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                            |  |
| 第四週 | Days of the Week<br>Unit 1<br>What Day Is Today? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>2. 能以 What day is | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 教師再次帶著全班朗讀課文，強調每一句話的情緒。<br>2. 教師可給予模仿最佳的組別獎勵。<br><br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的的生活溝通。</p> | <p>today / it? 詢問星期，並以 It's Friday.</p> <p>做適當的回答；能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday.</p> <p>. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解並應用不同的 What</p> | <p>序，將圖片依序編號。</p> <p>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。</p> <p><b>Target Language B. 句型教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。</li> <li>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</li> <li>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</li> <li>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。</li> <li>5. 播放音檔，請學生依聽到的內容，完成 C 大題的聽力練習。</li> </ol> <p><b>Play and Say 口語練習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生兩人一組進行問答。</li> <li>2. 由學生 A 問 What day is it?, 學生 B 旋轉迴紋針並依照迴紋針指到的星期回答 It's Sunday.。回答過的星期即可打勾，並把對應的得分寫下來，接著換 B 問 A 答。</li> <li>3. 依此方式輪流問答數次，若有重複的星期仍須回答但不算得分，兩人問答相同次數後，統計分數，得分高者獲勝。</li> <li>4. 先完成的組別，老師可給予適當的獎勵，並交換組員再次進行。</li> </ol> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表格，請學生說說看三個問句分別用來問什麼事情？</li> <li>2. 請學生分成兩人一組，互相練習問答，以加深印象。</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-5<br/>能正確<br/>使用大<br/>小寫及<br/>簡易的<br/>標點符<br/>號。</p> <p>4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國</p> | <p>開頭問<br/>句，並<br/>以適當<br/>的答句<br/>回應。</p> | <p>3. 教師可任意說出三種答句的其中一種，如：It' s blue.，請學生舉手搶答，說出對應的問句：What color is it?，讓學生熟悉問答句的對應。</p> <p>4. 請學生完成下方的練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p><u>習作時間</u><br/>請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。</p> <p><u>回家作業</u><br/>1. 請學生複習本課的單字、句型。<br/>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>小階段<br/>字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                      |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                            |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                  |   |                                                                      | 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                     |                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                            |
| 第五週 | Days of the Week<br>Unit 1<br>What Day Is Today? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。<br>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <b>第三節課</b><br><b>Phonics 字母拼讀教學</b><br><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b><br>1. 教師將長母音音組 e_e 的例字卡 Pete, these 貼在黑板上，帶念 P-ete, Pete, th-ese, these，並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [i] 的發音。<br>2. 以此方式，帶念長母音音組 ee, ea 的例字 bee, tree, tea, sea，強調長母音 [i] 的發音。<br>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。<br>4. 請學生翻到附錄的主題單字表，找出符合 e_e, ee, ea 發音規則的單字。<br><b>B. 字母拼讀韻文教學</b><br>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-1<br/>能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10<br/>能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9</p> |  | <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b><br/>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b><br/>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。<br/>2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                          |                                                                                                                                      |                                             |                    |                                                                                                                           |                                                  |                                                             |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                          | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |                                             |                    |                                                                                                                           |                                                  |                                                             |  |
| 第六週 | Days of the Week<br>Unit 1<br>What Day Is Today? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8</p>                                                                                           | <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | 1. 能辨識不同設施的開放日與時間。 | <p><b>第四節課</b></p> <p><b>Mini Task 延伸學習</b></p> <p>1. 介紹本單元的主題，說明每個地方會有自訂的開放日與時間。</p> <p>2. 介紹圖片中的地點：</p> <p>(1) 奎爾公園</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展</p> |  |

|  |  |  |                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 | 階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2. 能找出想去的地方，並簡單介紹。<br>3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | (2) 迪士尼神奇王國樂園<br>(3) 國立自然科學博物館<br>3. 請學生說說看自己最喜歡去或常去的休閒育樂之處，例如：公園、遊樂園、美術館、科學館、博物館等。<br>4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116，找一個想去的景點，上網搜尋該地點的英文名稱、開放星期和時間並寫下來，再畫出該景點或貼上該景點的照片。最後在下方寫出1-2 句子，介紹在該處可進行的活動和自己想去該處的原因。若有時間教師可引導學生完成，並在下堂課上臺發表。<br><br><b>Reading Time 故事短文教學</b><br>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。<br>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。例如：What day is today? It' s <u>Monday</u> .<br>3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。<br>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著覆誦。<br>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。<br>6. 請學生觀察 Part B 的圖表，說說看 When, Where, What 代表的意思。再請學生利用 word bank 的提示，在空格內填入對應的內容。 |  | 學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |  |
|--|--|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5<br/>能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與</p> |  | <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><u>習作時間</u><br/>請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。</p> <p><u>回家作業</u><br/>1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。<br/>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。<br/>3. 請學生預習 Unit 2 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                          |   |                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                          |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                          |   |                                                                      | 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                              |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                          |  |
| 第七週 | Subjects<br>科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語<br>Sorry, I' m late.<br>及<br>Follow me.。 | <b>第一節課</b><br><b>Story Time 故事教學</b><br><u>閱讀前</u><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><u>閱讀中</u><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。<br>3. 播放 Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br><u>閱讀後</u><br>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。<br>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>生活對話。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</p> <p>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</p> <p>2. 請學生預習本課的單字、句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的簡易<br/>對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                       |   |                                                                      |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                       |   |                                                                      | 主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                      |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                            |  |
| 第八週 | Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III- | 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 教師再次帶著全班朗讀課文，強調每一句話的情緒。<br>2. 教師可給予模仿最佳的組別獎勵。<br><br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活用對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表，並以 Yes, I do. / No, I don' t. 做適當的回答；能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. 做適當的回</p> | <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。</p> <p>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。</p> <p><b>Target Language B. 句型教學</b></p> <p>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的內容，完成 C 大題的聽力練習。</p> <p><b>Play and Say 口語練習活動</b></p> <p>1. 教學生兩人一組，每人先在課本 p. 28 的表格上用鉛筆圈出選定的名字，如：Janet。</p> <p>2. 學生 A 當提問者，學生 B 回答。學生 B 要依照所圈人物的課表回答。</p> <p>3. 提問者 A 可問 3 個問題，再依照 B 的回答猜出他所選的人是誰，猜中即可請對方在自己的課本上簽名。</p> <p>4. 兩人輪流進行提問，都猜完後找其他學生繼續下一輪的猜謎。</p> <p>5. 教師計時，時間結束後收集最多簽名者可給予獎勵。</p> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <p>1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖，請學生說說看 do 和 does 分別對</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與</p> | <p>答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。</p> | <p>應那些主詞。</p> <p>2. 請學生分成兩人一組，互相以本課句型練習問答，以加深印象。</p> <p>3. 教師可請學生六人一組，學生 A 念 Do, 學生 B 要接龍說出答句 Do you have PE class on Tuesday?, 學生 A 回答 Yes, I do. 或 No, I don' t. 再換 B 以此方式說出 Do 或 Does, 由 C 接龍，直到整組都完成練習。</p> <p>4. 請學生完成下方的練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>5. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格，複習 do 和 does 在問句、答句所對應的主詞。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習本課的單字、句型。</p> <p>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                          |   |                                                                                 |                                                                                                                              |                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                          |   |                                                                                 | <p>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                  |  |
| 第九週 | Subjects<br>科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 2 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-</p>                                                                             | <p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字</p> | <p><b>第三節課</b><br/><b>Phonics 字母拼讀教學</b><br/><b>暖身活動</b></p> <p>1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有 e_e, ee 和 ea 的例字。</p> <p>2. 將例字卡任意貼在黑板上，給學生 30 秒記憶各個單字的位置後翻面。</p> <p>3. 將班上分成兩組，請兩組各派一人</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  |  |  |  | <p>11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速</p> | <p>則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、</p> | <p>詞：</p> <p>kite, nine, tie, pie, fly, sky。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>上來指字卡，請學生找出發音 ie 的字卡，翻開並念出該單字，正確則該組獲得一顆星。亦可加入前面單元的發音字卡增加記憶難度。</p> <p>4. 活動結束，看哪一組的星星數較多即為獲勝組，輸的組別須將所有單字念一次。</p> <p><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b></p> <p>1. 教師將長母音音組 i_e 的例字卡 kite, nine 貼在黑板上，帶念 k-ite, kite, n-nine, nine，並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [ɪ] 的發音。</p> <p>2. 以此方式，帶念長母音音組 ie, y 的例字 tie, pie, fly, sky，強調長母音 [i] 的發音。</p> <p>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p>4. 請學生翻到附錄的主題單字表，找出符合 i_e, ie, y 發音規則的單字。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <p>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圖選出正確的字母拼讀例字。</p> | 彙。 |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字</p> | <p>故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p><b><u>習作時間</u></b><br/>請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。</p> <p><b><u>回家作業</u></b><br/>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。<br/>2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                          |   |                                                                      |                                                                                           |                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                          |   |                                                                      | 詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                          |                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                  |  |
| 第十週 | Subjects<br>科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符 | 1. 能認識不同國家的特殊科目。<br>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | <b>第四節課</b><br><b>Discover 延伸學習</b><br>1. 介紹不同國家的特殊學習課程，說明某些國家除了一般的數學、自然等，還有一些當地才有的課。<br>(1) 以色列的網路安全課程<br>(2) 亞美尼亞的民俗舞蹈課程<br>(3) 澳洲的衝浪課程<br>2. 將班上學生分成5~6人一組，討論自己的學校是否有一些比較特殊或特別的課程，或是否有聽過別的學校有較特別的課程。<br>3. 請各組分享自己組別的討論內容。<br>4. 請學生說說看，如果可能的話自己最想上哪個課程？為什麼？<br><br><b>Reading Time 故事短文教學</b><br>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E4 中高年級後需發 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
|  |  |  |  | <p>生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫</p> | <p>號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。例如：Does she have <u>English</u> class on Friday? Yes, she does.。</p> <p>3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著覆誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生依照 Part A 的短文內容，在 Part B 選出正確的人物。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b><br/>1. 請學生複習本課的 Discover 單元。<br/>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。<br/>3. 請學生預習 Review 1 的內容。</p> |  | <p>展長篇文本的閱讀理解能力。</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5<br/>能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                      |  |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                                                                                                                                     | <p>奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>                   |                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                      |  |
| 第十一週 | 複習一 & 期中評量<br>Review 1 & Exam 1 | 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8</p> | <p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與</p> | <p><b>暖身活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Units 1-2 的日常用語並教導相對應的動作，練習直到熟練為止。</li> <li>請學生兩人一組面對面，同時拍手喊 1, 2, 3，再各喊出一句日常用語並做出動作。</li> <li>若兩人喊出不同的日常用語，則繼續重複步驟 2，直到喊出相同的教室用語，再找班上其他人再次進行。</li> <li>以此方式持續進行直到時間結束，完成次數最多的學生可上臺 PK。</li> </ol> <p><b>Listen and Read 日常用語合作學習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生閱讀第 35 頁的漫畫，試著說出故事內容。</li> <li>播放音檔，請學生仔細聆聽。</li> </ol> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |  |

|  |  |  |               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 詞及句型進行簡易日常溝通。 | 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活的對話。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的日常溝通。<br>D-III-3 | 句型。<br>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。 | 3. 請學生分組，演出漫畫的故事內容。<br>4. 請學生分組討論，利用以往學過的日常用語，設計一齣短劇，再請學生上臺演出。<br><b>Class Schedule 單字句型綜合複習活動</b><br>1. 教師利用單字字卡或圖卡，帶學生複習 Units 1-2 的單字、句型。<br>2. 請學生看 Part A 的內容，播放音檔，請學生仔細聆聽，圈出正確的答案。<br>3. 再次播放音檔，教師帶領學生核對答案。<br>4. 請學生依照 Part A 題目的答案，將 Part B 上方課表的空格填上答案。最後教師抽點學生，全班一起核對答案。<br>5. 再次播放 Part A 的音檔，請學生依照聽到的內容，完成 Part B 下方的整理表，寫出三人的 favorite subjects 和 favorite days。<br>6. 教師隨機抽點學生，問學生 What' s Andy' s favorite subject?, 學生回答 It' s PE and English. 。以此方式帶領學生核對答案。<br><b>Phonics Land 字母拼讀聽力練習</b><br>1. 帶學生複習 Starter -Unit 2 的字母拼讀規則，播放 Phonics Land，請學生依照聽到的內容，圈出正確的字母拼讀例字。完成後教師帶領全班核對答案。<br>2. 如課堂時間充足，可將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處當作棋子。<br>3. 各組派代表猜拳決定先後順序，贏 |  |  |  |
|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度。</p> <p>2-III-1<br/>能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1<br/>能辨識課堂中</p> | <p>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>的人先丟錢幣，丟到圖案面可往前 1 格，丟到文字面可往前 2 格，再依走到的遊戲格，念出格子中例字。正確可留在該格，念錯則退回原位。</p> <p>4. 兩組學生輪流練習，最先抵達終點 Finish 的組別獲勝。</p> <p><b><u>習作時間</u></b><br/>請學生完成習作 Review 1 的 Part A-F。</p> <p><b><u>Exam 1</u></b><br/><b><u>紙筆測驗</u></b><br/>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。<br/>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b><u>口語或多元評量</u></b><br/>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p><b><u>回家作業</u></b><br/>1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。<br/>2. 請學生預習 Unit 3 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4-III-5<br/>能正確<br/>使用大<br/>小寫及<br/>簡易的<br/>標點符<br/>號。</p> <p>4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-9</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                              |  |
|------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十二週 | Places 社區場所<br>Unit 3<br>Where Are You Going? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡易句子語 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語<br>Say cheese!<br>及<br>Excuse me.。 | <b>第一節課</b><br><b>Story Time 故事教學</b><br><u>閱讀前</u><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><u>閱讀中</u><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。<br>3. 播放 Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br><u>閱讀後</u><br>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。<br>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。<br><b>Daily Talk 日常用語教學</b><br>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。<br>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。<br><b>回家作業</b><br>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。<br>2. 請學生預習本課的單字、句型。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
|------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6</p> | 字詞及句型的<br>生活溝通。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                      |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                            |  |
|------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                      |   |                                                                                                  | 8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                            |  |
| 第十三週 | Places 社<br>區場所<br>Unit 3<br>Where Are<br>You Going? | 2 | 英-E-A2 具備理<br>解簡易英語文訊<br>息的能力，能運<br>用基本邏輯思考<br>策略提升學習效<br>能。<br>英-E-C3 認識國<br>內外主要節慶習<br>俗及風土民情。 | 1-III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>1-III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>1-III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>1-III-8<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生<br>活用<br>語。<br>1-III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>1-III-10<br>能聽<br>懂簡易 | Ab-III-1<br>子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>Ab-III-5<br>所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則（含<br>看字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字）。<br>Ac-III-3<br>簡易<br>的生活<br>用語。<br>Ac-III-4<br>國小<br>階段所<br>學字詞<br>（能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫 180<br>字<br>詞）。<br>Ad-III- | 1. 能聽<br>懂、辨<br>識、說<br>出、摹<br>寫並應<br>用本課<br>單字：<br>bank,<br>booksto<br>re,<br>hospita<br>l,<br>library<br>,<br>museum,<br>park,<br>post<br>office,<br>superma<br>rket。<br>2. 能以<br>Where<br>are you<br>going?<br>詢問他<br>人前往<br>的地<br>點，並<br>以 I' m<br>going<br>to the<br>library | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 播放電子書的故事內容，每個句子<br>結束，教師按暫停，請學生跟讀，<br>提醒學生注意音調與聲音表情，盡<br>可能模仿電子書中的聲調與聲音表<br>情。<br>2. 兩人一組，練習用生動的音調與聲<br>音表情朗讀課本對話。<br>3. 請一組自願的同學上臺表演。<br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生<br>念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出<br>每個單字有幾個音節。教師抽點學<br>生，以一音節拍手一次的方式核對<br>答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的<br>重音在哪個音節，教師抽點學生分<br>享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法<br>與音節數量、重音位置，鼓勵學生<br>勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順<br>序，將圖片依序編號。<br>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策<br>略，並利用課本附錄的學習策略卡<br>背誦單字。<br><b>Target Language B. 句型教學</b><br>1. 請學生翻到本課 Target<br>Language，試著說說看情境內容。<br>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養<br/>教育】</b><br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>的日常<br/>生活對<br/>話。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>2-III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>3-III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2</p> | <p>1 簡易<br/>標點符<br/>號。</p> <p>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。</p> <p>Ae-III-<br/>1 簡易<br/>歌謠、<br/>韻文、<br/>短文、<br/>故事及<br/>短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> | <p>. /<br/>We' re<br/>going<br/>to the<br/><u>superma<br/>rket</u>.<br/>做適當<br/>的回<br/>答；能<br/>以<br/>Where'<br/>s the<br/>park?<br/>詢問他<br/>人社區<br/>場所的<br/>位置，<br/>並以<br/>It' s<br/>on <u>Blue<br/>Street</u>.<br/>做適當<br/>的回<br/>答。</p> <p>3. 能聽<br/>懂並以<br/>正確的<br/>語調說<br/>出本課<br/>句型。</p> <p>4. 能分<br/>辨 Be<br/>動詞<br/>am,<br/>are, is<br/>所對應<br/>的主</p> | <p>中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的內容，完成 C 大題的聽力練習。</p> <p><b><u>Play and Say 口語練習活動</u></b></p> <p>1. 請學生兩人一組利用課本 p. 46 的九宮格圖表進行井字遊戲。</p> <p>2. 兩人猜拳，輸的人指著一格提問，贏的人回答，回答的人若能正確說出要去的地點及所在的街道，可將該格標上自己的記號。</p> <p>3. 兩人輪流進行問答，先連成一直線的人獲勝</p> <p><b><u>Grammar Focus 文法重點提醒教學</u></b></p> <p>1. 教師帶領學生觀察 p. 47 的插圖，請學生說說看 am, are, is 分別對應哪些主詞。</p> <p>2. 請學生分成兩人一組，互相以本課句型 Where are you going? I' m going to the <u>bookstore</u>. 練習問答，並進一步引導學生利用 Where is he /she going? He' s / She' s going to the <u>library</u>. 再次練習問答，以加深印象。</p> <p>3. 請學生完成下方的練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>4. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格，複習 am, are, is 所對應的主詞。</p> <p><b><u>習作時間</u></b><br/>請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽</p> |  | <p>詞。</p> | <p>B。</p> <p><u>回家作業</u></p> <p>1. 請學生複習本課的單字、句型。</p> <p>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                      |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                           |
|------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                               |   |                                                                      | 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                     |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                           |
| 第十四週 | Places 社區場所<br>Unit 3<br>Where Are You Going? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞：note, rose, boat, goat, low, row。<br>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <b>第三節課</b><br><b>Phonics 字母拼讀教學</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有 i_e, ie 和 y 的例字。<br>2. 將例字卡任意擺放在地板上，並找 7 位學生上臺進行活動。<br>3. 播放音樂或請班上學生唱一首英文歌曲，音樂播放時七位學生圍成一圈，繞著例字卡走。<br>4. 暫停音樂，每位學生須搶一張例字卡並念出其母音音組及例字，例：ie, pie。<br>5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰，以此方式每次減少一張字卡，看誰是最後留在臺上的人。<br>* 提醒學生活動時要注意安全，不能奔跑或衝撞。<br><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b><br>1. 教師將長母音音組 o_e 的例字卡 note, rose 貼在黑板上，帶念 note, note, r-ose, rose，並請學 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>生跟念數次。教師須特別強調長母音 [o] 的發音。</p> <p>2. 以此方式，帶念長母音音組 oa, ow 的例字 boat, goat, low, row, 強調長母音 [o] 的發音。</p> <p>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p>4. 請學生翻到附錄的主題單字表，找出符合 o_e, oa, ow 發音規則的單字。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <p>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> <p>2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                   |  |
|------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                               |   |                                                                      | 練習活動，不畏犯錯。                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                   |  |
| 第十五週 | Places 社區場所<br>Unit 3<br>Where Are You Going? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>3-III-4 能看懂 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及 | 1. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。<br>2. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。<br>3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | <b>第四節課</b><br><b>Mini Task 延伸學習</b><br>1. 介紹本單元內容，說明這是 Lily 每天從家裡到學校的路線圖。<br>2. 請班上學生說說看 Lily 每天會經過哪些地方。<br>3. 請學生兩人一組，每個人輪流當 Lily，練習用 p. 51 的說話內容，告訴對方 On my way to school, I can see ...，完成的後在對方的課本上簽名。學生也可自行編寫更多臺詞給 Lily。<br>4. 請學生想想看自己每天從家裡到學校的路線，會經過哪些地點，這些地點在什麼路上呢？請學生舉手說說看。<br>5. 請學生利用課本附錄 pp. 117-118，請學生畫下自己的路線圖，並寫下地點及道路，若不确定可先寫下可能的名稱，回家後再確認一次，最後寫出一小段英文說明每天看到的地點及相關內容。<br>6. 若有時間教師可引導學生完成，並在下堂課上臺發表。<br><br><b>Reading Time 故事短文教學</b><br>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。<br>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。例如：Where are you going? I'm going to the | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及</p> | <p>短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p><u>park.</u></p> <p>3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著覆誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生觀察 Part B 的圖片，請依照短文內容，將圖片排序。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><u>習作時間</u></p> <p>請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-G。</p> <p><u>回家作業</u></p> <p>1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。</p> <p>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。</p> <p>3. 請學生預習 Unit 4 及 Festival 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易的<br>標點符<br>號。<br>4-III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>5-III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的<br>書寫文<br>字。<br>5-III-3<br>能聽<br>懂、讀<br>懂國小<br>階段基<br>本字詞<br>及句<br>型，並<br>使用於<br>簡易日<br>常溝<br>通。<br>5-III-4<br>能聽懂<br>日常生<br>活應對 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                                                           |   |                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                           |   |                                                                                | 錯。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                             |  |
| 第十六週 | Animals 動物<br>&Christmas<br>耶誕節<br>Unit 4<br>How Many<br>Koalas Are<br>There?&Fes-<br>tival-<br>Christmas | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生話用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的 | Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、 | 1. 理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。<br>4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。<br>5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a | <b>第一節課</b><br><b>Story Time 故事教學</b><br><u>閱讀前</u><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><u>閱讀中</u><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。<br>3. 播放 Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。<br><u>閱讀後</u><br>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。<br>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。<br><b>Daily Talk 日常用語教學</b><br>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。<br>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。<br><b>Festival 節慶教學</b> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5</p> | <p>短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。</p> <p>6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let' s open the gifts. / Merry Christmas!。</p> | <p>1. 請學生翻到 Festival 節慶頁面，試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。</p> <p>3. 播放 A. Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>4. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生用手指指出聽到的字。</p> <p>5. 再次播放音檔，請學生邊聽邊在心中跟著說一遍，再念出來。</p> <p>6. 將學生以角色分組，進行對話練習，提醒學生邊指著字邊念出來，不要怕犯錯。</p> <p><b>單字教學</b></p> <p>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀 Part B 的單字並了解字義。</p> <p>2. 播放音檔，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 再次播放音檔，請學生用手指指出聽到的單字。</p> <p>4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</p> <p>2. 請學生預習本課的單字、句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問題。</p> <p>6-III-2<br/>樂於參</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                    |   |                                                                                |                                                                              |                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                           |  |
|------|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|      |                                                    |   |                                                                                | 與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。        |                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                           |  |
| 第十七週 | Animals 動物<br>Unit 4<br>How Many Koalas Are There? | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala<br>2. 能以How | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 準備三個骰子，請各組派代表上臺擲骰子。<br>2. 請學生將三個骰子的數字加起來，全組一起念出對應的故事泡框臺詞。如：3+4+1=8，學生念泡框8：This lion is hungry!。若擲到2個相同數字，則不列入計算，如擲到3, 3, 1，則需念出泡框1的臺詞。<br>3. 持續進行活動，直到所有組別都完成練習。<br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>many lions are there? 詢問動物的數量，並以 There's <u>one lion</u>. / There are <u>nine lions</u>. 做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u>? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes</p> | <p>生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。</p> <p>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。</p> <p>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。</p> <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。</p> <p>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。</p> <p><b>Target Language B. 句型教學</b></p> <p>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的內容，完成 C 大題的聽力練習。</p> <p>6. 情境中的兩幅畫作分別是：<br/>         (1) The Horse Fair 《馬市》，是由法國畫家羅莎·博納爾所創作，是美國大都會藝術博物館的館藏。<br/>         (2) Daniel in the Lions' Den 《但以理在獅穴》，是由彼得·保羅·魯本斯所創作，由美國華盛頓國家畫廊所收藏。畫中有 9 隻獅子。</p> <p>7. 若時間許可，教師可帶領學生欣賞情境中的兩幅世界名畫，培養欣賞藝術之涵養，提升美感素養。</p> <p><b>Play and Say 口語練習活動</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1</p> | <p>zebras. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。</p> | <p>1. 請學生兩人一組利用課本 p. 60 的圖表輪流進行問答。</p> <p>2. 兩人猜拳，贏的人 A 選一條路進行活動，輸的 B 依照第一格內容問 How many <u>tigers</u> are there?。</p> <p>3. 學生 A 依照所選的路徑圖片回答 There are <u>two tigers</u>.，正確答對才可留在該格，答錯則退回起點。</p> <p>4. 兩人繼續猜拳並進行提問，先抵達終點者獲勝。</p> <p>5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺進行問答 PK。</p> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <p>1. 教師帶領學生觀察 p. 61 的表格，請學生說說看兩個句子的差別在哪？</p> <p>2. 教師說明主詞為 I, You, We 或 They 時，動詞用 like。第三人稱的 He, She, It, Tina（單數人名）為主詞時，動詞 like 要加 s。</p> <p>3. 教師將黑板分成兩邊，左邊上方寫 I, You, We, They，右邊上方寫 He, She, It, Tina。再將本課單字圖卡分別貼在下方。</p> <p>4. 教師抽點學生，並隨意指一張單字圖卡並說出主詞，如：指著斑馬，說 She。學生須以上方的主詞，說出正確的句子。如：She likes zebras.。</p> <p>5. 以此方式抽點學生練習，直到熟悉動詞 like 對應主詞的變化。</p> <p>6. 請學生完成下方的練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>7. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格，複習</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適</p> |  | <p>動詞 like 對應主詞的變化。</p> <p><u>習作時間</u><br/>請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。</p> <p><u>回家作業</u><br/>1. 請學生複習本課的單字、句型。<br/>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                                          |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                    |                                                                                                                                                                     |                               |                                                               |  |
|------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                          |   |                                                                  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>6-III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> |                                       |                                    |                                                                                                                                                                     |                               |                                                               |  |
| 第十八週 | Animals 動物<br>Unit 4<br>How Many<br>Koalas Are<br>There? | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                                                                                                                                                                               | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui | <p><b>第三節課</b><br/><b>Phonics 字母拼讀教學</b><br/><b>暖身活動</b></p> <p>1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有 o_e, oa 和 ow 的例字。</p> <p>2. 設定一個發音規則的字為靜音字，例：row。</p> <p>3. 教師任意翻例字卡，學生需大聲念</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p> |  |

|  |  |  |                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|
|  |  |  | 內外主要節慶習俗及風土民情。 | <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適</p> | <p>拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、</p> | <p>所組成的字詞：</p> <p>cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>出該例字，但翻到靜音字時，就必須靜音不能說話。</p> <p>4. 若有人不小心出錯，就必須將該單字大聲念一次並拼讀一次。</p> <p>5. 提醒學生每人都要開口念，若有人被發現沒開口也算出錯一次，也要念並拼讀一次該單字。</p> <p><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b></p> <p>1. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 cute, tube 貼在黑板上，帶念 c-ute, cute, f-use, fuse，並請學生跟念數次。帶學生複習長母音 [ju] 的發音。</p> <p>2. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼在黑板上，帶念 L-uke, Luke, fl-ute, flute，並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [u] 的發音，並告訴學生本課要學的是長母音[u]的發音組合。</p> <p>3. 以此方式，帶念長母音音組 ue, ui 的例字 blue, glue, juice, suit，強調長母音 [u] 的發音。</p> <p>4. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <p>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> |  | 具備的字詞彙。 |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫</p> | <p>短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> <p>2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                                                   |   |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                   |   |                                                                                           | <p>英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>                        |                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                    |  |
| 第十九週 | <p>Animals 動物</p> <p>Unit 4</p> <p>How Many Koalas Are There?</p> | 2 | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易</p> | <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>1. 能認識澳大利亞的特有動物。</p> <p>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p> | <p><b>第四節課</b></p> <p><b><u>Discover 延伸學習</u></b></p> <p>1. 介紹澳大利亞的特有動物：</p> <p>(1) 無尾熊</p> <p>(2) 袋鼠</p> <p>(3) 袋熊</p> <p>2. 將班上學生分成 5~6 人一組，討論關於這些動物，還有什麼是自己想要知道的，將想知道的問題列下來。請各組至少提 1~2 個問題。</p> <p>3. 每組提出問題後，請學生利用網路搜尋答案，下次上課時分享。</p> <p><b><u>Reading Time 故事短文教學</u></b></p> <p>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。</p> <p>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。例如：Does she</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的日常<br/>生活對<br/>話。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2</p> | <p>標點符<br/>號。</p> <p>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。</p> <p>Ae-III-<br/>1 簡易<br/>歌謠、<br/>韻文、<br/>短文、<br/>故事及<br/>短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> | <p>like zebras? Yes, she does.。</p> <p>3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著覆誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生依照 Part A 的短文內容，將 Rocky 不喜歡的動物打叉。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習本課的 Discover 單元。</p> <p>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。</p> <p>3. 請學生預習 Review 2 的內容。</p> |  | <p>礎知識所應<br/>具備的字詞<br/>彙。</p> <p>閱 E4 中高<br/>年級後需發<br/>展長篇文本<br/>的閱讀理解<br/>能力。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-5<br/>能正確<br/>使用大<br/>小寫及<br/>簡易的<br/>標點符<br/>號。</p> <p>4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>6-III-1</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                                                      |   |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                 |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                      |   |                                                                                                                               | 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                 |  |
| 第二十週 | 複習二&期末評量<br>Review 2 & Exam 2<br><br>文化教學<br>Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的 | <b>暖身活動</b><br>1. 複習 Units 3-4 的日常用語並教導相對應的動作，練習直到熟練為止。<br>2. 選定一句日常用語，請一位學生擲骰子，依照點數找相同的人數對話，如：擲出點數 5 就須找 5 位學生，對他們說 Say cheese!，對方則以相同 Say cheese! 回應。<br>3. 最後一位回應的學生就是下一位上台擲骰子的人。請下一輪擲骰子的人找沒被回應過的學生練習。<br>4. 活動持續進行，直到班上每個人都練習過為止。<br><b>Listen and Read 日常用語合作學習活動</b><br>1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫，試著 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文 |  |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  |  |  | <p>能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情</p> | <p>用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</p> <p>---</p> <p>1. 能認識不同國家的知名景點或文化。</p> <p>2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其</p> | <p>說出故事內容。</p> <p>2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 請學生分組，演出漫畫的故事內容。</p> <p>4. 請學生分組討論，利用以往學過的日常用語，設計一齣短劇，再請學生上臺演出。</p> <p><b>My Neighborhood 單字句型綜合複習活動</b></p> <p>1. 教師利用單字字卡或圖卡，帶學生複習 Units 3-4 的單字、句型。</p> <p>2. 請學生看 Part A 的內容，播放音檔請學生仔細聆聽，圈出正確的答案。</p> <p>3. 再次播放音檔，教師帶領學生核對答案。</p> <p>4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June，念出他們所說的內容。</p> <p>5. 教師向學生提問：Where is Ross now? 或 Where is June going?，以此方式，反覆向學生提問練習。</p> <p>6. 請學生依照 Part A 題目的答案，在 Part B 的地圖上標 Ross、June 要去的地點。</p> <p>7. 再次播放 Part A 的音檔，請學生依照聽到的內容，完成 Part C 的整理表。</p> <p>8. 教師隨機抽點學生，問學生 What can Ross do in the park?，學生回答 He can <u>fly a kite</u> and <u>walk his dog</u>。以此方式帶領學生核對答案。</p> <p><b>Phonics Land 字母拼讀聽力練習</b></p> <p>1. 帶學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規則，播放 Phonics Land，請學生依照聽到的內容，圈出正確的拼讀例字。完成後教師帶領全班核</p> | <p>化的意願。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 緒和態度。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適 | D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 相關背景知識。<br>3. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 | <p>對答案。</p> <p>2. 如課堂時間充足，可將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處當作棋子。</p> <p>3. 各組派代表猜拳決定先後順序，贏的人先丟錢幣，丟到圖案面可往前 1 格，丟到文字面可往前 2 格，再依走到的遊戲格，念出格子中例字。正確可留在該格，念錯則退回原位。</p> <p>4. 兩組學生輪流練習，最先抵達終點 Finish 的組別獲勝。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。</p> <p><b>Exam 2</b><br/><b>紙筆測驗</b></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>口語或多元評量</b><br/>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。</p> <p>2. 請學生預習 Let' s Explore 及 Country Profile 的內容。</p> <p>---</p> <p><b>Let' s Explore 文化教學</b></p> <p>1. 請學生翻到 Let' s Explore，請學生閱讀介紹不同國家景點或運動的短文。</p> <p>2. 請學生觀察圖片，教師可以詢問全班是否有去過這些景點，或打過、</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。</p> <p>4-III-1 能抄寫</p> |  | <p>看過冰上曲棍球比賽。可請學生舉手發表。</p> <p>3. 教師播放音檔，請學生仔細聆聽，並圈出不懂的單字。</p> <p>4. 教師進行解說，並可以請學生分享與景點或運動相關的經驗。</p> <p>5. 若時間足夠，可請學生挑一個主題，查出課本沒有的趣味知識，下節課與全班分享。</p> <p><b><u>Country Profile 文化主題活動</u></b></p> <p>1. 教師將學生分為 3 人一組，每組選一個想介紹的國家。</p> <p>2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原因。</p> <p>3. 請學生翻到 Country Profile，先閱讀左邊的 How to Start 內容。</p> <p>4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例，觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。</p> <p>5. 請學生利用拉頁背面的空白模版，回家找出自己負責的國家資訊，並寫下來或畫下來。</p> <p>6. 完成後請每組上臺與全班分享。</p> <p><b><u>Comics 漫畫教學</u></b></p> <p>1. 請學生閱讀 pp. 82-84 的漫畫，試著描述劇情。</p> <p>2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 將學生分組，進行角色扮演，練習演出漫畫的內容。</p> <p>4. 請學生觀察 p. 85 的圖表，教師向學生提問 What do you see?，抽點學生回答在圖表中看到的資訊。</p> <p>5. 教師向學生說明 Cause 表示成因，Effect 表示影響，再向學生</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p> |  | <p>提問：</p> <p>(1) 圖表內左側有什麼資訊（成因）？參考答案：工廠或汽車排放廢氣、過度用電、過多的垃圾、任意砍伐森林。</p> <p>(2) 圖表的右側有什麼資訊（影響）？參考答案：突發性豪雨、土石流、水災、溫度上升。</p> <p>6. 點出成因所呈現的資訊，將對自然造成影響和災害，請學生討論在生活中可以怎麼做，以減少人類對大自然的破壞，請學生舉手或上臺發表。</p> <p>7. 請學生看下半部所列的環保行動，將能做到的打勾。</p> <p><b>Look and Say 口語練習活動</b></p> <p>1. 請學生先觀察圖片細節，並閱讀下方的問題，在圖中找出對應的元素，練習說出答句。</p> <p>2. 全班分為兩人一組，利用下方的問題練習問答，例句中畫線的單字皆可代換。</p> <p>3. 教師可依學生程度，讓學生自行選擇完成差異化的口說練習任務。如：看圖回答問題、描述圖片中的資訊或以圖自編故事。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>5-III-<br/>10 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則拼寫<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註 7：請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。

# 嘉義縣中埔鄉中山國民小學

114 學年度第二學期五年級普通班語文領域-英語 Here We Go 6 課程計畫

設計者： 顏駿帆

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否 ☒

|            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                            |                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                     |                      |
|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 教材版本       |                  | 翰林版國小英語 5 下 Here We Go (6)<br>教材                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                            | 教學節數                                                     |                                                                                                        | 每週(2)節，本學期共(40)節                                                                                                                                                                                            |                               |                                                     |                      |
| 課程目標       |                  | 1. 能聽辨並說出數字 100-1000。<br>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br>3. 能聽懂並說出日常用語。<br>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。<br>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。<br>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |                                                    |                                                            |                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                     |                      |
| 教學進度<br>週次 | 單元名稱             | 節數                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習領域<br>核心素養                                       | 學習重點                                                       |                                                          | 學習目標                                                                                                   | 教學重點(學習引導內容及實施<br>方式)                                                                                                                                                                                       | 評量方式                          | 議題融入                                                | 跨領域統整<br>規劃<br>(無則免) |
| 第一週        | 開學預備週<br>Starter | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 【英語領域】<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 【英語領域】<br>Aa-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人，並以 Five! 回答物品的數量。<br>3. 能聽懂 | <b>第一節課<br/>暖身活動</b><br>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><br><b>Story Time 故事教學</b><br><b>閱讀前</b><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><b>閱讀中</b><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞: king, ring, swing, bank, pink, wink, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred,</p> | <p>內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。</p> <p>3. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。</p> <p><b>閱讀後</b></p> <p>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。</p> <p>2. 播放音檔，請學生指著聽到的字並念出來，再請學生練習照樣造句。</p> <p>3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How many ...? 和 There is / are .... 詢問及回答物品的數量。</p> <p>4. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。</p> <p><b>Phonics 字母拼讀及韻文教學</b></p> <p><b>A. 字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king, ring, swing 貼在黑板上，帶念 k-i-ng, r-i-ng, sw-ing，並請學生跟念數次，並特別強調 ng [ㄣ] 的發音。</p> <p>2. 以此方式，帶念複合子音音組 nk 的例字卡 bank, pink, swink，強調 nk [ㄣk] 的發音。</p> <p>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p>4. 請學生翻到課本主題單字表，找出符合 ng 及 nk 發音規則的單字。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>one thousand。</p> | <p>1. 教師播放字母拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>1. 教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p>2. 教師帶領學生核對答案。</p> <p><b>Numbers 數字教學</b></p> <p>1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。</p> <p>2. 拿出一張百元紙鈔，介紹數字 100，並請學生複誦。之後再加上一張百元紙鈔，介紹數字 200，以此方式呈現數字 100-1000。</p> <p>3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty... ninety，將百位數字加上十位數字，練習三位數數字念法，如：150 為 one hundred and fifty。</p> <p>4. 播放音檔，請學生看著課本頁面，一邊指出數字，一邊跟念單字。</p> <p>5. 請學生看 B 大題，教師播放音檔，請學生根據聽力內容，將圖片依序編號。</p> <p>6. 教師帶領學生核對答案。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Starter 的 Part A-F。</p> <p><b>回家作業</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學</p> |  | <p>1. 請學生聽讀本課故事並跟念。</p> <p>2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。</p> <p>3. 請學生預習 Unit 1。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句<br/>子。</p> <p>3-III-<br/>5 能看<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的簡易<br/>對話。</p> <p>4-III-<br/>1 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>4-III-<br/>2 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-III-<br/>3 能拼<br/>寫國小<br/>階段基<br/>本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-<br/>5 能正<br/>確使用<br/>大小寫<br/>及簡易<br/>的標點<br/>符號。</p> <p>4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                               |   |                                                                      |                                                                              |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                  |  |
|-----|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                               |   |                                                                      | 其意涵並嘗試使用。<br>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。                |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                  |  |
| 第二週 | Body Parts<br>身體部位<br>Unit 1<br>What's Wrong? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。 | <b>第一節課 暖身活動</b><br>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><br><b>Story Time 故事教學</b><br><b>閱讀前</b><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><b>閱讀中</b><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，可參考故事提問、素養導向提問。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><u>閱讀後</u></p> <p>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。</p> <p>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。</p> <p><u>Daily Talk 日常用語教學</u></p> <p>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</p> <p>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</p> <p><u>回家作業</u></p> <p>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</p> <p>2. 請學生預習本課的單字、句型。</p> |  | <p>礎知識所應具備的字詞彙。</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於日常溝通。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                               |   |                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|     |                                               |   |                                                                      | 堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                     |  |
| 第三週 | Body Parts<br>身體部位<br>Unit 1<br>What's Wrong? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用 | 【英語領域】<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字 | 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。<br>2. 能以 What's wrong? 詢問他人身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並以正確的 | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 將全班學生依角色分組，練習朗讀故事。<br>2. 教師指定部分頁數故事，鼓勵學生上臺進行角色扮演。<br><br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。<br>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。<br>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。<br><br><b>Target Language B. 句型教學</b> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解「單數名詞 +hurts」及「複數名詞 + hurt」。</p> | <p>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說，不要怕犯錯。</p> <p><b><u>Play and Say 口語練習活動</u></b></p> <p>1. 將學生分為兩人一組進行活動，請學生選一樣東西放在 Start 當作棋子，依照格子號碼前進。</p> <p>2. 兩人猜拳，輸的發問 What' s wrong?，贏的依照格子內容提示回答：His <u>eyes</u> hurt.，回答正確可留在該格中，錯誤則必須退回上一格。</p> <p>3. 繼續猜拳進行活動，先抵達 Finish 的學生獲勝。</p> <p><b><u>Grammar Focus 文法重點提醒教學</u></b></p> <p>1. 教師依學生人數準備便利貼，便利貼上預先寫好本課單字，單、複數形皆要有。</p> <p>2. 發給學生每人一張便利貼，接著將黑板分為左右兩部分，左半邊上方寫上 hurts，右半邊上方寫上 hurt。</p> <p>3. 請學生依照便利貼上的內容，將便利貼貼到對應的範圍。</p> <p>4. 待學生完成後，帶領學生一起檢視黑板左方的便利貼內容是否皆為單數名詞，接著檢視右方的便利貼內容是否皆為複數名詞。</p> <p>5. 檢視完請學生完成下方練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>6. 教師提醒學生可利用課本附錄的</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-</p> |  | <p>Grammar Box 文法整理表格，複習名詞單複數與動詞變化。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。</p> <p><b>回家作業</b><br/>1. 請學生複習本課的單字、句型。<br/>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                     |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 第四週 | Body Parts<br>身體部位<br>Unit 1<br>What's<br>Wrong? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 | 【英語領域】<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | <p><b>第三節課 暖身活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用 Starter 字母拼讀例字卡，帶領學生複習 ng, nk 的字母拼讀例字。</li> <li>請 5 位學生上臺，發給每人一張字卡，不要讓臺下的學生看到。最後一張字卡留在教師手中，請臺上學生將字卡抱在胸前。</li> <li>當教師喊 1, 2, 3, Go! 時，臺上學生同時將胸前的字卡翻成正面。</li> <li>臺下學生檢視秀出的字卡，舉手搶答說出教師手中卡片內容，最快且正確的學生即可拿走該字卡。</li> <li>將臺上卡片重新洗牌，請臺上一位同學回座。以步驟 2-4 進行活動，直到所有字卡都被拿走。</li> <li>活動最後得到最多卡片的學生獲勝，教師可給予獎勵。</li> </ol> <p><b>Phonics 字母拼讀及韻文教學</b></p> <p><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師將複合子音音組 wh 的例字卡 whale, wheel, white 貼在黑板上，帶念 wh-ale, wh-eel, wh-ite，並請學生跟念數次，並特別強調 wh [hw] 的發音。</li> <li>以此方式，帶念複合子音音組 ph 的例字卡 phone, photo, dolphin，強調 ph [f] 的發音。</li> <li>教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</li> <li>請學生翻到課本的主題單字表，找出符合 wh 及 ph 發音規則的單字。</li> </ol> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放字母拼讀韻文，請學生仔</li> </ol> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-</p> |  | <p>細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>1. 教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p>2. 教師帶領學生核對答案。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> <p>2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>7 能以正確的發音及適切的速<br/>度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字<br/>母拼讀規則讀出英文字<br/>詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學<br/>的字母拼讀規則拼寫英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，<br/>主動向教師或同學提出<br/>問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課<br/>堂中各類練習活動，</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                  |   |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |   |                                                                      | 不畏犯錯。                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                             |  |
| 第五週 | Body Parts<br>身體部位<br>Unit 1<br>What's<br>Wrong? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>3-III- | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌 | 1. 能了解PRICE 運動傷害緊急處理流程。<br>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | <b>第四節課</b><br><b>Discover 延伸學習</b><br>1. 請學生觀察本單元的漫畫情境，說說看漫畫中的男孩發生了什麼事？<br>2. 請學生分組討論自己是否曾有過運動傷害的經驗，在什麼情況下發生的？當時的處理方式為何？<br>3. 教師說明 PRICE 為急性運動傷害的處置口訣：Protect（保護）、Rest（休息）、Ice（冰敷）、Compress（壓迫）、Elevate（抬高）。在運動時發生急性傷害，須立即停止比賽或練習。觀察傷者的狀況，狀況較嚴重者須立即就醫。如為小範圍的挫傷或是扭傷，須以夾板或護具保護患部，避免二度傷害並休息（P&R）。接著視傷處情況進行冰敷（I），每 1-2 小時冰敷一次，每次約 15-20 分鐘，以緩解傷處的發熱與腫脹。如傷處有腫脹，則用繃帶略加壓力（C）。將傷處包紮起來，並讓傷者躺下，將傷處抬到比心臟高的位置（E），防止繼續腫脹惡化。PRICE 只是應急的處理，傷者仍須儘快就醫接受治療。<br>4. 請學生兩人一組，輪流演出傷者，並進行 PRICE 的演練。<br><br><b>Reading Time 短文閱讀理解練習</b><br>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。<br>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【安全教育】</b><br>安E6 了解自己的身體。<br>安E11 了解急救的重要性。<br>安E12 操作簡單的急救項目。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。<br>閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>生說出造句。如：What' s wrong? My <u>eye</u> <u>hurts</u>.。</p> <p>3. 請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著複誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生閱讀 Part B 的問題，勾選正確的答案。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b><br/>1. 請學生複習本課的 Discover 單元。<br/>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。<br/>3. 請學生預習 Unit 2 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                              |   |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                              |   |                                                                      | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。                                                   |                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                  |  |
| 第六週 | Illness 病症<br>Unit 2 Do You Have a Headache? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You' re welcome. 。 | <b>第一節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><br><b>Story Time 故事教學</b><br><b>閱讀前</b><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><b>閱讀中</b><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，可參考故事提問、素養導向提問。<br>3. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和</p> | <p>點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>怕犯錯。</p> <p><u>閱讀後</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。</li> <li>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。</li> </ol> <p><u>Daily Talk 日常用語教學</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</li> <li>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</li> </ol> <p><u>回家作業</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</li> <li>2. 請學生預習本課的單字、句型。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                              |   |                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                            |
|-----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                              |   |                                                                      | 8-III-4 能了解外國風土民情。                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                            |
| 第七週 | Illness 病症<br>Unit 2 Do You Have a Headache? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的 | <b>【英語領域】</b><br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字 | 1. 能聽懂、辨認、說出、摹寫並應用本課單字：cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。<br>2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問他人身體是否疼痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a runny nose. 及 Yes, he / she does.、No, | <b>第二節課 暖身活動</b><br>1. 請學生將課本闔上，教師詢問學生故事內容，請學生回答，以此協助學生回憶故事內容。<br>2. 請學生打開課本，教師播放音檔，請學生仔細聆聽，模仿角色的聲音語調並複誦。<br>3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話，完成後教師可給予獎勵。<br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。<br>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。<br>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。<br><b>Target Language B. 句型教學</b><br>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。<br>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |          |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |  |          |  |  |
|--|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------|--|--|
|  |          |  |  | <p>句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>he / she doesn' t.</p> <p>He / She has a <u>stomachache</u></p> <p>e. 做適當回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。</p> | <p>中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><b>Play and Say 口語練習活動</b></p> <p>1. 將學生分為兩人一組進行活動，請學生先猜拳，贏家可先選一個格子，說出格子編號並以格子中的提示字造句，如：Number 1. Does <u>she</u> have a <u>cold</u>?，輸家依圖片的資訊回答 No, she doesn' t. She has a <u>toothache</u>，回答後贏家可在格子上以 O 或 X 做記號。</p> <p>2. 兩人繼續猜拳，依步驟 1 進行活動，試著將三張圖片連成一直線，線的方向可以是直線、橫線或斜線，先連線者獲勝。</p> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <p>1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I, you, we, they, he, she, Ann, Jack, it 分別寫在便利貼上，接著在黑板畫出以下格子：</p> <table><tr><td></td><td>have a c</td></tr><tr><td></td><td>has a co</td></tr></table> <p>2. 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生，請學生依照便利貼上的人稱，將人稱貼到對應的動詞左方。</p> <p>3. 待學生完成後，帶領學生以人稱加上 have / has 造句。</p> <p>4. 請學生完成下方練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p>5. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格，複習 do 和 does 與人稱的對應及 have</p> |  | have a c |  | has a co |  |  |
|  | have a c |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |  |          |  |  |
|  | has a co |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |  |          |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> |  | <p>/ has 在問句、答句中對應人稱的變化。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。</p> <p><b>回家作業</b><br/>1. 請學生複習本課的單字、句型。<br/>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                              |   |                                        |                                                                                                                                            |                                          |                                   |                                                                                          |                                         |                                                 |  |
|-----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                                              |   |                                        | <p>5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |                                          |                                   |                                                                                          |                                         |                                                 |  |
| 第八週 | Illness 病症<br>Unit 2 Do You Have a Headache? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語</p>                                                                                                  | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-III-1 子音、</p> | <p>1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。</p> | <p><b>第三節課 暖身活動</b></p> <p>1. 教師將黑板分為左右兩邊，左方寫上 wh，右方寫上 ph。</p> <p>2. 請學生起立，面對黑板中央前排成</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p> |  |

|  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                        |
|--|--|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|  |  |  | 能。<br>英-E-C3 認識國<br>內外主要節慶習<br>俗及風土民情。 | 的子<br>音、母<br>音及其<br>不同的<br>組合。<br>1-III-<br>11 能<br>聽懂簡<br>易歌謠<br>和韻文<br>的主要<br>內容。<br>1-III-<br>14 能<br>了解簡<br>易歌<br>謠、韻<br>文的節<br>奏與音<br>韻。<br>2-III-<br>1 能唸<br>出英語<br>的語<br>音。<br>2-III-<br>9 能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>語調說<br>出簡易<br>句型的<br>句子。<br>2-III-<br>10 能<br>複誦和 | 母音及<br>其組<br>合。<br>Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故<br>事及短<br>劇。 | 2. 能聽辨<br>及運用字母<br>拼讀法讀出<br>以無聲子音<br>th 及有聲<br>子音 th 所<br>組成的字<br>詞：three,<br>bathroom,<br>teeth,<br>this,<br>that,<br>those。<br>3. 能聽讀<br>本課字母拼<br>讀韻文。 | 一排。<br>3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的<br>例字，如：what，學生聽到後跳到<br>黑板的左方，並複誦例字 what。<br>教師將動作太慢者的名字記在黑板<br>上。<br>4. 以步驟 3 方式進行活動，活動最<br>後被記名學生須一起念出 Unit 1<br>的發音韻文。<br><b>Phonics 字母拼讀及韻文教學</b><br><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b><br>1. 教師將無聲子音音組 th 例字卡<br>three, bathroom, teeth 貼在黑<br>板左方，帶念 th-ree, three; ba-<br>th-room, bathroom; tee-th,<br>teeth，並請學生跟念數次，並特<br>別強調 th [ð] 的發音。<br>2. 以此方式，將有聲子音音組 th 的<br>例字卡貼在黑板右方，帶念例字<br>this, that, those，並強調 th<br>[θ] 的發音。<br>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀<br>例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀<br>數次。<br>4. 請學生翻到課本的主題單字表，找<br>出符合無聲子音 th 及有聲子音<br>th 發音規則的單字。<br><b>B. 字母拼讀韻文教學</b><br>1. 教師播放拼讀韻文，請學生仔細<br>聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內<br>容，再念出來。<br>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學<br>生理解句意後，再次播放韻文，請<br>學生用手指出聽到的字。<br>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指<br>著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲<br>說，不怕犯錯。 |  | 用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |
|--|--|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗</p> |  | <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</li> <li>教師帶領學生核對答案。</li> </ol> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</li> <li>請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                         |   |                          |                                                                                                                                                            |                                 |                     |                                                                          |                                      |                                     |  |
|-----|-------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
|     |                         |   |                          | <p>讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> |                                 |                     |                                                                          |                                      |                                     |  |
| 第九週 | Illness 病症<br>Unit 2 Do | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運 | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-III-</p>                                                                                                                         | <p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-</p> | 1. 能了解85110 所代表的意義及 | <p><b>第四節課</b></p> <p><b>Mini Task 延伸學習</b></p> <p>1. 請學生觀察本單元內容，說說看</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E12 規劃</p> |  |

|  |                      |  |                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                        |  |
|--|----------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | You Have a Headache? |  | 用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 分享保持健康的方法。<br>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | 85110 的每個數字代表什麼？<br>2. 請學生分組討論學生分組討論除了 85110 這五大好祕訣之外，還有哪些也是自己做得到的，可以幫助自己保持健康的事，例如：不暴飲暴食、每天都有良好的如廁習慣、適當的曬太陽、保持愉快的心情……等，討論完畢可請各組上臺分享。<br>3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖，想想看自己每天喝的水量是否足夠。<br>4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將自己目前的生活習慣記錄下來。如有未做到的，可在下方寫 1-2 個可改善的方式。<br>5. 請學生上臺發表。<br><br><u>Reading Time 短文閱讀理解練習</u><br>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。<br>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。如：Do you have a <u>headache</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. I have a <u>fever</u> .<br>3. 請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。<br>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著複誦。<br>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。<br>6. 請學生觀察 Part B 的圖表，將三個角色的病症寫出。 | 作業評量 | 個人與家庭的生活作息。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |  |
|--|----------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。</li> <li>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。</li> <li>3. 請學生預習 Review 1 的內容。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                      |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                  |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |   |                                                                                                                                                   | 活動，<br>不畏犯<br>錯。<br>8-III-<br>4 能了<br>解外國<br>風土民<br>情。                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                  |
| 第十週 | 複習一&期<br>中評量<br>Review 1 &<br>Exam 1 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 【英語領域】<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽 | 【英語領域】<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th（無聲），th（有聲）所組成的字詞。 | <u>暖身活動</u><br>1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在黑板上並編號 1-4。<br>2. 教師說出一個編號，請全班學生一起說出對應的日常用語。<br>3. 將學生分為 A、B 兩組，由 A 組先派一位學生起立，點 B 組的任一組員並喊出 1-4 任一號碼，被點名的 B 組學生要在 15 秒內說出對應的日常用語，如能正確念出即可點名 A 組一位學生念句子，如不正確或是太慢念出則記點一次。<br>4. 以此方式進行活動，直到學生皆已熟悉 Units 1-2 日常用語，被記點較多的組別須全體念出黑板上的句子各三次。<br><u>Listen and Read 日常用語合作學習活動</u><br>1. 請學生閱讀第 35 頁的漫畫，試著說出故事內容。<br>2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。<br>3. 請學生分組，演出漫畫的故事內容。<br>4. 請學生分組討論，利用以往學過的日常用語，設計一齣短劇，再請學生上臺演出。<br><u>Going to the Doctor 單字句型綜合複習活動</u> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用單字字卡或圖卡，帶學生複習 Units 1-2 的單字、句型。</li> <li>2. 請學生看 Part A 的內容，播放音檔請學生仔細聆聽，勾選正確的答案。</li> <li>3. 再次播放音檔，教師帶領學生核對答案。</li> <li>4. 教師抽問學生 What' s wrong with Patient A?，請學生依照 Part A 答案，回答病人的症狀。</li> <li>5. 請學生讀一讀 Part B，在三位病人的口罩上寫出對應的代號，再寫出第四位病人的症狀，完成後教師帶領學生核對答案。</li> <li>6. 請學生思考 Let' s Talk 問題：感冒時除了看醫生，自己可以先做哪些處置，請學生下一堂課與同學分享。</li> </ol> <p><b>Phonics Land 字母拼讀聽力練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生複習 Starter - Unit 2 的字母拼讀規則，播放 Phonics Land，請學生依照聽到的內容，圈選正確的字母拼讀例字，完成後教師帶領學生核對答案。</li> <li>2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個文具在 Start 處當作棋子，派一代表猜拳決定先後順序，猜贏的人先丟錢幣，丟到圖案面可往前 1 格，丟到文字面可往前 2 格，再依走到的遊戲格，念出格子中例字。正確可留在該格，念錯則退回原位。</li> <li>3. 兩組學生輪流練習，最先抵達終點 Finish 的組別獲勝。</li> </ol> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Review 1 的 Part</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看</p> | 作簡易猜測。 |  | <p>A-F。</p> <p><b>Exam 1</b></p> <p><b>紙筆測驗</b></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>口語或多元評量</b></p> <p>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。</p> <p>2. 請學生預習 Unit 3 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                              |   |                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                              |   |                                                                                | 簡易的猜測。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                            |  |
| 第十一週 | Meals & Food 三餐與食物<br>Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌 | 1. 能理解本課故事情境。<br>2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。 | <b>第一節課 暖身活動</b><br>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><br><b>Story Time 故事教學</b><br><b>閱讀前</b><br>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。<br><b>閱讀中</b><br>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。<br>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，可參考故事提問、素養導向提問。<br>3. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。<br>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。<br><b>閱讀後</b><br>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。<br>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。<br><br><b>Daily Talk 日常用語教學</b><br>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。<br>2. 請學生分組討論，學到的日常用語 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | <b>【國際教育】</b><br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>國E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                        |  |                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</p> <p><u>回家作業</u></p> <p>1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。</p> <p>2. 請學生預習本課的單字、句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 11 能<br>進行簡<br>易的角<br>色扮<br>演。<br>3-III-<br>1 能辨<br>識課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。<br>3-III-<br>4 能看<br>懂課堂<br>中所學<br>的句<br>子。<br>3-III-<br>5 能看<br>懂課堂<br>中所學<br>的簡易<br>對話。<br>3-III-<br>6 能看<br>懂課堂<br>中所學<br>的簡易<br>短文之<br>主要內<br>容。<br>5-III-<br>1 認讀<br>與聽寫<br>國小階<br>段字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                               |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |                                                                                    |                               |                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|      |                                                               |   |                                                                  | 句型的<br>句子。<br>5-III-<br>7 能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>對話。<br>6-III-<br>1 具有<br>好奇<br>心，主<br>動向教<br>師或同<br>學提出<br>問題。<br>6-III-<br>2 樂於<br>參與課<br>堂中各<br>類練習<br>活動，<br>不畏犯<br>錯。<br>8-III-<br>4 能了<br>解外國<br>風土民<br>情。 |                                          |                                                          |                                                                                    |                               |                                                   |  |
| 第十二週 | Meals &<br>Food 三餐<br>與食物<br>Unit 3<br>What Would<br>You Like | 2 | 英-E-B1 具備入<br>門的聽、說、<br>讀、寫英語文能<br>力。在引導下，<br>能運用所學、字<br>詞及句型進行簡 | 【英語<br>領域】<br>1-III-<br>2 能聽<br>辨字詞<br>是單音                                                                                                                                                                                         | 【英語<br>領域】<br>Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及 | 1. 能聽<br>懂、辨識、<br>說出並摹寫<br>本課單字：<br>breakfast,<br>lunch, | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。<br>2. 請學生分別使用慢速、中速、超快<br>速的語調念對話。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及 |  |

|  |                |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |
|--|----------------|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|  | for<br>Dinner? |  | 易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國<br>內外主要節慶習<br>俗及風土民情。 | 節或多<br>音節，<br>並辨識<br>重音的<br>音節。<br>1-III-<br>3 能聽<br>辨句子的<br>語<br>調。<br>1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。<br>1-III-<br>8 能聽<br>懂簡易<br>的日常<br>生活用<br>語。<br>1-III-<br>9 能聽<br>懂簡易<br>句型的<br>句子。<br>1-III-<br>10 能<br>聽懂簡<br>易的日常<br>生活<br>對話。<br>2-III-<br>6 能使<br>用簡易<br>的日常 | 其組<br>合。<br>Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標<br>點符<br>號。<br>Ad- | dinner,<br>bread,<br>chicken,<br>salad,<br>soup,<br>noodles。<br>2. 能以<br>What would<br>you like<br>for<br><u>lunch</u> ?、<br>Would you<br>like some<br><u>bread</u> for<br>lunch? 詢<br>問他人三餐<br>想吃的食<br>物，<br>並以 I' d<br>like some<br><u>salad</u> . 及<br>Yes,<br>please. /<br>No, thank<br>you. I' d<br>like some<br><u>soup</u> . 做適<br>當回答。<br>3. 能聽懂<br>並以正確的<br>語調說出本<br>課句型。<br>4. 能了解<br>單複數名詞<br>與 a / an<br>/ some 的<br>對應。 | <b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生<br>念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出<br>每個單字有幾個音節。教師抽點學<br>生，以一音節拍手一次的方式核對<br>答案，引導學生辨識音節數量。<br>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的<br>重音在哪個音節，教師抽點學生分<br>享，並和學生核對答案。<br>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法<br>與音節數量、重音位置，鼓勵學生<br>勇敢大聲說，不怕犯錯。<br>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順<br>序，將圖片依序編號。<br>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策<br>略，並利用課本附錄的學習策略卡<br>背誦單字。<br><b>Target Language B. 句型教學</b><br>1. 請學生翻到本課 Target<br>Language，試著說說看情境內容。<br>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦<br>中重播聽到的內容，再念出來。<br>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學<br>生做代換練習。<br>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒<br>學生勇敢大聲說，不怕犯錯。<br><b>Play and Say 口語練習活動</b><br>1. 教師準備數個迴紋針，將學生分為<br>兩人一組，每組發給一個迴紋針進<br>行活動。<br>2. 兩人先猜拳決定先後，輸的學生 A<br>發問 What would you like for<br>dinner?，贏的學生 B 可用鉛筆旋<br>轉迴紋針，依照迴紋針停留的格子<br>內容回答，回答正確可取得該格對 |  | 學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |
|--|----------------|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p> | <p>III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>應的分數，錯誤則必須等下一次回答。</p> <p>3. 接著換 B 發問，A 旋轉迴紋針回答，兩人各轉三次迴紋針後加總分數，分數較高的學生獲勝。</p> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將可數食物單字（單、複數形皆要有）及不可數食物單字寫在便利貼上。</li> <li>2. 發給學生每人一張便利貼，接著將黑板分為三部分，左半部上方寫上 a，中央部分寫上 an，右半部上方寫上 some。</li> <li>3. 請學生依照便利貼上的內容，將便利貼貼到對應的範圍。</li> <li>4. 待學生完成後，帶領學生一起檢視黑板左方的便利貼內容是否皆為 a 加單數名詞，中央部分為 an 加母音開頭的單數名詞，接著檢視右方的便利貼內容是否為 some 加複數名詞及不可數名詞。</li> <li>5. 檢視完請學生完成下方練習題，教師帶領學生核對答案。</li> <li>6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格，複習本課句型。</li> </ol> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。</p> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生複習本課的單字、句型。</li> <li>2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                                 |   |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                 |   |                                                                                                                | 發音及適切的<br>速度朗讀簡易<br>對話。<br>6-III-1 具有<br>好奇心，主<br>動向教師或同<br>學提出問題。<br>6-III-2 樂於<br>參與課堂中各<br>類練習活動，<br>不畏犯錯。 |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                    |  |
| 第十三週 | Meals &<br>Food 三餐<br>與食物<br>Unit 3<br>What Would<br>You Like<br>for<br>Dinner? | 2 | 英-E-B1 具備入<br>門的聽、說、<br>讀、寫英語文能<br>力。在引導下，<br>能運用所學、字<br>詞及句型進行簡<br>易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國<br>內外主要節慶習<br>俗及風土民情。 | 【英語<br>領域】<br>1-III-1 能聽<br>辨英語的<br>子音、母<br>音及其組<br>合。<br>Ab-III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽   | 【英語<br>領域】<br>Ab-III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>Ab-III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽 | 1. 能聽辨<br>及運用字母<br>拼讀法讀出<br>以 ch, sh<br>所組成的字<br>詞：<br>chicken,<br>church,<br>lunch,<br>shop,<br>short,<br>fish。<br>2. 能聽讀<br>本課字母拼<br>讀韻文。 | <b>第三節課<br/>暖身活動</b><br>1. 教師將黑板分為左右兩部分，左半<br>部寫出無聲 th 例字 three，右半<br>部寫出有聲 th 例字 this。<br>2. 學生分為數組，請各組派一位學生<br>上臺，面對黑板。教師隨意念一單<br>字，學生跳到左邊；若念 those，<br>學生跳到右邊，並大聲覆誦單字。<br>3. 動作最快學生得一分，重複上述步<br>驟，直到所有的學生都練習到為<br>止，分數最高的組別獲勝。<br><b>Phonics 字母拼讀及韻文教學</b><br><b>A. 字母拼讀教學與練習活動</b><br>1. 教師將複合子音音組 ch 的例字卡<br>chicken, church, lunch 貼在黑 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p> | <p>音拼字)。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>板上，帶念 chi-cken, ch-ur-ch, lun-ch，並請學生跟念數次，並特別強調 ch [ㄘ] 的發音。</p> <p>2. 以此方式，帶念複合子音音組 sh 的例字卡 shop, short, fish，強調 sh [ʃ] 的發音。</p> <p>3. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p>4. 請學生翻到課本的主題單字表，找出符合 ch 及 sh 發音規則的單字。</p> <p><b>B. 字母拼讀韻文教學</b></p> <p>1. 教師播放字母拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>2. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>3. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><b>C. 音組聽辨練習</b></p> <p>1. 教師播放音檔，請學生根據音檔內容，在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。</p> <p>2. 教師帶領學生核對答案。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> <p>2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>文字。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                 |   |                                                                                |                                                                                      |                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                     |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                 |   |                                                                                | 10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 |                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                     |  |
| 第十四週 | Meals & Food 三餐與食物<br>Unit 3<br>What Would You Like for Dinner? | 2 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。                              | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。<br>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | 第四節課<br><u>Discover 延伸學習</u><br>1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎？大部分的廚餘怎麼產生的呢？<br>2. 請學生 6 人一組，討論日常生活中為何會浪費食物？如：一次不小心買太多、因為折扣多買、沒有保存好所以腐敗，或是沒有注意保存期限不小心就過期了。<br>3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候，浪費食物等於也浪費了食物在生產時所耗費的土地及水資源，同時也浪費了食物儲存、運輸及銷售所花費的成本。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環E17 養成日常生活節約用水、用 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>4. 請學生觀察本單元的情境，說說這 5 個方法為什麼能減少食物的浪費，請各組分享討論的內容。</p> <p><b>Reading Time 短文閱讀理解練習</b></p> <p>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。</p> <p>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。如 What would you like for <u>breakfast</u>? I' d like some <u>bread</u> .</p> <p>3. 請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著複誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生觀察 Part B 的階層圖，依照每一層提示，寫出正確答案。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習本課的 Discover 單元。</p> <p>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。</p> <p>3. 請學生預習 Unit 4 的內容。</p> |  | <p>電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>4-III-<br/>1 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>4-III-<br/>2 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-III-<br/>3 能拼<br/>寫國小<br/>階段基<br/>本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-<br/>5 能正<br/>確使用<br/>大小寫<br/>及簡易<br/>的標點<br/>符號。</p> <p>4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>5-III-<br/>1 認讀<br/>與聽寫</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                             |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                      |                                                          |                                |                                |  |
|------|-----------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|      |                             |   |                                  | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。<br/>5-III-<br/>7 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>對話。<br/>6-III-<br/>1 具有<br/>好奇<br/>心，主<br/>動向教<br/>師或同<br/>學提出<br/>問題。<br/>6-III-<br/>2 樂於<br/>參與課<br/>堂中各<br/>類練習<br/>活動，<br/>不畏犯<br/>錯。<br/>8-III-<br/>4 能了<br/>解外國<br/>風土民<br/>情。</p> |                            |                      |                                                          |                                |                                |  |
| 第十五週 | Items 物品&<br>節慶教學<br>Unit 4 | 2 | 英-E-A2 具備理<br>解簡易英語文訊<br>息的能力，能運 | <p>【英語<br/>領域】<br/>1-III-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>【英語<br/>領域】<br/>Ac-</p> | 1. 理解本<br>課故事情<br>境。 | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動</b><br/>1 請學生看本課章名頁，猜猜看故事</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量</p> | <p>【國際教<br/>育】<br/>國 E1 了解</p> |  |

|                                                    |  |  |                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival |  |  | 用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 3 能聽辨句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>1-III-13 能辨識簡 | III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。<br>3. 能聽懂並使用日常用語<br>Amazing! 及 What's the matter?。 | <p>內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。</p> <p><b>Story Time 故事教學</b></p> <p><u>閱讀前</u></p> <p>1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。</p> <p><u>閱讀中</u></p> <p>1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，可參考故事提問、素養導向提問。</p> <p>3. 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>4. 再次播放音檔，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><u>閱讀後</u></p> <p>1. 將學生以角色分組，進行對話練習。</p> <p>2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。</p> <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</p> <p>2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。</p> <p><b>Festival 節慶教學</b></p> <p><b>故事教學</b></p> |  | 我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br/>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放音檔，引導學生看圖聽故事。</li> <li>2. 請學生兩人一組，討論故事的內容。完成後，請學生分享他們的想法。</li> <li>3. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。</li> <li>4. 再次播放音檔，請學生用手指出聽到的字。</li> <li>5. 請學生將故事念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</li> <li>6. 發給學生每人一張紙，請學生畫出自己覺得端午節最特別，或是自己最想嘗試的過節習俗，可在畫上用英文或中文寫上介紹或原因。下次上課請學生分享自己的畫作。</li> </ol> <p><b>單字教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。</li> <li>2. 播放音檔，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</li> <li>3. 再次播放音檔，請學生用手指出聽到的單字。</li> <li>4. 請學生邊指著單字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                     |   |                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                    |  |
|------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                     |   |                                                                                                  | 發音及適切的<br>速度朗讀簡易<br>對話。<br>6-III-1 具有<br>好奇心，主<br>動向教師或同<br>學提出問題。<br>6-III-2 樂於<br>參與課堂中各<br>類練習活動，<br>不畏犯錯。<br>8-III-4 能了<br>解外國風土民<br>情。 |                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                    |  |
| 第十六週 | Items 物品<br>Unit 4<br>Whose<br>Backpack<br>Is That? | 2 | 英-E-A2 具備理<br>解簡易英語文訊<br>息的能力，能運<br>用基本邏輯思考<br>策略提升學習效<br>能。<br>英-E-C3 認識國<br>內外主要節慶習<br>俗及風土民情。 | 【英語<br>領域】<br>1-III-2 能聽<br>辨字詞是單音<br>節或多音節，<br>並辨識重音的<br>音節。                                                                               | 【英語<br>領域】<br>Ab-III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>Ab-III-5<br>所學的 | 1. 能聽<br>懂、辨識、<br>說出、摹寫<br>並應用本課<br>單字：<br>backpack,<br>cap,<br>lunchbox,<br>umbrella,<br>water<br>bottle, | <b>第二節課</b><br><b>暖身活動</b><br>1. 將全班依角色分組練習本課故事對<br>話。<br>2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故<br>事，教師可給予獎勵。<br><br><b>Target Language A. 單字教學</b><br>1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生<br>念讀單字並了解字義。<br>2. 播放音檔，請學生邊聽邊試著數出 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養<br>教育】<br>閱E1 認識<br>一般生活情<br>境中需要使<br>用的，以及<br>學習學科基<br>礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>workbook, glasses, shoes。</p> <p>2. 能以 Whose <u>backpack</u> is this / that?、Whose <u>glasses</u> are these / those? 詢問物品的主人，並以 It' s <u>my backpack</u>. 及 They are <u>Chunk' s glasses</u>. 做適當回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解主詞與所有格的對應。</p> | <p>每個單字有幾個音節。教師抽點學生，以一音節拍手一次的方式核對答案，引導學生辨識音節數量。</p> <p>3. 再次播放音檔，請學生聽辨單字的重音在哪個音節，教師抽點學生分享，並和學生核對答案。</p> <p>4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p>5. 播放音檔，請學生依聽到的單字順序，將圖片依序編號。</p> <p>6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略，並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。</p> <p><b><u>Target Language B. 句型教學</u></b></p> <p>1. 請學生翻到本課 Target Language，試著說說看情境內容。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生邊聽，在腦中重播聽到的內容，再念出來。</p> <p>3. 教師將句型抄寫在黑板上，帶領學生做代換練習。</p> <p>4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢大聲說，不怕犯錯。</p> <p><b><u>習作時間</u></b></p> <p>請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。</p> <p><b><u>回家作業</u></b></p> <p>1. 請學生複習本課的單字、句型。</p> <p>2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學</p> | <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句<br/>子。</p> <p>4-III-<br/>3 能拼<br/>寫國小<br/>階段基<br/>本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-<br/>5 能正<br/>確使用<br/>大小寫<br/>及簡易<br/>的標點<br/>符號。</p> <p>4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>5-III-<br/>1 認讀<br/>與聽寫<br/>國小階<br/>段字<br/>詞。</p> <p>5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> <p>5-III-<br/>3 能聽</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中常<br/>用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。</p> <p>5-III-<br/>5 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>5-III-<br/>7 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>對話。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                    |
|------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                                               |   |                                                                                                                                                                 | 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                    |
| 第十七週 | Items 物品<br>Unit 4<br>Whose Backpack Is That? | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參 | 【英語領域】<br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌 | 【英語領域】<br>Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ae-III-1 簡易歌 | 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞：three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, | <p><b>第三節課</b><br/><b>Play and Say 口語練習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分為兩人一組進行活動，請學生先猜拳，贏家選一樣東西發問，如 Whose <u>umbrella</u> is this / that?, 輸家必須觀察圖片說出正確的答案：It' s Tony' s umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分，輸家可得 1 分，兩人將分數寫在 umbrella 的格子中。</li> <li>繼續猜拳，以步驟 1 的方式進行練習，利用剩下的五樣東西進行問答。完成後加總分數，分數較高的學生獲勝。</li> </ol> <p><b>Grammar Focus 文法重點提醒教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。</li> <li>將字卡隨意發給學生，請學生依據手上的字卡，找出對應的另一半，如：持主詞 I 的學生要找到 my，學生只能念出卡上的字，不可隨意</li> </ol> | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |                                                    |                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-1 能唸出英語的語音。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-5 能以正確的發音及 | 謠、韻文、短文、故事及短劇。 | shop, short, fish。 | <p>交談。</p> <p>3. 計時一分鐘，請學生找出對應的另一半，找到後兩人站在一起。</p> <p>4. 教師帶領學生一起核對各組的答案，請學生念 I, my / you, your / he, his / she, her ...，以熟悉主詞跟所有格的對應。</p> <p>5. 完成練習後請學生完成練習題，教師帶領學生核對答案。</p> <p><b>Phonics 字母拼讀教學與練習活動</b></p> <p>1. 教師播放音檔，同時指著字母拼讀例字，請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。</p> <p>2. 將學生分為兩人一組，進行 B. Play and Say 分組練習活動。</p> <p>3. 請學生先猜拳決定先後，贏家可先選一個格子，說出格子中的例字，即可在格子上以 O 或 X 做記號。</p> <p>4. 兩人輪流念出格中例字，試著將三個格子連成一直線，線的方向可以是直線、橫線或斜線，先連成一線者獲勝，可在格子下方簽名。持續練習，直到玩完所有的遊戲格。</p> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-C。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。</p> <p>2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>5-III-<br/>6 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀或吟<br/>唱簡易<br/>歌謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-<br/>7 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>對話。</p> <p>5-III-<br/>9 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>5-III-<br/>10 能<br/>運用所<br/>學的字<br/>母拼讀<br/>規則拼</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                      |                                                                                            |                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                           |  |
|------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                               |   |                                                                      | 寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 |                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                           |  |
| 第十八週 | Items 物品<br>Unit 4<br>Whose Backpack Is That? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | 【英語領域】<br>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。                                    | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 1. 能了解如何列出清單及打包行李。<br>2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | <b>第四節課</b><br><b>Mini Task 延伸學習</b><br>1. 教師帶領學生念出課本 p. 64 清單上的內容。<br>2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原因？除了清單上的物品，自己去動物園時還會帶什麼並說明原因。<br>3. 請學生分享曾去過哪些地方校外教學及推不推薦這些地方。<br>4. 請學生利用課本附錄 pp.117-118，寫下一個自己最推薦或最想去景點，如：天文館、遊樂園、博物館、農場、DIY 觀光工廠等， | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>然後寫出或畫出需要準備的物品。</p> <p>5. 若有時間教師可引導學生模仿課本 p. 64 上方短文，上臺與同學分享。</p> <p><b>Reading Time 短文閱讀理解練習</b></p> <p>1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上，帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。</p> <p>2. 教師將本課句型寫在黑板上，隨意指著一張單字圖卡或字卡，引導學生說出造句。如：Whose <u>backpack</u> is that? It' s <u>my</u> <u>backpack</u>.</p> <p>3. 請學生翻開本課的 Reading Time，播放音檔，請學生一面聽，一面手指著文字輕聲跟讀。</p> <p>4. 請學生闔上課本，再次播放音檔，請學生跟著複誦。</p> <p>5. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文，或請自願的學生朗讀。如時間許可，教師也可進行朗讀接力，以增加趣味。</p> <p>6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子，依照故事內容順序，寫出句子代號。</p> <p>7. 教師抽點學生，帶全班一起核對答案。</p> <p><b>習作時間</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。</p> <p><b>回家作業</b></p> <p>1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。</p> <p>2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。</p> | <p>一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>4-III-<br/>1 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>4-III-<br/>2 能抄<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-III-<br/>3 能拼<br/>寫國小<br/>階段基<br/>本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-<br/>5 能正<br/>確使用<br/>大小寫<br/>及簡易<br/>的標點<br/>符號。</p> <p>4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>5-III-<br/>1 認讀<br/>與聽寫</p> |  | 3. 請學生預習 Review 2 的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                            |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                                                                      |                                |                                  |  |
|------|----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
|      |                            |   |                                 | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。<br/>5-III-<br/>7 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>對話。<br/>6-III-<br/>1 具有<br/>好奇<br/>心，主<br/>動向教<br/>師或同<br/>學提出<br/>問題。<br/>6-III-<br/>2 樂於<br/>參與課<br/>堂中各<br/>類練習<br/>活動，<br/>不畏犯<br/>錯。<br/>8-III-<br/>4 能了<br/>解外國<br/>風土民<br/>情。</p> |                            |                            |                                                                      |                                |                                  |  |
| 第十九週 | 複習二&期<br>末評量<br>Review 2 & | 2 | 英-E-A1 具備認<br>真專注的特質及<br>良好的學習習 | <p>【英語<br/>領域】<br/>1-III-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>【英語<br/>領域】<br/>Ab-</p> | 1. 能聽<br>懂、辨識並<br>說出 Units | <p><u>暖身活動</u><br/>1. 教師將 Units 3-4 四句日常用語<br/>編號 1-4，寫在黑板上帶領學生跟</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>觀察評量</p> | <p>【閱讀素養<br/>教育】<br/>閱 E1 認識</p> |  |

|  |        |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                               |  |
|--|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Exam 2 |  | <p>慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能</p> | <p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標</p> | <p>3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th（無聲），th（有聲），ch, sh 所組成的字詞。</p> | <p>念。</p> <p>2. 請學生拿出作業本或一張廢紙，任意寫下一句日常用語。</p> <p>3. 請學生起立，將剛剛寫在作業本上的句子念給同學聽，試著找到持有其他三句日常用語的同學組成一隊。</p> <p>4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教師聽，教師可給予獎勵。</p> <p><b><u>Listen and Read 日常用語合作學習活動</u></b></p> <p>1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫，試著說出故事內容。</p> <p>2. 播放音檔，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 請學生分組，演出漫畫的故事內容。</p> <p>4. 請學生分組討論，利用以往學過的日常用語，設計一齣短劇，再請學生上臺演出。</p> <p><b><u>Going Camping 單字句型綜合複習活動</u></b></p> <p>1. 教師利用單字字卡或圖卡，帶學生複習 Units 3-4 的單字、句型。</p> <p>2. 請學生看 Part A 的內容，播放音檔請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師提問，請學生回答剛剛聽到的內容。</p> <p>4. 再次播放音檔，請學生圈出 Part A 正確答案後，教師帶領學生核對答案。</p> <p>5. 請學生依照 Part A 圈選的圖片，讀一讀 Part B 並圈出正確的答案，完成後，教師帶領學生核對答案。</p> <p>6. 請學生思考 Let' s Talk 問題：去露營的時候你會帶什麼，以及要帶這些東西的原因，並請學生與同</p> | <p>作業評量</p> | <p>一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |  |
|--|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>2-III-1 能唸出英語的語音。<br/>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>學分享。</p> <p><b>Phonics Land 字母拼讀聽力練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生複習 Units 1-4 的字母拼讀規則，播放 Phonics Land，請學生依照聽到的內容走出迷宮，完成後教師帶領學生核對答案。</li> <li>將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派一位代表猜拳，贏的組別可挑選一個例字念出，念對可將例字畫掉，接著換下一個代表出來猜拳。</li> <li>以此方式進行活動，最先將例字全部畫掉的組別獲勝。</li> </ol> <p><b>習作時間</b><br/>請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。</p> <p><b>Exam 2</b><br/><b>紙筆測驗</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</li> <li>核對答案，講解題目並訂正。</li> </ol> <p><b>口語或多元評量</b><br/>利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。</li> <li>請學生預習 Let' s Explore 及 Country Profile 的內容。</li> </ol> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>5-III-10 能 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                          |   |                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                       |                               |                                                        |  |
|------|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|      |                                          |   |                                                              | 運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                       |                               |                                                        |  |
| 第二十週 | 文化教學<br>Let' s Explore & Country Profile | 2 | 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | <b>【英語領域】</b><br>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯                                                                 | <b>【英語領域】</b><br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、 | 1. 能認識不同國家的知名景點或文化。<br>2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背 | <b>Let' s Explore 文化教學</b><br>1. 請學生翻到 Let' s Explore，閱讀關於不同國家景點或知識短文。<br>2. 請學生觀察圖片，教師可以詢問全班是否有去過這些國家，可請學生舉手發表。<br>3. 教師播放音檔，請學生仔細聆聽，並圈出不懂的單字。<br>4. 教師進行解說，並可以請學生分享 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |  |

|  |  |  |  |                          |                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。 | 讀、說<br>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 景知識。 | 與各國景點相關的趣味小知識。<br>5. 若時間足夠，可請學生挑一個主題，查出課本沒有的趣味知識，下節課與全班分享。<br><br><b>Country Profile 文化主題活動</b><br>1. 教師將學生分為 4 人一組，每組選出一個想要介紹的國家。<br>2. 請每組和全班分享，選擇這個國家的原因。<br>3. 請學生翻到 Country Profile，先閱讀左邊的 How to Start 內容。<br>4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例，觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。<br>5. 請學生利用拉頁背面的空白模版，回家找出自己負責的國家資訊，並寫下來或畫下來。<br>6. 下節課請每組上臺與全班分享。<br><br><b>習作時間</b><br>請學生完成習作 p. 41-47。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註 7：請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。