

三、嘉義縣 過溝 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	過溝好兒童(四)	課程設計者	林姿吟	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願景呼應之說明	1. 透過學校活動的安排，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過活動過程，探索可能遇到的問題和解決方法，並在生活中實踐。 2. 透過活動參與，創作作品並欣賞他人作品，培養對生活中美的欣賞。 3. 能在分工合作中，能理解他人感受，協調進度，完成活動。 4. 能理解與認識國內外文化的發展，進而認識多元文化。				

		E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵									
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	

第 (1) 週 - 第 (2) 週	(班 級 輔 導) 我 們 都 一 樣	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 各種不同的職業。 2. 兩性職業上的差異。 3. 傳統與現代對待兩性職業上的待遇與演變。	1. 解釋社會上不同職業適合不同性別的關係。 2. 關注性別與職業隨著社會變遷並沒有絕對的關係與其固定性的問題。 3. 能夠尊重不同性別對於職業的選擇，並能夠包容與接納。 4. 了解傳統與現代對於兩性職業待遇上的變遷，並能夠解除性別上的刻板印象。	1. 能夠寫出傳統與現代對於兩性職業選擇、待遇上的差異，並關注其中變遷之過程。 2. 能夠解釋性別刻板印象轉變之過程與社會環境之間的關係。 3. 能夠探討各種職業適合的性別，以及其原因。 4. 能夠探究性別刻板印象中，被翻轉性別的職業，以及其互動相處方式之轉變。	活動一：性別與職業之關聯 1. 說說看傳統性別與職業的關係。 2. 說說看現代的性別與職業關係。 3. 歸納：性別與職業關係之改變。 活動二：過去的刻板印象 1. 影片欣賞：惡作劇之吻片段 2. 男性與女性在職場的差別待遇。 3. 討論現代那些職業從原本的性別刻板印象中被翻轉。 活動三：討論與分享 1. 探討現代與過去，社會上兩性在職場的改變與差異。 2. 說說看：你未來想要從事什麼職業？這個職業適合男性或女性？	1. 影片：網路 2. 各種職業的照片或圖片 3. 學習單 4. 電腦	2
第 (3) 週 - 第 (4) 週	(班 級 輔 導) 霸 凌 防 治	社 3-II-3 將問題解決的過程與結果進行報告分享，或實作展演。	1. 遭遇霸凌的正確處理方式 2. 尊重身體自主權的態度	1. 經由影片案例分享，知道遇到霸凌時的正確處理方式。 2. 培養尊重身體自主權的態度。	1. 能知道遭遇霸凌時的正確處理方式。 2. 能培養尊重身體自主權的態度。	活動一、影片分享 1. 透過影片，討論校園霸凌的原因和過程。 2. 分組討論如何向霸凌說不 活動二、霸凌 live 秀 1. 分組實際演練 2. 討論各組表達方式的成果 3. 完成學習單	校園霸凌的新聞報導 討論學習單	2

第 (5) 週 - 第 (11) 週	(班 際 或 校 際 交 流) 校 慶	健 3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。 健 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 健康操的分解動作 2. 健康操表演 3. 競賽項目 4. 主動收拾場地	1. 演練健康操分解動作 2. 透過身體運動，完成健康操表演 3. 表現增進團隊合作，完成競賽項目行為 4. 參與各項活動展現負責的態度，積極主動收拾場地。	1. 能認真模仿、演練並熟悉健康操分解動作。 2. 能在健康操學習中，體會樂趣與成就感。 3. 能在表演和比賽表現出尊重團體、展現合作的精神。 4. 運用遊戲的合作與競爭策略	活動一：健身操練習 1. 影片，教師講解、示範，讓學生透過模仿、演練，熟悉舞蹈分解動作和技能。 活動二：運動會 1. 完成各項競賽項目。 2. 藉由同儕間與團體互動，展現班級合作、團隊精神的行為。	電腦 單槍 健康操 影片 接力棒	7
第 (12) 週 - 第 (13) 週	(輔導活動) 家事小幫手	國 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	1. 家事的活動 2. 自身想法	1. 運用適當字彙，適切表達出自己做家事的活動。 2. 仔細聆聽他人的意見，並表達自己想法，進行討論。	1. 從課堂互動中，記錄下對做家事的觀點 2. 仔細聆聽同學的分享，並提供自己的想法，進行討論。	活動一：家事是誰的事？ 1. 教師提問：在家裡會幫忙做家事嗎？ 2. 組間互相分享與回饋，並寫在便條紙上。 3. 小組上台進行分享，並張貼便利貼在黑板。 4. 教師統整全班所寫，並鼓勵學生的各種想法。	1. 便利貼 2. 奇異筆	2

第 (14) 週 - 第 (15) 週	(班級 輔導) 家庭 暴力 防治	綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的 情境，提出並演練 減低或避免危險的 方法。 語 2-II-3 把握說 話的重點與順序， 對談時能做適當的 回應。	1. 認識家 庭暴力 2. 認識加 害者的特 徵，保護 受害者 3. 學會保 護自己	1. 能覺察生活中家庭暴力的情境，辨識 什麼是家庭暴力。 2. 提出家暴防治觀念，認識加害者的特 徵，保護受害者。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出保 護自己的方法。	1. 能發現並說出生活中家庭暴 力情境 2. 說出家庭暴力加害者的特徵 3. 提出至少 2 個保護求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片 ，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的 加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時， 應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求 助管道。	電腦 單槍 家庭暴 力宣導 影片	2
---------------------------------------	------------------------------	--	---	--	--	---	------------------------------	---

第 (16) 週 - 第 (18) 週	(班 際或 校際 交流)跳 蚤市 場	綜/3d-II-1 覺察 生活中環境的問 題，探討並執行對 環境友善的行動。 國/2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法	1. 跳蚤市 場活動意 義 2. 商品陳 列 3. 價格 4. 場地整 理 5. 結算金 額	1. 覺察「跳蚤市場」活動的意義及執行 資源再利用的行動。 2. 運用海報標示價格，讓顧客能清楚所 有陳列的商品。 3. 覺察自己的需要，購買想要的商品而 不浪費。 4. 運用適當的口語表達，介紹自己販賣 的物品。 5. 執行商品的保管、結算金額及場地的 整理	1. 觀察學生在活動過程中，能 熱衷參與活動。 2. 觀察學生在活動過程中，能 和同組同學分工合作。 3. 透過學習單，了解學生能了 解活動的意義。 4. 學生能在「跳蚤市場」活動 中，學會為產品定價、設計 海報，並順利販賣商品。 5. 學生認真完成學習單。	活動一：事前準備 1. 全班分組，進行事前準備事宜。 2. 發通知單，請家長協助配合。 3. 整理家中適合拍賣物品並列出清 單，繪製海報。 活動二：跳蚤市場 1. 各組同學依班級順序分配好擺攤 位置，著手布置場地，陳列商品。 2. 依分配工作及值班時間，分工合 作販賣物品及至其他攤位購買物品。 3. 教師觀察各組學生合作及參與狀 況，適時給予協助與指導。 活動三：善後整理 1. 將未賣完的物品歸還提供者，收拾 場地，整隊回教室。 2. 各組結算所得，並核對現金與帳單 上的金額是否相符。 3. 心得分享，記錄學習單。	標籤貼 紙 麥克風 收錢桶	3
---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---	------------------------	---

第 (19) 週 - 第 (20) 週	(服務學習) 乾淨的窩	綜/3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 教室環境整理 2. 互助合作	1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。 2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔。	1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨 2. 能與他人合作完成公共區域的打掃。	活動一：教室打掃 1. 將自己的座位、抽屜、置物櫃整理乾淨。 2. 把需要回收與留下的私人物品做分類擺放。 活動二：公共區域整理 1. 教室公共區域，由教師分組、分配做整理。 (1)班級書櫃 (2)閱讀角 (3)硬體設備區域 (4)地板洗刷	打掃區域分配圖	2
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：王建芷							

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣 過溝 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☐

年級	四年級	年級課程 主題名稱	過溝好兒童(四)	課程 設計者	林姿吟	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學校活動的安排，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。				

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。								
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入議題實質內涵									
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數	
第(1)週 - 第(3)週	(自治活動)模範生選舉	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見 社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	1. 候選人得籌組競選團隊於宣傳期內進行宣傳。 2. 全校師生進行投票，選出模範生	1. 了解模範生競選團隊宣傳內容並做出回應。 2. 表達自己的想法和感受，選出模範生。	1. 能積極參與宣傳活動並聆聽政見。 2. 能參與投票活動	活動一、競選活動 1. 模範學生代表選拔:初篩、進階篩選 2. 各候選人到各班教室政見說明 活動二、模範生選拔活動 1. 全校投票活動 2. 參觀開票作業	投票匭 布簾 印泥	3	

第 (4) 週 - 第 (10) 週	(戶 外 教 育) 戶 外 教 育	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 社 3c-II-2 摘取相關資料中的重點	1. 認識在地文化 2. 遵守團體活動秩序，展現團體活動榮譽心 3. 透過實地參訪，讓學生紀錄活動資料	1. 能參與學校戶外教學活動的文化活動，認識並認同在地文化， 2. 參加團體活動，遵守團體紀律，展現團體活動榮譽心。 3. 能記錄摘取參訪地點相關活動資料的重點。	1. 說出在地文化的特色。 2. 參與體驗在地活動 3. 完成學習單	活動一、行前教育 1. 老師介紹新港奉天宮和板陶窯 2. 行前指導學生遵守團體活動的紀律和行前學習的態度 活動二、新港探索之旅 1. 透過實際參訪，了解在地文化，拓展學生視野。 2. 參與 DIY 製作 活動三、心得分享 1. 完成學習單 2. 分享感受	新 奉 天 宮 站 板 陶 窯 站 學 習 單	7
--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---

第 (11) 週 - 第 (14) 週	(班 際 或 校 際 交 流) 母 親 節 表 演 活 動	健 1- II -4 能感 知、探索與表現表 演藝術的元素與形 式。 藝 Ib-II-1 音樂律 動與模仿性創作舞 蹈。	1. 認識生 命中的多 元性，學 習尊重他 人的特質 與能力。 2. 樂於參 與表演活 動，探索 自己藝術 能力並展 現欣賞禮 儀	1. 學生能認識生命中的多元性，學習尊 重他人的特質與能力。 2. 樂於參與表演活動，探索自己藝術能 力並展現欣賞禮儀	1. 認真參與事前排練活動 2. 結合不同的媒材，以表演的 形式表達想法。	活動一：事前籌備 1. 能練習表演項目並準備道具 活動二：表演活動 1. 各班和社團提供演出節目 2. 能展現觀賞的禮儀	影音 設備 電腦 單槍	4
---------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--------------------------	---

第 (15) 週 - 第 (18) 週	(班 際 或 校 際 交 流) 畢 業 典 禮	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 唱畢業歌、校歌。 2. 畢業歡送海報。 3. 畢業典禮	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，展現畢業歌和校歌歌唱技巧。 2. 能試探媒材特性與技法，進行畢業歡送海報創作。 3. 參加畢業典禮，遵守紀律。	1. 能完成歡送海報。 2. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。 3. 能依程序完成畢業典禮	活動一：排演練習 1. 透過典禮儀式排演與執行，使學生能清楚的表達祝福。 活動二：畢業典禮 1. 藉由在畢業典禮上布置海報、演唱畢業歌曲和校歌，在校生能表達對畢業生的祝福。	電腦 單槍 海報	4
------------------------------------	---	--	---	---	---	--	----------------	---

