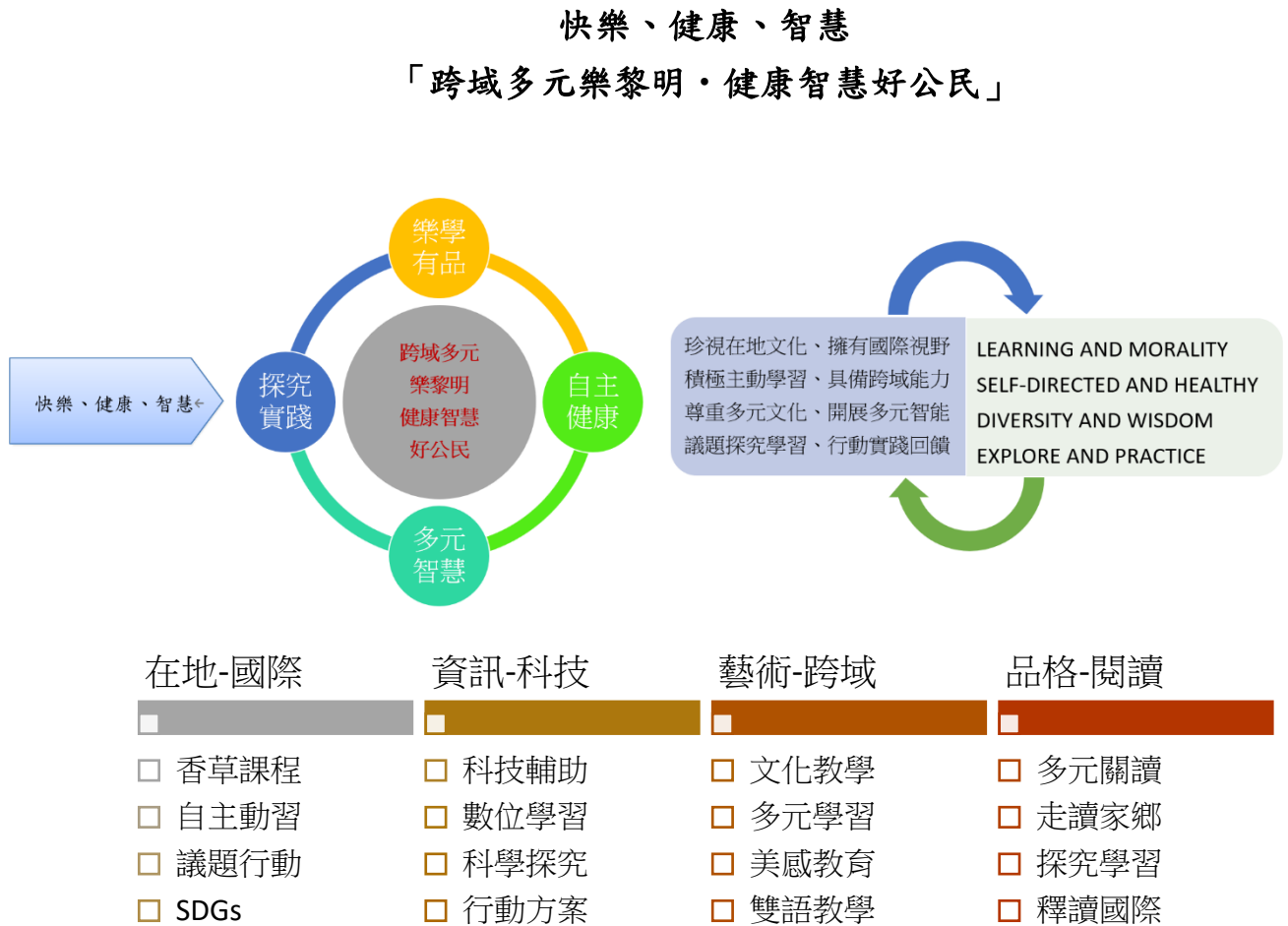


二、學校課程願景

走一條回歸本質的學校教育之路。

學校、課程與教學的存在的目的與共同的核心是「幫助學生學習」。

(一)學校願景願景及意涵



圖一：黎明國小學校願景

(二)學校教育圖像：

1. 學校圖像：美感校園、在地國際、人文關懷。
2. 學生圖像：健康活力、自信創意、主動探究。
3. 教師圖像：愛與榜樣、專業增能、素養創新。
4. 家長圖像：積極參與、教育夥伴、創造多贏。
5. 社區圖像：多元智慧、原漢交織、伙伴關係。

(三)核心能力

「粹半畝香草，鍾逐鹿毓秀」

培養學生懷抱在地情感、擁有跨域視野、對事對物主動關懷，實踐知識自我成長、品味生活與尊重多元，具備國際行動力進而理解世界公民責任。基於上述教育目標，從學校教育、課程教學涵育黎明學生具備六項核心能力。



圖二：黎明國小學生六項核心能力

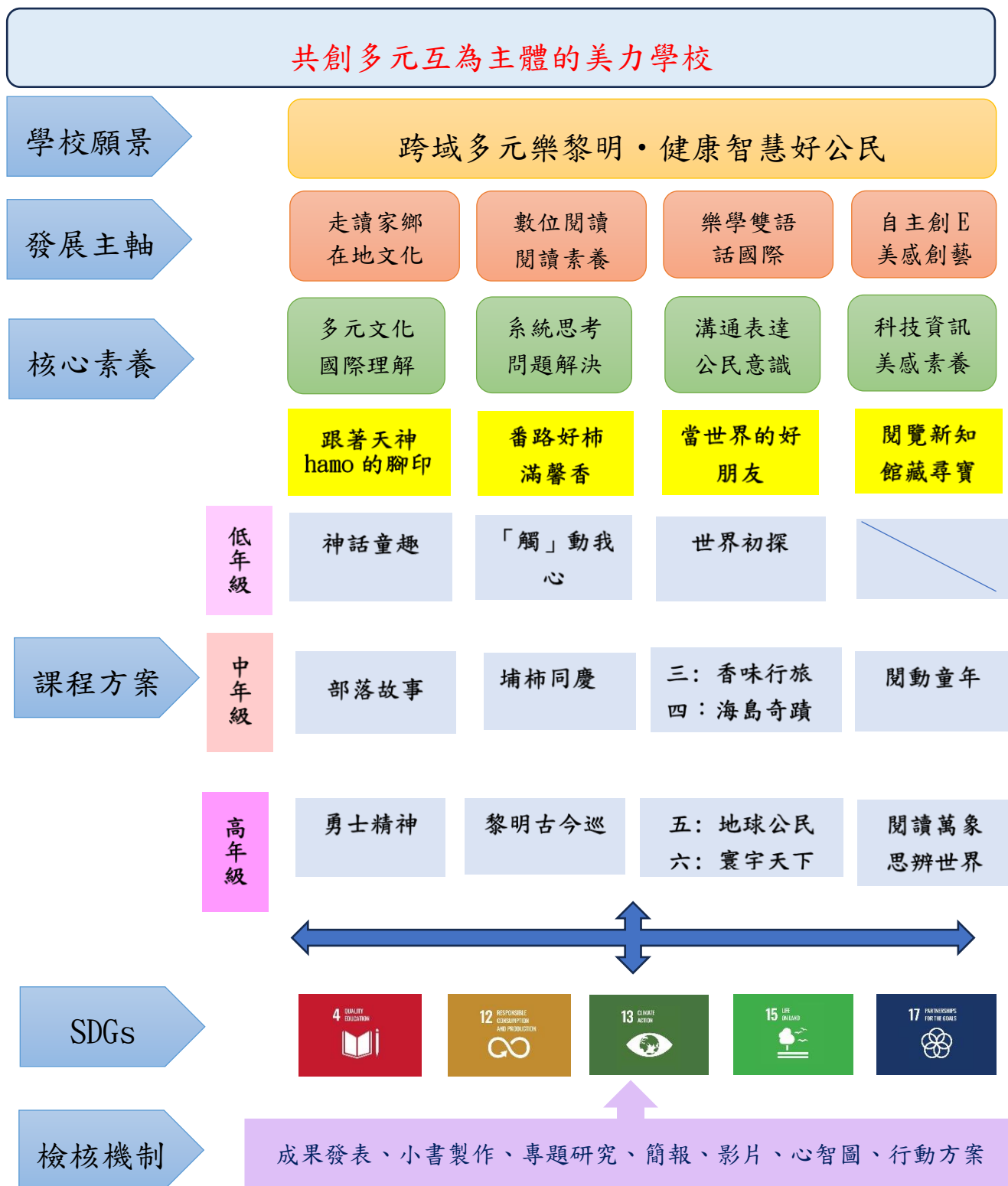
黎明以紮根學生的基本能力為核心，輔以在地特色課程及國際教育課程，透過學生品德與生活，知識與技能學習，激發學生潛能，開展學生多元智能，提升學生素養能力。以學生為主體的教學是透過教師專業增能來促進學習的成效，建構安全健康的學習環境，規劃多元適性的學習課程，推動親師合作的夥伴關係，形塑優質有品的校園文化，實踐學校願景。

(四)發展學校特色

黎明「**跨域多元樂黎明 健康智慧接國際**」的學校願景植基於學校的環境、課程、教學及社群關係等四個向度，共同投入學生學習的發展與反思，以帶給每一位學生最佳的學習。

未來在團隊共同合作滾動發展與討論的過程中，逐步確立

未來四年以「共創多元互為主體的美力學校」為核心概念，以多元文化為內涵發展多元適性的學習活動，促進師生不斷自我挑戰，展現積極實踐的學習動能，建構黎明國小的學校特色。



(五)學校課程地圖

