

融入議題實質內涵	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 說明： 透過戶外教育，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。透過探索、實察、人際互動，探索戶外的自然及人文環境的脈絡及演變，發展人和地方關係、建立人與人、人與自然的連結。
-----------------	--

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (4) 週	未來 蚵學	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安E5了解日常生活危害安全的事件。	1. 察覺廢棄蚵殼在環境中的影響 2. 探索廢棄蚵殼的新生 命 3. 探討日常生活中廢棄蚵殼危害安全的事件。	1. 察覺廢棄牡蠣殼所帶來的環境問題 2. 探討廢棄蚵殼的再利用 3. 認識廢棄蚵殼最新的再利用方式 4. 善用五官的感知感受蚵殼對環境的影響。 5. 說明日常生活中廢棄蚵殼危害安全的事件。 6. 了解探索廢棄蚵殼危害事件時，行走於村裡時所需注意的安全事項。	1. 能察覺廢棄牡蠣殼所帶來的環境問題 2. 能認識廢棄蚵殼的再利用方式 3. 能運用資訊探索廢棄蚵殼目前最新的再利用方式	活動一：廢棄蚵殼在生活中扮演的角色 1. 廢棄蚵殼在蚵養殖業的功能 2. 討論廢棄蚵殼在生活環境所帶來影響 3. 廢棄蚵殼的其他功用 活動二：蚵殼變黃金 1. 影片欣賞「蚵殼大回收」 2. 影片大意寫成短文 3. 影片欣賞「牡蠣殼粉-殺菌神器」、「蚵殼變面膜」 4. 影片大意寫成短文	1. 蚵殼大回收 https://www.youtube.com/watch?v=yDsGTRVeWNo 2. 牡蠣殼粉-殺菌神器 https://www.youtube.com/watch?v=yDsGTRVeWNo 3. 蚵殼變面膜 https://www.chinatimes.com/news/20191027000503-	8

							260110?ch dtv	
第 (5) 週 第 (8) 週	摺中 天地 寬 - 蚵的 摺頁	藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 將蚵的一生以摺頁方式呈現	1. 認識摺頁的形式 2. 應用各種媒體蒐集蚵的成長過程的相關知識。 3. 運用創意思考設計有特色的摺頁	1. 能說明摺頁的形式。 2. 能應用各種媒體蒐集蚵的成長過程的相關知識。 3. 能運用創意思考設計有特色的摺頁。	活動一:認識摺頁的形式 介紹摺頁創作形式—封面、封底及內容。 活動二:認識摺頁的功能 摺頁以大的標題字塊、醒目鮮艷的圖案來吸引注意力，達到宣傳效果。 活動三:動手作摺頁		8
第 (9) 週 第 (12) 週	蚵P 在我 家	綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 製作 pizza 麵團 2. 製作鮮蚵 pizza	1. 認識 pizza 麵團的麵粉與水的比例。 2. 認識 pizza 製作的基本原則。 3. 利用網寮村的海鮮和蚵，製作美味的 pizza 餡料。	1. 能認識 pizza 麵團的麵粉與水的比例。 2. 能認識 pizza 製作的基本原則。 3. 能有創意發想，加上校園香草植物，讓 pizza 更吸引人。	活動一:製作 pizza 餅皮 1. 調製麵粉與水的比例。 2. 和勻麵粉與水。 活動二:製作 pizza 餡料 1. 將餡料炒乾並調味。 2. 將餡料鋪在餅皮上。 3. 放入烤箱以 200 度預熱，烘焙 30 分鐘後完成。	1. 麵粉、水、鹽 2. 海鮮食材與香料 3. 烤箱	8

第 (13) 週 第 (16) 週	電影欣賞——蚵豐村	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 欣賞電影——蚵豐村	1. 體驗不同的藝文形式展現家鄉多元樣貌。 2. 寫出電影大意與感想。	1. 能體驗不同的藝文形式展現家鄉多元樣貌。 2. 能寫出電影大意與感想。	活動一：電影欣賞——「蚵豐村」 活動二：討論片中人物遇到困境時的做法與想法。 活動三：寫出大意與感想。	1. 影片「蚵豐村」	8
第 (17) 週 第 (20) 週	網察蚵蚵笑年曆——期末成果展	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	「網察蚵蚵笑」PPT製作	1. 以本學期學習內容為主，脈絡性內容設計，自訂 PPT 內容。 例如：以網察村民的食、衣、住、行為主軸，以 PPT 形式介紹一個學期以來的學習成果與感受。	1. 能決定 PPT 主題並整理相關資料，完成 PPT。 2. 能上台發表。	活動一：討論 PPT 主題及內容 活動二：編輯 PPT 內容 1. 美編海報 2. 文字稿撰寫 活動三：上台發表	1. 電腦教室	8
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有—智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(<u>/人數</u>) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有—（一般智能資優優異 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：戴東豪						

--	--

填表說明：

- 1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。