

嘉義縣忠和國小 114 學年度校訂課程巡迴班四年級 D 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：王品鈞

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材臺北市酷課雲特教學生專區_特殊需求領域-功能性動作訓練、特教教材資料庫_111 年「功能性動作訓練」第一階段(全)
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、教學對象：肢體障礙四年級 1 人、腦性麻痺四年級 1 人
- 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	1. 能做出雙腳起跳的動作 2. 能做出單腳跳的動作 3. 能透過手眼協調完成協調性動作 4. 能用手指完成精細操作
特生-P-A1 具備個人生活能力，並透過	無對應領域核心素養。	無對應領域核心素養。	
自身身體能力完成生活中的事務。			

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	兔子跳跳跳	特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1. 能雙腳跳過障礙物。 2. 能雙腳跳上障礙物並平衡站立。 3. 能倚靠扶手或是牆壁單腳跳過障礙物。 3.能倚靠扶手或是牆壁單腳跳上障礙物。	跳繩梯 1. 能使用雙腳和併跳與雙腳打開跨跳繩梯 2. 能使用雙腳交互合併、打開逐步跳繩梯(不踩線為原則) 3. 能使用單腳來回跳過繩梯，再交叉來回跑過繩梯（不踩線為原則） (1) 比賽囉!誰是跳跳小高手	1. 能夠運用雙腳向前跳 5 下。 2. 能在單腳向前跳 3 下。
第 7-11 週	追趕跑跳碰	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-11 跑步。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1.能雙腳跳過障礙物。 2.能雙腳跳上障礙物並平衡站立。 3.能倚靠扶手或是牆壁單腳跳過障礙物。 4.能倚靠扶手或是牆壁單腳跳上障礙物。 5.能有足夠的體力完成學校的學習進度。	【活動一】耐力跑 教師指定範圍及時間，觀察學生跑步動作，鼓勵時間內維持跑速。 【活動二】障礙賽 教師在直線道上放置障礙物，讓學生練習跨越。	1.能夠運用雙腳在障礙物上站立 15 秒鐘。 2.能更運用雙腳在障礙物上站立 5 秒鐘。 3.能用單腳越過障礙物。 4.能用單腳跳上障礙物
第 12-16 週	飛盤高手	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計劃技能。 特功 3-2 運用功能性動作技能參與經常性的學習活	特功 A-1 左右上肢的關節活動	1. 能透過投擲練習，增進手眼協調能力。 1. 能透過投擲練習，增加飛盤投擲擲準效能。	【活動一】定點投擲： 認識飛盤：觀察飛盤外觀設計。 怎麼投擲最遠？：說明安全事項，如觀察場地安全、前方有無障礙物等，自由嘗試以任何姿勢投擲。 歸納學生投擲技巧。 【活動二】投擲技巧：飛盤接力賽	1.能夠定點投擲飛盤 2.能用單手將飛盤投擲到 10 公尺遠的目標位置。 3.能用單手單手將飛盤投擲到 15 公尺遠。

					1. 投擲技巧步驟分解。 2. 指定目標投擲練習。 3. 定點投擲飛盤接力賽：地面隨意放置標誌盤，學生自己選擇標誌盤位置，朝指定方向自投自撿，投擲至指定區域後取回標誌盤得分換人。 【活動三】接盤技巧 1 1. 接盤技巧步驟分解：三明治接盤、接球位置（胸前）。 2. 傳接練習：同傳接球技巧，需喚名待對方注意。 【活動四】接盤技巧 2 飛盤傳接接力賽：隊友於指定位置接盤，接到後轉投擲給下一個隊友，至終點後得分。 【活動五】投擲、傳接技巧練習：真人九宮格 定點投擲真人九宮格：朝指定方向投擲，隊友站在圓圈內撿盤，接到飛盤的隊友可救回。	
第 17-20 週	我是畫畫高手	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動	特功 H-11 握筆位置的調整。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-15 數字或國字的描畫。 特功 I-16 範圍內的書寫。	1. 能在限制下將圖畫的邊框畫出。 2. 能運用手部動作將塗畫畫在格子內。	【活動一】手指好靈活 1. 教師評估學生握筆姿勢,指導正確握筆。 2. 讓學生練習單手上下調整筆長或一起比賽。 【活動二】描畫高手 1. 教師發給學生灰階圖畫，讓學生用粗色筆把邊框描出。 2. 教師評估學生畫的線有沒有畫準。 3. 學生實際塗色，教師視學生能力調低超出次數範圍，如 4 次改為 3 次。 4. 教師在圖畫上畫上格子，請學生寫上名字，寫字會超出格子的學生加上十字線，指導字的四部份該放的位置。	1. 能運用兩指抓握的方式握筆畫畫。 2. 能將大範圍內的圖形用粗色筆塗滿。 3. 能將小範圍內的圖形用細色筆塗滿。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	年節假日	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-11 剪直線或曲線	1. 能在限制下將圖畫的邊框畫出。 2. 能運用手部動作將塗畫畫在格子內。	年節假日 【活動一】年節作畫 並根據最近的節日畫出符合年節特色的作品。畫一畫、剪一	1. 能運用兩指抓握的方式握筆畫畫。 2. 能將大範圍內的圖形用粗色筆塗滿。

		特功 3-2 參與學習活動		3. 能沿著線剪紙 4. 能運用手指處理生活上的事物。	剪，把月亮、柚子畫、剪下來，運用撕貼畫將國慶煙火貼出來。 【活動二】剝柚子，善用手指力道(拇指、食指中指剝、無名指小指控制) 【活動三】製作柚子環保清潔劑 使用湯匙練習刮一刮，刮下柚子皮，製作柚子清潔劑。	3. 能將小範圍內的圖形用細色筆塗滿。 4. 能運用兩指抓握、捏住物品。
第 6-10 週	踢球高手	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 F-3 踢球。	1. 能用雙腳控制球 2. 能用雙腳控制踢球力道	踢足球 【活動一】踢一踢 1. 學生利用左右腳內側互踢足球 2. 學生用腳尖往前踢 3. 學生用腳內側踢球往前踢 4. 兩兩一組互相踢 【活動二】 盤球高手 教師講述並示範動作:教師透過動作示範，演示如何使用雙腳控制球的方向，穿越角椎，最後並射門。 1. 踢球中運用雙腳控制的方向。 2. 擺放角錐盤球跟隨角椎的方向移動。 3. 腳眼協調，運用適當的力道射進球門。	1. 能用雙腳控制球並穿越角錐。 2. 能用適當的力道將球踢入球門中。 3. 能具備足夠的體力完成課堂活動。
第 11-15 週	摺紙高手	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能在引導下用正確的步驟折紙 2. 能沿著線剪紙	摺紙真有趣 1. 教師播放影片，呈現今天要學習的內容主題。 2. 教師示範對摺及壓摺的技巧，指導學生模仿。 3. 教師一次示範 2 個動作, 配合口語提示, 讓學生模仿至完成作品。	1. 能在引導下完成摺紙步驟。 2. 能沿著線剪出直線。
第 16-20 週	氣球羽毛球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 G-3 伸手取物。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-2 換手持物。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	1. 能用單手、雙手拋接物品。 2. 能手拍擊物品 3. 能手持物品拍擊目標物	氣球羽毛球 1. 教師與學生運用打氣筒製作氣球。 2. 運用手拋接氣球，訓練學生身體動作及眼球追焦的協調能力。 3. 運用手拍擊氣球，訓練學生身體動作及眼球追焦的協調能力。	1. 能用單手拋接氣球 10 次。 2. 能用手掌拍擊氣球 10 次且不落地。 3. 能用球拍擊擊氣球 10 次且不落地。

					4. 運用球拍拍擊氣球，訓練學生身體動作及眼球追焦的協調能力。	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--