

三、嘉義縣 社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (_三_ 年級和 _四_ 年級) 否

年級	中年級	年級課程 主題名稱	社團好蛙			課程 設計者	陳孟堦	總節數/學期 (上/下)	20/上學期		
符合 彈性課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)										
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼應 之說明	一、 藉由 觀察 諸羅樹蛙的過程， 培養 學生樂學的精神，養成獨立思考，解決問題的能力。 二、 透過 紀錄 觀察的過程， 培養 學生使用媒體科技的素養。 三、 經由蛙區實地踏查，讓學生更加 認識 諸羅樹蛙，以及所面臨的問題， 培養 學生人文素養，並以實際行動 關懷 環境。							
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、 學生經由實際踏查的課程學習， 培養 獨立思考的能力，並且能 解決 日常生活中遇到的問題。 二、 課程搭配科技與資訊媒體的 操作 ，讓學生 理解 媒體內容的意義， 學習 各類媒體的使用，並能 活 用 到日常生活中。 三、 透過課程的 進行 ， 觀察 諸羅樹蛙的棲息環境， 培養 關懷生態環境的變遷，進而 喚起 學生對環境保護的責任感。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)										
融入議題 實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識 生活環境（自然或人為）										
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (學習評量)		學習活動 (教學活動)		教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識諸羅樹蛙（一）	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 諸羅樹蛙生長的自然環境。 2. 諸羅樹蛙的相關資訊。 3. 諸羅樹蛙步道	1. 能從日常經驗討論青蛙相關問題的過程，引發學生樹蛙好奇心，並進行觀察諸羅樹蛙生長的自然環境。 2. 能使用至少一種查詢資料的方法，簡單分辨所查詢諸羅樹蛙的相關資料。 3. 善用諸羅樹蛙步道，認識樹蛙生長環境並完成學習單。	1.能利用查閱書籍、上網、發問等方法，查詢諸羅樹蛙的相關資料。 2.能將發現的問題和討論的結論填入諸羅樹蛙學習單。 3.專心聆聽同學所發表的意見並回饋。	活動一：認識青蛙(2 節) 1.到諸羅樹蛙教育館以及校園青蛙的看板認識樹蛙。 2.根據學生提問與青蛙相關的問題，分組共同討論並提出問題。 活動二：諸羅樹蛙的相關資訊(2 節) 1.討論可以查詢青蛙資訊的方法。例如：查閱書籍、上網。 2.分組討論完成青蛙種類學習單，並與同學分享。	1. 嘉義地區諸羅樹蛙分布現況 https://www.tesri.gov.tw/A15_1/download1/30141/6 2.諸羅樹蛙教育館 3.青蛙種類學習單	4
第 (5) 週 - 第 (9) 週	認識諸羅樹蛙（二）	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 諸羅樹蛙相關資料。 2. 分佈圖表。 3. 觀察心得感想	1. 藉由蒐集、閱讀諸羅樹蛙的相關資料，了解諸羅樹蛙的習性，並提出諸羅樹蛙的問題。 2. 運用蒐集之資料，製作諸羅樹蛙分佈簡報，並報告相關資訊及數據。 3. 把握說話的重點與順序，分享自己觀察的心得感想並對其他學生的提問適當回應。	1.正確查詢諸羅樹蛙的資料。 2.能口頭發表諸羅樹蛙資料。 3.能完成簡報報告並回答問題。	活動一：查詢諸羅樹蛙的相關資料(2 節) 1.教師帶領學生閱讀所查詢諸羅樹蛙的資料。 2.學生口頭發表諸羅樹蛙相關資料，以及曾經在哪裡看過諸羅樹蛙。 活動二：設計及發表諸羅樹蛙的統計資料(3 節) 1.分組設計並上網蒐集諸羅樹蛙資料。 2.將蒐集的資料做成「諸羅樹蛙數量分佈簡報」。 3.分組報告簡報內容以及心得感覺，並適當回應其他學生提問。	1.筆電或平板 2.落葉層不要掃 諸羅樹蛙卵泡在這裡 https://e-info.org.tw/node/102268	5

第 (10) 週 - 第 (15) 週	認識諸羅樹蛙（三）	自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。 戶 E1 善用 教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 語文 2-II-4 樂於 參加 討論， 提供 個人的觀點和意見。	1. 賞蛙步道。 2. 學習心得單	1. 能用平板拍照紀錄以及 整理 賞蛙步道所觀察到的動物、昆蟲、植物種類的資訊或數據，並簡單分類。 2. 善用 校園的賞蛙步道認識諸羅樹蛙的棲息環境。 3. 完成學習心得單並 參加 討論，並 提供 自己的觀點和意見。	1. 能拍照紀錄賞蛙步道所觀察到的動植物。 2. 能製作賞蛙步道區的動物、昆蟲、植物種類的統計表。 2. 能報告統計圖表內容。並分享活動心得。	活動一：賞蛙步道探查(3 節) 1.說明進入賞蛙步道安全注意事項。 2.帶領學生進到賞蛙步道觀察並拍照做紀錄 3.將觀察到的動物、昆蟲、植物紀錄在生物種類統計表。 4.請學生發表統計表內容。 活動二：報告賞蛙步道探查心得(3 節) 1.上網查詢所紀錄的動植物基本資料。 2.寫下對於賞蛙步道探查的活動心得 3.上台分享心得並回答老師和同學的提問。	1.筆電或平板 2.生物種類統計表 3.學習心得單	6
第 (16) 週 - 第 (20) 週	認識諸羅樹蛙（四）	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識， 說明 自己的想法。 綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 諸羅樹蛙的威脅。 2. 簡報分享。	1. 根據查詢資料及觀察記錄，佐證諸羅樹蛙數量稀少的原因，並 說明 自己的想法。 2. 能 覺察 生活中諸羅樹蛙潛藏的危機情境，發表簡報提出避免諸羅樹蛙數量減少的方法。	1. 能上網查詢諸羅樹蛙數量稀少的原因。 2. 能整理資料並完成簡報。	活動一：查詢諸羅樹蛙數量稀少的原因(2 節) 1.分享觀察記錄，請學生推測諸羅樹蛙可能面臨的威脅有那些。 2.上網查詢諸羅樹蛙列為保育類的原因及威脅。 活動二：發表諸羅樹蛙面臨威脅的相關資訊(3 節) 1.將諸羅樹蛙面臨威脅的資料做成簡報。 2.學生輪流上台發表簡報及回答問題。	1.諸羅樹蛙生存遭威脅 https://www.apatw.org/project-article/8874 2.筆電或平板 3.諸羅樹蛙教育館	5
教材來源		☐ 選用教材（ ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：陳孟堦						

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣 社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☒(_三_年級和_四_年級) 否☐

年級	中年級	年級課程 主題名稱	社團好蛙		課程 設計者	陳孟堦	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼應 之說明	一、藉由 觀察 諸羅樹蛙的過程， 培養 學生樂學的精神， 養成 獨立思考， 解決 問題的能力。 二、透過 紀錄 觀察的過程， 培養 學生使用媒體科技的素養。 三、經由蛙區實地踏查，讓學生更加 認識 諸羅樹蛙，以及所面臨的問題， 培養 學生人文素養，並以實際行動關懷環境。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生經由實際踏查的課程學習， 培養 獨立思考的能力，並且能 解決 日常生活中遇到的問題。 二、課程搭配科技與資訊媒體的操作，讓學生 理解 媒體內容的意義， 學習 各類媒體的使用，並能 活用 到日常生活中。 三、透過課程的進行， 觀察 諸羅樹蛙的棲息環境， 培養 關懷生態環境的變遷，進而 喚起 學生對環境保護的責任感。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。							

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (4) 週	保護諸羅樹蛙 (一)	自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 國語/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1 諸羅樹蛙繁殖過程。 2. 蝌蚪的成長	1. 透過諸羅樹蛙繁殖過程看板引發學生好奇心，透過不斷的探尋和提問，發現諸羅樹蛙的問題。 2. 運用適當詞語，正確語法表達對於諸羅樹蛙蝌蚪成長的想法。	1. 能說出諸羅樹蛙繁殖的過程。 2. 能使用筆電搜尋諸羅樹蛙蝌蚪成長的過程，並做成簡報和同學分享。	活動一：認識可愛的蝌蚪(2 節) 1. 到諸羅樹蛙教育館認識諸羅樹蛙繁殖的過程（諸羅樹蛙卵泡）。 2. 帶領學生討論圖片相關內容，提出諸羅樹蛙繁殖的相關問題。 活動二：了解可愛的蝌蚪(2 節) 1. 分組上網查詢青蛙成長的相關資料。 2. 各組將資料做成簡報。 3. 發表簡報以及討論各組的內容。	1. 諸羅樹蛙教育館。 2. 筆電或平板。	4
第 (5) 週 - 第 (9) 週	保護諸羅樹蛙 (二)	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜合/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 蝌蚪的生長。 2. 蝌蚪成長學習單	1. 能使用 3C 媒體拍照、攝影，透過動手實作，觀察及記錄蝌蚪生長過程。 2. 將蝌蚪成長過程寫在學習單，專注聆聽同學報告並表達自己的想法和感受。	1. 注意事項是否了解。 2. 能專心聆聽教師解說蛙區環境。 3. 完成學習單並能與同學分享。	活動一：觀察可愛的蝌蚪(3 節) 1. 說明觀察生態池前安全注意事項 2. 到生態池觀察蝌蚪並紀錄蝌蚪蹤跡 3. 拍照紀錄蝌蚪成長歷程。 活動二：蝌蚪成長日記(2 節) 1. 將成長歷程的紀錄寫在學習單。 2. 輪流發表，並適當回應同學問題。	1. 學習單 2. 筆電。	5
第 (10) 週 - 第 (14) 週	保護諸羅樹蛙 (三)	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	1. 賞蛙影片。 2. 討論與分享。	1. 觀賞賞蛙影片，能依據影片內容觀察、思考及討論，提出對於賞蛙的問題。 2. 透過討論，能理解其他同學不同的想法，並樂於分享。	1. 能專心收看賞蛙影片和注意事項。 2. 能仔細紀錄觀察結果並完成學習單。 3. 能理解其他人對環境不同的感受並樂於分享自己的觀察心得和紀錄	活動一：蛙區踏查(3 節) 1. 收看賞蛙相關影片並說明觀察注意事項。 2. 到生態池以及賞蛙步道觀察。 3. 學生利用平板拍照紀錄。 活動二：樹蛙觀察(3 節) 1. 整理蛙區觀察記錄資料，完成學習單。 2. 上台分享學習單，並回應同學問題。	1. 台灣的青蛙賞蛙入門 https://conservation.forest.gov.tw 2. 平板或筆電 3. 心得學習單	5

