

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	交通安全	安 E1 了解安全教育。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 交通標誌 2. 安全行走 3. 安全騎行	1. 能了解交通標誌與訊號的意義。 2. 能正確戴上安全帽，並了解其保護作用。 3. 能探索基本的騎行自行車步驟，安全地騎行自行車。 4. 能夠時刻保持警覺，覺察周圍環境，並做出適當的反應。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能了解交通標誌和訊號的意義 3. 能上台表演做出安全過馬路的行為。 4. 利用闖關遊戲知道騎行自行車的注意事項。	【活動一】： 1. 觀看交通標誌和訊號的圖片，請學生分享。 2. 設置模擬交通場景，讓學生模擬遵守交通標誌和訊號。 3. 老師提問：這些交通標誌的圖片是代表什麼？ 【活動二】： 1. 老師先示範安全過馬路的步驟，學生再模擬過馬路的場景。 2. 請學生上台表演說出安全過馬路的步驟有哪些？ 【活動三】：安全騎行技巧 1. 請學生說出正確戴好安全帽的動作是什麼？ 2. 請學生說出安全騎行自行車的步驟是什麼？ 【總結性活動】利用分組討論進行闖關遊戲安全過馬路的行為及安全騎行的技巧。	1. 交通標誌和訊號的圖片。 2. 安全過馬路的示意圖、模擬過馬路的場景設置。 3. 自行車和安全帽、空曠練習場地。	3

第 (4) 週 - 第 (6) 週	交通 安全	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒材， 說出聆聽的內容。 安 E2 了解危機與安 全。 6-I-5 覺察人與環 境的依存關係，進 而珍惜資源，愛護 環境、尊重生命。	1. 交通規則 2. 安全行走與搭車	1. 能認真聆聽老師介紹 交通標誌和訊號的含 義，並能夠遵守。 2. 能夠覺察在適當的時 機等待綠燈亮起，並安 全地過馬路。 3. 了解如何安全行走與 搭車。	1. 能知道並遵守 交通規則 2. 利用角色扮演了 解交通規則。 3. 藉由戶外教 學，讓學生實地 體驗安全搭車的 情境。	【活動一】：進行交通規則 的角色扮演活動，加深對交 通規則的理解。 【活動二】：模擬過馬路， 讓學生體驗過馬路的注意 事項。 1. 安排戶外實地教學活 動，帶領學生實際觀察和認 識上學放學的交通環境，並 指導他們如何安全地行走 或騎車。 【活動三】：上學放學的交通 安全注意 1、安排戶外實地教學活 動，帶領學生實際觀察和認 識搭車的環境，並指導他們 如何安全搭乘交通工具。 2、模擬搭車，讓學生體驗 搭車的流程和注意事項。	圖片、影片、 交通標誌	3
-------------------------------------	----------	--	----------------------------------	---	--	--	------------------------	---

第 (7) 週 - 第 (10) 週	水域安全	安 E1 了解安全教育。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 水上活動 2. 水域環境	1. 能說出夏天親水活動，並覺察各種水域潛在危機。 2. 能了解相關的親水與戲水安全教育，進而珍惜與尊重生命。 3. 能在分組活動中學習相互尊重與包容對方的意見。	1. 能分辨安全的水域與危險的水域 2. 利用九宮格遊戲了解水域環境的特性與潛在危機。 3. 在分組共同發表家鄉開放水域潛在的危險時，能學習相互尊重與包容對方的意見。	安全水域自在游 【活動一】： 1.請學生說，夏天喜歡的親水活動有哪些？ 2.如何分辨安全的水域與危險的水域？ 【活動二】： 1.請學生說，常見的開放水域環境有哪些？ 2. 九宮格遊戲：老師先在九宮格布題(哪些是安全的水域與危險的水域)先完成一條線即獲勝。 【活動三】： 1.請學生討論並寫在海報上，說住家附近有哪些開放水域？你曾和誰一起去過?做什麼事情？ 2. 分組共同發表並反省是否達成開放水域安全的任務。	1. 電腦、大電視、水域場景相關圖片	4
---	-------------	---	----------------------------	--	---	---	---------------------------	----------

第 (11) 週 - 第 (14) 週	防墜安全	安 E2 了解危機與安全。 生/6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	校園防墜	1. 能說出校園裡，容易發生墜落的場所。 2. 能了解校園裡容易發生墜落的場所。 3. 能學習校園防墜落安全行為的常識，進而珍惜與尊重生命。	1. 操作積木疊疊樂。 2. 能分享與回饋積木倒下的感受。 3. 利用校園大探索，分辨容易發生墜落事故的場所。 4. 利用學習單比較校園防墜安全與不安全的差異。 5. 能分享自己的看法，了解校園裡容易發生墜落的場所。	【活動一】： 1.學生分組操作【積木疊疊樂】察覺積木倒下後的狀況。 2.請學生發表想法，當積木倒下後的感受，互相給予回饋。 【活動二】： 1.【危險在哪裡】學習單 2.校園巡禮~找出並分組討論校園裡容易發生墜落的場所。 【活動三】： 1、學生認識到防墜安全的重要性，學會基本的防墜安全知識和應對技能 2、小組分工討論常見的防墜安全知識	1. 積木疊疊樂公仔學習單：場所圖片 2. 【危險在哪裡】學習單校園	4
--	-------------	---	-------------	---	--	--	--	----------

第 (15) 週 - 第 (18) 週	防災安全	國/2-I-2 說出所聽聞的內容。 生/6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 安 E2 了解危機與安全。	1. 地震來了 2. 地震保命方法	1. 能說出親身經歷地震或聽聞地震的經驗。 2. 能覺察並練習地震發生時該如何視環境而判斷採取什麼方法來保護自己。 3. 能了解地震發生時的可能造成的傷害。	1. 學生能說出地震保命三口訣。 2. 學生能了解地震發生時與地震發生後的可能情形。 3. 能說出並做出地震保命動作：趴下、掩護、穩住！	【活動一】:地震來了 1.老師先請問大家地震是什麼呢？ 2.詢問大家對於地震的經驗有何看法。 3.與同學討論地震可能造成的災害有哪些？ 【活動二】:保命方法 1.引導學生討論：地震來臨時要注意哪些事情，才不會受到傷害？ 2.找出五位同學，請他們依照所抽到的籤，做出動作，並請其他同學猜一猜，他所抽到的保命絕招為何。 3.實際演練保命的絕招動作：趴下、掩護、穩住！	1. 準備相關圖片或影片。例如：房屋建築物倒塌、公路坍方、橋樑折斷、鐵軌扭曲、火車出軌等。	4
--	-------------	--	---------------------------------	---	---	---	--	----------

第 (19) 週 - 第 (20) 週	食藥安全	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 安 E1 了解安全教育。	1. 藥物種類及用途 2. 藥物使用安全	1. 能學習常見的藥品種類及其主要用途。 3. 能說出常見的藥物種類及用途。 4. 能了解藥物的正確使用方法，並學習照顧自己。	1. 能了解不同種類的藥品的用途。 2. 利用角色扮演了解正確的藥物使用方法。 3. 利用闖關遊戲確認學生是否學會如何服用藥物。	【活動一】：藥物是什麼？ 1.老師播放藥物介紹影片-小兒用藥安全 就是「藥」你好好的 2.介紹藥物的基本概念，討論影片內容。 【活動二】：常見的藥物種類及用途 1.角色扮演：請學生一人準備一樣家中的藥品。由學生扮演醫生和患者。 2.說明藥物內服、外用的區別。 【活動三】：藥物的安全使用：請學生收集看診過的藥袋，進行闖關遊戲。 1.示範正確的藥物使用方法 2.如何量取藥品 3.如何服用藥物。 4.說明何謂副作用 5.藥物的使用安全說明	1. 影片 2 藥品樣本、圖片卡	2
--	-------------	--	---------------------------------	--	---	--	-----------------------------	----------

教材來源	☒ 選用教材（參考 CIRN 相關議題教材） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人、多障(1)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.學習歷程調整：針對自閉症生多以圖示(視覺提醒)搭配口語講解；確定學生聽懂老師指令，可要求學生重述指令。 2.學習環境調整：安排多位小天使協助特生參與。結構化的環境讓自閉症學生有所依循。 特教老師姓名：林君萍 普教老師姓名：連惠君