三、嘉義縣社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(一 年級和 二 年級) 否□

		年級課程		下两五十八十一页 3010000 平 5010000000000000000000000000000	課程		// 總節數/學期		
年級	低年級	主題名稱	社團外交小尖	兵 - 一同慶生日	設計者	王儷蓁	(上/下)	20/上學期	
符合	■第一類 跨領	域統整性探究認	果程 ■主題 □	專題 ■議題					
彈性	□第二類 □社	團課程 □技藝	課程						
	□第四類 其他			文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流	□自治活	動□班級輔導			
類型		□學生	自主學習□領域	i補救教學(可以複選)					
學校	継學、人文	、科技、活力	與學校願景	以培養學生國際觀為主軸,使學生更了解	自身文化,	進而學習尊重多	3 元文化,課程	呈中結合科	
願景	<i>赤子</i> 八久	11111111111	呼應之說明	技的運用,讓學生更樂於學習並展現活力	0				
	E-B1 具備「聽	总、說、讀、寫、							
	作」的基本語	文素養,並具							
	有生活所需的	基礎數理、肢							
	體及藝術等符	·號知能,能以							
		生活與人際溝		1. 透過課程,具備聽、說中英文的基本語文素養,並應用在日常生活中,也能從多元文化的					
總綱	通。			視角,將同理心 <mark>應用</mark> 在生活中,且更有	•				
核心			課程	2. 在活動中搭配使用科技,從而具備科技	與資訊應用	目的基本素養,並	5學習理解如何	可判斷各類	
素養		技與資訊應用	目標	媒體內容所提供的資訊。		*		- 42 - 72 - 12	
		並理解各類媒		3. 在課程中,認識世界各國的生日慶典,	以理解台灣	曾與不同國家的 多	文化差異,進而	万學習包容	
	體內容的意義	與影響。		文化的多元性。					
	E-C3 具備理	解與關心本土							
	與國際事務的素養,並認識								
	與包容文化的								

教 單 元		自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學	舒
融到實內涵	安 E2 了解危機與3	安全。					
議題融入	*應融入 □性別平	<mark>等教育 ■安</mark>	℃教育(交通安全) □戶外教	(育(至少擇一) 或 □其他議	題(非必選)		

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節數
第 1 週 - 第 4 週	數字的涵義	數學 n-I-9 /認識時刻 期時間常用 2 記載 如 位	自日 最日	日資料並說明。	1.能在年曆中生日	一、我的專屬紀念日 1. 老師透過年曆及月曆介紹 1-12 月及數字 1-31。 2. 學生跟著歌曲 12 Months of the Year 及One To Fifty Number Song 練習用不同的語言表達月份及日期。 3. 請學生從年曆上找出自己的生日,並練習用雙語表達。 4. 根據每個人的分享,共同完成每月壽星人數表。 二、我的專屬蛋糕 1. 老師透過分享不同的蛋糕設計。 2. 學生利用不同的素材設計出專屬自己的生日蛋糕。 3. 學生將作品展示給同學看,並分享設計的想法。	年曆、 月曆、 https://r eurl.cc/ NYNY gp https://r eurl.cc/ eMVM rm	4

1								
		語文 1-I-3 /能理解話	生日快樂	理解生日快樂歌的歌詞含意。	1. 能理解中英文版本的		https://r	
		語、詩歌、故事的訊	歌		生日快樂歌歌詞涵義。	1. 老師播放中英文版的生日快樂歌讓學	eurl.cc/	
		息,有適切的表情跟				生欣賞。	QYxld	
第		肢體語言。				2. 學生跟著歌曲一起唱。	o	
5	生					3. 老師解釋 2 種版本的歌詞含意。		
週	日	生活 4-I-2 /使用不同		使用不同的語言及肢體詮釋生日快	2. 能使用中英文及肢體	4. 學生分組討論,創作對應歌詞的動作,		
-	快	的表徵符號進行表		樂歌,並感受祝福的樂趣。	動作詮釋生日快樂歌,	並輪流上台表演。		4
第	樂	現與分享,感受創作			並感受祝福的樂趣。	二、 來自各國的祝福	https://r	
8	歌	的樂趣。				1. 老師播放用 10 種語言唱生日快樂歌。	eurl.cc/	
週						2. 全班一起試著大合唱,並請學生分享最	lzAbdv	
		國 E4/了解國際文化	10 種不同	了解並說出 10 種語言的生日快樂。	3. 能了解並說出至少5種	喜歡哪一種語言的。		
		的多樣性。	語言的祝		不同語言的生日快樂	3. 請學生找5個同學說不同語言的生日快		
			福詞		祝福詞。	樂,並請對方簽名,完成學習單。		
		生活 1-I-1 /探索並分	獨一無二	分组 <mark>探索</mark> 生日的慶祝方式,並 <mark>分享</mark> 自	1. 能與同組同學口頭分	一、 我的專屬慶典	https://r	
		享對自己及相關人、	的慶生方	己獨一無二的慶生方式及感受。	享自己家的生日慶祝	1. 學生分組討論過生日的時候會做那些	eurl.cc/	
		事、物的感受與想	式		方式與感受。	事。	M3m12	
Arte		法。				2. 各組輪流分享,並互相回饋不同慶生方	K	
第						式的感受。		
	古	語文 2-I-3 /與他人交	傳統生日	分組討論傳統派對的樂趣,並分享自	2. 能在分組討論中,分享	3. 老師用雙語教比較常見的慶生方式。		
週	今	談時,能適當的提	派對	己的經驗與想法。	對傳統生日的想法與	(如:sing "Happy Birthday Song"、eat		
	的	問、合宜的回答,並			感受。	cake etc.)		4
"	派對	分享想法。				二、 古早味的生日趴		
12	對					1. 老師播放台灣印象: 華人如何過生日?		
週						音檔讓學生瞭解古早的慶生方式。		
						2. 老師引導學生分享自身經驗。		
						3. 學生寫下最有印象的一個生日方式。		
						4. 請學生上台分享,並給予回饋。		

							i	
		生活 4-I-1 /利用各種	Pip and	利用 Pip and Posy The Birthday Party	1. 能運用英語繪本,創作	- Pip and Posy The Birthday Party	https://r	
		生活的媒介與素材	Posy The	故事,進行創作自己的慶生派對。	一本自己的派對小書。	1. 老師播放 Pip and Posy The Birthday	eurl.cc/	
		進行表現與創作,喚	Birthday			Party 英文繪本的影音檔。	VYlZa	
第		起豐富的想像力。	Party 故事			2. 老師說明派對小書內容(包含要與朋友	b	
13	1					做那些事、派對上準備哪些東西等)。		
週	起	安 E2 了解危機與安	趴踢安全	了解開趴踢時的危機與安全。	2. 能運用英語繪本了解	3. 學生利用畫筆創作小書。		
-	開	全。			派對時的危機與安全。	4. 與同學分享,並互相給予回饋。		4
第	趴					二、 趴踢的安全		
16	踢					1.老師與學生討論 Pip and Posy The		
週						Birthday Party 繪本中發生的事故。		
						2. 老師引導學生思考日常慶生時還會有		
						那些安全問題需要注意。		
						1. 請學生上台分享自己的想法。		
		國 E1/了解我國與世	各國慶生	了解我國與世界其他國家的慶生文	1. 能說出5種不同國家的	一、 生日比一比	https://r	
		界其他國家的文化	方式	化差異。	慶生方式。	1. 老師播放各國慶生方式大不同的影片	eurl.cc/	
第		特質。				讓學生欣賞。	EVv35	
か 17						2. 學生寫下 5 個不同國家的慶生方式。	A	
	各	生活 5-I-3 /理解與欣	最有趣的	理解與欣賞各國慶生方式。	2. 能運用網路找出慶生	3. 與同學分享哪一個最有趣。		
週	國	赏美的多元形式與	慶生會		方式的對應圖片。	二、 生日邀請卡	https://r	
第	的	異同。				1. 學生分組根據第一個活動中學到的不	eurl.cc/	4
	派 對					同慶生方式進行圖片搜尋。	dQoEY	
20	±1	生活 1-I-1 /探索並分		分組 <mark>探索</mark> 出最有趣的慶生方式,並分	3. 能與同組同學將蒐集	2. 分組將列印下來的圖片進行生日會邀	k	
週		享對自己及相關人、		享。	到的圖片國,設計出最	請卡創作。		
		事、物的感受與想			棒的海報生日邀請卡,	三、 各組上台分享生日邀請卡的設計想法。		
		法。			並與同學分享。			
教材	來源	□選用教材()		列敘明於教學資源中)			

本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程	 ※身心障礙類學生:□無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生:☑無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行,但若學生在學習上有極大困難,可考慮進行進行減量、簡化、分解、替代。
調整	2.學習歷程:請在教學時,多由教師先提供舊經驗與範例的連結,再將教材以小份量呈現進行教學,最後特別注意學生的個別練習是否有效率。 特教老師姓名:黃以琳 普教老師姓名:王儷蓁

填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週 為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(一年級和二年級)否□ 年級課程 總節數/學期 課程 年級 低年級 社團外交小尖兵 - 一同慶生日 王儷蓁 20/下學期 (上/下) 設計者 主題名稱 符合 ■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 □專題 ■議題 彈性 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導 課程 類型 □學生自主學習□領域補救教學(可以複選) 以培養學生國際觀為主軸,使學生更了解自身文化,進而學習尊重多元文化,課程中結合科 學校 與學校願景 樂學、人文、科技、活力 願景 呼應之說明 技的運用,讓學生更樂於學習並展現活力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作」的基本語文素養,並具 有生活所需的基礎數理、肢 1. 透過課程,具備聽、說中英文的基本語文素養,並應用在日常生活中,也能從多元文化的 體及藝術等符號知能,能以 視角,將同理心應用在生活中,且更有效的做人際溝通。 同理心應用在生活與人際溝 總綱 2. 在活動中搭配使用科技,從而具備科技與資訊應用的基本素養,並學習理解如何判斷各類 課程 核心 通。 目標 媒體內容所提供的資訊。 素養 3. 在課程中,認識世界各國的生日慶典,以理解台灣與不同國家的文化差異,進而學習包容 E-B2 具備科技與資訊應用 文化的多元性。 的基本素養,並理解各類媒 體內容的意義與影響。

E-C3 具備理解與關心本土
與國際事務的素養,並認識
E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養,並認識 與包容文化的多元性。

議題 融入 *應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) ■戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題____(非必選)

融入 議題 實質

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。

内涵

教	單							
學	元	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學	節
進	名	/議題實質內涵	學習內容	7 A G 1/A	(學習評量)	(教學活動)	資源	數
度	稱							
		語文 1-I-1 /養成專心	社團來講	養成專心聆聽社團校友的故事分享,	1. 能專心聆聽故事分享。	一、 社團來講古	https://r	
		聆聽的習慣 ,尊重對	古	並尊重對方的發言。		1. 邀請畢業校友分享當年在學校的趣事。	eurl.cc/	
		方的發言。				2. 校友與學生分享以前和現在的學校變	8DAnl	
第						化。	X	
1	***	户 E1 /善用教室外、		<mark>善用</mark> 校園周圍的探索, <mark>認識</mark> 校園生活	2. 能找出校園周遭的歷	3. 學生與校友做 Q&A,並合照留念。	日本校	
週	學	户外及校外教學,認		環境。	史痕跡。	二、 社團考古隊	慶	
-	校的	識生活環境(自然或				1. 老師帶領學生於校園內及四周尋找歷	https://r	6
第	生	人為)。				史的痕跡,並利用平板拍照記錄。	eurl.cc/	
6	日					2. 各組討論輪流上台分享照片及說明。	lzbdNQ	
週		國 E4/了解國際文化	最有趣的	了解其他國家的校慶文化。	3. 能口頭分享其他國家	3. 學生發表後老師進行歸納。	美國校	
		的多樣性。	校慶		的校慶特色。	三、 不同的校慶	慶	
						1. 老師播放日本、美國的校慶影片。		
		生活 4-I-1 /利用各種		利用不同的素材,進行校慶的繪畫創				
		生活的媒介與素材		作。				

		進行表現與創作,喚 起豐富的想像力。			4. 能完成社團專屬校慶畫。	2. 老師教相關的英語用詞(如:校慶 school anniversary、運動會 Sports Day等) 3. 各組討論最喜歡台、日、美哪一國的校 慶方式,並記錄下來。 4. 各組輪流上台發表。 四、社團生日快樂 1. 學生繪畫社團校慶創作畫。		
						2. 學生上台分享創作畫內容。3. 其他學生給優點稱讚回饋。		
		語文 1-I-3 /能 <mark>理解</mark> 話	雙十國慶	能理解雙十國慶日的由來。	1. 能理解國慶日的歷史	一、 國慶小典故	https://r	
		語、詩歌、故事的訊	日		小故事。	1. 老師播放國慶日由來的影片並說明。	eurl.cc/	
		息,有適切的表情跟				2. 老師教相關的英語用詞(如:雙十國慶	mxb0nl	
		肢體語言。				National Day / Double Tenth Day、國慶	國慶日	
第						煙火 National Day Fireworks等)	由來	
7		語文 2-I-1 /以正確發	台灣國旗	以正確發音流利的說出國旗顏色的	2. 能分別說出國旗 3 個顏	3. 學生分享自己的國慶生活經驗。		
週	台	音流利的說出語意		含意。	色的含意。	二、 青天白日滿地紅	https://r	
-	灣的	完整的話。				1. 老師播放中華民國的國旗由來影片。	eurl.cc/	4
第	生					2. 學生仿畫台灣國旗。	VYZqZ	
10	日	生活 4-I-1 /利用各種		利用不同的素材,進行國慶煙火的創		3. 完成仿畫後和同組同學分享,並說出國	Z	
週		生活的媒介與素材	慶煙火	作。	畫。	旗顏色對應的含意。	國旗的	
		進行表現與創作,喚				三、 絢麗的花火	由來	
		起豐富的想像力。				1. 老師講解創作過程。		
						2. 學生發揮創意及想像力製作不同色彩		
						及造型的紙杯煙火。		
						3. 學生成果發表。		

	ı	1						
		國 E1/了解我國與世	各國的國	了解我國與世界其他國家的國慶日	1. 能在分組討論中,說出	一、 各國的國慶日	https://r	
		界其他國家的文化	慶日	慶祝文化差異。	至少3個國家的國慶文	1. 老師播放世界各國的國慶日影片讓學	eurl.cc/	
		特質。			化。	生瞭解各國的國慶小故事。	VYZzp	
						2. 分組討論並寫出3個國家的國慶文化或	n	
		數學 d-I-1 /認識分類	旗幟飄揚	認識各國國旗,蒐集不同的顏色象徵	2. 能認出至少 5 個國家的	歷史。	世界各	
		的模式,能主動蒐集		的含意,並做簡單的呈現與說明。	國旗,並說出1個國家	3. 請各組上台分享,並給予回饋。	國的國	
第		資料、分類,並做簡			國旗顏色含意。	4. 老師做最後的歸納與分享。	慶日	
11	各	單的呈現與說明。				二、旗幟飄揚	https://r	
週	國					1. 老師播放最全面的國旗冷知識影片讓	eurl.cc/	
-	的	生活 4-I-2 /使用不同	專屬國旗	使用不同的表徵符號、顏色進行國旗	3. 能創作出自己的國旗,	學生了解設計國旗的概念。	OYaK	5
第	生	的表徵符號進行表		創作,並分享設計理念。	並分享創作想法。	2. 老師教學國旗中常見顏色的英語。	Ky	
15	日	現與分享,感受創作				3. 分組討論每個顏色的含意有哪些並分	最全面	
週		的樂趣。				字。	的國旗	
						4. 老師根據每組的分享做統整歸納。	冷知識	
						三、 我的專屬國旗		
						1. 學生運用所學,完成自己的國旗創作。		
						2. 請學生上台分享自己的創作理念。		
						3. 老師及同學給予回饋。		
						4. 國旗成果展。		
**		語文 1-I-2 /能學習 聆	地球生病	能學習 <mark>聆聽</mark> 影片內容,並 <mark>說出</mark> 影片的	1. 能分組討論出 3 項讓地	一、 地球生病了	https://r	
第		聽不同的媒材,說出	了	重點。	球受傷的問題。	1. 請學生想一想我們的地球為什麼生病	eurl.cc/	
16	地	聆聽的內容。				了?舉手發表自己的看法。	dQb82	
週	球					2. 老師播放地球昏迷中,誰是真兇?的影	2	
-	的	生活 6-I-5 /覺察人與	世界地球	<mark>覺察</mark> 我們與環境的關係,進而 <mark>珍惜</mark> 資	2. 能說出 5 種愛護地球的	 	地球昏	5
第	生日	環境的依存關係,進	日	源,愛護環境、尊重生命。	方式	3. 分組與同學討論影片中有那些問題。	迷中,	
20		而珍惜資源,愛護環				4. 學生發表後老師歸納大家提出的問題。	誰是真	
週		境、尊重生命。				二、 世界地球日	兇?	

					1. 老師播放世界地球日的由來影片。				
	户 E6/學生參與校園	愛護地球	學生參與校園的環境整潔與能源維	3. 能將指定的環境整潔	2. 分組與同學討論影片中有那些方式可	https://r			
	的環境服務、處室的		護。	完成並維護學校能源	以幫助地球恢復健康。	eurl.cc/			
	服務。			至少1周。	3. 各組上台分享。	Z4dEk			
					4. 學生發表後老師歸納大家的解決方式。	p			
					三、 社團環境防衛隊	世界地			
					1. 老師與討論出當週校園整潔維護及能	球日由			
					源維護的標準。	來			
					2. 學生分組將指定的區域整潔維持一週				
					及能源維護。				
					3. 各組上台分享心得。				
教材來源	□選用教材()	■自編教材(請按單元條	列敘明於教學資源中)					
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容)節 (以連結資訊科技議題為主)						
	※身心障礙類學生:[□無 ■有-智	智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障	凝()人、自閉症(1)人、 <u>(f</u>	自行填入類型/人數)				
	※資賦優異學生: ☑無	□有- <u>(自</u> :	行填入類型/人數,如一般智能資優優異	2人)					
the harrown by	※課程調整建議(特教	老師填寫):							
特教需求	1.學習內容:大多數教	學內容均可依	民照教師所編制內容進行,但若學生在學	習上有極大困難,可考慮進	行進行減量、簡化、分解、替代。				
學生課程調整	2.學習歷程:請在教學!	2.學習歷程:請在教學時,多由教師先提供舊經驗與範例的連結,再將教材以小份量呈現進行教學,最後特別注意學生的個別練習是否有效率。							
			4:	·教老師姓名:黃以琳					
			1,	(秋花叶·红石·黄苏洲					

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週 為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。