

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	10	6	6	充足	師資充足
語文-本土 (閩南語)	1	1	0	充足	校內師資授課
語文-本土 (新住民越 南語)	0	1	0	-1	外聘師資，需要補助 鐘點費
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	10	6	0	充足	師資充足
自然	2	2	1	充足	師資充足
社會	1	1	0	充足	師資充足
健康	2	2	0	充足	師資充足
體育	4	3	0	充足	師資充足
藝文-美勞	3	3	0	充足	師資充足
藝文-音樂	0	1	0	-1	需要補助鐘點費外聘 音樂教師
專長授課	現有教師 人數	部定課程	校訂課程	需求	說明

領域/科目		需求人數	需求人數	現況	
藝文-舞蹈	0	0	0	-1	需要補助鐘點費外聘舞蹈教師
綜合	10	6	0	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	11 台	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	55 台	良好	各領域/彈性課程教學
3	大尺寸智慧電視	11 台	良好	各領域/彈性課程教學
4	無線網路	12 台	良好	各領域/彈性課程教學
5	視訊鏡頭	17 台	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 二、 審查各學習領域、巡迴輔導班。課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。 三、 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。 四、 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 五、 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。	V	V				V	V					V
領域教學研究會	一、 研討各領域教學與進修。 二、 研討各領域教科書版本交流。 三、 各項議題融入領域研討。	V		V				V		V			V
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		V				V	V					V
教師專業學習社群： (社群名稱)	食農教育分享社群研討社群，研討食農教育，健康有養的教學與指導，並研發食農教育之教材、教案設計等		V	V	V				V	V	V	V	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。